



Publiczne Przedszkole Nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11, 05-091 Ząbki
tel./fax (22) 762 40 10
NIP: 125-09-66-388

STATUT

*Publicznego Przedszkola nr 3 „Skrzat”
w Ząbkach*

(tekst jednolity ze zmianami)

Przedszkole działa na podstawie:

1. Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.).
2. Ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
3. Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (DzU 2002 nr 101, poz. 926 ze zm.).
4. Ustawa z 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7), nazywana "ustawą rekrutacyjną."
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (DzU 2003 nr 6, poz. 69 ze zm.).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego (DzU 2009 nr 168 poz. 1324).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2012, poz. 977).
9. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (DzU 2012, poz. 752).
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624)
11. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2007 r. nr 35, poz. 222)
12. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz 155 z późn. zm.),
13. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (tekst jedn.: DzU 2002 nr 23 poz. 225 ze zm.).
14. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 5 marca 2013 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (DzU 2010 nr 97, poz. 624 ze zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.
16. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (DzU 2007 nr 214, poz. 1579 ze zm.).
17. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DzU 2010 nr 228, poz. 1487).
18. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490 ze zm.).
19. Rozporządzenia Rady Ministrów z 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieska Karta” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (DzU 2011 nr 209, poz. 1245).

20. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (DzU 2001 nr 135, poz. 1516).
21. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniającego w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki zmieniającego rozporządzenie z dnia 8 listopada 2001 r.
22. Konwencji o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (DzU 1991 nr 120, poz. 526).
23. Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 5 kwietnia 2011 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla zabawek (DzU 2011 nr 83, poz. 454 ze zm.)
24. Uchwały Nr XXXVII/200/2005 Rady Miasta Ząbki z dnia 27 czerwca 2005r. w sprawie sporządzenia nowego aktu założycielskiego Przedszkola nr 3 Skrzat w Ząbkach.
25. Uchwały Nr XXIX/199/2008 Rady Miasta Ząbki z dnia 7 sierpnia 2008 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia źródeł dochodów gromadzonych na rachunku dochodów własnych i przeznaczenia tych dochodów oraz wskazania jednostek budżetowych, które utworzą rachunek dochodów własnych.
26. Uchwały Nr XII/76/2011 Rady Miasta Ząbki z dnia 14 czerwca 2011r. w sprawie wysokości opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole publiczne w czasie przekraczającym wymiar zajęć objętych bezpłatnym nauczaniem, wychowaniem, opieką oraz opłaty za świadczenia udzielane przez publiczną inną formę wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki
27. Uchwała Nr LVII/540/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 24 czerwca 2014r. w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach oraz wysokości opłat za niektóre świadczenia z zakresu wychowania przedszkolnego udzielane przez te przedszkola.
28. Uchwała Nr LX/ 560/2014 Rady Miasta Ząbki z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniająca uchwałę w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach oraz wysokości opłat za niektóre świadczenia z zakresu wychowania przedszkolnego udzielane przez te przedszkola.
29. Uchwały Nr XXIX / 230 / 2012 Rady Miasta Ząbki z dnia 10 lipca 2012 roku zmieniająca uchwałę w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych pedagoga, psychologa, logopedy i doradców zawodowych w szkołach prowadzonych przez Miasto Ząbki.
30. Niniejszego statutu.

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Publiczne Przedszkole nr 3 „Skrzat” jest placówką oświatowo - wychowawczą dla dzieci mieszkających w Ząbkach.
2. Siedzibą przedszkola jest budynek przy ul. Westerplatte 1/11 w Ząbkach.
3. Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto Ząbki.
4. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.
5. Ustalona nazwa używana przez przedszkole brzmi:

Publiczne Przedszkole nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11
05-091 Ząbki
tel. / fax. (22) 762 40 10
e – mail: pp3.sekretariat@vp.pl
www.eskrzat.pl

6. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Miasto Ząbki. Dyrektor zarządza powierzonym mieniem.
7. W przedszkolu obowiązują umowy zawarte między Miastem Ząbki, w imieniu którego działa dyrektor przedszkola, a rodzicem o świadczenie usług dla dziecka.
8. Świadczenia przedszkoli publicznych prowadzonych przez Miasto Ząbki, w zakresie podstawy programowej finansowane są z budżetu miasta Ząbki w wymiarze 5 godzin dziennie.
9. Za świadczenia opiekuńczo - wychowawcze przedszkola wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego rodzice wnoszą opłatę.
10. Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.
11. Zarząd Miasta zatwierdza plan finansowy przedszkola w przewidzianej prawem formie.

12. Rada rodziców opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.
13. Obowiązujące w przedszkolu regulaminy przygotowywane i zatwierdzane są przez dyrektora po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę rodziców.

