

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

Działania adresowane do wszystkich uczniów

L.p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami ucznia	– omówienie na zajęciach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowych zapisów Statutu, WSO i Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego – zapoznanie uczniów z działalnością Samorządu Szkolnego	wrzesień październik	wychowawcy klas opiekun SU	

2.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły oraz promocja zdrowego stylu życia	- diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem czynników chroniących i czynników ryzyka - zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz w przypadku zagrożenia ucznia demoralizacją (załącznik do statutu) - systematyczna kontrola boiska, toalet i pomieszczeń szkoły w ramach dyżurów pełnionych przez nauczycieli, - reagowanie na przejawy agresywnego zachowania uczniów - stosowanie procedur przewidzianych odpowiednio do ryzykownych zachowań uczniów, - wzmacnianie i promowanie uczniów, którzy w sposób szczególny wyróżniają się swoim kulturalnym zachowaniem, a także bardzo dobrymi wynikami w nauce (listy gratulacyjne dla rodziców, świadectwo z wyróżnieniem) - propagowanie niesienia bezinteresownej pomocy poprzez akcje: „Szlachetna paczka”, „Góra Grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, itp. - Organizacja Dnia Życzliwości - udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu; - lekcje wychowawcze omawiające problematykę cyberprzemocy	wrzesień wrzesień rok szkolny rok szkolny rok szkolny czerwiec wg harmonogramu imprez 21 listopad luty styczeń/luty luty/marzec I semestr	pedagodzy wychowawcy klas nauczyciele dyżurujący pracownicy szkoły nauczyciele, pracownicy szkoły nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, dyrektor wychowawcy klas dyrektor SU , nauczyciele pedagodzy pedagodzy, nauczyciele informatyki pedagodzy,	
----	--	---	---	---	--

		- realizacja programów rekomendowanych „Program Domowych Detektywów” - organizacja akcji „Dzień Promocji Zdrowia” - organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych - realizacja programów profilaktycznych „Trzymaj formę” oraz „W stronę zdrowia”	maj wg harmonogramu wycieczek II semestr	wychowawcy kl. IV – V pedagodzy nauczyciele pedagodzy	
3.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	- kultywowanie tradycji i obrzędowości narodowej, lokalnej i szkolnej, - omawianie tematyki z tego zakresu na zajęciach wychowawczych - organizowanie szkolnych kampanii, festynów, debat i konkursów - opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach na temat, „ Jakimi wartościami powinniśmy się kierować w życiu”	wg kalendarza imprez zgodnie z planami wychowawczymi poszczególnych klas wg kalendarza imprez rok szkolny rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu pedagogzy nauczyciele wychowawcy	

		- lekcje z doradztwa zawodowego na temat praca jako jedna z naczelnych wartości –klasy VII	I półrocze	doradca zawodowy	
4.	Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się	– prowadzenie lekcji wychowawczych związanych z technikami uczenia się;	rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy	
5.	Ocenianie kształtujące	-organizowanie warsztatów z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej: „Techniki szybkiego zapamiętywania, koncentracji i relaksacji”; „Jak uczyć się szybko i skutecznie”	październik/ listopad	pedagodzy	
		- stosowanie celów lekcji, kryteriów sukcesu do lekcji i do sprawdzianów, testów, prac klasowych, informacji zwrotnej oraz innych elementów oceniania kształtującego	marzec	pedagodzy	
			rok szkolny	nauczyciele	

Działania alternatywne adresowane do wszystkich uczniów

Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielem poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie jednego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności. Celem zajęć jest:

- rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów,
- poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania,
- rozwijanie uzdolnień uczniów,
- udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykaającym na trudności w uczeniu się,
- zagospodarowanie wolnego czasu uczniów.

