

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2020/2021
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021
- Statut Szkoły
- Programu pracy dydaktyczno-wychowawczego na rok szkolny 2020/2021
- Program pracy w oddziałach integracyjnych „Przyjazna szkoła”
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej r. szkolny 2020/2021
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego

Priorytety pracy szkoły:

- Wspieranie rozwoju ucznia na wszystkich etapach edukacyjnych
- Rozpoznanie specyficznych potrzeb ucznia i zapewnienie indywidualizacji kształcenia
- Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- Zaspokojenie potrzeby akceptacji uczniów
- Kształcenie postawy tolerancji
- Rozwijanie kompetencji kluczowych
- Podnoszenie efektów nauczania
- Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na rzecz własnego rozwoju
- Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

KSZTAŁCENIE

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Kształcenie ucznia we wszystkich obszarach jego aktywności zgodnie z indywidualnymi potrzebami.	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, realizacja projektów /rok szkolny/	Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów	nauczyciele i specjaliści
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez realizację zadań zawartych w planach pracy zespołów ds. mierzenia jakości pracy szkoły ▪ Diagnozy kompetencji uczniów ▪ Rozpoznawanie stylów uczenia się uczniów ▪ Warsztaty rozwijające kompetencje uczniów	Diagnoza wstępna- określenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas VIII/ wrzesień 2020/	Poprawa efektywności nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych wychowawcy
	Diagnoza gotowości szkolnej w kl . „O” /maj 2021/	Poznanie poziomu gotowości szkolnej uczniów	wychowawcy kl. 0
	Przeprowadzenie próbnych egzaminów w kl. VIII /rok szkolny /	Poprawa efektywności nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	Diagnoza kompetencji uczniów klas VII/przedmioty egzaminacyjne/ oraz uczniów klas III SP / maj 2021	Poprawa efektywności nauczania	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	Diagnoza kompetencji kluczowych I-III	Poprawa efektywności nauczania	wychowawcy
	Diagnoza roczna - klas III / po II semestrze/	Poprawa efektywności nauczania	wychowawcy klas III
	Organizacja egzaminu ośmioklasisty /maj 2021/	Poznanie stopnia opanowania podstawy programowej	dyrektor
	Test diagnozujący style uczenia się uczniów Warsztaty- techniki uczenia się /kl.III, rok szkolny/	Uczniowie będą stosować nowe techniki uczenia się- osiągną lepsze wyniki.	wychowawcy Psycholog, pedagog Ł. Witkowska
	Szkolenia dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania zagrożeń SNOS	Przyrost umiejętności wychowawczych i merytorycznych nauczycieli	dyrektor B. Andrzejczak
Odkrywanie i rozwijanie talentów: ▪ Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów ▪ Motywowanie do samodoskonalenia	REALIZACJA PROGRAMU WARS I SAWA: • Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej uzdolnień uczniów/ rodzice, uczniowie, nauczyciele przedmiotów/kl. I i IV SP wrzesień 2020/ • Działania kół przedmiotowych zgodnie z oczekiwaniami uczniów.	Satysfakcja uczniów, nauczycieli i rodziców z osiągnięć poznawczych i sukcesów dzieci	koordynatorzy: B. Antosiewicz, B. Andrzejczak, wychowawcy, nauczyciele prowadzący

