

Przedszkolne sale dostosowane są do potrzeb dzieci. Wyposażone są w meble, zabawki i pomoce dydaktyczne, odpowiednie do ich wieku. W każdej sali znajduje się łazienka standardowa i przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Kąciki tematyczne rozwijające zainteresowania, wyobraźnię i inteligencję dzieci pozwalają na wszechstronny rozwój przedszkolaków. Sale wyposażone w antresole umożliwiają młodszym dzieciom odpoczynek i wyciszenie, a starszym możliwości indywidualnej pracy z nauczycielem.

W każdej sali znajduje się komputer ze stałym dostępem do Internetu, telefon oraz domofon. Sale zajęć starszych dzieci wyposażone są w tablice interaktywne (8 sztuk). W przedszkolu działa również pracownia krawiecka, w której na potrzeby przedstawień przygotowywane są dla dzieci przepiękne stroje oraz dekoracje sceniczne.

Publiczne Przedszkole nr 3 "SKRZAT" posiada opracowaną na lata 2013-2016 koncepcję pracy. Koncepcja ta co roku poddawana jest analizie. Powołany zespół do spraw modyfikacji, biorąc pod uwagę wnioski z ewaluacji wewnętrznej przedszkola z ubiegłego roku szkolnego, publikowane priorytety polityki oświatowej państwa i Mazowieckiego Kuratora Oświaty, a także sugestie Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, dokonuje w niej zmian.

Koncepcja zawiera misję przedszkola, wyznacza cele strategiczne i szczegółowe pracy. Określa kryteria sukcesu przedszkola, wyznacza zakres kompetencji oraz umiejętności w jakie przedszkole wyposaża dziecko kończące edukację przedszkolną i rozpoczynające naukę w szkole.

Priorytetem przedszkola jest zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Pracownicy dbają, aby każdy kto przebywa w przedszkolu czuł, że jego zdrowie i bezpieczeństwo jest najważniejsze. Oprócz wszystkich procedur i regulaminów, które obowiązują, zastosowano wiele dodatkowych zabezpieczeń i alternatywnych systemów pozwalających osiągnąć wysoki stopień bezpieczeństwa. Wprowadzono identyfikatory dla rodziców i osób wchodzących do przedszkola, kontrolę dostępu – karty chipowe dla personelu, prowadzona jest ewidencja wejść do przedszkola, tzw. księga wejść. Przedszkole posiada monitoring wewnętrzny i zewnętrzny oraz instalację antywłamaniową. Ponadto wyposażone jest w defibrylator, apteczki, schematy postępowania w przypadku udzielania pierwszej pomocy (w każdym pomieszczeniu), tabliczki z numerami alarmowymi (w każdej sali zajęć oraz na korytarzach), gaśnice wraz z wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi.

Ważnym elementem każdej pracy jest jej właściwe planowanie, dlatego też nauczyciele swoją pracę dydaktyczno-wychowawczą planują w oparciu o opracowane i zatwierdzone programy wychowania przedszkolnego: "Nasze przedszkole" autorstwa M. Kwaśniewskiej i W. Żaby-Żabińskiej, "Razem w przedszkolu" autorstwa J. Andrzejewskiej i J. Wieruckiej, "Dziecięca matematyka" E. Gruszczyk-Kolczyńskiej oraz programy własne, wpierające indywidualny rozwój dzieci, dostosowane do potrzeb poszczególnych grup.

Ponadto w przedszkolu realizowany jest Ogólnopolski Program "Optymistyczne Przedszkole" autorstwa I. Dzierzgowskiej i M. Nawrot, Ogólnopolski Program "Partnerskie Przedszkole", program profilaktyczny "Ze Skrzatem bezpiecznie", wychowawczy "Bądź dobrze wychowany", adaptacyjny dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną oraz programy: "Czyste powietrze wokół nas" i "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami. W przedszkolu prowadzona jest innowacja pedagogiczna "Innowacyjne zajęcia ze Skrzatem", w ramach której realizowane są programy opracowane przez nauczycieli przedszkola.

Do głównych metod wykorzystywanych przez nauczycieli w pracy z dziećmi należy zaliczyć: gimnastykę twórczą R. Labana, kinezylogię edukacyjną "Gimnastyka mózgu" wg P. Dennisona, metodę Mobilnej Rekreacji Muzycznej, Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metodę E. Gruszczyk-Kolczyńskiej w nauczaniu matematyki, metodę M. Montessori, metodę I. Majchrzak w przygotowaniu do nauki czytania, elementy metody Knillów oraz pedagogikę zabawy.