

Modyfikacja Koncepcji Pracy Przedszkola na rok szkolny 2016/2017 pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną i przyjęta do realizacji po zmianach w dniu 14 września 2016 roku.

Zadania do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 w oparciu o wyniki przeprowadzonego nadzoru w roku szkolnym 2015/2016

1. W dalszym ciągu dbanie o bezpieczeństwo na terenie placówki jest jej najważniejszym priorytetem. Bezwzględnie przestrzeganie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce: regulaminy placów zabaw, procedury przyprowadzania i odbierania dzieci, procedury powypadkowej i regulaminu wycieczek. Monitoring, identyfikatory, dozorowane wejście do placówki.
2. Planowanie, monitorowanie i doskonalenie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci wymaga od nauczycieli dostosowania metod pracy do indywidualnych potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.
3. Przeprowadzenie dogłębnej diagnozy dzieci przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wymagających indywidualnego wsparcia w celu zaplanowania efektywnej pracy dydaktyczno- wychowawczej.
4. Kontynuacja realizacji różnorodnych projektów ukierunkowanych na rozwój dziecka:
 - *Optymistyczne Przedszkole,*
 - *projekty w ramach międzynarodowej współpracy szkół i placówek - E-Twinning,*
 - *program profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”,*
 - *program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas”,*

-Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych

- Bezpieczny przejazd – Zatrzymaj się i żyj

- Polskie Radio Dzieciom – projekt w ramach współpracy z Polskim Radio

Oraz realizacja nowych projektów:

- Chronimy dzieci – stosowanie polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem

- Dzieciństwo bez próchnicy – projekt w ramach edukacji, promocji i profilaktyki w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowanej do małych dzieci, ich rodziców i opiekunów.

Podjęmowanie działań mających na celu uwrażliwianie dzieci na potrzeby innych:

- Organizowanie obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych

- Organizowanie akcji „Zaświeć się na niebiesko”

5. Poszukiwanie i stosowanie alternatywnych metod współpracy z rodziną w celu ujednolicenia oddziaływań między przedszkolem, a domem rodzinnym – zajęcia otwarte, spotkania indywidualne, warsztaty dla rodziców, kontakt mailowy, zebrania, zajęcia z cyklu rodzic w roli eksperta oraz wizyt rodziców w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

6. Wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych nieodpłatnych dla dzieci, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie talentów dziecięcych oraz służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci.

7. Rozwijanie kompetencji nauczycielskich w zakresie pracy z dziećmi posiadającymi specyficzne potrzeby edukacyjne.

8. Rozwijanie kompetencji językowych u dzieci, nauka języka angielskiego.

9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci.

Zadania do realizacji w oparciu o wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016:

- Bezpieczeństwo na terenie placówki jest naszym najważniejszym priorytetem

- Podejmowanie działań i projektów w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- Współpraca z Miejską Biblioteką w Ząbkach
- Szkołami Podstawowymi
- Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Ząbkach („Olimpiady sportowej przedszkolaków”)
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Ząbkach
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy w Ząbkach
- Świetlicą środowiskową
- Nadleśnictwem „Drewnica”
- Kościołem Świętej Trójcy

- Promocja przedszkola i jego działań w środowisku lokalnym za pośrednictwem strony internetowej oraz portalu społecznościowego Facebook.

- Monitorowanie osiągnięć dzieci poprzez prowadzone obserwacje, diagnozy, paszporty, rozmowy z rodzicami, specjalistami

- Promowanie osiągnięć i umiejętności dzieci poprzez udział w konkursach i przeglądach artystycznych

- Monitorowanie losów absolwentów w celu pozyskiwania informacji na temat osiągnięć dzieci w szkole, oraz planowaniu kierunku rozwoju działań edukacyjnych
- Przeprowadzenie dogłębnej diagnozy dzieci przez nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem dzieci wymagających indywidualnego wsparcia (o orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniach psychologiczno- pedagogicznych oraz opiniami wczesnego wspomagania rozwoju)
- Powołanie Zespołu Wczesnego Wspomagania, organizacja wczesnego wspomagania rozwoju zgodnie z zaleceniami w opiniach
- Modyfikacja i dostosowanie programu adaptacyjnego „Adaptacja na piątkę” do potrzeb dzieci i rodziców zgodnie z ich sugestiami
- Modyfikacja i wznowienie nieodpłatnych zajęć dodatkowych ze szczególnym naciskiem na rozwijanie talentów dziecięcych, oraz służących wyrównywaniu szans edukacyjnych
- Realizacja innowacji pedagogicznej stymulującej rozwój dzieci „Innowacyjne zajęcia ze Skrzatem”

Zadania do koncepcji pracy przedszkola w roku 2016/2017

Kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2016/2017

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicznych wśród dzieci i młodzieży
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości

Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty do realizacji:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicznych wśród dzieci i młodzieży
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Sugestie i oczekiwania związane z Koncepcją Pracy Placówki (na podstawie przeprowadzonego badania ankietowego):

- Zwiększyć rolę rodziców w współorganizowaniu wycieczek i uroczystości przedszkolnych.
- Rozszerzenie i wzbogacenie oferty zajęć rozwijających zdolności dzieci.
- Stwarzać więcej możliwości rodzicom uczestniczenia w zajęciach.
- Wydłużenie ilości spotkań adaptacyjnych dla dzieci nowo przyjętych.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
mgr Jolanta Szałek