



Publiczne Przedszkole Nr 3
„SKRZAT”
ul. Westerplatte 1/11, 05-091 Ząbki
tel./fax (22) 762 40 10
NIP: 125-09-66-388

KONCEPCJA PRACY

Publicznego Przedszkola Nr 3 „Skrzat”

Plan koncepcji:

- I. Cele strategiczne
- II. Cele szczegółowe
 1. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
 2. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.
 3. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.
 4. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.
 5. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągania sukcesów każdego wychowanka.
 6. Kadra pedagogiczna jest wysoce wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.
 7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową oraz dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.
 8. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

Cele strategiczne:

1. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
2. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.
3. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.
4. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów wszystkim wychowankom.
5. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.
6. Kadra pedagogiczna jest wysoce wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.
7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową i dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.
8. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

Cele szczegółowe:

1. Przedszkole ujednolica własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.

- 1.1.** Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
- 1.2.** Zachęca rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola. Placówka jest otwarta na potrzeby rodziców, wspiera ich działania wychowawcze i edukacyjne oraz zachęca do udziału w życiu przedszkola.
- 1.3.** Dąży do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- 1.4.** Wykorzystuje różnorodne formy współpracy z rodzicami: spotkania grupowe i konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, uroczystości, festyn rodzinny, tablice informacyjne, konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin (psycholog, pedagog, logopeda, terapeutę).
- 1.5.** Przedszkole współpracuje z Radą Rodziców.
- 1.6.** Wdraża programy zgodne z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego, zapoznaje rodziców z realizowaną koncepcją i miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- 1.7.** Popularyzuje wartości wychowania przedszkolnego: podkreśla się rangę wychowania przedszkolnego w zakresie zwiększenia szans edukacyjnych.
- 1.8.** Realizuje program adaptacyjny, łagodząc stres związany z rozpoczęciem edukacji przedszkolnej.
- 1.9.** Rozbudza świadomość rodziców w zakresie pojęcia gotowości szkolnej- przekazuje wyniki diagnozy dziecka i informacje o gotowości do podjęcia nauki w szkole.
- 1.10.** Wzmacnia więzi rodzinne i relacje międzypokoleniowe.

2. Przedszkole jest przyjazne dziecku, realizuje koncepcję przedszkola otwartego, związanego ze społecznością lokalną.

- 2.1. Przedszkole stwarza przyjazną, domową atmosferę oraz zapewnia optymalne warunki do rozwijania osobowości dziecka, wspiera w rozwoju zdolności i zainteresowań.
- 2.2. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych każdemu dziecku oraz uwzględnia potrzeby środowiska.
- 2.3. Rozbudza zainteresowanie otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.
- 2.4. Kształtuje poczucie przynależności społecznej i postawę patriotyczną.
- 2.5. Poszukuje nowych możliwości w zakresie współpracy z instytucjami kulturalnooświatowymi i społecznymi, stwarza możliwość szerokiego udziału dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych.

3. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dziecka, promuje zdrowy styl życia.

- 3.1. Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dziecka poprzez organizowanie zajęć gimnastyczno – ruchowych.
- 3.2. Organizuje wycieczki plenerowe, wyjazdy rekreacyjne oraz kilkudniowe wycieczki, na tzw „zielone przedszkola”.
- 3.3. Sprawia, że dziecko wykazuje odporność emocjonalną, umiejętności prospołeczne; jest tolerancyjne i otwarte na innych, szanuje cudzą własność oraz odmienność każdego człowieka szczególnie ludzi niepełnosprawnych.
- 3.4. Uczy dziecko szacunku do środowiska przyrodniczego oraz wyrabia nawyk korzystania z dóbr kultury.
- 3.5. Wyrabia u dziecka nawyki higieniczne i żywieniowe.
- 3.6. Podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, wspiera go w dążeniu do samodzielności i niezależności.
- 3.7. Wdraża program wychowawczy i profilaktyczny - „Ze Skrzatem bezpiecznie”.
- 3.8. Kształtuje dobre nawyki żywieniowe u dziecka, zapewniając mu zdrowe posiłki.

4. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dziecka.

- 4.1. Przedszkole wyposaża dziecko w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznaje ze sposobami ochrony przed nimi, dostarcza wiedzy na temat bezpiecznych zachowań.
- 4.2. Przyzwyczajają się do brania odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- 4.3. Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dziecka i wymogami bezpieczeństwa.
- 4.4. Przedszkole zapewnia dziecku bezpieczne i higieniczne warunki pobytu.
- 4.5. Opracowuje i wdraża procedury bezpieczeństwa i regulaminy: wycieczek, korzystania z placu zabaw i ogrodu przedszkolnego.
- 4.6. W celu zapewnienia pełnego bezpieczeństwa przedszkole jest obiektem monitorowanym.
- 4.7. Opracowane są procedury przyprowadzania i odbierania dziecka.
- 4.8. Przedszkole wyposaża rodziców i osoby upoważnione do odbioru dziecka w identyfikatory.

