**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII**

**W BIAŁEJ**

**PRIORYTETY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W BIAŁEJ**

1. Dobro wychowanki i poszanowanie jej praw
2. Przygotowanie do prawidłowego pełnienia ról społecznych
3. Uwrażliwianie na drugiego człowieka
4. Eliminowanie przejawów patologii
5. Dbałość o realizację obowiązku szkolnego
6. Wyrównywanie deficytów rozwojowych, korygowanie zaburzeń zachowania i osobowości
7. Wzmacnianie więzi rodzinnych stanowiących o możliwości powrotu wychowanki do rodziny
8. Indywidualizacja oddziaływań terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
9. Współpraca między pracownikami pedagogicznymi, celem podniesienia i doskonalenia efektywności oddziaływań wychowawczych
10. Stworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi osobowości i dającej poczucie bezpieczeństwa

**CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE**

Program wychowawczy przedstawia zadania i cele wychowawcze placówki oraz opis działań wychowawczych prowadzących do ich pełnej realizacji z uwzględnieniem potrzeb wychowanek. Zadania wychowawcze placówki są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanki w wymiarze moralnym, emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, zdrowotnym i intelektualnym.

Placówka jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanki w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować akceptowane społecznie postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczennic oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczennic w sytuacjach trudnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele wychowawcze** | **Zadania wychowawcze** |
| 1. | uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych | korygowanie niewłaściwych zachowań wychowanek |
| 2. | przygotowanie wychowanki do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych promowanie kreatywności w działaniu | stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanki aktywności, samodzielności i twórczego myślenia |
| 3. | kształtowanie osobowości wychowanki | wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanek |
| 4. | rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości | budzenie wrażliwości moralnej |
| 5. | kształtowanie w wychowankach postawy zgodnej z normami społecznymi i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne | wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych |
| 6. | uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym | wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego |
| 7. | przygotowanie wychowanek do czynnego udziału w życiu kulturalnym | wskazanie wychowankom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu |
| 8. | uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji | przygotowanie wychowanek do wymogów współczesnego świata |
| 9. | uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego stylu życia | przeciwdziałanie agresji, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, organizowanie różnych form aktywności |
| 10. | akcentowanie wartości życia rodzinnego | kształtowanie u wychowanek postawy prorodzinnej |
| 11. | przygotowanie wychowanek do właściwego rozpoznawania i kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych | rozwijanie dojrzałości emocjonalnej |
| 12. | kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji | umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań |
| 13. | rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej | wzmacnianie dociekliwości poznawczej |

WE WSZYSTKICH DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH ZMIERZAMY DO TEGO ABY MŁODY CZŁOWIEK:

1. Zachowując własną niepowtarzalną indywidualność, potrafił szanować odrębność innych.
2. Był otwarty, ciekawy świata i ludzi.
3. Traktował problemy jak wyzwanie.
4. Stale poszerzał własną wiedzę i umiejętności.
5. Rozwijał własne zainteresowania aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
6. Potrafił planować działania, starał się przewidzieć ich skutki.
7. Przestrzegał zasad i norm obowiązujących w placówce.
8. Szanował czas swój i innych, potrafił go racjonalnie wykorzystać.
9. Starał się panować nad własnymi emocjami, umiał je właściwie ukierunkować i wykorzystać.
10. Zachowywał się kulturalnie w różnych sytuacjach. Pamiętał o formach grzecznościowych.
11. Potrafił pomagać innym i wczuwać się w ich sytuacje, a także w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych.
12. Dbał o zdrowie, unikał zagrożeń.
13. Dbał o czystość i porządek.

**SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar rozwoju** | **Cele pracy wychowawczej** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Kształtowanie osobowości wychowanki** | **1.Kształtowanie postawy moralnej wychowanki:*** wskazywanie postaw moralnie pożądanych;
* reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności;
* uczenie poszanowania godności własnej i innych;
* uczenie panowania nad emocjami;
* wyrabianie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności;
* kształtowanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania;
* prezentowanie wychowankom postaw godnych naśladowania
* kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.

