



Publiczne Przedszkole Nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11, 05-091 Ząbki
tel./fax (22) 762 40 10
NIP 125-09-66-388

*„Lata dziecięce są górami,
z których rzeka życia,
bierze swój początek i kierunek.”
Jan Paweł II*

KONCEPCJA PRACY

**Publicznego Przedszkola Nr 3 „SKRZAT”
na lata 2022-2027**



Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz. U. z 2022 r.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Źródła opracowania nowej koncepcji

Punktem wyjścia do nowelizacji koncepcji były:

- wymagania wobec edukacji przedszkolnej określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- wyniki ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- sugestie i uwagi rodziców.

W wyniku samooceny sformułowano wnioski, na podstawie których określono specyfikę przedszkola i wskazano kierunki dalszych działań.

Koncepcja została opracowana przez zespół powołany z członków Rady Pedagogicznej.

Misja przedszkola

- Kształtować odpowiedzialność za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.
- Wspierać wszechstronny rozwój każdego dziecka.
- Rozwijać u dzieci poczucie własnej wartości, wiarę we własne możliwości oraz szacunek dla innych.
- Podążać za indywidualnym tempem rozwoju każdego dziecka, respektować jego potrzeby, wspierać w dążeniu do samodzielności i niezależności.
- Kształtować postawy tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności drugiego człowieka.
- Stwarzać przyjazną, domową atmosferę, zapewniać optymalne warunki do rozwoju osobowości każdego dziecka oraz zaspokajać jego potrzeby.
- Rozwijać zdolności i zainteresowania dzieci.
- Wyposażać w wiedzę i umiejętności niezbędne do osiągnięcia sukcesów w kolejnym etapie edukacji - nauce szkolnej.
- Stwarzać warunki służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.
- Zapewniać wsparcie specjalistów: psychologa, terapeuty SI, logopedy i fizjoterapeuty, pedagoga specjalnego.
- Uwzględniać potrzeby środowiska i społeczności lokalnej.
- Współpracować z rodzicami aktywnie włączając ich w życie przedszkola.
- Wykorzystywać nowoczesne technologie, stale wzbogacać i unowocześniać bazę dydaktyczną.
- Ustawicznie doskonalić kadre pedagogiczną w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów pracy.
- Rozwiązywać problemy zespołowo, współpracując ze specjalistami oraz systematycznie organizując rady pedagogiczne.

Wizja przedszkola

1. Przedszkole jest placówką innowacyjną, nowoczesną, skuteczną i twórczą na miarę XXI wieku i potrzeb dzieci.
2. Jest miejscem, gdzie dzieci w sposób swobodny mogą wyrażać emocje, uczyć się zasad społecznego współżycia i rozwijać w sposób wszechstronny.
3. Zapewnia opiekę wszystkim dzieciom zarówno zdrowym, jak i z deficytami rozwojowymi wymagającymi wsparcia.
4. Jest miejscem, gdzie na zasadach równości i poszanowania wolności drugiej osoby realizowane są indywidualne potrzeby każdego podopiecznego.
5. Przedszkole rozwija u dzieci poczucie własnej wartości, by bez ograniczeń mogły podejmować aktywność na każdym etapie swojego życia.
6. Przedszkole tworzy dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
7. Przedszkole realizuje system wychowawczy i prowadzi działania edukacyjne sprzyjające wyzwalaniu aktywności twórczej dzieci, rozwijaniu ich zainteresowań i osiągnięciu gotowości szkolnej na wysokim poziomie.
8. Działania edukacyjne prowadzone w przedszkolu są ukierunkowane na wszechstronny rozwój osobowości dzieci i kształtowania samodzielności.
9. Programy realizowane w przedszkolu dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci.
10. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.
11. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
12. Przedszkole posiada wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
13. Pracownicy przedszkola są zaangażowani w pracę przedszkola i konsekwentni w działaniu.
14. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.
15. Przedszkole cieszy się bardzo dobrą opinią.

