

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020
- Statut Szkoły
- Projekt programu wychowawczo- profilaktycznego
- Program pracy w oddziałach integracyjnych „Przyjazna szkoła”
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej r. szkolny 2018/2019
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego

Priorytety pracy szkoły:

- Wspieranie rozwoju ucznia na wszystkich etapach edukacyjnych
- Rozpoznanie specyficznych potrzeb ucznia i zapewnienie indywidualizacji kształcenia
- Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- Zaspokojenie potrzeby akceptacji uczniów
- Kształcenie postawy tolerancji
- Rozwijanie kompetencji kluczowych
- Podnoszenie efektów nauczania
- Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na rzecz własnego rozwoju
- Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

KSZTAŁCENIE

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne
Kształcenie ucznia we wszystkich obszarach jego aktywności zgodnie z indywidualnymi potrzebami.	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, realizacja projektów /rok szkolny/	Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów	nauczyciele i specjaliści
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez realizację zadań zawartych w planach pracy zespołów ds. mierzenia jakości pracy szkoły ▪ Diagnoza uczniów klas ▪ Rozpoznawanie stylów uczenia się uczniów ▪ Warsztaty rozwijające kompetencje uczniów	• Diagnoza wstępna- określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas IV, /wrzesień 2019/	Poprawa efektywności nauczania	liderzy zespołów nauczyciele przedmiotów wychowawcy
	• Diagnoza gotowości szkolnej w kl . „O” / kwiecień 2020/	Poznanie poziomu gotowości szkolnej uczniów	wychowawcy kl. 0
	• Przeprowadzenie próbnych egzaminów w kl. VIII /grudzień2019, styczeń 2020/	Poprawa efektywności nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	• Diagnoza kompetencji uczniów klas VII/przedmioty egzaminacyjne/ oraz uczniów klas III SP / maj 2020	Poprawa efektywności nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	• Diagnoza kompetencji kluczowych I-III	Poprawa efektywności nauczania	wychowawcy
	• Diagnoza roczna - klas III / po I, II semestrze/ - klas VII przedmioty egzaminacyjne / maj/ Test diagnozujący style uczenia się uczniów	Poprawa efektywności nauczania	wychowawcy klas III nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	• Organizacja egzaminu ośmioklasisty /kwiecień 2020/	Poznanie stopnia opanowania podstawy programowej	dyrektor
	• Przeprowadzenie testów preferencji sensorycznych, opracowanie wyników, zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z wynikami testów w klasie IV /wrzesień- październik 2019/ • Test diagnozujący style uczenia się uczniów • Warsztaty- techniki uczenia się /kl.III-V rok szkolny/	Uczniowie będą stosować nowe techniki uczenia się- osiągną lepsze wyniki.	wychowawcy psycholog, pedagog wychowawca świetlicy
	• Szkolenia dla nauczycieli w zakresie: -rozpoznawanie zagrożeń SNOS /wg kalendarza RP/	Przyrost umiejętności wychowawczych i merytorycznych nauczycieli	Dyrektor Lider WDN

