



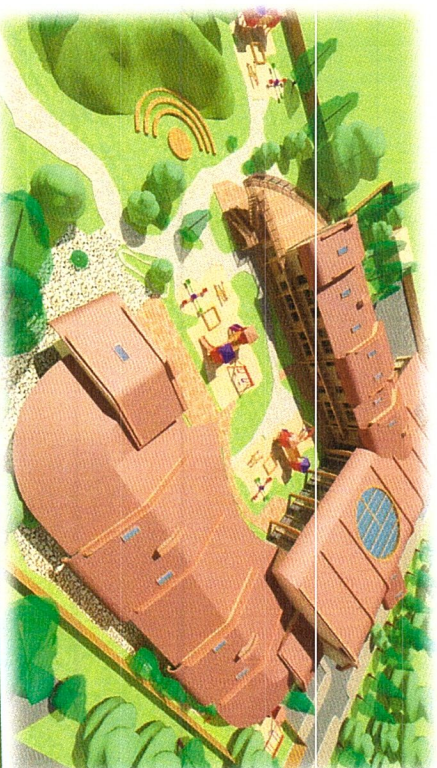
Publiczne Przedszkole Nr 3
„SKRZĄT”
ul. Westerplatte 1/11, 05-091 Zapki
tel./fax (22) 762 40 10
NIP: 125-09-66-388

*„Lata dziecięce są górami,
z których rzeka życia,
bierze swój początek i kierunek.”*

Jan Paweł II

KONCEPCJA PRACY

Publicznego Przedszkola Nr 3 „Skrzat”
na lata 2013-2016



Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324) ze zmianami.

Źródła opracowania nowej koncepcji

Punktem wyjścia do nowelizacji koncepcji były:

- wymagania wobec edukacji przedszkolnej określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,
- wyniki z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w przedszkolu,
- wyniki ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- sugestie i uwagi rodziców.

W wyniku samoceny sformułowano wnioski, na podstawie których określono specyfikę przedszkola i wskazano kierunki dalszych działań.

Koncepcja została opracowana przez zespół powołany z członków Rady Pedagogicznej.

Misja przedszkola

- kształtować odpowiedzialność za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych,
- wspierać wszechstronny rozwój każdego dziecka,
- rozвивać u dzieci poczucie własnej wartości, wiarę we własne możliwości oraz szacunek dla innych,
- podążać za indywidualnym tempem rozwoju każdego dziecka, respektować jego potrzeby, wspierać w dążeniu do samodzielności i niezależności,
- kształtować postawy tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności drugiego człowieka,
- stwarzać przyjazną, domową atmosferę, zapewniać optymalne warunki do rozwoju osobowości każdego dziecka oraz zaspokajając jego potrzeby,
- rozwijać zdolności i zainteresowania dzieci,
- wyposzązać w wiedzę i umiejętności niezbędne do osiągnięcia sukcesów w kolejnym etapie edukacji - nauce szkolnej,
- stwarzać warunki służące wyrównywaniu szans edukacyjnych,
- zapewniać wsparcie specjalistów: psychologa, terapeuty SI, logopedy i fizjoterapeuty,
- uwzględniać potrzeby środowiska i społeczności lokalnej,
- współpracować z rodzinami aktywnie włączając ich w życie przedszkola,
- wykorzystywać nowoczesne technologie, stale wzbogacać i unowocześniać bazę dydaktyczną,
- ustawicznie doskonalić kadrę pedagogiczną w celu osiągania jak najlepszych efektów pracy,
- rozwiązywać problemy zespołowo, współpracując ze specjalistami oraz systematycznie organizując rady pedagogiczne.