Kierunki pracy na lata 2022/2027

1. Promowanie bezpieczeństwa dziecka w domu i przedszkolu. Tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach.
2. Promowanie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajzeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych. Stosowanie zasad i nawyków związanych z kulturalnym jedzeniem i zachowywaniem się przy stole.
3. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych, w tym właściwej postawy wobec opieki zdrowotnej i działań profilaktycznych.
4. Rozwijanie sprawności ruchowych poprzez tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Uważliwienie dzieci na skutki małej aktywności ruchowej w rozwoju człowieka.
5. Kształtowanie postaw proekologicznych - rozumienia roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi. Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwację, badanie i eksperymentowanie, formułowanie wniosków.
6. Kształtowanie umiejętności i kompetencji cyfrowych u dzieci w wieku przedszkolnym oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej. Stopniowe i odpowiedzialne wprowadzanie w cyfrowy świat.

7. Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, poprzez stosowanie metod aktywizujących

Cele ogólne koncepcji

1. Przedszkole tworzy procesy indywidualnego wspomagania rozwoju i edukacji odpowiednio do potrzeb i możliwości dziecka.
2. Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw w zakresie co najmniej podstawy programowej.
3. Procesy zachodzące w przedszkolu zapewniają rozwój jego podmiotów.
4. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
5. Zarządzanie przedszkolem zapewnia jego sprawne funkcjonowanie i jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, polityką oświatową państwa i przyjętą koncepcją rozwoju.
6. Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy.

Założenia realizacji koncepcji

1. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.
 -  Przedszkole stwarza przyjazną, domową atmosferę oraz zapewnia optymalne warunki do rozwijania osobowości dziecka.
 -  Przedszkole rozwija zdolności i zainteresowania dziecka.
 -  Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych każdemu dziecku oraz uwzględnia potrzeby środowiska.
 -  Rozbudza zainteresowanie otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.
 -  Kształtuje poczucie przynależności społecznej i postawę patriotyczną.
 -  Poszukuje nowych możliwości w zakresie współpracy z instytucjami kulturalno- oświatowymi i społecznymi, stwarza możliwość szerokiego udziału dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych.
 -  Rozwija w dziecku optymizm i poczucie własnej wartości.
 -  Uczy jak radzić sobie w różnych sytuacjach.
 -  Rozwija talenty i zainteresowania dziecka.
 -  Zachęca do podejmowania działań i zachowań życiowych, konstruktywnych i przyjaznych wobec innych.
 -  Podejmuje działania mające na celu wykształcenie i wzmocnienie takich cech jak tolerancja, szacunek, wrażliwość do świata, zaangażowanie w to co maksymalizuje szczęście każdego człowieka.
 -  Uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach bez krzywdzenia innych.
 -  Współpracuje z rodzicami w realizacji i wypracowywaniu pożądanych zachowań u dzieci.

2. Przedszkole ujednoliciło własne oddziaływanie wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.

-  Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
-  Zachęca rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.
-  Przedszkole zapoznaje rodziców z dokumentacją regulującą pracę placówki: *Statutem, Koncepcją Pracy, regulaminami i procedurami.*
-  Przedszkole stwarza możliwości do wyrażania przez rodziców postulatów, uwag i propozycji.
-  Placówka jest otwarta na potrzeby rodziców, wspiera ich działania wychowawcze i edukacyjne oraz zachęca do udziału w życiu przedszkola.
-  Dąży do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
-  Wykorzystuje różnorodne formy współpracy z rodzicami: spotkania grupowe i konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości, tablice informacyjne, konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin (psycholog, pedagog, logopeda, terapeuta, nauczyciele wspomagający).
-  Przedszkole współpracuje z Radą Rodziców.
-  Wdraża programy zgodne z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego, zapoznaje rodziców z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej.
-  Popularyzuje wartości wychowania przedszkolnego: podkreśla rangę wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych.
-  Realizuje program adaptacyjny, łagodząc stres związany z rozpoczęciem edukacji przedszkolnej.
-  Rozbudza świadomość rodziców w zakresie pojęcia gotowości szkolnej- przekazuje wyniki diagnozy dziecka i informacje o gotowości do podjęcia nauki w szkole.
-  Wzmacnia więzi rodzinne i relacje międzypokoleniowe.

3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.

