**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII**

**W BIAŁEJ**

**PRIORYTETY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W BIAŁEJ**

1. Dobro wychowanki i poszanowanie jej praw
2. Przygotowanie do prawidłowego pełnienia ról społecznych
3. Uwrażliwianie na drugiego człowieka
4. Eliminowanie przejawów patologii
5. Dbałość o realizację obowiązku szkolnego
6. Wyrównywanie deficytów rozwojowych, korygowanie zaburzeń zachowania i osobowości
7. Wzmacnianie więzi rodzinnych stanowiących o możliwości powrotu wychowanki do rodziny
8. Indywidualizacja oddziaływań terapeutycznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych
9. Współpraca między pracownikami pedagogicznymi, celem podniesienia i doskonalenia efektywności oddziaływań wychowawczych
10. Stworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi osobowości i dającej poczucie bezpieczeństwa

**CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE**

Program wychowawczy przedstawia zadania i cele wychowawcze placówki oraz opis działań wychowawczych prowadzących do ich pełnej realizacji z uwzględnieniem potrzeb wychowanek. Zadania wychowawcze placówki są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanki w wymiarze moralnym, emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, zdrowotnym i intelektualnym.

Placówka jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanki w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować akceptowane społecznie postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczennic oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczennic w sytuacjach trudnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cele wychowawcze** | **Zadania wychowawcze** |
| 1. | uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych | korygowanie niewłaściwych zachowań wychowanek |
| 2. | przygotowanie wychowanki do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych promowanie kreatywności w działaniu | stwarzanie sytuacji wymagających od wychowanki aktywności, samodzielności i twórczego myślenia |
| 3. | kształtowanie osobowości wychowanki | wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanek |
| 4. | rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości | budzenie wrażliwości moralnej |
| 5. | kształtowanie w wychowankach postawy zgodnej z normami społecznymi i przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne | wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości etycznych |
| 6. | uczenie szacunku dla symboli narodowych oraz poszanowania miejsc o znaczeniu narodowym | wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego |
| 7. | przygotowanie wychowanek do czynnego udziału w życiu kulturalnym | wskazanie wychowankom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu |
| 8. | uświadomienie wychowankom potrzeby aktualizacji wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji | przygotowanie wychowanek do wymogów współczesnego świata |
| 9. | uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami, promowanie zdrowego stylu życia | przeciwdziałanie agresji, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, organizowanie różnych form aktywności |
| 10. | akcentowanie wartości życia rodzinnego | kształtowanie u wychowanek postawy prorodzinnej |
| 11. | przygotowanie wychowanek do właściwego rozpoznawania i kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych | rozwijanie dojrzałości emocjonalnej |
| 12. | kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji | umożliwienie wychowankom rozwijania pasji, talentów i zainteresowań |
| 13. | rozwijanie samodzielności myślenia, wielopoglądowości, tolerancji i aktywności społecznej | wzmacnianie dociekliwości poznawczej |

WE WSZYSTKICH DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH ZMIERZAMY DO TEGO ABY MŁODY CZŁOWIEK:

1. Zachowując własną niepowtarzalną indywidualność, potrafił szanować odrębność innych.
2. Był otwarty, ciekawy świata i ludzi.
3. Traktował problemy jak wyzwanie.
4. Stale poszerzał własną wiedzę i umiejętności.
5. Rozwijał własne zainteresowania aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
6. Potrafił planować działania, starał się przewidzieć ich skutki.
7. Przestrzegał zasad i norm obowiązujących w placówce.
8. Szanował czas swój i innych, potrafił go racjonalnie wykorzystać.
9. Starał się panować nad własnymi emocjami, umiał je właściwie ukierunkować i wykorzystać.
10. Zachowywał się kulturalnie w różnych sytuacjach. Pamiętał o formach grzecznościowych.
11. Potrafił pomagać innym i wczuwać się w ich sytuacje, a także w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych.
12. Dbał o zdrowie, unikał zagrożeń.
13. Dbał o czystość i porządek.

**SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar rozwoju** | **Cele pracy wychowawczej** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| **Kształtowanie osobowości wychowanki** | **1.Kształtowanie postawy moralnej wychowanki:**   * wskazywanie postaw moralnie pożądanych; * reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności; * uczenie poszanowania godności własnej i innych; * uczenie panowania nad emocjami; * wyrabianie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności; * kształtowanie umiejętności oceniania i korygowania własnego postępowania; * prezentowanie wychowankom postaw godnych naśladowania * kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych.   **2.Budowanie poczucia własnej wartości:**   * określanie swoich mocnych stron; * kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji; * wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi niedociągnięciami i brakami; * kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; * wspieranie rozwoju wychowanki, zapoznanie z przysługującymi jej prawami oraz obowiązkami wynikającymi z regulaminu placówki i ogólnie przyjętych norm; * kształtowanie i motywowanie do pracy szkolnej i dążenia do sukcesów; * kształtowanie umiejętności pracy w grupie, radzenia sobie z problemami; * kształtowanie umiejętności prawidłowego komunikowania się; * wyrabianie umiejętności wartościowania, oceniania i wnioskowania jako warunków postępowania i działania. | Godziny wychowawcze w szkole i zajęcia wychowawcze w grupie  Spotkania z psychologiem, pedagogiem,  Socjoterapia | Wszyscy pracownicy Ośrodka  Wychowawcy klas  Wychowawcy grup  Psycholog  Pedagog |
| **Kształtowanie umiejętności społecznych** | **1.Uczenie postawy prospołecznej:**   * eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona wychowanek przed skutkami demoralizacji; * działania na rzecz integracji klasy i grupy (wycieczki turystyczno-krajoznawcze, rajdy, zajęcia grupowe); * kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych; * nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę, wyrabianie wrażliwości, życzliwości; * wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka; * okazywanie szacunku innym ludziom; * kształtowanie umiejętności zespołowego działania, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów; * rozwijanie szacunku dla życia, godności, prawa, instytucji publicznych.   **2.Rozwijanie umiejętności korzystania ze znajomości podstawowych norm prawnych:**   * zapoznanie wychowanek z Regulaminem Ośrodka, Systemem punktowym, ze Statutem, przepisami BHP i p/pożarowymi; * zapoznanie z prawami ucznia w kontekście praw dziecka i praw człowieka; * uświadomienie wychowankom istoty praw człowieka; * zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności wychowanki za swoje czyny, w szczególności naruszenia godności i nietykalności.   **3.Podnoszenie stopnia kultury osobistej:**   * kształtowanie kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych; * wdrażanie do właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków; * nauczanie kultury słowa; * eliminowanie wulgaryzmów. | Zajęcia lekcyjne,  wycieczki, wyjścia poza teren ośrodka,  Zajęcia integrujące klasę/grupę,  pomoc koleżeńska,  kółka zainteresowań,  godziny wychowawcze,  spotkania z psychologiem, pedagogiem,  Socjoterapia  Zajęcia w grupach wychowawczych  Lekcje wychowawcze  Rozmowy z psychologiem  Rozmowy z pedagogiem  Spotkania z policją  Zajęcia lekcyjne  Zajęcia wychowawcze  Wyjścia poza teren placówki | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy grup  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy klas  Wychowawcy grup  Psycholog  Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciele |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych** | **1.Zaznajomienie z historią regionu i kraju oraz wyrabianie szacunku dla dziedzictwa narodowego:**   * kultywowanie uroczystości o charakterze państwowym; * uczenie szacunku i odpowiedniej postawy wobec hymnu państwa, godła i flagi; * rozwijanie zainteresowań własnym regionem; * kultywowanie tradycji religijnych – uroczysta wigilia ośrodkowa, umożliwienie uczestnictwa w życiu religijnym parafii, udział w uroczystościach religijnych; * budzenie szacunku do odmienności regionalnej i narodowej. | Lekcje wychowawcze  Lekcje historii i geografii  Apele okolicznościowe  Uroczysta kolacja wigilijna  Wyjścia do kościoła | Nauczyciele i wychowawcy  Katecheta  Kadra pedagogiczna |
