

Kadra pedagogiczna przedszkola, to zespół kreatywnych nauczycieli, dbających przede wszystkim o wszechstronny rozwój dziecka. Prowadzą wnikliwe obserwacje dzieci oraz systematycznie badają ich poziom umiejętności i wiadomości. Na podstawie diagnoz gotowości szkolnej 5- i 6 - latków poznają szczegółowo mocne i słabe strony dziecka, co jest niezbędne do wspomagania jego rozwoju i właściwego przygotowania do dalszego etapu edukacji.

Dzięki obecności w przedszkolu wielu specjalistów został wzbogacony wachlarz oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego dziecka. W przedszkolu funkcjonuje jedna grupa integracyjna na poziomie sześciolatków i dwie grupy włączające na poziomie trzy i czterolatków, w których pracują dodatkowo pedagodzy specjaliści. Celem zajęć prowadzonych przez pedagogów specjalnych w grupie integracyjnej i grupach włączających jest: indywidualna praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zwiększająca ich potencjał i możliwości, podnosząca efektywność uczenia się, rozwijanie samodzielności, budowanie wiary we własne siły, stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych, eliminowanie emocjonalnych i społecznych konsekwencji niepowodzeń, wdrażanie dzieci do funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Ponadto dzieci mają zapewnioną opiekę specjalistów: logopedów, psychologa, terapeuty integracji sensorycznej oraz fizjoterapeuty.

Wszyscy pracownicy współpracują ze sobą, wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy. Dbają o ciepłą atmosferę pełną akceptacji, wzajemnego zaufania, w której dzieci bawią się i uczą. Starają się odkrywać dziecięce potencjały, zainteresowania i talenty.

Celem zajęć prowadzonych przez nauczycieli w grupach jest przede wszystkim:

- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych,
- wspomaganie rozwoju umysłowego i fizycznego,
- kształtowanie umiejętności społecznych, samoobsługowych i zdrowotnych,
- wspomaganie rozwoju mowy,
- wspomaganie rozwoju intelektualnego połączone z edukacją matematyczną,
- kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie,
- rozwijanie uzdolnień plastycznych i teatralnych,
- umuzykalnienie.

W ramach innowacji pedagogicznej stymulującej rozwój dzieci "Innowacyjne zajęcia ze Skrzatem" w przedszkolu odbywają się: zajęcia stymulujące rozwój i zdolności, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci oraz zajęcia terapeutyczne.

W swojej pracy przedszkole dużą wagę przywiązuje do współpracy ze środowiskiem rodzinnym dzieci. W tym celu podejmuje różne inicjatywy mające na celu zapewnienie jak najlepszych relacji rodziców ze społecznością przedszkolną. Przedszkole dba o to, aby ujednolicić własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny. W tym celu zachęca rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola, pracownicy są otwarci na potrzeby rodziców, wspierają ich działania wychowawcze i edukacyjne, zachęcają do udziału w ważnych wydarzeniach razem z dziećmi, wzmacniają więzi rodzinne i relacje międzypokoleniowe.

Podejmują różnorodne formy współpracy z rodzicami: spotkania grupowe i konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości, festyn rodzinny, tablice informacyjne, konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin (psycholog, pedagog, logopeda, terapeuci). Zapoznają rodziców z realizowaną koncepcją i podejmują działania