-  Przedszkole wyposaża dziecko w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznaje ze sposobami ochrony przed nimi, dostarcza wiedzy na temat bezpiecznych zachowań.
-  Przyzwyczajają do brania odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
-  Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dziecka i wymogami bezpieczeństwa.
-  Przedszkole zapewnia dziecku bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.
-  Opracowuje i wdraża procedury bezpieczeństwa i regulaminy: wycieczek, korzystania z placu zabaw i ogrodu przedszkolnego.
-  W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa przedszkole jest obiektem monitorowanym.
-  Opracowane są procedury przyprowadzania i odbierania dziecka, korzystania z sal i sprzętu.
-  Przedszkole wyposaża rodziców i osoby upoważnione do odbioru dziecka w identyfikatory.
-  Przedszkole prowadzi księgę ewidencyjną wejść do placówki dla osób z zewnątrz.
-  Wejście do placówki jest dozorowane i monitorowane przez pracowników przedszkola.
-  Personel przedszkola został przeszkolony z zakresu postępowania w razie ataku antyterrorystycznego.
-  Każdego roku w placówce przeprowadza się próbną ewakuację.
-  Przedszkole współorganizuje różnego rodzaju akcje poświęcone bezpieczeństwu.
-  Przedszkole wyposaża wychowanków w kamizelki odblaskowe podczas wycieczek i wyjść poza teren placówki.

4. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.

Koncepcja Pracy Publicznego Przedszkola Nr 3 „SKRZAT” w Ząbkach na lata 2022-2027

- Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dziecka poprzez organizowanie zajęć gimnastyczno – ruchowych.
 - Organizuje wycieczki plenerowe, wyjazdy rekreacyjne.
 - Sprawia, że dziecko wykazuje odporność emocjonalną, umiejętności prospołeczne; jest tolerancyjne i otwarte na innych, szanuje cudzą własność oraz odmienność każdego człowieka szczególnie ludzi niepełnosprawnych.
 - Uczy dziecko szacunku do środowiska przyrodniczego oraz wyrabia nawyk korzystania z dóbr kultury.
 - Wyrabia u dziecka nawyki higieniczne i żywieniowe.
 - Podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, wspiera go w dążeniu do samodzielności i niezależności.
 - Wdraża program wychowawczy i profilaktyczny - „Ze Skrzatem bezpiecznie”.
 - Kształtuje dobre nawyki żywieniowe u dziecka, zapewniając mu zdrowe posiłki.
 - Przygotowuje prelekcje i pogadanki w zakresie zdrowego stylu życia m. in. cykl spotkań „Rodzic w roli eksperta.”
 - Organizuje „Dni kulinarne” często z udziałem rodziców w czasie których dzieci uczą się zasad zdrowego żywienia.
5. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów każdego wychowanka.
- Przedszkole systematycznie bada poziom umiejętności i wiadomości dziecka, odkrywa i rozwija predyspozycje poprzez udział w przedszkolnych kółkach zainteresowań.
 - Realizuje opracowane i zatwierdzone programy nauczania i wychowania.
 - Stwarza atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się, uczy oraz aktywnie odkrywa swoje możliwości.
 - Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych form kształcenia. Dzieci uczestniczą w atrakcyjnych zajęciach, prowadzonych innowacyjnymi metodami.
 - Wykorzystuje naturalną potrzebę działania dziecka stwarzając takie sytuacje, które wyzwalają u niego przeżycia i skłaniają do kreatywnego ich wyrażania.
 - Kształtuje i rozwija postawy twórcze u dziecka, stosuje metody aktywne i techniki rozwijania twórczego myślenia.
 - Dzięki bogatej ofercie zajęć rozwija zainteresowania dziecka.
 - Wypozaża dziecko w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej, nasi absolwenci wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkującym osiągnięcie sukcesu szkolnego oraz poczuciem własnej wartości i wyjątkowości.
 - Wzbogaca wachlarz oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego dziecka dzięki wsparciu psychologa, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów SI, rehabilitanta, jak również nauczycieli współorganizujących kształcenie.
 - Przedszkole opracowało i realizuje program współpracy ze szkołą.
 - Przedszkole przygotowuje dzieci do udziału w konkursach i przeglądach ogólnopolskich, powiatowych i lokalnych.
 - Przedszkole organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne zawody w ramach cyklu „Rodzic w roli eksperta.”
6. Przedszkole zapewnia opiekę specjalistyczną: psychologa, terapeutę SI, logopedów, fizjoterapeutę, pedagoga specjalnego.
- Nauczyciele specjaliści wyrównują deficyty rozwojowe dzieci.
 - Udzielają wsparcia rodzicom dzieci służąc fachową radą i wskazówkami.
 - Współpracują z ramienia przedszkola z instytucjami udzielającymi wsparcia.
 - Organizują różnego rodzaju akcje przybliżające pojęcie niepełnosprawności i integracji.