Cele strategiczne koncepcji

1. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.
2. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.
4. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.
5. Przedszkole przygotowuje dziecko do kolejnego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągania sukcesów wszystkim wychowankom.
6. Przedszkole zapewnia opiekę specjalistyczną: psychologa, terapeutę SI, logopedów, fizjoterapeutę, nauczycieli wspomagających.
7. Przedszkole dysponuje wysoce wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną mającą doświadczenie w pracy z dziećmi.
8. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową i dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.
9. Przedszkole uczestniczy w realizacji różnego rodzaju projektach, programach i akcjach.
10. Przedszkole dba o promocję i prestiż w środowisku.

Cele szczegółowe koncepcji

1. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.
 - Przedszkole stwarza przyjazną, domową atmosferę oraz zapewnia optymalne warunki do rozwijania osobowości dziecka.
 - Przedszkole rozwija zdolności i zainteresowania dziecka.
 - Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych każdemu dziecku oraz uwzględnia potrzeby środowiska.
 - Rozbudza zainteresowanie otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.
 - Kształtuje poczucie przynależności społecznej i postawę patriotyczną.
 - Poszukuje nowych możliwości w zakresie współpracy z instytucjami kulturalnooświatowymi i społecznymi, stwarza możliwość szerokiego udziału dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych.

2. Przedszkole organizuje środowisko edukacyjno – wychowawcze zgodnie z założeniami programu „Optymistyczne przedszkole” poprzez realizację jego poszczególnych modułów:
 -  Moduł wychowania- optymistyczne wychowanie dziecka.
 -  Moduł inteligencji wielorakiej- diagnozowanie inteligencji dziecka.
 -  Moduł kariery- przygotowanie paszportu do kariery dziecka.
 -  Moduł gotowości szkolnej- testy dla pięciolatka i sześciolatka.
 -  Moduł doskonalenia nauczycieli- praca w zespołach rady pedagogicznej.
 -  Moduł Rodzica- szkolenie rodziców.
 -  Moduł promocja- dbanie o najlepsze warunki do działania.
3. Przedszkole poprzez realizację założeń poszczególnych modułów :
 -  rozwija w dziecku optymizm i poczucie własnej wartości,
 -  uczy jak radzić sobie w różnych sytuacjach,
 -  rozwija talenty i zainteresowania dziecka,
 -  zachęca do podejmowania działań i zachowań życzliwych, konstruktywnych i przyjaznych wobec innych,
 -  podejmuje działania mające na celu wykształcenie i wzmocnienie takich cech jak tolerancja, szacunek, wrażliwość do świata, zaangażowanie w to co maksymalizuje szczęście każdego człowieka,
 -  uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach bez krzywdzenia innych,
 -  promuje takie hasła jak: „ dobry kolega, dobra koleżanka,”
 -  współpracuje z rodzicami w realizacji i wypracowywaniu optymistycznych zachowań u dzieci.
4. Optymistyczny przedszkolak to:
 -  Dziecko pełne inicjatywy, odważne i samodzielne.
 -  Dziecko mające wysokie poczucie własnej wartości i wiary we własne możliwości.
 -  Dziecko potrafiące pogodzić się z porażką.
 -  Dziecko chętne do uczenia się, mające szerokie zainteresowania i rozwijające talenty.
 -  Dziecko kreatywne i pełne fantazji.
 -  Dziecko odróżniające dobro od zła, mające wiele empatii, współczujące i bardzo przyjaźnie nastawione do kolegów.
5. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
 -  Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.