Odkrywanie i rozwijanie talentów : ▪ Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów ▪ Motywowanie do samodoskonalenia ▪ Stwarzanie możliwości uczniom do prezentowania własnego dorobku	REALIZACJA PROGRAMU WARS I SAWA: • Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej uzdolnień uczniów/ rodzice, uczniowie, nauczyciele przedmiotów/kl. IV SP • Działania kół przedmiotowych zgodnie z oczekiwaniami uczniów. • Kierowanie uczniów na zajęcia pozaszkolne rozwijające predyspozycje • Przygotowanie i udział uczniów w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych. • Realizacja projektów / ŚLADAMI HISTORII, , MŁODZI ODKRYWCY, BEZPIECZNIKI TAURONA,/ • Redagowanie SÓWKI • Koncerty muzyczne • Przedstawienia teatralne • Dzień talentów • Prowadzenie kół zainteresowań. • Cykl zajęć UCZNIOWIE- UCZNIOM w SP • realizacja projektu ODYSEJA UMYŚŁU- • Udział w zajęciach FESTIWALU NAUKI / WRZESIEŃ 2018/ i warsztatach prowadzonych przez warszawskie uczelnie wyższe, lekcjach muzealnych	Satysfakcja uczniów, nauczycieli i rodziców z osiągnięć poznawczych i sukcesów dzieci	Koordinаторzy programu, wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, koordynatorzy projektów, opiekunowie zespołów, nauczyciele przedmiotów
Organizacja zajęć wyrównawczych i wspomagających.	Prowadzenie zajęć wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów. / zgodnie z planem lekcji- rok szkolny/	Zmniejszenie zagrożenia ocenami niedostatecznymi i niedostosowaniu społecznemu uczniów.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, specjaliści
Organizacja /obowiązkowych/ zajęć przygotowujących do egzaminu ośmioklasisty	Zajęcia wg planu / wrzesień 2019- kwiecień 2020/	Lepsze wyniki sprawdzianu i egzaminu	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych, nauczyciele wspomagający
Wspieranie organizacji projektów z udziałem uczniów.	• Praca metodą projektów na lekcjach /rok szkolny- zgodnie z harmonogramem/	Wzrost aktywności i kreatywności uczniów, integracja uczniów	opiekunowie projektów, nauczyciele przedmiotów
Promowanie czytelnictwa.	• Prowadzenie lekcji bibliotecznych • Kąciki czytelnicze na korytarzach I piętra • Projekt „Czytam, daję słowo”- /rok szkolny/ • Projekt "Narodowe czytanie" /wrzesień/	Uczniowie wykształcą nawyk codziennego czytania.	bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego,

Innowacyjność-Stosowanie nowatorskich metod nauczania i pomocy dydaktycznych. Prowadzenie innowacji pedagogicznych.	- Opracowanie programów i wdrożenie innowacji. - Stosowanie na lekcjach TIK - Wprowadzanie elementów nauczania wyprzedzającego - Praca metodą MYŚLĄCEJ KLASY	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania. Rozwijanie samodzielności i współpracy Innowacyjność	nauczyciele i specjaliści zespołu nauczyciele matematyki, przyrody, historii
Współpraca z: - Instytucjami, placówkami, samorządem lokalnym - Centrum Nauki Kopernik - IMGW - Dom Spotkań z Historią - Muzeum Literatury - Fundacja Civis Polonus - Powiślańska Fundacja Społeczna - STEK - Domy Kultury - WCIES - The English Theater Company of Poland	- Lekcje muzealne Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Polin, Muzeum Narodowe, Zamek Królewski - udział w warsztatach Warszawskiego Festiwalu Nauki - Praktyki studenckie studentów UW - Spotkania z Krybarowcami	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania.	nauczyciele, wychowawcy

INTEGRACJA

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zawartych w planie pracy zespołu ds. integracji: Edukowanie społeczności szkolnej w zakresie problematyki niepełnosprawności	- Spotkanie z rodzicami klas 0, I przybliżające specyfikę pracy w klasie integracyjnej /wrzesień 2019/ - Zajęcia dla uczniów klas przybliżające specyfikę pracy w klasie integracyjnej /wrzesień 2019/ - Zajęcia wychowawcze kształtujące postawy tolerancji i przybliżające problematykę niepełnosprawności - Integracja przez sztukę /kino Muranów, Stowarzyszenie Nowe Horyzonty, teatr /rok szkolny/	Uczniowie i ich rodzice znają specyfikę pracy w klasie integracyjnej	Nauczyciel wspomagający nauczyciele wspomagający i specjaliści nauczyciele wspomagający, wychowawcy