§ 2

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydawanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego koncentrując się na:
 - a) **wspomaganiu dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych** potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - b) **budowaniu systemu wartości**, w tym wychowywaniu dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co dobre i co złe;
 - c) **kształtowaniu u dzieci odporności emocjonalnej** koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - d) **rozwijaniu umiejętności społecznych** dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - e) **stwarzaniu warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce** dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - f) **trosce o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną**; zachęcaniu do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
 - g) **budowaniu dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym** oraz rozwijaniu umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - h) **wprowadzeniu dzieci w świat wartości estetycznych** i rozwijaniu umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - i) **kształtowaniu u dzieci poczucia przynależności społecznej** (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
 - j) **zapewnieniu dzieciom lepszych szans edukacyjnych** poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
2. Wynikające z powyższych celów zadania przedszkole realizuje w ramach następujących obszarów edukacyjnych:
 - a) **zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju** dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku,



- b) uwzględnienie indywidualnych potrzeb, troska o zapewnienie równych szans,
- c) wzmacnianie wiary we własne siły i możliwość osiągnięcia sukcesu,
- d) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i za najbliższe otoczenie,
- e) rozwijanie wrażliwości moralnej,
- f) kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwianie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym,
- g) rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności badawczej i wyrażania własnych myśli i przeżyć,
- f) rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- g) zapewnienie warunków do harmonijnego rozwoju fizycznego, bezpiecznego postępowania i zachowań prozdrowotnych,
- h) ochrona dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz poszanowanie jego godności osobistej,
- i) prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.

3. Do zadań przedszkola należy w szczególności:

- a) zadaniem przedszkola i obowiązkiem każdego nauczyciela jest właściwe planowanie zajęć dziecka zgodnie z podstawą programową w trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy wychowanka oraz przebieg wychowania i kształcenia;
- b) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka poprzez pobudzanie procesów rozwojowych i optymalną aktywizację wychowanka; w przypadku dzieci niepełnosprawnych wspomaganie ich indywidualnego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności;
- c) prowadzenie obserwacji pedagogicznych oraz dokumentowanie tych obserwacji;
- d) przeprowadzanie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozy przedszkolnej) wśród dzieci odbywających roczne przygotowanie przedszkolne;
- e) wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole;
- f) systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych, sukcesach i kłopotach dziecka w celu podejmowania spójnych działań oraz zachęcania rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola;
- g) prowadzenie edukacji zdrowotnej wśród dzieci, rodziców i nauczycieli;
- h) kierowanie uczeniem się dzieci w różnych sytuacjach i okolicznościach;
- i) ochrona i poszanowanie godności osobistej dzieci oraz życzliwe i podmiotowe ich traktowanie poprzez indywidualne podejście do każdego dziecka z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości psychofizycznych;

- j) umożliwienie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - k) organizacja działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.
4. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z *Programu Wychowawczego i Koncepcji Pracy Przedszkola*.
 5. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z późniejszymi zmianami, na wniosek rodziców przedszkole organizuje dla dzieci nieodpłatne zajęcia religii. Rodzice deklarują chęć uczestnictwa dziecka w zajęciach religii na indywidualnym oświadczeniu. W tym czasie dzieci nie uczęszczające na religię mają zapewnioną opiekę nauczyciela.
 6. W przedszkolu nieodpłatnie odbywają się zajęcia logopedyczne, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia fizjoterapeutyczne.
 7. Przedszkole zapewnia dzieciom nieodpłatną opiekę psychologa.
 8. W ramach posiadanych możliwości przedszkole organizuje i udziela wychowankom i ich rodzinom pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
 9. Przedszkole współpracuje z Rejonową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zielonce. Korzystanie z pomocy poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.
 10. Przedszkole współpracuje z poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia zawodowego oraz z innymi poradniami świadczącymi usługi i pomoc dzieciom, rodzicom i nauczycielom.
 11. Rodzice podejmują decyzję o skorzystaniu z pomocy specjalistów wyrażając zgodę w formie pisemnej.
 12. Nauczyciel może zapoznać się z opinią psychologa i otrzymać od psychologa zalecenia, które uwzględnia w codziennej pracy z dzieckiem tylko za zgodą rodziców.
 13. Priorytetowym zadaniem przedszkola jest bezwzględne dbanie o bezpieczeństwo dzieci.
 14. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem jest następujący:
 - a) nauczycielka jest w pełni odpowiedzialna za bezpieczeństwo powierzonych jej dzieci w czasie pobytu w przedszkolu oraz w trakcie zajęć poza terenem przedszkola,
 - b) przez cały dzień pobytu w przedszkolu dzieci w grupie są pod opieką nauczyciela, który organizuje im zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zgodnie z programem i planem zajęć,