- ☑ Zachęca rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.
- ☑ Przedszkole zapoznaje rodziców z dokumentacją regulującą pracę placówki: *Statutem, Koncepcją Pracy, regulaminami i procedurami*.
- ☑ Przedszkole stwarza możliwości do wyrażania przez rodziców postulatów, uwag i propozycji: jedną z form pozyskiwania informacji od rodziców jest „Gadająca ściana.”
- ☑ Placówka jest otwarta na potrzeby rodziców, wspiera ich działania wychowawcze i edukacyjne oraz zachęca do udziału w życiu przedszkola.
- ☑ Dąży do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- ☑ Wykorzystuje różnorodne formy współpracy z rodzicami: spotkania grupowe i konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości, festyn rodzinny, tablice informacyjne, konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin (psycholog, pedagog, logopeda, terapeutę, nauczyciele współpracujący).
- ☑ Przedszkole współpracuje z Radą Rodziców.
- ☑ Wdraża programy zgodne z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego, zapoznaje rodziców z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- ☑ Popularyzuje wartości wychowania przedszkolnego: podkreśla rangę wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych.
- ☑ Realizuje program adaptacyjny, łagodząc stres związany z rozpoczęciem edukacji przedszkolnej.
- ☑ Rozbudza świadomość rodziców w zakresie pojęcia gotowości szkolnej- przekazuje wyniki diagnozy dziecka i informacje o gotowości do podjęcia nauki w szkole.
- ☑ Wzmacnia więzi rodzinne i relacje międzypokoleniowe.

6. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.

- ☑ Przedszkole wyposaża dziecko w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznaje ze sposobami ochrony przed nimi, dostarcza wiedzy na temat bezpiecznych zachowań.
- ☑ Przyzwyczajają do brania odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- ☑ Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dziecka i wymogami bezpieczeństwa.
- ☑ Przedszkole zapewnia dziecku bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.
- ☑ Opracowuje i wdraża procedury bezpieczeństwa i regulaminy: wycieczek, korzystania z placu zabaw i ogrodu przedszkolnego.
- ☑ W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa przedszkole jest obiektem monitorowanym.
- ☑ Opracowane są procedury przeprowadzania i odbierania dziecka, korzystania z sali i sprzętu.
- ☑ Przedszkole wyposaża rodziców i osoby upoważnione do odbioru dziecka w identyfikatory.
- ☑ Przedszkole prowadzi księgę ewidencyjną wejść do placówki dla osób z zewnątrz.
- ☑ Wejście do placówki przez cały dzień jest dozorowane i monitorowane przez pracowników przedszkola.
- ☑ Personel przedszkola został przeszkolony z zakresu postępowania w razie ataku antyterrorystycznego.
- ☑ Każdego roku w placówce przeprowadza się próbą ewakuację.
- ☑ Przedszkole współorganizuje różnego rodzaju akcje i festyny poświęcone bezpieczeństwu.
- ☑ Przedszkole wyposaża wychowanków w kamizelki odblaskowe podczas wycieczek i wyjść poza teren placówki.

7. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.

- ☑ Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dziecka poprzez organizowanie zajęć gimnastyczno – ruchowych.
- ☑ Organizuje wycieczki plenerowe, wyjazdy rekreacyjne.
- ☑ Sprawdza, że dziecko wykazuje odporność emocjonalną, umiejętnością prospołeczne; jest tolerancyjne i otwarte na innych, szanuje cudzą własność oraz odmienność każdego człowieka szczególnie ludzi niepełnosprawnych.
- ☑ Uczy dziecko szacunku do środowiska przyrodniczego oraz wyrabia nawyk korzystania z dóbr kultury.
- ☑ Wyrabia u dziecka nawyki higieniczne i żywieniowe.
- ☑ Podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, wspiera go w dążeniu do samodzielności i niezależności.
- ☑ Wdraża program wychowawczy i profilaktyczny - „Ze Skrzatem bezpiecznie”.