**2.Budowanie poczucia własnej wartości:*** określanie swoich mocnych stron;
* kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji;
* wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi niedociągnięciami i brakami;
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
* wspieranie rozwoju wychowanki, zapoznanie z przysługującymi jej prawami oraz obowiązkami wynikającymi z regulaminu placówki i ogólnie przyjętych norm;
* kształtowanie i motywowanie do pracy szkolnej i dążenia do sukcesów;
* kształtowanie umiejętności pracy w grupie, radzenia sobie z problemami;
* kształtowanie umiejętności prawidłowego komunikowania się;
* wyrabianie umiejętności wartościowania, oceniania i wnioskowania jako warunków postępowania i działania.
 | Godziny wychowawcze w szkole i zajęcia wychowawcze w grupieSpotkania z psychologiem, pedagogiem,Socjoterapia  | Wszyscy pracownicy OśrodkaWychowawcy klasWychowawcy grupPsycholog Pedagog  |
| **Kształtowanie umiejętności społecznych** | **1.Uczenie postawy prospołecznej:*** eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona wychowanek przed skutkami demoralizacji;
* działania na rzecz integracji klasy i grupy (wycieczki turystyczno-krajoznawcze, rajdy, zajęcia grupowe);
* kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych;
* nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę, wyrabianie wrażliwości, życzliwości;
* wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka;
* okazywanie szacunku innym ludziom;
* kształtowanie umiejętności zespołowego działania, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów;
* rozwijanie szacunku dla życia, godności, prawa, instytucji publicznych.

**2.Rozwijanie umiejętności korzystania ze znajomości podstawowych norm prawnych:*** zapoznanie wychowanek z Regulaminem Ośrodka, Systemem punktowym, ze Statutem, przepisami BHP i p/pożarowymi;
* zapoznanie z prawami ucznia w kontekście praw dziecka i praw człowieka;
* uświadomienie wychowankom istoty praw człowieka;
* zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności wychowanki za swoje czyny, w szczególności naruszenia godności i nietykalności.

**3.Podnoszenie stopnia kultury osobistej:*** kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych;
* wdrażanie do właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków;
* nauczanie kultury słowa;
* eliminowanie wulgaryzmów.
 | Zajęcia lekcyjne,wycieczki, wyjścia poza teren ośrodka,Zajęcia integrujące klasę/grupę,pomoc koleżeńska,kółka zainteresowań,godziny wychowawcze,spotkania z psychologiem, pedagogiem,Socjoterapia Zajęcia w grupach wychowawczychLekcje wychowawczeRozmowy z psychologiemRozmowy z pedagogiemSpotkania z policjąZajęcia lekcyjneZajęcia wychowawczeWyjścia poza teren placówki  | Wszyscy wychowawcy i nauczycieleWychowawcy klasWychowawcy grupPedagog Psycholog Wychowawcy klasWychowawcy grupPsychologPedagogWychowawcyNauczyciele |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych** | **1.Zaznajomienie z historią regionu i kraju oraz wyrabianie szacunku dla dziedzictwa narodowego:*** kultywowanie uroczystości o charakterze państwowym;
* uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła i flagi;
* rozwijanie zainteresowań własnym regionem;
* kultywowanie tradycji religijnych – uroczysta wigilia ośrodkowa, umożliwienie uczestnictwa w życiu religijnym parafii, udział w uroczystościach religijnych;
* budzenie szacunku do odmienności regionalnej i narodowej.
 | Lekcje wychowawczeLekcje historii i geografiiApele okolicznościoweUroczysta kolacja wigilijnaWyjścia do kościoła | Nauczyciele i wychowawcyKatecheta Kadra pedagogiczna |
| **Zdrowy styl życia wychowanek** | **1.Promocja zdrowego trybu życia:*** dbałość o higienę miejsc nauki i pracy;
* poznanie zasad prawidłowego odżywiania;
* dbałość o higienę osobistą;
* kształtowanie aktywności ruchowej wychowanek (uświadomienie potrzeby ruchu, konieczność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne);
* propagowanie modelu rozsądnego korzystania z komputera, Internetu i telewizji;
* uświadamianie zagrożeń związanych z używkami (papierosy, alkohol, narkotyki)