7. Kadra pedagogiczna jest wysoce wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.

- 🍏 Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje, ciągle doskonalą swoje umiejętności, pracują z pasją, poszukują innowacyjnych rozwiązań.
- 🍏 Nauczyciele diagnozują potrzeby dzieci, a w celu ich zaspokojenia poszerzają zakres swoich kompetencji i umiejętności.
- 🍏 Wspierają każdego wychowanka, zapewniając mu podmiotowe traktowanie i dbanie o wszechstronny rozwój.
- 🍏 Znają potrzeby i zainteresowania dziecka.
- 🍏 Nauczyciele są wspierani przez dyrektora w kreowaniu własnej osobowości zawodowej oraz w różnych sytuacjach trudnych.
- 🍏 Nauczyciele w przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
- 🍏 Nauczyciele na bieżąco dokonują samooceny, doskonalą swoje umiejętności zgodnie z potrzebami oraz wzajemnie wspierają się i dzielą wiedzą.
- 🍏 Aktualizują wiedzę biomedyczną poprzez systematyczny udział w szkoleniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.
- 🍏 Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne, dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, prowadzone są na wysokim poziomie.
- 🍏 Wszyscy pracownicy naszej placówki tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

8. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową oraz dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.

- 🍏 Przedszkole posiada doskonale wyposażone sale zajęć w pomoce dydaktyczne, książki rozwijające zainteresowania, zabawki, zestawy komputerowe z dostępem do internetu oraz tablice multimedialne.
- 🍏 Przedszkole dysponuje przestronną aulą ze sceną i profesjonalnym nagłośnieniem.
- 🍏 Przedszkole posiada salę rekreacyjną z przeznaczeniem do zajęć ruchowych i tanecznych wyposażoną w suche baseny z piłeczkami, domki interaktywne.
- 🍏 Przedszkole dysponuje specjalistycznymi gabinetami do pracy indywidualnej: gabinetem integracji sensorycznej, gabinetem logopedycznym, psychologicznym, terapeutycznym.
- 🍏 Przedszkole posiada pracownię Montessori oraz gabinet do terapii pedagogicznej.
- 🍏 Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych metod, programów komputerowych i tablic multimedialnych.
- 🍏 Dzieci korzystają z nowoczesnych placów zabaw, gdzie zaspokajają potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
- 🍏 Place zabaw są bezpieczne przystosowane do potrzeb dzieci niepełnosprawnych, z atestowanym sprzętem, boiskiem sportowym i górką saneczkową.
- 🍏 Przedszkole posiada ogródek owocowo - warzywny, w którym dzieci uprawiają warzywa i owoce.
- 🍏 Przedszkole dysponuje ogrodem sensorycznym, w którym dzieci poznają i doświadczają wszystkimi zmysłami.
- 🍏 Przedszkole dysponuje nowoczesną kuchnią i pomieszczeniami kuchennymi.

9. Przedszkole podejmuje różnego rodzaju akcje oraz uczestniczy w realizacji różnego rodzaju projektach i programach.

- 🍏 Pod opieką nauczycieli dzieci uczestniczą w realizacji międzynarodowych projektów „e-Twinning.”
- 🍏 Przedszkole organizuje różnego rodzaju akcje charytatywne i przedsięwzięcia.
- 🍏 Przedszkole realizuje programy kształtujące dziecięce postawy.
- 🍏 Przedszkole realizuje programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.
- 🍏 Przedszkole realizuje szereg innowacji pedagogicznych opracowanych przez zespoły nauczycieli.

10. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

Koncepcja Pracy Publicznego Przedszkola Nr 3 „SKRZAT” w Żąbkach na lata 2022-2027