- Kształtuje dobre nawyki żywieniowe u dziecka, zapewniając mu zdrowe posiłki.
 - Organizuje przeglądy stomatologiczne i okulistyczne.
 - Przygotowuje prelekcje i pogadanki w zakresie zdrowego stylu życia m. in. cykl spotkań „Rodzic w roli eksperta.”
 - Organizuje „Dni kulinarne” często z udziałem rodziców w czasie których dzieci uczą się zasad zdrowego żywienia.
8. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągania sukcesów każdego wychowanka.
- Przedszkole systematycznie bada poziom umiejętności i wiadomości dziecka, odkrywa i rozwija predyspozycje poprzez udział w przedszkolnych kołach zainteresowań.
 - Realizuje opracowane i zatwierdzone programy nauczania i wychowania.
 - Stwarza atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się, uczy oraz aktywnie odkrywa swoje możliwości.
 - Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych form kształcenia. Dzieci uczestniczą w atrakcyjnych zajęciach, prowadzonych innowacyjnymi metodami.
 - Wykorzystuje naturalną potrzebę działania dziecka stwarzając takie sytuacje, które wyzwalały u niego przeżycia i skłaniają do kreatywnego ich wyrażania.
 - Kształtuje i rozwija postawy twórcze u dziecka, stosuje metody aktywne i techniki rozwijania twórczego myślenia.
 - Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwija zainteresowania dziecka
 - Wyposaża dziecko w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej, nasi absolwenci wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkującym osiągnięcie sukcesu szkolnego oraz poczuciem własnej wartości i wyjątkowości.
 - Wzbogaca wachlarz oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego dziecka dzięki wsparciu psychologa, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutę SI, rehabilitanta, jak również nauczycieli prowadzących zajęcia wspomagające rozwój dziecka.
 - Przedszkole opracowało i realizuje program współpracy ze szkołą.
 - Przedszkole przygotowuje dzieci do udziału w konkursach i przeglądach ogólnopolskich, powiatowych i lokalnych.
 - Przedszkole organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne zawody w czasie cyklu „Rodzic w roli eksperta.”
9. Przedszkole zapewnia opiekę specjalistyczną: psychologa, terapeutę SI, logopedów, fizjoterapeutę.
- Nauczyciele specjalści wyrównują deficyty rozwojowe dzieci.
 - Udziałają w wsparcia rodzicom dzieci służąc fachową radą i wskazówkami.
 - Współpracują z ramienia przedszkola z instytucjami udzielającymi wsparcia.
 - Organizują różnego rodzaju akcje przybliżające pojęcie niepełnosprawności i integracji.
10. Kadra pedagogiczna jest wysoce wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje, ciągle doskonalą swoje umiejętności, pracują z pasją, poszukują innowacyjnych rozwiązań.
 - Nauczyciele diagnozują potrzeby dzieci, a w celu ich zaspokojenia poszerzają zakres swoich kompetencji i umiejętności.
 - Wspierają każdego wychowanka, zapewniając mu podmiotowe traktowanie i dbanie o wszechstronny rozwój.
 - Znają potrzeby i zainteresowania dziecka.
 - Nieodpłatnie po godzinach pracy w grupie prowadzą zajęcia wszechstronnie wspomagające dziecko, rozwijające zdolności oraz wyrównujące szanse edukacyjne.
 - Nauczyciele są wspierani przez dyrektora w kreowaniu własnej osobowości zawodowej oraz w różnych sytuacjach trudnych.
 - Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
 - Nauczyciele na bieżąco dokonują samooceny, doskonalą swoje umiejętności zgodnie z potrzebami oraz wzajemnie wspierają się i dzielą wiedzą.
 - Nauczyciele nieustannie poszerzają swoją wiedzę uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego.
 - Aktualizują wiedzę biomedyczną poprzez systematyczny udział w szkoleniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.

- ☑ Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne, dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, prowadzone są na wysokim poziomie.
- ☑ Wszyscy pracownicy naszej placówki tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

11. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową oraz dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.

- ☑ Przedszkole posiada doskonałe wyposażone sale zajęć w pomoce dydaktyczne, kąciki rozwijające zainteresowania, zabawki, zestawy komputerowe z dostępem do internetu oraz tablice multimedialne.
- ☑ Przedszkole dysponuje przestronną aulą ze sceną i profesjonalnym nagłośnieniem.
- ☑ Przedszkole posiada salę rekreacyjną z przeznaczeniem do zajęć ruchowych i tanecznych wyposażoną w suche baseny z piłeczkami, domki interaktywne.
- ☑ Przedszkole dysponuje specjalistycznymi gabinetami do pracy indywidualnej: gabinetem integracji sensorycznej, gabinetem logopedycznym, psychologicznym, terapeutycznym.
- ☑ Przedszkole posiada pracownię Montessori oraz gabinet do terapii pedagogicznej.
- ☑ Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych metod, programów komputerowych i tablic multimedialnych.
- ☑ Dzieci korzystają z nowoczesnych placów zabaw, gdzie zaspokajają potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
- ☑ Plac są bezpieczne, z atestowanym sprzętem, boiskiem sportowym i górką saneczkową.
- ☑ Przedszkole dysponuje nowoczesną kuchnią i pomieszczeniami kuchennymi.

12. Przedszkole podejmuje różnego rodzaju akcje oraz uczestniczy w realizacji różnego rodzaju projektach i programach.

- ☑ Pod opieką nauczycieli dzieci uczestniczą w realizacji międzynarodowych projektów „e-Twinning.”
- ☑ Przedszkole organizuje różnego rodzaju akcje charytatywne i przedsięwzięcia.
- ☑ Przedszkole realizuje programy kształtujące dziecięce postawy.
- ☑ Przedszkole realizuje programy profilaktyczne we współpracy z Wojewódzką Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.
- ☑ Przedszkole realizuje innowację pedagogiczną opracowaną przez zespół nauczycieli pt. „Innowacyjne zajęcia ze Skrzatami”.
- ☑ Przedszkole realizuje działania mające na celu zdobyć certyfikatu jakości w ramach realizacji programu „Partnerskie Przedszkole”.
- ☑ Przedszkole realizuje Ogólnopolski Program „Optymistyczne Przedszkole”.

13. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

- ☑ Przedszkole podejmuje działania mające na celu upowszechnianie i promowanie wartości wychowania przedszkolnego.
- ☑ Przedszkole dba o dobrą opinię w środowisku lokalnym.
- ☑ Przedszkole prowadzi i aktualizuje na bieżąco stronę internetową.
- ☑ Kontakt z pracownikami przedszkola jest możliwy za pomocą e-maili.
- ☑ Pracownicy przedszkola prezentują życiową postawę wobec klientów placówki, dbają o jej dobre imię i opinię w środowisku.
- ☑ W przedszkolu odbywają się różnego rodzaju konferencje programowe, metodyczne oraz spotkania grup dyskusyjnych poruszające kwestie i wartości edukacji przedszkolnej.
- ☑ Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami organizując w placówce spotkania o charakterze powiatowym i lokalnym.
- ☑ Dyrektor przedszkola współpracuje z telewizją TVP ABC oraz telewizją śniadaniowa TVP.
- ☑ Istotne wydarzenia z życia przedszkola umieszczane są cyklicznie w gazecie lokalnej „Co Słysząc?” w gazecie przedszkolnej „Skrzat”.
- ☑ Przedszkole wydaje okolicznościowe biuletyny dla rodziców.

- Przedszkole opracowało folder, w którym upowszechnia informacje o przedszkolu. Folder przekazywany jest osobom odwiedzającym nasze przedszkole.
- Przedszkole dba o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.
- Przedszkole gości różne osoby i delegacje z kraju i zagranicy.

