

bezpieczeństwa na parkingu,

- przeprowadzenie próbnych ewakuacji, udział wszystkich pracowników w szkoleniu antyterrorystycznym,
- prowadzenie zajęć wychowawczych pod kątem bezpiecznego zachowania się dzieci w różnych sytuacjach trudnych: zapoznanie dzieci z telefonami alarmowymi, oglądanie filmików edukacyjnych na temat udzielania pierwszej pomocy,
- prowadzenie w ramach programu wychowawczego „Bądź dobrze wychowany” zajęć wychowawczych, mających na celu naukę tolerancji, akceptacji, uwrażliwiania na „inność” i potrzeby drugiego człowieka,
- realizowanie tematów dotyczących przeciwdziałania agresji i rozwiązywania konfliktów poprzez różne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
- uczestnictwo dzieci w prelekcji i zajęciach pokazowych, np. „Bezpieczny przejazd - zatrzymaj się i żyj”, spotkaniach z policjantem, strażakiem, inspektorem ruchu drogowego, festynie „Każdy przedszkolak dobrze wie jak bezpiecznie zachować się”,
- realizowanie programu edukacyjnego Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, programu profilaktycznego „Ze Skrzatem bezpiecznie”,
- powołanie zespołów zadaniowych w celu:
 - lepszego przepływu informacji i komunikacji: zespołu do spraw promocji i kontaktu z mediami, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, współpracy z instytucjami, organizacji konkursów,
 - zmodyfikowania i uszczegółowienia regulaminów, procedur obowiązujących w przedszkolu: procedur przyprowadzania i odbierania dzieci, postępowania w sytuacjach kryzysowych, procedur powypadkowych, regulaminu wycieczek, placu zabaw, korzystania z sali rekreacyjnej i auli,
 - dbanie o stały i dobry kontakt z rodzicami:
 - stosowanie różnorodnych form komunikacji w celu rzetelnego przepływu informacji nauczyciel - rodzic (strona internetowa - wydarzenia w grupie, kontakt za pośrednictwem poczty elektronicznej, informacje na tablicy ogłoszeń grupy, gazetka „Skrzat”, biuletyny „Optymistyczne Przedszkole”, gazeta lokalna „Co Słyszeć?”,
 - stosowanie alternatywnych metod współpracy z rodziną w celu ujednolicenia oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i środowisku rodzinnym (zajęcia adaptacyjne, plany działań wspierających dla dzieci, artykuły dla rodziców, konsultacje z rodzicami, informacje na stronie internetowej przedszkola),
 - organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, np. „Bajki i Baśnie”, „Kolorowa Wielkanoc”, „Wielkanocny koszyczek”, „Wielkanocne podchody”, „Andrzejkowe zabawy”, „Zima tuż tuż”, „Ozdoby bożonarodzeniowe”, „Ćwiczenia ruchowe integrujące półkule mózgowe przygotowujące do nauki czytania i pisanie z wykorzystaniem metody Dennisona”, „Mamo, tato zobacz jak się bawi i uczyć” oraz wspólnych zabaw z rodzicami, np. „Zabawy przy ognisku”,
 - zachęcanie rodziców, w ramach cyklu spotkań „Zawody i pasje bliżej”, do przedstawiania własnych pasji i zawodów, aktywnego udziału w konkursach, np. „Optymistyczna rodzina widziana oczami dziecka”, akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
 - angażowanie rodziców do współpracy poprzez zajęcia otwarte, wykonywanie prac na konkursy, przygotowanie przez rodziców zajęć dla dzieci „Rodzic w roli eksperta” (np. „Zaczarowana podróż po Europie” - zajęcia edukacji europejskiej), wspólnych występów i przedstawień, np. „Jaś i Małgosia, czyli kto kogo zje”, „Nie żałujmy tej miłości, czyli perypetie „Kopciuszka”, Jasełek, Dnia Babci i Dziadka, festynu rodzinnego „Trzy godziny dla rodziny”,
 - organizowanie uroczystości z udziałem rodziców, np. „Pasowania na Przedszkolaka”, spotkań z Mikołajem, przedstawienia świątecznego „Łezka humoreska”, balu karnawałowego, przedstawienia na zakończenie roku