- Przedszkole podejmuje działania mające na celu upowszechnianie i promowanie wartości wychowania przedszkolnego.
- Przedszkole dba o dobrą opinię w środowisku lokalnym.
- Przedszkole prowadzi i aktualizuje na bieżąco stronę internetową.
- Przedszkole posiada fan page na portalu społecznościowym Facebook.
- Kontakt z pracownikami przedszkola jest możliwy za pomocą e-maili.
- Pracownicy przedszkola prezentują życzliwą postawę wobec klientów placówki, dbają o jej dobre imię i opinię w środowisku.
- W przedszkolu odbywają się różnego rodzaju konferencje programowe, metodyczne oraz spotkania grup dyskusyjnych poruszające kwestie i wartości edukacji przedszkolnej.
- Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami organizując w placówce spotkania o charakterze powiatowym i lokalnym.
- Istotne wydarzenia z życia przedszkola umieszczane są cyklicznie w prasie lokalnej.
- Przedszkole wydaje okolicznościowe biuletyny dla rodziców.
- Przedszkole posiada folder, w którym upowszechnia informacje o przedszkolu. Folder przekazywany jest osobom odwiedzającym nasze przedszkole.
- Przedszkole dba o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Sposoby realizacji założeń koncepcji.

Motywacja i dyscyplinowanie dzieci:

- pochwała indywidualna,
- pochwała przed całą grupą,
- pochwała przed rodzicami,
- oklaski,
- emblematy,
- przydział funkcji.
- brak nagrody,
- upomnienie ustne,
- czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
- chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
- poinformowanie rodziców o zachowaniu.

Diagnozowanie osiągnięć dzieci:

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej, śródrocznej i końcowej
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej, śródrocznej końcowej,
- półroczna ocena realizacji założonych celów i zadań, analiza, wnioski do dalszej pracy,
- bieżące wspieranie rozwoju dzieci, praca według indywidualnego programu, dokumentowanie wyników obserwacji,

- przeprowadzenie diagnozy końcowej, wnioski do dalszej pracy.

Monitorowanie osiągnięć nauczycieli:

Nauczyciele dokonują ewaluacji własnej pracy (samoocenę), zostają poddani ocenie przez dyrektora. Badania osiągnięć nauczycieli dokonuje się na podstawie:

- ankiet,
- rozmów z nauczycielami i rodzicami,
- obserwacji zajęć
- obserwacji prezentowanych przez dzieci umiejętności, wiedzy i postaw,
- arkuszy oceny pracy nauczyciela i samooceny nauczyciela,
- innych dokumentów obrazujących pracę nauczyciela.

Informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:

- Nauczyciele informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i wychowania na początku roku szkolnego.
- Nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu.
- Informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach prowadzonych przez nauczycieli.
- Rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica.
- Na wniosek rodzica nauczyciele przygotowują pisemną informację o aktualnym stanie rozwojowym i postęпах dziecka.
- Informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.
- Nauczyciele przekazują informację rodzicom o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Formy współpracy z rodziną dziecka

- Spotkania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców.
- Spotkania grupowe.
- Zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci.
- Konsultacje indywidualne.
- Prowadzenie kącików dla rodziców (informacje, eksponowanie prac.).
- Organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców.
- Organizacja szkoleń, warsztatów i konferencji dla rodziców.
- Organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów.
- Włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych.
- Włączanie rodziców do udziału w konkursach, akcjach charytatywnych i innych działaniach podejmowanych przez przedszkole,
- Angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

Dziecko kończące edukację przedszkolną i podejmujące naukę w szkole posiada umiejętności z zakresu:

I Rozwoju fizycznego i motorycznego

- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Sprawnie chodzi i biega, zachowując równowagę ciała.
- Zręcznie rzuca i chwytą przybory.
- Wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki lub opowiadania nauczyciela.

II Samoobsługi

- Samodzielnie ubiera się, zapina guziki, wiąże sznurowadła.
- Prawidłowo wykonuje czynności higieniczne i korzysta z toalety.
- Dbą o swoje rzeczy i utrzymuje je w porządku.

III Sprawności manualnej

- Posługuje się przy rysowaniu i innych czynnościach zawsze tą samą ręką.
- Prawidłowo trzyma przybory i stosuje odpowiedni nacisk podczas rysowania.
- Rysuje szlaczki.
- Kolorując, mieści się w konturze.
- Sprawnie posługuje się nożyczkami.
- Podejmuje i samodzielnie wykonuje prace plastyczno-konstrukcyjne.