Kryteria sukcesu w latach 2013/2015

1. Zmniejszenie występowania zachowań niepożądanych u dzieci - szczególnie agresji i konfliktów.
2. Wzrost zakresu kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci i zapobiegania sytuacjom konfliktowym.
3. Wzrost zakresu kompetencji komunikacyjnych nauczycieli.
4. Realizacja międzynarodowych projektów edukacyjnych.
5. Wzbogacenie i rozszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola dostosowanej do potrzeb dzieci i oczekiwań rodziców.
6. Kadra pedagogiczna nieustannie doskonali swoje umiejętności.
7. Wszelkie kompetencje nauczycieli pozwalają na rozszerzenie oferty edukacyjnej dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, integracji dzieci w grupach integracyjnych i oferty dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju.
8. Zdobywanie certyfikatu jakości „Partnerskiego Przedszkola” poprzez realizację i spełnienie określonych wymagań.
9. Wprowadzanie innowacyjnych form i metod pracy z wykorzystywaniem najnowszych technologii w edukacji: technologii informatycznej – komputerowej, tablic multimedialnych, projektorów, programów komputerowych.
10. Wzrost jakości edukacji i prestiżu placówki w środowisku lokalnym.

11. Uzyskanie tytułu „Optymistyczne Przedszkole.”

Dziecko kończące edukację przedszkolną i podejmujące naukę w szkole posiada umiejętności z zakresu:

I Rozwoju fizycznego i motorycznego

- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
- Sprawnie chodzi i biega, zachowując równowagę ciała.
- Zreżcznie rzuca i chwytą przybory.
- Wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki lub opowiadania nauczyciela.

II Samoobsługi

- Samodzielnie ubiera się, zapina guziki, wiąże sznurowadła.
- Prawidłowo wykonuje czynności higieniczne i korzysta z toalety.
- Dbą o swoje rzeczy i utrzymuje je w porządku.

III Sprawności manualnej

- Posługuje się przy rysowaniu i innych czynnościach zawsze tą samą ręką.
- Prawidłowo trzyma przybory i stosuje odpowiedni nacisk podczas rysowania.
- Rysuje szlaczki.
- Kolorując, mieści się w konturze.
- Sprawnie posługuje się nożyczkami.
- Podejmuje i samodzielnie wykonuje prace plastyczno-konstrukcyjne.

IV Rozwoju społecznego i emocjonalnego

- Uczestniczy we wszystkich zajęciach proponowanych przez nauczyciela.
 - Przestrzega zasad ustalonych w grupie.
 - Używa form grzecznościowych.
 - Współdziała z innymi dziećmi podczas zabawy i wykonywania zadań.
 - W sposób jasny wyraża swoje potrzeby.
 - Wykonuje przyjęte na siebie obowiązki i doprowadza pracę do końca.
 - Samodzielnie organizuje wolny czas przeznaczony na zabawę.
 - Umie wyrazić swoje uczucia w sposób adekwatny do sytuacji.
 - Rozumie emocje i uczucia innych osób.
 - Potrafi ocenić postępowanie swoje, kolegów i bohaterów literackich
- #### **V Zasobu wiadomości o otoczeniu społecznym i przyrodniczym**
- Podaje swoje imię i nazwisko, zna swój adres zamieszkania.
 - Wie, ile ma lat.
 - Potrafi wymienić członków swojej rodziny
 - Wie, jaka jest teraz pora roku, nazywa poprzednią i następną. Wie, jaki jest dzisiaj dzień tygodnia, jaki był wczoraj i jaki będzie jutro.
 - Potrafi powiedzieć, jaka jest dzisiaj pogoda.

VI Mowy

- Mówi poprawnie pod względem artykulacyjnym.
- Stosuje prawidłowo formy gramatyczne.
- Opowiada, co jest na obrazku, interpretując jego treść.
- Rozumie polecenia nauczyciela.
- Potrafi zadawać pytania w celu uzyskania informacji.
- Wyraża opinię na określony temat.
- Dostosowuje sposób wypowiedzi do rozmówcy i sytuacji.
- Potrafi dokończyć zdanie, tworząc logiczną wypowiedź.

VII Percepcji wzrokowej

- Układa obrazek z części.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między przedmiotami (obrazkami).
- Rozpoznaje kolory.
- Rozróżnia kształty.
- Wskazuje 6 i więcej elementów, którymi różnią się 2 obrazki.
- Rysuje na krótkowym papierze według podanego wzoru.