▪ Stwarzanie możliwości uczniom do prezentowania własnego dorobku	• Kierowanie uczniów na zajęcia pozaszkolne rozwijające predyspozycje • Przygotowanie i udział uczniów w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych. • Realizacja projektów / ŚLADAMI HISTORII, , MŁODZI ODKRYWCY, BEZPIECZNIKI TAURONA, / • Redagowanie SÓWKI • Koncert muzyczny • Przedstawienia teatralne • Dzień talentów • Cykl zajęć UCZNIOWIE- UCZNIOM w SP • realizacja projektu ODYSEJA UMYŚLU- • Udział w zajęciach FESTIWALU NAUKI /WRZESIEŃ 2020/ i warsztatach prowadzonych przez warszawskie uczelnie wyższe, lekcjach muzealnych		koła zainteresowań, koordynatorzy projektów, opiekunowie zespołów, nauczyciele przedmiotów
Organizacja zajęć wyrównawczych i wspomagających.	Prowadzenie zajęć wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów. /zgodnie z planem lekcji- rok szkolny/	Zmniejszenie zagrożenia ocenami niedostatecznymi i niedostosowaniu społecznemu uczniów.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, specjaliści
Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminu ośmioklasisty	Zajęcia wg planu /wrzesień 2020- maj 2021/	Osiągnięcie wysokich wyników na egzaminie ośmioklasisty	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
Wspieranie organizacji projektów z udziałem uczniów.	Praca metodą projektów na lekcjach przedmiotów przyrodniczych /rok szkolny- zgodnie z harmonogramem/	Wzrost aktywności i kreatywności uczniów, integracja uczniów	opiekunowie projektów, nauczyciele przedmiotów
Promowanie czytelnictwa.	• Prowadzenie lekcji bibliotecznych /rok szkolny/ • Projekt „Czytam, daję słowo”- /rok szkolny/ • Projekt "Narodowe czytanie"/wrzesień 2020/	Uczniowie wykształcą nawyk codziennego czytania.	S. Ślusarczyk A. Belczyk, K. Szymczak -klasy V-VIII
Innowacyjność-Stosowanie nowatorskich metod nauczania i pomocy dydaktycznych. Prowadzenie innowacji pedagogicznych.	• Opracowanie programów i wdrożenie innowacji. / rok szkolny/ • Stosowanie na lekcjach TIK / rok szkolny/	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania.	nauczyciele i specjaliści zespołu nauczyciele matematyki, przyrody, historii

	• Wprowadzanie elementów nauczania wyprzedzającego / rok szkolny/ • Praca metodą MYŚLĄCEJ KLASY / rok szkolny/	Rozwijanie samodzielności, współpracy, innowacyjność	I. Jędrał
Współpraca z: ▪ Instytucjami, placówkami, samorządem lokalnym ▪ Centrum Nauki Kopernik ▪ Dom Spotkań z Historią ▪ Muzeum Literatury ▪ Powiślańska Fundacja Społeczna ▪ Domy Kultury ▪ WCIES ▪ The English Theater Company of Poland ▪ Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej ▪ Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii "Duch" ▪ Teatr Wielki – Opera Narodowa	• Lekcje muzealne muzeach: Powstania Warszawskiego, Polin, Narodowe, Zamek Królewski /rok szkolny/ • Zwiedzanie wystaw /rok szkolny/ • Udział w warsztatach Warszawskiego Festiwalu Nauki / wrzesień 2020/ Cykliczna edukacja filmowa 1/miesiąc Cykliczne zajęcia w formie warsztatów Wyjścia na przedstawienia	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania. Wzbogacenie wiedzy historycznej. Rozwijanie zainteresowań, udział w życiu Kulturalnym miasta	nauczyciele, wychowawcy W. Pycka B. Andrzejczak wychowawcy B. Ławcewicz - Musialik

INTEGRACJA

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zawartych w planie pracy zespołu ds. integracji: ▪ Edukowanie społeczności szkolnej w zakresie problematyki niepełnosprawności	• Pogadanki dla rodziców klas 0, I przybliżające specyfikę pracy w klasie integracyjnej • Zajęcia dla uczniów klas przybliżające specyfikę pracy w klasie integracyjnej /wrzesień 2020/ • Zajęcia wychowawcze kształtujące postawy tolerancji i przybliżające problematykę niepełnosprawności / rok szkolny/ • Integracja przez sztukę /kino Muranów, Stowarzyszenie Nowe Horyzonty, teatr • realizacja projektu: ROZUMIEM I SZANUJĘ /VI 2021/	Uczniowie i ich rodzice znają specyfikę pracy w klasie integracyjnej Uczniowie, rodzice rozumieją potrzeby osób niepełnosprawnych	M. Pacuska nauczyciele wspomagający i specjaliści nauczyciele wspomagający, wychowawcy Zespół ds. integracji

	Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych /XII 2020/	/są tolerancyjni , akceptują kolegów/	
Doskonalenie zawodowe członków zespołu ds. integracji.	- Lekcje koleżeńskie i pokazowe / rok szkolny/ - doradztwo metodyczne / rok szkolny/	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami	Zespół ds. integracji, A. Samoraj
Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego.	- Organizacja Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się na wszystkich etapach edukacyjnych /I-III i IV-VI 2021/ - Organizacja Międzyszkolnego Wiosennego Turnieju Integracyjnego /IV 2021/	Uczniowie z trudnościami w uczeniu się osiągają sukces i satysfakcję. Uczniowie niepełnosprawni osiągają sukcesy. Szkoła współpracuje z innymi placówkami z O.I.	E. Makowska, B. Antosiewicz, Z. Gozdowska, Z. Kopczyńska J. Śledź, J. Klepacka, E. Budzyńska, P. Życińska, A. Samoraj, M. Pacuska B. Płuska, J. Tarłowska, S. Kordaś, N. Smagacz,
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Współpraca ze Stowarzyszenie „Z Drewnianej”, WCIES, Powiślańską Fundacją Społeczną, Ogniskiem Ludwiczek, wyższymi uczelniami / cały rok szkolny/	Szkoła osiąga lepsze wyniki w kształceniu, terapii i wychowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	członkowie zespołu ds. integracji, wychowawcy
Promocja działań Szkoły jako lidera integracji	Współorganizacja cyklu zajęć modelowych: „Podzielmy się doświadczeniem” dla nauczycieli i specjalistów ze stołecznych placówek oświatowych. (IV-V 2021)	Szkoła promuje swoje działania jako lider integracji	członkowie zespołu ds. integracji i nauczyciele

PROMOCJA SZKOŁY, PROMOCJA UCZNIÓW

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Współpraca z przedszkolami.	udział nauczycieli i specjalistów w zebraniach z rodzicami w przedszkolach (wg harmonogramu)	Zwiększony nabór uczniów do klas pierwszych	Nauczyciele i specjaliści

	• Zapraszanie Przedszkolaków i ich Rodziców do udziału w różnych formach działań na terenie szkoły (konkursy, przedstawienia, zajęcia edukacyjne wg harmonogramu) • Dzień Otwarty dla rodziców dzieci przedszkolnych (luty i marzec 2021)	Szkoła stanie się bardziej rozpoznawalna w środowisku Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkoły Zapoznanie z bazą dydaktyczną szkoły	
Prezentacja, dokumentowanie dorobku uczniów	• Aktualizacja strony internetowej • Przygotowanie i umieszczanie w mediach informacji o przeprowadzonych działaniach • Systematyczne prowadzenie szkolnego facebook'a	Wiadomości z życia szkoły są dostępne dla rodziców uczniów, osób nadzorujących szkołę, potencjalnych kandydatów	P. Chmielewski I. Jędrał organizatorzy działań A. Kowalczyk K. Moryc A. Jagiełłowicz K. Szymczak
W drodze do zawodu. Organizacja Edukacyjnych Targów Pracy (spotkanie pracodawców z uczniami, przedstawienie oferty przez szkoły ponadpodstawowe)	Zgodnie z planem działań zawartych w szkolnym planie doradztwa zawodowego.	Ułatwiony dostęp do informacji o karierze zawodowej, Trafne decyzje o wyborze dalszej edukacji	A. Miriuk pedagog, psycholog szkolny
Aktualizacja materiałów reklamowych.	• Aktualizacja prezentacji multimedialnej, • przygotowanie filmu reklamującego szkołę • Aktualizacja ulotek /I semestr/	Działania realizowane w ramach promocji będą bardziej skuteczne	Zespół ds. promocji szkoły, Z Kopczyńska, P. Skóra P. Chmielewski
Organizacja turniejów i konkursów międzyszkolnych. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych	• Wiosenny Turniej Integracyjny /III 2021/ • Organizacja Ogólnopolskich Konkursów Literackich/ "W krainie moich marzeń" • Organizacja Warszawskiego Konkursu Wokalnego "Warszawa w piosence" • Szkolny Koncert Noworoczny / styczeń/luty 2021/ • Kiermasze świetlicowe /rok szkolny/ • Akcje wolontariatu /rok szkolny/ • Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych	Szkoła stanie się rozpoznawalna	Nauczyciele organizatorzy A. Jagiełłowicz W. Pycka A. Pyzikiewicz, B. Ławcewicz – Musialik K. Moryc

Festyn „ Bawmy się razem”	• Przygotowanie i przeprowadzenie występów estradowych , kiermaszów, zawodów sportowych, loterii fantowej /V 2021/	Integracja społeczności szkolnej i okolicznych mieszkańców.	B. Ostałowska B. Andrzejczak M. Król-Gad K. Rychlewska
---------------------------	--	---	---

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zgodnie z planem pracy dydaktyczno- wychowawczej	• Cały rok szkolny zgodnie z opracowanym planem pracy zespołów na poszczególnych poziomach nauczania. • Praca z uczniem w oparciu o założenia programu " Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją"	Zwiększenie umiejętności społecznych uczniów Umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi	pedagodzy szkolni, nauczyciele realizujący zajęcia, wychowawcy klas psycholog szkolny,
Działania skierowane na zapewnienie bezpieczeństwa uczniów.	• Cały rok szkolny , poruszanie treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w ramach zajęć komputerowych oraz organizowanych warsztatów. • Realizacja programów profilaktycznych i zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży przy współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych i Zdrowia, Straży Miejskiej, Policji oraz innych instytucji i organizacji zewnętrznych • Obchody dnia Bezpiecznego Internetu • Działania nakierowane na przestrzeganie procedur obowiązujących w okresie sytuacji epidemicznej	Znajomość zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny dyrektor, nauczyciele, pracownicy szkoły
Realizacja Wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego	Zgodnie z opracowanym planem pracy	Znajomość czynności zawodowych, własnych preferencji i zainteresowań.	A. Miriuk
Kształtowanie postaw patriotycznych - kultywowanie tradycji i symboli związanych z naszą szkołą, wychowanie do wartości	• zgodnie z harmonogramem działań zespołów wychowawczo – profilaktycznych na poszczególnych poziomach. • obchodów 76-lecia wybuchu Powstania Warszawskiego • PREZENTACJA PATRONA KLASOM MŁODSZYM, PRZEZ UCZNIÓW KLAS STARSZYCH	Rozwijanie świadomości obywatelskiej, tożsamości i przynależności społecznej.	wychowawcy, nauczyciele historii, poloniści dyrektor, wicedyrektor M. Lipiec, K. Szymczak I. Drynkowska, A. Belczyk

	Działania w ramach projektu Varsavianistyczna Szkoła		Rafał Pełech Ewa Budzyńska
--	--	--	-------------------------------

SAMORZĄDNOŚĆ I WOŁONTARIAT

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Praca Samorządu Uczniowskiego	wg planu pracy / rok szkolny/ - organizacja imprez szkolnych , apeli uczniowskich - organizacja debat tematycznych „Komunikacja bez przemocy”	Wykształcenie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Opiekunowie samorządu, B. Figurska-Wilk D. Gebhardt
Rozwijanie postaw prospołecznych uczniów.	- Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, pomoc podczas w organizowaniu imprez - Reprezentowanie szkoły na zewnątrz	Uczniowie są aktywni, kreatywni.	wychowawcy świetlicy, opiekunowie samorządu
Działalność szkolnego wolontariatu.	- Organizowanie akcji pomocowych - Współpraca ze stowarzyszeniami i Instytucjami : Muzeum Polin, Towarzystwo „ Nasz Dom”, PCK, PAH, Stowarzyszenie „Wiosna” , Fundacja Świat na TAK, Fundacja Kresy w potrzebie- Polacy Polakom - Stworzenie w świetlicy “PODZIELNI” - miejsca umożliwiającego wzajemne wymienianie się przedmiotami	Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych.	J. Klepacka P. Żyćńska M. Lipiec S. Ślusarczyk A. Hacıuk E. Galecka

ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH

Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Monitorowanie zaplanowanych działań	Działania zawarte w planie pracy - Baza zrealizowanych działań dostępna on- line przez cały rok szkolny - Ankiety badająca poziom satysfakcji skierowane do uczniów i rodziców / z działań szkoły/	Zadania szkoły są realizowane planowo	B. Andrzejczak nauczyciele D. Gebhardt B. Wilk

Plan pracy szkoły może ulec modyfikacji.