	- realizacja projektu: ROZUMIEM I SZANUJĘ /VI 2020/ - Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych /5 XII 2019/	Uczniowie, rodzice rozumieją potrzeby osób niepełnosprawnych /są tolerancyjni, akceptują kolegów/	Zespół ds. integracji
Doskonalenie zawodowe członków zespołu ds. integracji.	- zajęcia modelowe - doradztwo metodyczne	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami	Zespół ds. Integracji, Lider zespołu
Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego.	- Organizacja Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się na wszystkich etapach edukacyjnych /IV-VI 2020/ - Organizacja Międzyszkolnego Wiosennego Turnieju Integracyjnego /IV 2020/	Uczniowie z trudnościami w uczeniu się osiągają sukces i satysfakcję. Uczniowie niepełnosprawni osiągają sukcesy. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z O.I.	Lider Zespołu ds. Integracji Specjalista SI, rehabilitant, nauczyciel wspomagający
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Współpraca ze Stowarzyszenie „Z Drewnianej”, WCIES, Powiślańską Fundacją Społeczną, Ogniskiem Ludwiczek, wyższymi uczelniami / cały rok szkolny/	Szkoła osiąga lepsze wyniki w kształceniu, terapii i wychowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	członkowie zespołu ds. integracji, wychowawcy
Promocja działań Szkoły jako lidera integracji	Prezentacja przykładów dobrej praktyki w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- współorganizacja cyklu zajęć modelowych: „Podzielmy się doświadczeniem” dla nauczycieli i specjalistów ze stołecznych placówek oświatowych. (IV-V 2020)	Szkoła promuje swoje działania jako lider integracji	członkowie zespołu ds. integracji i nauczyciele

PROMOCJA SZKOŁY, PROMOCJA UCZNIÓW

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Współpraca z przedszkolami.	- udział nauczycieli i specjalistów w zebraniach z rodzicami w przedszkolach (wg harmonogramu) - Zapraszanie Przedszkolaków i ich Rodziców do udziału w różnych formach działań na terenie szkoły (konkursy, przedstawienia, zajęcia edukacyjne wg harmonogramu) - Dzień Otwarty dla rodziców dzieci przedszkolnych (luty i marzec 2020)	Zwiększony nabór uczniów do klas pierwszych Szkoła stanie się bardziej rozpoznawalna w środowisku Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkoły Zapoznanie z bazą dydaktyczną szkoły	wychowawcy O i I SP Rada Pedagogiczna nauczyciele klas 0-3 Rada Pedagogiczna szkoły

Prezentacja, dokumentowanie dorobku uczniów	• Aktualizacja strony internetowej • Przygotowanie informacji o przeprowadzonych działaniach • Systematyczne prowadzenie szkolnego facebook'a • Przygotowanie filmu promocyjnego szkoły	Wiadomości z życia szkoły są dostępne dla rodziców uczniów, osób nadzorujących szkołę, potencjalnych kandydatów	Nauczyciele informatyki Rada Pedagogiczna wybrani nauczyciele
W drodze do zawodu. Organizacja Edukacyjnych Targów Pracy (spotkanie pracodawców z uczniami, przedstawienie oferty przez szkoły ponadpodstawowe)	• Warsztaty doradztwa zawodowego • Wyjście na targi edukacyjne • Spotkania z przedstawicielami szkół średnich • Wizyty w szkołach średnich • Dni Zawodownictwa	Ułatwiony dostęp do informacji zawodowej, Trafniejsze decyzje o wyborze dalszej edukacji	doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny
Aktualizacja materiałów reklamowych.	• Aktualizacja prezentacji multimedialnej, • przygotowanie filmu reklamującego szkołę • Aktualizacja ulotek	Działania realizowane w ramach promocji będą bardziej skuteczne	Zespół ds. promocji szkoły
Organizacja turniejów i konkursów międzyszkolnych. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych Festyn „Bawmy się razem”	• Wiosenny Turniej Integracyjny • Organizacja Ogólnopolskich Konkursów Literackich • Organizacja Warszawskiego Konkursu Wokalnego • Szkolny Koncert Noworoczny • Kiermasze świetlicowe • Akcje wolontariatu • Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych • Przygotowanie i przeprowadzenie występów estradowych, kiermaszów, zawodów sportowych, loterii fantowej /V 2020/	Szkoła stanie się rozpoznawalna Wspaniała zabawa integrująca społeczność szkolną i okolicznych mieszkańców.	Nauczyciele organizatorzy Rada Pedagogiczna we współpracy z Radą Rodziców
Współpraca międzynarodowa.	• Warsztaty z wolontariuszami z różnych krajów • Realizacja projektu Multi-Kulti • Współpraca z organizacją AIESEC	Budowanie wizerunku szkoły	Nauczyciele j. angielskiego
Obchody 75- lecia wybuchu Powstania Warszawskiego	• Apele, uroczyste obchody Dnia Patrona, Konkursy szkolne i międzyszkolne, Dom spotkań z historią, • Organizacja konkursu plastycznego • Organizacja konkursu wiedzy	Propagowanie szacunku dla tradycji	Rada Pedagogiczna