5. Przedszkole przygotowuje dziecko do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów każdego wychowanka.

- 5.1. Przedszkole systematycznie bada poziom umiejętności i wiadomości dziecka, odkrywa i rozwija predyspozycje poprzez udział w przedszkolnych kołach zainteresowań.
- 5.2. Realizuje opracowane i zatwierdzone programy nauczania i wychowania.
- 5.3. Stwarza atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania i bezpieczeństwa, w której dziecko bawi się, uczy oraz aktywnie odkrywa swoje możliwości.
- 5.4. Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych form kształcenia. Przedszkolak uczestniczy w atrakcyjnych zajęciach, prowadzonych innowacyjnymi metodami.
- 5.5. Wykorzystuje naturalną potrzebę działania dziecka stwarzając takie sytuacje, które wyzwalają u niego przeżycia i skłaniają do kreatywnego ich wyrażania.
- 5.6. Kształtuje i rozwija postawy twórcze u dziecka, stosuje metody aktywne i techniki rozwijania twórczego myślenia.

- 5.7. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych (gimnastyka ogólnorozwojowa, rytmika, taniec, język angielski, przedszkolne koła zainteresowań) rozwija zainteresowania dziecka, zachęca je do systematycznej nauki języka angielskiego poprzez codzienne zajęcia z lektorem.
- 5.8. Wyposaża dziecko w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej, nasi absolwenci wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkującym osiągnięcie sukcesu szkolnego oraz poczuciem własnej wartości i wyjątkowości.
- 5.9. Wzbogaca wachlarz oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń rozwoju psychospołecznego dziecka dzięki wsparciu psychologa, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutę SI, rehabilitanta, jak również nauczycieli prowadzących zajęcia wspomagające rozwój dziecka.

6. Kadra pedagogiczna jest wysoce wykwalifikowana i doświadczona w pracy z dziećmi.

- 6.1. Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje, ciągle doskonalą swoje umiejętności, pracują z pasją, poszukują innowacyjnych rozwiązań.
- 6.2. Wspierają każdego wychowanka, zapewniając mu podmiotowe traktowanie, dbanie o wszechstronny rozwój.
- 6.3. Znają potrzeby i zainteresowania dziecka.
- 6.4. Nieodpłatnie po godzinach pracy w grupie prowadzą zajęcia wszechstronnie wspomagające dziecko, rozwijające jego zdolności (koło plastyczne) oraz doskonalące koncentrację uwagi (zajęcia wg koncepcji M. Montessorij).
- 6.5. Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
- 6.6. Są wspierani przez dyrektora w kreowaniu własnej osobowości zawodowej.
- 6.7. Aktualizują wiedzę biomedyczną poprzez systematyczny udział w szkoleniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.
- 6.8. Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne, dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, prowadzone są na wysokim poziomie.
- 6.9. Stwarzane warunki do twórczego działania pozwalają opanować ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- 6.10. Wszyscy pracownicy naszej placówki tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

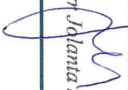
7. Przedszkole unowocześnia i bogaci bazę lokalową oraz dydaktyczną niezbędną do realizacji wyznaczonych zadań.

- 7.1. Przedszkole jest doskonale wyposażone, posiada salę rekreacyjną, gabinet integracji sensomotorycznej, gabinet logopedyczny, rehabilitacyjny i pracownię M. Montessori, gdzie prowadzone są zajęcia przez różnorodnych specjalistów i nauczycieli.
- 7.2. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnego oprogramowania dydaktycznego: komputerów i tablic multimedialnych.
- 7.3. Dzieci korzystają z nowoczesnych placów zabaw, gdzie zaspokajają potrzebę ruchu na świeżym powietrzu. Place są bezpieczne, z atestowanym sprzętem, boiskiem sportowym i górką saneczkową.
- 7.4. Sala rekreacyjna w naszej placówce, będąca miejscem zabaw dla dzieci, wyposażona jest w sprzęt sportowy, suche baseny z piłkami oraz domki interaktywne.
- 7.5. W salach zajęć znajduje się nowoczesny sprzęt, komputery z dostępem do Internetu, meble, pomoce dydaktyczne i atrakcyjne zabawki.
- 7.6. Przedszkole dysponuje nowoczesną kuchnią i pomieszczeniami kuchennymi.

8. Przedszkole dba o promocję w środowisku.

- 8.1. Działania promocyjne obejmują prezentowanie życiowej postawy wobec Klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola, dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym, organizację uroczystości środowiskowych i międzyprzedszkolnych.
- 8.2. Prowadzona jest strona internetowa placówki, a kontakt z placówką i kadrami pedagogiczną ułatwiony jest poprzez wykorzystanie technologii informatycznej.
- 8.3. Artykuły dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola umieszczane są w gazecie „Co Słysząc?” oraz w gazecie przedszkolnej „Skrzac”, a także w innych mediach.
- 8.4. Upowszechniane są informacje o przedszkolu (folder).
- 8.5. Przedszkole dba o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA


mgr Jolanta Salak