IV Rozwoju społecznego i emocjonalnego

- Uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczyciela.
- Przestrzega zasad ustalonych w grupie.
- Używa form grzecznościowych.
- Współdziała z innymi dziećmi podczas zabawy i wykonywania zadań.
- W sposób jasny wyraża swoje potrzeby.
- Wykonuje przyjęte na siebie obowiązki i doprowadza pracę do końca.
- Samodzielnie organizuje wolny czas przeznaczony na zabawę.
- Umie wyrazić swoje uczucia w sposób adekwatny do sytuacji.
- Rozumie emocje i uczucia innych osób.
- Potrafi ocenić postępowanie swoje, kolegów i bohaterów literackich

V Zasoby wiadomości o otoczeniu społecznym i przyrodniczym

- Podaje swoje imię i nazwisko, zna swój adres zamieszkania.
- Wie, ile ma lat.
- Potrafi wymienić członków swojej rodziny
- Wie, jaka jest teraz pora roku, nazywa poprzednią i następną. Wie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, jaki był wczoraj i jaki będzie jutro.
- Potrafi powiedzieć, jaka jest dzisiaj pogoda.

VI Mowy

- Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym.
- Stosuje prawidłowo formy gramatyczne.

- Opowiada, co jest na obrazku, interpretując jego treść.
- Rozumie polecenia nauczyciela.
- Potrafi zadawać pytania w celu uzyskania informacji.
- Wyraża opinię na określony temat.
- Dostosowuje sposób wypowiedzi do rozmówcy i sytuacji.
- Potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź.

VII Percepcji wzrokowej

- Układa obrazy z części.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między przedmiotami (obrazkami).
- Rozpoznaje kolory.
- Rozróżnia kształty.
- Wskazuje 6 i więcej elementów, którymi różnią się 2 obrazki.
- Rysuje na kratkowanym papierze według podanego wzoru.

VIII Percepcji słuchowej

- Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia.
- Potrafi powtórzyć usłyszany rytm.
- Powtarza krótkie wierszyki i rymowanki.
- Wyodrębnia wyrazy w zadaniu.
- Dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu.
- Nazywa głoski w nagłosie i wygłosie wyrazu.
- Układa rym do podanego wyrazu.

IX Rozwoju intelektualnego wraz z pojęciami matematycznymi

- Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Orientuje się na kartce papieru.
- Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, układając historyjkę obrazkową.
- Dostrzega regularności i kontynuuje je.
- Rozpoznaje kształty figur geometrycznych.
- Rysuje postać człowieka, zaznaczając wszystkie elementy.
- Rozróżnia prawą i lewą stronę ciała.
- Wskazuje położenie przedmiotów w przestrzeni.
- Grupuje obiekty w sensowny sposób.
- Porównuje liczebność zbiorów, stosując określenia: *mniej, więcej, tyle samo*.
- Porządkuje zbiory według liczebności, np. od najmniejszego do największego.
- Liczy prawidłowo w zakresie 10 i większym.
- Dodaje i odejmuje na konkretnych.

X Rozumienia symboli

- Rozpoznaje symbole i rozumie ich znaczenie.
- Wskazuje takie same znaki graficzne.

Kryteria sukcesu w latach 2022/2027

1. Nieustający rozwój bazy przedszkola oraz dbanie o wysoki poziom pracy w zakresie działań edukacyjno – wychowawczych.
2. Otwartość na tworzenie i realizację międzynarodowych projektów edukacyjnych.
3. Rozszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, integracji dzieci w grupach realizujących edukację włączającą.
4. Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju.
5. Tworzenie i realizacja wielu projektów i innowacji pedagogicznych tworzonych przez zespoły nauczycielskie.
6. Wzbogacenie i rozszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola dostosowanej do potrzeb dzieci i oczekiwań rodziców.
7. Zmniejszenie występowania zachowań niepożądanych u dzieci - szczególnie agresji i konfliktów.
8. Wzrost zakresu kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci i zapobiegania sytuacjom konfliktowym.
9. Nieustanne doskonalenie umiejętności i kompetencji Kadry Pedagogicznej.
10. Wzrost zakresu kompetencji komunikacyjnych i informatycznych nauczycieli.
11. Wprowadzanie innowacyjnych form i metod pracy z wykorzystaniem najnowszych technologii w edukacji: technologii informatycznej – komputerowej, tablic multimedialnych, projektorów, programów komputerowych.
12. Wzrost jakości edukacji i prestiżu placówki w środowisku lokalnym.
13. Dokonywanie ewaluacji podejmowanych działań w przyszłości oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.

Koncepcja Pracy Przedszkola przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 13.09.2022 roku.


Jolanta Salak
Dyrektor
.....
Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej