

w grupie, kontakt drogą e-mail, informacje na tablicy ogłoszeń grupy)),

- przeprowadzano zajęcia wychowawcze pod kątem bezpiecznego zachowania się dzieci w różnych sytuacjach trudnych, zapoznawano dzieci z telefonami alarmowymi,
- włączano dzieci niepełnosprawne w edukację przedszkolną w specjalnie przygotowanych oddziałach włączających i integracyjnych,
- realizowano programy ogólnopolskie: „Optymistyczne Przedszkole”, „Partnerskie Przedszkole”, międzynarodowy „Przyjaciele Zippiego” oraz projekty w ramach międzynarodowego programu e-Twinning.

Obszar badania: Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Zdaniem dyrektora wyrażonym w wywiadzie oraz wszystkich ankietowanych nauczycieli, podczas ewaluacji własnej pracy, pracownicy przedszkola współpracują ze sobą, pomagają sobie nawzajem oraz korzystają z pomocy innych:

- wspólnie ustalają i omawiają kierunki pracy,
- opracowują karty i narzędzia do prowadzenia obserwacji i diagnozy,
- sporządzają sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej, wyciągają wnioski do dalszej pracy, dokonują analizy niektórych pojawiających się problemów, poszukują wspólnie efektywnych rozwiązań,
- opracowują i realizują ze specjalistami indywidualne programy terapeutyczne, plany działań wspierających dla dzieci, które wymagają zindywidualizowanej pracy,
- w celu podniesienia efektywności pracy dokonują co dwa miesiące samooceny pracy, planują swój dalszy rozwój oraz podejmowane działania,
- w ramach zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, obserwują, prowadzi i omawiają zajęcia,
- w ramach WDN prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i materiałami z odbytych szkoleń, kursów i konferencji,
- udzielają sobie wsparcia w posługiwaniu się nowymi technologiami, np. w zakresie obsługi tablic multimedialnych, korzystania z zasobów Internetu,
- wspólnie przygotowują przedstawienia, imprezy przedszkolne,
- podejmują działania w ramach uczestnictwa przedszkola w konkursach, kampaniach, akcjach,
- konfrontują pomysły wspólnie przygotowywanych przedstawień, uroczystości i wydarzeń przedszkolnych,
- współpracują w powołanych zespołach zadaniowych: zespołach do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołem do spraw nowelizacji statutu, modyfikacji koncepcji pracy przedszkola, zespołem koordynującym realizację programów promocji zdrowia Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego: „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, promocji i spraw kontaktu z mediami, współpracy z instytucjami, organizacji konkursów, prowadzenia kroniki przedszkolnej, doskonalenia zawodowego, koordynatorami do spraw realizacji ogólnopolskiego programu „Optymistyczne Przedszkole”, zespołem do realizacji i opracowania ogólnopolskiego programu „Partnerskie Przedszkole”.

Przykładem wspólnie zaplanowanych działań, które wynikały z wniosków ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w przedszkolu oraz ewaluacji własnej pracy, według ankietowanych i uczestniczących w wywiadzie nauczycieli, było:

- wzmocnienie bezpieczeństwa na terenie przedszkola:
 - zapoznanie rodziców podczas spotkań organizacyjnych z ulepszeniami w tym zakresie: wpisem osób przychodzących (nie posiadających identyfikatorów) do księgi wejść/wyjść, zamontowaniem słupków