| **Zdrowy styl życia wychowanek** | **1.Promocja zdrowego trybu życia:**   * dbałość o higienę miejsc nauki i pracy; * poznanie zasad prawidłowego odżywiania; * dbałość o higienę osobistą; * kształtowanie aktywności ruchowej wychowanek (uświadomienie potrzeby ruchu, konieczność dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne); * propagowanie modelu rozsądnego korzystania z komputera, Internetu i telewizji; * uświadamianie zagrożeń związanych z używkami (papierosy, alkohol, narkotyki)   **2.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych:**   * wykształcanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy   **3.Kształtowanie zmysłu estetyki i piękna:**   * kształtowanie i utrwalenie dbałości o wygląd zewnętrzny placówki; * systematyczne dbanie o czystość i porządek w klasach, pokojach sypialnianych i innych pomieszczeniach Ośrodka. | Zajęcia wychowawcze  Zajęcia kulinarne  Lekcje wychowawcze  Lekcje W-f  Lekcje biologii  Zajęcia sportowe  Wycieczki piesze, rowerowe  Zajęcia profilaktyczne  Zajęcia harcerskie | Wychowawcy  Nauczyciele  Nauczyciel informatyki, biologii, W-f  Terapeuta uzależnień  Socjoterapia  Nauczyciel W-f, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa  Wychowawcy grup  Wychowawcy klas |
| **Rozwój intelektualny** | **1.Organizowanie zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych umożliwiających wychowankom osiąganie pożądanych efektów edukacyjnych i prawidłowego funkcjonowania w środowisku:**   * kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji; * wdrażanie do samodzielnej pracy; * umożliwienie rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji; * dostosowanie metod nauczania do potrzeb i możliwości wychowanki – stała praca dydaktyczna z uczennicami mającymi braki i zaległości szkolne; * opieka nad wychowankami ze specyficznymi trudnościami w nauce (zajęcia z terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne) * przygotowanie uczniów do udziału w różnorodnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych; * budzenie ciekawości poznawczej; * uczenie otwartości na ciągłe kształcenie się. | Zajęcia lekcyjne  Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze  Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne  Zajęcia rozwijające zainteresowania | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |
| **Współpraca z rodziną i środowiskiem** | **1.Współpraca z domem rodzinnym oraz instytucjami wspomagającym wychowanie i opiekę:**   * zainteresowanie sytuacją rodzinną i materialną wychowanek, pomoc wychowankom w trudnej sytuacji; * informowanie rodziców o zachowaniu córki i jej postępów w nauce; * diagnozowanie na bieżąco sytuacji w grupie; * współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną; * współpraca z sądami wychowanek; * współpraca z OPS i PCPR w miejscu zamieszkania wychowanek; * indywidualne rozmowy z wychowankami i rodzicami; * podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy (lekarz, psycholog); * uroczyste zakończenie roku szkolnego z udziałem rodziców.   **2.Doradztwo zawodowe:**   * przygotowanie wychowanek do właściwego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia; * pomoc w podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia; * gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej w postaci prasy, informatorów oraz współpracy z instytucjami (PPP, Urząd Pracy i inne).   **3.Pomoc w zakresie usamodzielniania wychowanek:**   * współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy w zakresie usamodzielnienia; * współpraca z rodziną wychowanki. | Systematyczne uzupełnianie wiedzy nt uczniów oraz ich środowiska rodzinnego, pomoc dziecku potrzebującemu  Zebrania rodziców, rozmowy indywidualne  Składanie wniosków w celu wydania orzeczeń, opinii  Sporządzanie opinii  Składanie wniosków do sądów w sprawach wychowanek  Uzyskanie pomocy dla potrzebujących wychowanków z OPS i PCPR  Uroczysty apel  Lekcje wychowawcze  Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego z PPP  Zajęcia wychowawcze  Współpraca z PCPR- w sprawach usamodzielnienia  Spotkania z rodzicami | Nauczyciele i wychowawcy  Wychowawcy klas  Wychowawcy grup  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy klas  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Wychowawcy |

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 września 2011 roku