- c) zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa, zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym,
 - d) stosuje w swoich działaniach obowiązujące przepisy bhp i ppoż.,
 - e) nauczycielka opuszcza oddział w momencie przyjścia drugiej nauczycielki i informuje ją o sprawach dotyczących wychowanków,
 - f) nauczycielka może opuścić dzieci w nagłej sytuacji tylko wtedy, gdy zapewni w tym czasie opiekę upoważnionej osoby nad powierzonymi jej dziećmi,
 - g) obowiązkiem nauczyciela jest udzielenie natychmiastowej pomocy dziecku w sytuacji, gdy pomoc ta jest niezbędna, zawiadomienie rodziców dziecka o zaobserwowanych niepokojących symptomach (gorączka, złe samopoczucie, zachowanie budzące nasze zastrzeżenia), a w razie wypadku postępowanie zgodnie z *Procedurami powypadkowymi* regulowanymi odrębnymi przepisami uchwalonymi przez radę pedagogiczną.
14. Przedszkole organizuje również krajoznawstwo i turystykę :
- a) przedszkole, jako organizator wycieczek zobowiązane jest do zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa uczestnikom oraz odpowiada za zdrowie powierzonych mu dzieci,
 - b) przy organizacji zajęć, wycieczek liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki każdorazowo ustala dyrektor przedszkola, uwzględniając wiek, stopień rozwoju psychofizycznego, stan zdrowia dzieci, a także specyfikę zajęć, wycieczek oraz warunki, w jakich będą się one odbywać. Szczegółowe wytyczne określone są w *Regulaminie wycieczek*.
15. Dyrektor przedszkola, w którym są zorganizowane oddziały przedszkolne (jeśli jest taka potrzeba) organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne dziecka do szkoły. Przygotowanie to uwzględnia jak najpełniejszą realizację potrzeb dziecka, zapewnia dostosowanie form kształcenia do aktualnych możliwości psychofizycznych dziecka.
16. Dyrektor przedszkola najczęściej powierza każdy oddział opiece dwóch nauczycieli w przypadku powyżej 5-godzinnego czasu pracy. Liczba nauczycieli pracujących w grupie może ulec zmianie ze względów organizacyjnych.
17. W miarę możliwości organizacyjnych oraz zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, nauczyciele prowadzą swój oddział przez wszystkie lata pobytu dziecka w przedszkolu.
18. W oddziale integracyjnym i włączającym dodatkowo pracują nauczyciele wspierający.
19. W najmłodszej grupie (za zgodą organu prowadzącego) zatrudniona jest pomoc nauczycielki, która pomaga w sprawowaniu opieki nad dziećmi.
20. Podczas pobytu dzieci w ogrodzie zajęcia i zabawy dzieci z poszczególnych grup odbywają się na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb rozwojowych i możliwości dzieci. Zasady korzystania z placu zabaw regulują odrębne przepisy określone w *Regulaminie korzystania z placu zabaw*.
21. W trakcie zajęć poza terenem przedszkola (spacer, wycieczki) zapewniona jest opieka nauczycieli i woźnej oddziałowej, a w grupach 3- latków pomocy i woźnej oddziałowej zgodnie z obowiązującym regulaminem wycieczek.

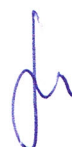


22. Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola przez rodziców (prawnych opiekunów) lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku bezpieczeństwo regulują odrębne przepisy –*Procedura przyprowadzania i odbierania dzieci.*

§ 3

ZASADY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W PRZEDSZKOLU

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na:
 - a) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych,
 - b) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
 - c) rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w szczególności dzieciom:
 - niepełnosprawnym,
 - niedostosowanym społecznie,
 - zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
 - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - z chorobami przewlekłymi,
 - z niepowodzeniami edukacyjnymi,
 - zaniedbanym środowiskowo, co wynika z trudnych warunków bytowych rodziny,
 - z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska,
 - o specjalnych potrzebach edukacyjnych np. rozwijanie uzdolnień.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
 - dziecka,
 - rodziców dziecka,
 - nauczyciela lub specjalisty,
 - poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest dzieciom w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym, a także w formie porad i konsultacji.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
 - rodzicami dzieci,
 - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
 - organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodziny i dzieci.



6. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne i nieodpłatne.
7. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
8. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w:
 - rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
 - rozwiązywaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.
9. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej rodzicom uczniów i nauczycielom w przedszkolu: porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia.
10. Rodzice są informowani o ustalonych dla dziecka formach, sposobach i okresach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne zajęcia będą realizowane.
11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w formie:
 - zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym).
12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w pierwszej kolejności dzieciom, które posiadają: orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni.

Zadania nauczycieli i specjalistów w przedszkolu w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej

1. Nauczyciel może informować innych nauczycieli o sytuacji dziecka jeśli uzna taką potrzebę.
2. Nauczyciel informuje rodziców dziecka o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
3. Nauczyciel ustala formy pomocy oraz okres ich udzielania oraz proponowany wymiar godzin.
4. Nauczyciele współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z dzieckiem, poradnią, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz organizacjami pozarządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci w zależności od potrzeb.
5. Nauczyciele, specjaliści opracowują program zajęć dla dziecka lub dla grupy dzieci zgodnie z rozporządzeniem w sprawie prowadzenia dokumentacji.
6. Nauczyciel prowadzi wykaz dzieci objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
7. Nauczyciele i specjaliści informują dyrektora o konieczności objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną dziecka.