**2.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych:*** wykształcanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy

**3.Kształtowanie zmysłu estetyki i piękna:*** kształtowanie i utrwalenie dbałości o wygląd zewnętrzny placówki;
* systematyczne dbanie o czystość i porządek w klasach, pokojach sypialnianych i innych pomieszczeniach Ośrodka.
 | Zajęcia wychowawczeZajęcia kulinarneLekcje wychowawczeLekcje W-fLekcje biologiiZajęcia sportoweWycieczki piesze, roweroweZajęcia profilaktyczneZajęcia harcerskie  | WychowawcyNauczycieleNauczyciel informatyki, biologii, W-fTerapeuta uzależnień SocjoterapiaNauczyciel W-f, biologii, edukacji dla bezpieczeństwaWychowawcy grupWychowawcy klas |
| **Rozwój intelektualny** | **1.Organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych umożliwiających wychowankom osiąganie pożądanych efektów edukacyjnych i prawidłowego funkcjonowania w środowisku:*** kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji;
* wdrażanie do samodzielnej pracy;
* umożliwienie rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji;
* dostosowanie metod nauczania do potrzeb i możliwości wychowanki – stała praca dydaktyczna z uczennicami mającymi braki i zaległości szkolne;
* opieka nad wychowankami ze specyficznymi trudnościami w nauce (zajęcia z terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne)
* przygotowanie uczniów do udziału w różnorodnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
* budzenie ciekawości poznawczej;
* uczenie otwartości na ciągłe kształcenie się.
 | Zajęcia lekcyjneZajęcia dydaktyczno-wyrównawczeZajęcia korekcyjno-kompensacyjneZajęcia rozwijające zainteresowania | NauczycieleWychowawcyPedagogPsycholog |
| **Współpraca z rodziną i środowiskiem** | **1.Współpraca z domem rodzinnym oraz instytucjami wspomagającym wychowanie i opiekę:*** zainteresowanie sytuacją rodzinną i materialną wychowanek, pomoc wychowankom w trudnej sytuacji;
* informowanie rodziców o zachowaniu córki i jej postępów w nauce;
* diagnozowanie na bieżąco sytuacji w grupie;
* współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną;
* współpraca z sądami wychowanek;
* współpraca z OPS i PCPR w miejscu zamieszkania wychowanek;
* indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami;
* podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy (lekarz, psycholog);
* uroczyste zakończenie roku szkolnego z udziałem rodziców.

**2.Doradztwo zawodowe:*** przygotowanie wychowanek do właściwego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia;
* pomoc w podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia;
* gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej w postaci prasy, informatorów oraz współpracy z instytucjami (PPP, Urząd Pracy i inne).

**3.Pomoc w zakresie usamodzielniania wychowanek:*** współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy w zakresie usamodzielnienia;
* współpraca z rodziną wychowanki.
 | Systematyczne uzupełnianie wiedzy nt uczniów oraz ich środowiska rodzinnego, pomoc dziecku potrzebującemuZebrania rodziców, rozmowy indywidualneSkładanie wniosków w celu wydania orzeczeń, opiniiSporządzanie opiniiSkładanie wniosków do sądów w sprawach wychowanekUzyskanie pomocy dla potrzebujących wychowanków z OPS i PCPRUroczysty apelLekcje wychowawczeZajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego z PPPZajęcia wychowawczeWspółpraca z PCPR- w sprawach usamodzielnieniaSpotkania z rodzicami | Nauczyciele i wychowawcyWychowawcy klasWychowawcy grupPedagogPsychologWychowawcy klasPedagogPsychologWychowawcyNauczycielePedagogPsychologWychowawcy |

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2011 roku