VIII Percepcji słuchowej

- Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia.
- Potrafi powtórzyć usłyszany rytm.
- Powtarza krótkie wierszyki i rymowanki.
- Wyodrębnia wyrazy w zadaniu.
- Dokonuje analizy i syntezy sylabowej wyrazu.
- Nazywa głoski w nagłosie i wygłosie wyrazu.
- Układa rym do podanego wyrazu.

IX Rozwoju intelektualnego wraz z pojęciami matematycznymi

- Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
 - Orientuje się na kartce papieru.
 - Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, układając historijkę obrazkową.
 - Dostrzega regularności i kontynuuje je.
 - Rozpoznaje kształty figur geometrycznych.
 - Rysuje postać człowieka, zaznaczając wszystkie elementy.
 - Rozróżnia prawą i lewą stronę ciała.
 - Wskazuje położenie przedmiotów w przestrzeni.
 - Grupuje obiekty w sensowny sposób.
 - Porównuje liczebność zbiorów, stosując określenia: *mniej, więcej, tyle samo*.
 - Porządkuje zbiory według liczebności, np. od najmniejszego do największego.
 - Liczy prawidłowo w zakresie 10 i większym.
 - Dodaje i odejmuje na konkretnych.
- X Rozumienia symboli
- Rozpoznaje symbole i rozumie ich znaczenie.
 - Wskazuje takie same znaki graficzne.

Zadania do realizacji w oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2012/2013

1. W większym stopniu angażować rodziców do współdziałania z nauczycielami w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych swoich dzieci – spotkania, konsultacje.
2. Dbanie o stały i dobry kontakt z rodzicami oraz rzetelny i czytelny przepływ informacji rodzic – nauczyciel, oraz poszukiwanie różnorodnych form komunikacji w celu usprawnienia przepływu informacji - strona internetowa, kontakt za pośrednictwem e-mail.
3. Utrzymanie dotychczasowego poziomu współdziałania przedszkola i rodziców służącemu wyrównywaniu szans edukacyjnych ze szczególnym naciskiem na rozwijanie i kształtowanie indywidualnych relacji nauczyciel – rodzic tak, aby zainteresować wszystkich rodziców np. rozmowy indywidualne z rodzicami po zajęciach, konsultacje u specjalistów.
4. Poszerzenie oferty nieodpłatnych zajęć dodatkowych organizowanych przez przedszkole, rozwijających potencjał dziecięcy oraz wyrównujący szanse edukacyjne przedszkolaków.

5. Powoływanie nowych nauczycielskich zespołów zadaniowych w celu usprawniania pracy placówki.
6. Powołanie koordynatorów poszczególnych zespołów zadaniowych, w celu lepszego przepływu informacji i komunikacji.

Zadania do koncepcji pracy w roku szkolnym 2013/2014

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa: priority MKO do realizacji:

1. Wspieranie w rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
3. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Priority MKO do realizacji:

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce szkolnej.
2. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, z uwzględnieniem aspektu obniżenia wieku szkolnego do 6 lat.
3. Ewaluacja wewnętrzna w praktyce szkolnej.
4. Rozwijanie kompetencji medialnych uczniów, umożliwiających korzystanie z zasobów cyfrowych.
5. Procesowe wspomaganie wybranych aspektów pracy szkoły/placówki.
6. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
8. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Zadania do realizacji w oparciu o wyniki ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2012/2013

1. Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa na terenie placówki –monitoring, identyfikatory, dozorowane wejście do placówki.
2. Dokumentowanie realizacji podstawy programowej – arkusz monitoringu.

