

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

Wszyscy respondenci wyrażają pozytywne opinie na temat głównych kierunków pracy przedszkola. Przedszkole przekazuje informacje na temat koncepcji pracy rodzicom, partnerom i środowisku lokalnemu.

Dyrektor w badaniu ankietowym informuje, że partnerzy, a także inni przedstawiciele lokalnego środowiska zapoznawani są z koncepcją pracy przedszkola poprzez: stronę internetową przedszkola, tablice informacyjne i gabloty znajdujące się w budynku przedszkola, informacje w gazetce przedszkolnej „Skrzat” i w „Optymistycznym Biuletynie” dla rodziców, folder, pocztę elektroniczną, a także podczas organizacji różnych uroczystości na terenie placówki, uroczystości o charakterze lokalnym i powiatowym oraz spotkań indywidualnych i grupowych (np. gminnych spotkań dotyczących spraw oświatowych, narad, szkoleń). Informacje o koncepcji przekazywane są ponadto poprzez artykuły w prasie lokalnej (gazeta samorządowa „Co słyszać?”, w której cyklicznie zamieszczane są informacje i zdjęcia dotyczące działań przedszkola), wywiady w czasopiśmie „Dyrektor Szkoły”, udział dyrektora w programach telewizyjnych oraz podczas zwiedzania placówki przez różnych gości.

Rodzice, partnerzy i przedstawiciel organu prowadzącego znają koncepcję pracy przedszkola. Opisane podczas wywiadów przez respondentów główne założenia pracy przedszkola są zgodne z jego koncepcją pracy.

Burmistrz miasta i partnerzy w swoich wypowiedziach wyrażają pozytywne opinie na temat koncepcji pracy przedszkola, podkreślając jednocześnie, że wszystkie założenia wymienione w koncepcji są przez przedszkole realizowane. Wskazują, że przedszkole dba o wszechstronny rozwój dzieci i wyrównanie szans edukacyjnych, stwarza wszystkim przedszkolakom możliwości odnoszenia sukcesów poprzez udział w konkursach, imprezach i uroczystościach. Wyposaża dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole, poprzez uruchomienie oddziałów integracyjnych i zapewnienie opieki specjalistów umożliwia dzieciom dobre funkcjonowanie na kolejnym etapie edukacyjnym. Zapewnia bezpieczeństwo, troszczy się o zdrowie dzieci oraz ich prawidłowy rozwój fizyczny, promując aktywny styl życia. Buduje postawy patriotyczne przedszkolaków poprzez celebrowanie świąt narodowych, kształtuje empatię poprzez udział w akcjach charytatywnych. Przedszkole uczestniczy w różnych programach i projektach, prowadzi innowację pedagogiczną, dba o rozwój kadry pedagogicznej. Rozmówcy wyrażają przekonanie, że przedszkole stwarza atmosferę przyjazną dziecku i rodzicom, wspomaga rodziców w procesie wychowania poprzez ujednolicanie oddziaływań wychowawczych i pedagogizację rodziców. W ramach Akademii rodzica organizuje bezpłatne kursy i spotkania ze specjalistami, zapraszane są osoby cieszące się powszechnym autorytetem.

Partnerzy podkreślają, że dyrektor przedszkola jest liderem, występuje jako ekspert w telewizji, promując wartości wychowania przedszkolnego. Ich zdaniem, przedszkole „zaraża swoją pasją innych”, jest otwarte na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym, przedszkolami lokalnymi i szkołami (wspólne tworzenie dokumentów, regulaminów, wymiana doświadczeń). Dzieli się wiedzą i doświadczeniami ze środowiskiem, pokazuje własne praktyki, umożliwia obserwację zajęć. Rozmówcy informują, że korzystają z wielu rozwiązań wprowadzonych w przedszkolu (np. sale do terapii SI). W ramach współpracy przekazywane są informacje zwrotne podczas rekrutacji do klas I, wymiana informacji o funkcjonowaniu dzieci w grupie rówieśniczej. Partnerzy twierdzą, że architektura i aranżacja wnętrza przedszkola sprzyja pracy opiekuńczo-wychowawczej. Przedszkole dba o swoją bazę lokalową i wyposażenie, udostępnia bazę na potrzeby imprez organizowanych wspólnie z innymi przedszkolami, wspólnych szkoleń, umożliwia dzieciom z innych przedszkoli korzystanie z sali terapii SI. Działa na rzecz środowiska lokalnego, jest przyjazne i otwarte na środowisko zewnętrzne, dba o promocję przedszkola i współpracę z innymi jednostkami – instytucjami i organizacjami, przedszkolami i szkołami.

Burmistrz miasta podkreśla, że przedszkole uczestniczy w ogólnopolskich programach, projektach, akcjach