

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Stan oczekiwany:

O sukcesie współczesnych społeczeństw decyduje zdolność do współpracy. Aby jej uczyć, nauczyciele powinni działać zespołowo, organizując procesy edukacyjne, rozwiązując problemy, prowadząc ewaluację, ucząc się od siebie nawzajem. Służy to podniesieniu jakości procesu rozwoju dzieci oraz rozwojowi zawodowemu nauczycieli.

Poziom spełnienia wymagania: A

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Nauczyciele współpracują ze sobą przy realizowaniu procesów edukacyjnych, wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.

Obszar badania: Nauczyciele pracują zespołowo i wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych i analizują efekty swojej pracy.

Nauczyciele współpracują ze sobą podczas planowania, realizowania i analizowania procesów edukacyjnych w przedszkolu.

Dyrektor oraz nauczyciele w wywiadach podają, że w ramach planowania, realizowania i analizowania procesów edukacyjnych, podczas zebrań rady pedagogicznej, nauczyciele zostają zapoznani z planem nadzoru pedagogicznego, który określa priorytety na dany rok szkolny oraz zadania do wykonania w celu podniesienia jakości pracy przedszkola. Zadania te wynikają z prowadzonych działań, ewaluacji wewnętrznej w roku poprzednim. Rada Pedagogiczna na koniec każdego roku szkolnego jest zapoznawana ze sprawozdaniem z nadzoru pedagogicznego, a co za tym idzie, z wnioskami ze sprawowanego nadzoru, wnioskami i zadaniami z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Wnioski przekładają się na zadania do realizacji na kolejny rok szkolny. Podczas zebrań rady pedagogicznej nauczyciele planują pracę dydaktyczno-wychowawczą, uzgadniają nurt działania, wybierają programy do pracy. Powołują zespoły zadaniowe stałe i doraźne odpowiedzialne za prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, modyfikowanie koncepcji pracy przedszkola, nowelizację statutu, regulaminów i procedur obowiązujących w przedszkolu. W ramach WDN - nauczyciele ustalają tematykę szkoleń wynikającą z doraźnych potrzeb.

Nauczyciele wspólnie planują również:

- zakres prowadzenia obserwacji z naciskiem na osiąganie zamierzonych efektów,
- diagnozę gotowości szkolnej zgodnie z podstawą programową,
- realizację zajęć w ramach innowacji pedagogicznej oraz zajęć dodatkowych mających na celu rozwijanie

