



Publiczne Przedszkole Nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11, 05-091 Ząbki
tel./fax (22) 762 40 10
NIP: 125-09-66-388

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 2/2015/2016
Rady Pedagogicznej z dnia 27.08.2015r.

STATUT

Publicznego Przedszkola nr 3 „SKRZAT” w Ząbkach

(tekst ujednolicony)

Stan prawny na 1 września 2015r.

Przedszkole działa na podstawie:

1. Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827).
3. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ.U.poz.357).
4. Ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
5. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DzU 2002 nr 101, poz. 926 ze zm.).
6. Ustawa z 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), nazywana "ustawą rekrutacyjną."
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DzU 2003 nr 6, poz. 69 ze zm.).
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego (DzU 2009 nr 168 poz. 1324).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2013 r., poz. 1257).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. Z 2015 r., poz. 1113).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2015 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek osób nie będących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także organizacji dodatkowej nauki języka polskiego, dodatkowych zajęć wyrównawczych oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia (DZ.U. poz.1202).

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 803)
17. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (DzU 2012, poz.752).
18. Rozporządzenia Ministra Edukacji z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624)
19. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2007 r. nr 35, poz. 222)
20. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz 155 z późn. zm.),
21. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 5 marca 2013 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (DzU 2010 nr 97, poz.624 ze zm.).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
23. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487).
24. Rozporządzenia Rady Ministrów z 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieska Karta” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (DzU 2011 nr 209, poz.1245).
25. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (DzU 2001 nr 135, poz. 1516).

26. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniającego w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki zmieniającego rozporządzenie z dnia 8 listopada 2001 r.
27. Konwencji o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (DzU 1991 nr 120, poz. 526).
28. Uchwały Nr XXXVII/200/2005 Rady Miasta Ząbki z dnia 27 czerwca 2005r. w sprawie sporządzenia nowego aktu założycielskiego Przedszkola nr 3 Skrzat w Ząbkach.
29. Uchwały Nr XXIX/199/2008 Rady Miasta Ząbki z dnia 7 sierpnia 2008 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia źródeł dochodów gromadzonych na rachunku dochodów własnych i przeznaczenia tych dochodów oraz wskazania jednostek budżetowych, które utworzą rachunek dochodów własnych.
30. Uchwały Nr XII/76/2011 Rady Miasta Ząbki z dnia 14 czerwca 2011r. w sprawie wysokości opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole publiczne w czasie przekraczającym wymiar zajęć objętych bezpłatnym nauczaniem, wychowaniem, opieką oraz opłaty za świadczenia udzielane przez publiczną inną formę wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki
31. Uchwała Nr LVII/540/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach oraz wysokości opłat za niektóre świadczenia z zakresu wychowania przedszkolnego udzielane przez te przedszkola.
32. Uchwała Nr LX/ 560/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniająca uchwałę w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach oraz wysokości opłat za niektóre świadczenia z zakresu wychowania przedszkolnego udzielane przez te przedszkola.
33. Uchwały Nr XXIX / 230 / 2012 Rady Miasta Ząbki z dnia 10 lipca 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych pedagoga, psychologa, logopedy i doradców zawodowych w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki.
34. Niniejszego statutu.

Rozdział 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1

1. Publiczne Przedszkole nr 3 „SKRZAT” w Ząbkach zwane dalej przedszkolem jest placówką publiczną w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (DZ. U. z dnia 2004r. Nr 256,poz 2572, z późn. zm.).
2. Przedszkole ma swoją siedzibę w Ząbkach przy ul. Westerplatte 1/11.
3. Ustalona nazwa używana przez przedszkole brzmi:

Publiczne Przedszkole nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11
05-091 Ząbki
tel. / fax. (22) 762 40 10
e – mail: pp3.sekretariat@vp.pl
adres strony internetowej: www.eskrzat.pl
4. Przedszkole jest samorządową jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Gminę Ząbki. Dyrektor zarządza powierzonym mieniem.
5. Organem prowadzącym przedszkole jest Burmistrz Miasta Ząbki.
6. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.
7. Przedszkole prowadzi działalność w zakresie kształcenia, wychowania i opieki dzieci w wieku 3-5lat.
8. Przedszkole zapewnia dzieciom odpowiednie warunki do zabawy, nauki, pracy i wypoczynku z uwzględnieniem przepisów bhp i ppoż.
9. Do realizacji celów statutowych przedszkole dysponuje:
 - 1) salami zajęć dla poszczególnych oddziałów,
 - 2) pomieszczeniami administracyjno-gospodarczymi,
 - 3) gabinetami specjalistycznymi: logopedycznym, psychologicznym, terapii pedagogicznej,
 - 4) salą do terapii integracji sensorycznej, salą M. Montesorii,
 - 5) aulą oraz salą rekreacyjną do zabaw ruchowych,
 - 6) szatniami dla dzieci,