Koncepcja Pracy Publicznego Przedszkola nr 3 „Skrzat” w Zabkach

3. Monitorowanie pracy specjalistów w celu obserwacji osiągnięć i postępów dzieci objętych terapią – arkusze obserwacji ewaluacja osiągnięć i postępów dzieci.
4. Monitorowanie funkcjonowanie oddziałów integracyjnych i włączających w placówce.
5. Wdrażanie alternatywnych metod współpracy z rodziną w celu ujednolicenia oddziaływań między przedszkolem a domem rodzinnym.
6. Uwzględniając propozycje i postulaty rodziców poszerzona została oferta nieodpłatnych zajęć dodatkowych ze szczególnym naciskiem na rozwijanie talentów dziecięcych oraz służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci.
7. Przystąpienie do realizacji różnorodnych projektów ukierunkowanych na rozwój dziecka:
 -  Projekty e-Twinning.
 -  Partnerskie Przedszkole.
 -  Optymistyczne Przedszkole.
 -  Program „Przyjaciele Zippiego.”
 -  Program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas.”
 -  Projekt edukacyjny "Niezwyckie spotkania" zorganizowany wspólnie Fundacją Verba.
 -  Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych.
 -  „Bezpieczny przejazd – Zatrzymaj się i żyj.”

Zadania do realizacji w oparciu o wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014

1. Zwiększenie bezpieczeństwa na terenie placówki. Modyfikacja i uszczegółowienie regulaminów i procedur obowiązujących w placówce: regulaminy placów zabaw, procedury przyprowadzania i odbierania dzieci, procedury wypadkowe i regulaminu wycieczek.
2. Monitorowanie funkcjonowania oddziału integracyjnego i grup włączających w placówce.
3. Stosowanie alternatywnych metod współpracy z rodziną w celu ujednolicenia oddziaływań między przedszkolem a domem rodzinnym.
4. Poszerzenie oferty nieodpłatnych zajęć dodatkowych ze szczególnym naciskiem na rozwijanie talentów dziecięcych oraz służących wyrównaniu szans edukacyjnych dzieci.
6. Realizacja projektów ukierunkowanych na rozwój dziecka: Program „ Optymistyczne Przedszkole”, projektów e-twinning, Przyjaciele Zippiego.
7. Podejmowanie działań mających na celu uzyskanie certyfikatu jakości w ramach realizacji programu „Partnerskie Przedszkole.”

Zadania do koncepcji pracy w roku 2014/2015

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszych i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.

2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty do realizacji:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na pierwszych i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Profilaktyki agresji i przemocy w szkołach.
3. Edukacji włączającej uczniów niepełnosprawnych.

W zakresie kontroli:

Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.

Zadania do realizacji w oparciu o wyniki sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2013/2014

1. Wykorzystywanie wniosków z monitorowania w planowaniu i realizowaniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
2. Planowanie, monitorowanie i doskonalenie procesu wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.
3. Przygotowanie i realizacja indywidualnych programów wspierających dzieci. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i talenty dzieci.
4. Dostosowywanie i indywidualizacja metod i form pracy do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.
5. Realizacja innowacji pedagogicznej „Innowacyjne zajęcia ze Skrzatami”.
6. Informowanie na bieżąco rodziców o postępach dzieci i problemach dydaktyczno - wychowawczych. Prowadzenie indywidualnych spotkań i konsultacji z rodzicami, włączając specjalistów.
7. Realizacja zmodyfikowanej Koncepcji Pracy Przedszkola we współpracy z rodzicami.

Koncepcja Pracy Przedszkola co roku jest poddawana modyfikacji i uwzględnia priorytety MEN, MKO, wnioski z ewaluacji i wnioski ze sprawowanego nadzoru.

Koncepcja uwzględnia sugestie i postulaty rodziców.

Koncepcja Pracy Przedszkola przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.09.2013 roku.
Koncepcja Pracy Przedszkola po modyfikacji pozytywnie zaopiniowana przez Radę Rodziców w dniu 01.10.2014 roku oraz Radę Pedagogiczną i przyjęta do realizacji po zmianach w dniu 05.11.2014r.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

.....mgr Joanna Skur

Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej