

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022
- Statut Szkoły
- Program pracy dydaktyczno-wychowawczego na rok szkolny 2021/2022
- Program pracy w oddziałach integracyjnych „Przyjazna szkoła”
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej r. szkolny 2020/2021
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego

Priorytety pracy szkoły:

- Wspieranie rozwoju ucznia na wszystkich etapach edukacyjnych
- Rozpoznanie specyficznych potrzeb ucznia i zapewnienie indywidualizacji kształcenia
- Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów
- Zaspokojenie potrzeby akceptacji uczniów
- Kształcenie postawy tolerancji
- Rozwijanie kompetencji kluczowych
- Podnoszenie efektów nauczania
- Motywowanie uczniów do samodzielnej pracy na rzecz własnego rozwoju
- Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

KSZTAŁCENIE			
Działanie/ cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Kształcenie ucznia we wszystkich obszarach jego aktywności zgodnie z indywidualnymi potrzebami.	Zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, realizacja projektów	Przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.	nauczyciele i specjaliści
Podnoszenie efektywności kształcenia poprzez realizację zadań zawartych w planie pracy zespołu mierzenia jakości pracy szkoły ■ Diagnozy kompetencji oraz stylów uczenia się uczniów	Przeprowadzenie badań diagnozujących wiedzę i umiejętności uczniów kl. 7- 8 z przedmiotów egzaminacyjnych	Poprawa efektywności nauczania.	nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	Przeprowadzenie badań diagnozujących wiedzę i umiejętności matematyczne uczniów klas 4 / matematyka		nauczyciele matematyki
	Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl.8 , analiza wyników, przygotowanie wniosków		nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych
	Przeprowadzenie testów kompetencji w połowie edukacji wczesnoszkolnej kl. 2		wychowawcy klas II
	Przeprowadzenie badań diagnozujących po klasie trzeciej i ich analiza.		wychowawcy klas III
	Przeprowadzenie badań diagnozujących style uczenia się kl. 4		Ł. Witkowska, wychowawcy klas IV
	Pilotaż narzędzi do diagnozy stylu uczenia się oraz funkcji poznawczych PRO-LEARN klasy V-VIII		A. Miriuk, Ł. Witkowska i inni chętni nauczyciele
	Badanie kompetencji w zakresie technologii informatycznej uczniów klas 7-8		nauczyciele informatyki
Odkrywanie i rozwijanie talentów: ■ Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów ■ Motywowanie do samodoskonalenia ■ Stwarzanie możliwości uczniom do prezentowania własnego dorobku	Realizacja programu wspierania uczniów uzdolnionych WARS I SAWA /koła rozwijające zainteresowania uczniów, przygotowania uczniów do konkursów, realizacja projektów, organizacja udziału uczniów w warsztatach, lekcjach muzealnych, współpraca z muzeami, CNK, UW, sekretariatem Festiwalu Nauki/	Satysfakcja uczniów, nauczycieli i rodziców z osiągnięć poznawczych i sukcesów uczniów.	koordynatorzy: B. Antosiewicz, B. Andrzejczak, wychowawcy, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, koordynatorzy projektów,

			opiekunowie zespołów nauczyciele przedmiotów
Organizacja zajęć wyrównawczych i wspomagających.	Prowadzenie zajęć wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów.	Zmniejszenie zagrożenia ocenami niedostatecznymi i niedostosowaniem społecznym uczniów.	nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wspomagający, specjaliści
	Organizacja zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty / wrzesień 2021- maj 2022/	Osiągnięcie wysokich wyników na egzaminie ósmoklasisty	
Wspieranie organizacji projektów z udziałem uczniów.	Praca metodą projektów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych	Wzrost aktywności i kreatywności uczniów, integracja uczniów.	opiekunowie projektów, nauczyciele przedmiotów
Innowacyjność-Stosowanie nowatorskich metod nauczania i pomocy dydaktycznych.	Opracowanie programów i wdrożenie innowacji pedagogicznych	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania. Rozwijanie samodzielności i współpracy Innowacyjność.	nauczyciele przedmiotowi
	Wprowadzanie elementów nauczania wyprzedzającego.		
	Praca metodą MYŚLĄCEJ KLASY		
Współpraca z instytucjami.	Lekcje muzealne, wystawy, warsztaty, spotkania ze środowiskiem kombatanckim	Zwiększenie atrakcyjności i efektywności nauczania.	nauczyciele, wychowawcy

INTEGRACJA			
Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zawartych w planie pracy zespołu ds. integracji.	- pogadanki dla rodziców - zajęcia dla uczniów klas /wrzesień 2021/ - zajęcia wychowawcze - warsztaty - realizacja projektu: ROZUMIEM I SZANUJĘ /VI 2021/ - Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami /grudzień 2021/	Uczniowie i ich rodzice znają specyfikę pracy w klasie integracyjnej. Uczniowie, rodzice rozumieją potrzeby osób niepełnosprawnych.	Koordinatorzy: A. Samoraj, A. Pyzikiewicz, M. Machalska, K. Moryc

Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.	Organizacja Olimpiady Wiedzy: „Ja to potrafię” dla uczniów z trudnościami w uczeniu się na wszystkich etapach edukacyjnych /kwiecień -maj 2022/	Uczniowie z trudnościami w uczeniu się osiągają sukces i satysfakcję.	członkowie zespołu ds. integracji
	Organizacja Międzyszkolnego Wiosennego Turnieju Integracyjnego /kwiecień 2022/	Uczniowie niepełnosprawni osiągają sukcesy. Współpraca z innymi placówkami z oddziałami integracyjnymi	
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Współpraca ze Stowarzyszenie „Z Drewnianej”, WCIES, Powiślańską Fundacją Społeczną, Ogniskiem Ludwiczek, wyższymi uczelniami	Podniesienie poziomu i jakości szkoły w kształceniu, terapii i wychowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	członkowie zespołu ds. integracji, wychowawcy
Promocja działań szkoły jako lidera integracji.	Współorganizacja cyklu zajęć modelowych: „Podzielmy się doświadczeniem” dla nauczycieli i specjalistów ze stołecznych placówek oświatowych. /IV-V 2022/	Szkoła promuje swoje działania jako lider integracji.	członkowie zespołu ds. integracji i nauczyciele

PROMOCJA SZKOŁY, PROMOCJA UCZNIÓW			
Działanie/cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Współpraca z przedszkolami.	Spotkania z rodzicami dzieci w placówkach przedszkolnych /styczeń - luty 2022/ Dzień Otwarty dla rodziców i dzieci /luty 2022/	Szkoła stanie się bardziej rozpoznawalna w środowisku. Zapoznanie z ofertą edukacyjną i bazą dydaktyczną szkoły.	Zespół ds. promocji szkoły.
Prezentowanie osiągnięć społeczności szkolnej.	Przygotowanie i umieszczanie w mediach informacji o przeprowadzonych działaniach Systematyczne prowadzenie szkolnego facebook'a	Wiadomości z życia szkoły są dostępne dla rodziców uczniów.	P. Chmielewski I. Jędral K. Moryc A. Jagiełłowicz
W drodze do zawodu.	Zadania realizowane zgodnie ze szkolnym planem doradztwa zawodowego. Punkt Informacji i Kariery.	Ułatwiony dostęp do informacji o karierze zawodowej, trafne decyzje wyboru dalszej ścieżki edukacji.	doradca zawodowy, pedagog szkolny

Organizacja turniejów i konkursów międzyszkolnych. Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.	Zadania do realizacji zawarte w planach pracy Zespołów dydaktyczno-wychowawczych klas 0-3 i kl.4-8	Pozytywny wizerunek i klimat szkoły. Integracja społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.	nauczyciele organizatorzy
WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA			
Działanie/cele	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Realizacja zadań zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Zgodnie z opracowanym planem pracy zespołów na poszczególnych poziomach nauczania.	Zwiększenie umiejętności społecznych uczniów	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści
	Praca z uczniem w oparciu o założenia programu " Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją"	Umiejętność radzenia sobie z trudnościami szkolnymi	
Działania służące zapewnieniu bezpieczeństwa uczniów.	Poruszanie treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w ramach zajęć komputerowych oraz organizowanych warsztatów.	Znajomość zagrożeń oraz sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	pedagog szkolny psycholog szkolny wicedyrektor
	Realizacja programów profilaktycznych.		
	Działania nakierowane na przestrzeganie procedur obowiązujących w okresie sytuacji epidemicznej		
Realizacja Wewnętrznskolnego doradztwa zawodowego.	Zgodnie z opracowanym planem pracy	Znajomość czynności zawodowych, własnych preferencji i zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron. Znajomość rynku edukacyjnego oraz poznanie różnych zawodów w tym zawodów przyszłości. Rozwijanie i ćwiczenie kompetencji miękkich.	doradca zawodowy
	Projekt dla klas VIII "Mój potencjał" - tworzenie Lapbooków		
	Warsztaty zawodoznawcze w Centrum Kształcenia Zawodowego nr 24		
	Współpraca z Technikum Łączności		
	Projekt "JOB CRAFTING" - chwilowa moda czy trwała postawa		
	"Poznaj swoje talenty" zajęcia edukacyjne organizowane przez WCIES		
	Konkurs "Mój wymarzony zawód"		
	Projekt z ZUS klasy 7a,7c		
	Realizacja programu "Sięgnij po więcej" /wrzesień – listopad 2021/		
	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów		

Kształtowanie postaw patriotycznych - kultywowanie tradycji i symboli związanych z naszą szkołą, wychowanie do wartości.	Zadania do realizacji zawarte w planie pracy Zespołów dydaktyczno-wychowawczym kl. 0-3 i kl. 4-8	Rozwijanie świadomości obywatelskiej, tożsamości i przynależności społecznej.	nauczyciele
---	--	---	-------------

SAMORZĄDNOŚĆ I WOLONTARIAT			
Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Praca Samorządu Uczniowskiego.	Zgodnie z planem pracy samorządu.	Wykształcenie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	opiekunowie Samorządu
Rozwijanie postaw prospołecznych uczniów.	Zaangażowanie w prace na rzecz szkoły, pomoc podczas organizacji imprez. Działalność szkolnego wolontariatu i samorządu uczniowskiego.	Uczniowie są aktywni, kreatywni, empatyczni, otwarci na potrzeby innych.	nauczyciele, opiekunowie Samorządu i Wolontariatu

ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH			
Działanie	Sposób i termin realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni
Monitorowanie zaplanowanych działań.	Zadania do realizacji zawarte w planie pracy Zespołów dydaktyczno-wychowawczych kl. 0-3 i kl.4-8	Wzrost jakości pracy szkoły, utrwalenie kompetencji kluczowych uczniów.	koordynatorzy poszczególnych zespołów

Plan pracy może ulec modyfikacji.