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej	- Cały rok szkolny zgodnie z opracowanym planem pracy zespołów na poszczególnych poziomach nauczania. - Praca z uczniem w oparciu o założenia programu " Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją"	-zwiększenie umiejętności społecznych uczniów -Umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi	pedagodzy szkolni, nauczyciele realizujący zajęcia oraz wychowawcy klas psycholog szkolny,
Działania skierowane na zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	- Cały rok szkolny , poruszanie treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w ramach zajęć komputerowych oraz organizowanych warsztatów. - Realizacja programów profilaktycznych i zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży przy współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia, Straży Miejskiej, Policji oraz innych instytucji i organizacji zewnętrznych. - Obchody dnia Bezpiecznego Internetu	Znajomość zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Realizacja Wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego	Zgodnie z opracowanym planem pracy	Znajomość czynności zawodowych, własnych preferencji i zainteresowań.	Doradca zawodowy
Kształtowanie postaw patriotycznych - kultywowanie tradycji i symboli związanych z naszą szkołą, wychowanie do wartości	- rok szkolny, zgodnie z harmonogramem działań zespołów wychowawczo – profilaktycznych na poszczególnych poziomach. - obchodów 75-lecia wybuchu Powstania Warszawskiego - Marsz Śladami Powiśla	Rozwijanie świadomości obywatelskiej, tożsamości i przynależności społecznej. Październik 2019	wychowawcy, nauczyciele historii, poloniści nauczyciele wychowania fizycznego

SAMORZĄDNOŚĆ I WOŁONTARIAT

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Praca Samorządu Uczniowskiego	wg planu pracy / rok szkolny/ - organizacja imprez szkolnych , apeli uczniowskich - organizacja debat tematycznych	Wykształcenie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	opiekun Samorządu
Rozwijanie postaw prospołecznych uczniów.	- Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, pomoc w organizowaniu imprez, - Reprezentowanie szkoły na zewnątrz	Uczniowie są aktywni, kreatywni.	wychowawcy świetlicy, opiekun Samorządu
Działalność szkolnego wolontariatu.	- Organizowanie akcji pomocowych - Współpraca ze stowarzyszeniami i Instytucjami : Muzeum Polin, Towarzystwo „ Nasz Dom”, PCK, PAH, Stowarzyszenie „Wiosna” , Fundacja Świat na TAK, Fundacja Kresy w potrzebie- Polacy Polakom	Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych.	Koordynatorzy Szkolnego Wolontariatu

ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Monitorowanie zaplanowanych działań	Działania zawarte w planie pracy - Ankieta dla nauczycieli dostępna on- line przez cały rok szkolny - Ankiety skierowane do Uczniów i Rodziców	Zadania szkoły są realizowane planowo	Koordynatorzy poszczególnych działań