10. Przedszkole posiada ogród przedszkolny z wydzielonymi placami zabaw z urządzeniami dostosowanymi do wieku dzieci, boisko wielofunkcyjne oraz amfiteatr.
11. Przedszkole może być miejscem praktyk pedagogicznych.
12. W przedszkolu obowiązują umowy o świadczenie usług zawarte między Gminą Ząbki, w imieniu którego działa Dyrektor Przedszkola, a rodzicem.
13. Świadczenia przedszkoli publicznych prowadzonych przez Gminę Ząbki, w zakresie podstawy programowej finansowane są z budżetu miasta Ząbki w wymiarze 5 godzin dziennie.
14. Za świadczenia opiekuńczo - wychowawcze przedszkola wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego rodzice wnoszą opłatę.
15. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.
16. Zarząd Miasta zatwierdza plan finansowy przedszkola w przewidzianej prawem formie.
17. Projekt planu finansowego składany przez Dyrektora Przedszkola jest opiniowany przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.
18. W przedszkolu obowiązują regulaminy i procedury regulujące jego funkcjonowanie.

Rozdział 2

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§2

1. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, uwzględniające Program wychowawczy i Program profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci oraz potrzeb środowiska przedszkolnego.
2. Program wychowawczy i Program profilaktyczny uchwała Rada Pedagogiczna.
3. Głównym celem działalności przedszkola jest szeroko rozumiane dobro dziecka.
4. Przedszkole, realizując cele i zadania, kieruje się dobrem dziecka oraz przestrzega przepisów Konwencji Praw Dziecka.
5. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz przepisach wydawanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego koncentrując się na:

- 1) wspomaganiu dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowaniu systemu wartości, w tym wychowywaniu dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co dobre i co złe;
- 3) kształtowaniu u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzaniu warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) trosce o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcaniu do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowaniu dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijaniu umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzeniu dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijaniu umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowaniu u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnieniu dzieciom wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- 11) przygotowaniu dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;
- 12) umożliwianiu dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, podtrzymywanie i rozwijanie

poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.

6. Wynikające z powyższych celów zadania przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:

- 1) zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku;
- 2) uwzględnienie indywidualnych potrzeb, troska o zapewnienie równych szans;
- 3) wzmacnianie wiary we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesu;
- 4) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie;
- 5) rozwijanie wrażliwości moralnej;
- 6) kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć;
- 8) rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- 9) zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych;
- 10) ochrona dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowanie jego godności osobistej;
- 11) prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka;
- 12) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym;
- 13) przygotowanie do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym dzieci należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.

7. Do zadań przedszkola należy w szczególności:

- 1) właściwe planowanie przez nauczyciela zajęć dziecka zgodnie z podstawą programową w trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy wychowanka oraz przebieg wychowania i kształcenia;
 - 2) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez pobudzanie procesów rozwojowych i optymalną aktywizację wychowania; w przypadku dzieci niepełnosprawnych wspomaganie ich indywidualnego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności;
 - 3) prowadzenie obserwacji pedagogicznych oraz dokumentowanie tych obserwacji;
 - 4) przeprowadzanie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozy przedszkolnej) wśród dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne;
 - 5) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole;
 - 6) systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych, sukcesach i porażkach dziecka w celu podejmowania spójnych działań oraz zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola;
 - 7) prowadzenie edukacji zdrowotnej wśród dzieci, rodziców i nauczycieli;
 - 8) kierowanie procesem kształcenia dzieci w różnych sytuacjach i okolicznościach;
 - 9) ochrona i poszanowanie godności osobistej dzieci oraz życzliwe i podmiotowe ich traktowanie poprzez indywidualne podejście do każdego dziecka z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości psychofizycznych;
 - 10) umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 11) organizacja działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.
8. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z *Programu Wychowawczego, Programu Profilaktycznego i Koncepcji Pracy Przedszkola*.
9. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z późniejszymi zmianami, na wniosek rodziców, przedszkole organizuje dla dzieci nieodpłatne zajęcia religii. Rodzice deklarują chęć uczestnictwa dziecka w zajęciach religii na indywidualnym oświadczeniu. W tym czasie dzieci nieuczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę nauczyciela.
10. W przedszkolu nieodpłatnie odbywają się zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia fizjoterapeutyczne.