W zajęciach pozalekcyjnych typu koła zainteresowań, grupy wyrównawcze biorą udział uczniowie zainteresowani przedmiotem lub zakwalifikowani przez nauczyciela do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W pozalekcyjnych zajęciach sportowych uczestniczą uczniowie z predyspozycjami do uprawiania określonej dyscypliny sportowej wyznaczeni przez nauczycieli wychowania fizycznego. W zajęciach rekreacyjno-sportowych biorą udział wszyscy chętni uczniowie, w tym niemający predyspozycji do udziału w sekcjach specjalistycznych.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Praca w organizacjach działających w szkole	– Samorząd uczniowski - Szkolne Koło Wolontariatu	rok szkolny rok szkolny	opiekun SU opiekun SKW	

2.	Zajęcia pozalekcyjne	- Koła przedmiotowe - SKS - Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze - Zajęcia korekcyjno kompensacyjne - Zajęcia logopedyczne - Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne - Zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty	rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny	nauczyciele przedmiot nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotu terapeuta pedagogiczny logopeda psycholog nauczyciele przedmiotu	
3.	Organizacja imprez masowych	- Wyjścia na spektakle teatralne - Spotkania z autorami książek - Wycieczki klasowe i międzyklasowe - Dyskoteki szkolne - Organizacja świąt szkolnych, państwowych, środowiskowych, kiermaszy i festynów	rok szkolny wg harmonogram rok szkolny wg kalendarza imprez szkolnych wg kalendarza imprez szkolnych	nauczyciele wychowawcy nauczyciele bibliotekarze nauczyciele wychowawcy wychowawcy klas , samorząd uczniowski nauczyciele	

4.	Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów	– Udział w zawodach sportowych, – Udział w konkursach wiedzy i umiejętności	Wg kalendarza zawodów sportowych wg kalendarza konkursów szkolnych i międzyszkolnych	nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele przedmiotu	

Działania skierowane do uczniów klas I – III

Główne zadania:

- poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości rozwojowych,

- udzielanie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w nauce, komunikacji interpersonalnej,
- integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców, wypracowanie form współpracy z rodzicami.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej	– wybory do samorządu klasowego i szkolnego - Poznajmy się - zajęcia integracyjne z pedagogami szkolnymi; – dyżury klasowe – stosowanie form grzecznościowych – lekcje wychowawcze – wspólne zabawy i wycieczki – zajęcia wychowawcze z psychologiem - zawieranie klasowych kontraktów dotyczących zasad współżycia w grupie	wrzesień październik rok szkolny rok szkolny rok szkolny rok szkolny wrzesień/październik	nauczyciele wychowawcy opiekun SU pedagodzy szkolni nauczyciele wychowawcy wychowawcy wychowawcy pedagog wychowawcy	
2.	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy	– przygotowanie gazetek tematycznych – utrzymywanie porządku w klasie	rok szkolny rok szkolny	nauczyciele wychowawcy pracownicy obsługi	

		- zajęcia integracyjne - udział w szkolnych i klasowych imprezach i wyjazdach	wg potrzeb rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy wychowawcy	
3.	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego zachowania w drodze do i ze szkoły	- zajęcia dotyczące bezpiecznego zachowania się na drodze - pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w świetlicy, - organizowanie spotkań z policjantami	rok szkolny wrzesień/październik październik	nauczyciele wychowawcy nauczyciele świetlicy pedagodzy	
4.	Promocja zdrowego stylu życia i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych	- zajęcia promujące zdrowy styl życia, - spotkania z pielęgniarką, - gazetki tematyczne - „Dzień promocji zdrowia” - udział w programach „Owoce i mleko w szkole” - realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”	rok szkolny wg potrzeb rok szkolny czerwiec rok szkolny maj/czerwiec	nauczyciele wychowawcy pedagodzy wychowawcy pedagodzy wychowawcy pedagodzy	

5.	Wdrażanie do umiejętnego korzystania ze współczesnych mediów	- Zajęcia wychowawcze „Sieciaki - poznajemy zasady bezpieczeństwa w Internecie”	luty/marzec	nauczyciele informatyki, pedagog	
		- organizacja konkursu plastycznego dotyczącego zasad bezpieczeństwa w sieci	luty	pedagog, nauczyciel plastyki	
		- gazetka „Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu”	luty	pedagog	
		- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	luty/marzec	pedagog	
6.	Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego w szkole.	- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę”	maj	pedagog	
		- zajęcia wychowawcze z pedagogiem „Poznajemy emocje”, „Radzę sobie ze złością”	styczeń	pedagog	
		- zajęcia z psychologiem kształtujące umiejętność odmawiania	marzec	psycholog	
		- kształtowanie postawy życzliwości wobec drugiego człowieka – zajęcia wychowawcze	listopad	pedagog	

Działania skierowane do uczniów klas IV – VIII

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasach IV – VIII są:

- umiejętna współpraca z innymi
- profilaktyka uzależnień,
- profilaktyka zachowań agresywnych.
- przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów fizycznych i psychicznych,
- kształtowanie umiejętności mądrego korzystania ze współczesnych mediów
- określanie swoich mocnych i słabych stron w kontekście wyboru szkoły i zawodu.

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Integrowanie zespołu klasowego	– organizacja wycieczek – uroczystości klasowe i szkolne, – zajęcia wychowawcze - warsztaty integracyjne w trakcie nocy w szkole w kl. IV	rok szkolny wg harmonogramu uroczystości szkolnych rok szkolny listopad	nauczyciele wychowawcy wychowawcy pedagog, psycholog pedagodzy	
2.	Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu	– wycieczki piesze i rowerowe mające na celu poznanie najbliższego środowiska	wg kalendarza wycieczek	nauczyciele wychowawcy	

		społeczno - przyrodniczego – wystawy w Drawieńskim Ośrodku Kultury – gazetki tematyczne, – aktywna praca w samorządzie uczniowskim – włączanie się w akcje i imprezy środowiskowe	wg potrzeb wg potrzeb rok szkolny wg potrzeb	nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu opiekun SU nauczyciele wychowawcy	
3.	Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.	– zajęcia wychowawcze mające na celu poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów, – organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów umiejętności, uzdolnień, – promowanie sukcesów młodzieży poprzez nagrody, dyplomy, pochwały - zajęcia z doradcą zawodowym	wg planu wychowawczego, planu doradztwa zawodowego, planów pracy psychologa i pedagogów szkolnych rok szkolny rok szkolny wg harmonogramu	nauczyciele wychowawcy, pedagogzy, doradca zawodowy nauczyciele przedmiotu nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, dyrektor doradca zawodowy	

4.	Kształtowanie postaw asertywnych	– psychoedukacyjne zajęcia z asertywności, - „Jestem asertywny – mówię NIE” - warsztaty	rok szkolny rok szkolny	nauczyciele wychowawcy psycholog pedagodzy	
5.	Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień	– zajęcia wychowawcze poruszające kwestię dopalaczy, uzależnienia od nikotyny i alkoholu, – udział w ogólnopolskich programach: • „Trzymaj formę” kl. IV - VI • „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. VI, • „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – kl. VII • Program Domowych Detektywów – kl. IV - V – przygotowanie gazetek dotyczących zdrowego stylu życia i szkodliwości uzależnień – informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień,	rok szkolny rok szkolny II semestr II semestr II semestr II semestr I semestr rok szkolny wg planu wychowawczego, planów pracy psychologa i	pedagodzy, psycholog Magdalena Janicka Katarzyna Pater Katarzyna Pater Katarzyna Pater Magdalena Janicka wychowawcy, pedagodzy pedagodzy nauczyciele	

		zwalczanie mitów na temat zachowań ryzykownych, w tym uzależnień; - organizacja spektakli i warsztatów profilaktycznych - konkurs ABC profilaktyki - „Dzień Promocji Zdrowia”	pedagogów szkolnych rok szkolny październik/ listopad maj/czerwiec	wychowawcy, pedagodzy pedagodzy i psycholog pedagodzy i psycholog	
6.	Wdrażanie do umiętnego korzystania ze współczesnych mediów	- zajęcia wychowawcze „Stop Cyberprzemocy”, - zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, - przygotowanie gazetki dotyczącej bezpieczeństwa w sieci - zorganizowanie konkursu na opowiadanie związane z przeciwdziałaniem zagrożeniom występującym w sieci.	luty/marzec luty wg potrzeb luty/ marzec	pedagodzy pedagodzy, nauczyciele informatyki pedagodzy pedagodzy, nauczyciele informatyki	
7.	Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go	- spotkanie z policją „Odpowiedzialność prawna nieletnich” - godziny wychowawcze dotyczące	maj	pedagodzy	

		obowiązków człowieka oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie	rok szkolny	nauczyciele wychowawcy	
8.	Dorastanie – przygotowanie uczniów do okresu dojrzewania i pozytywnego przyjęcia jego objawów psychicznych i fizycznych	- zajęcia wychowawcze, - zajęcia Wychowania do Życia w Rodzinie,	rok szkolny rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele WDŻR,	
9.	Kształtowanie umiejętności świadomego dokonywania wyboru ścieżki edukacyjnej biorąc pod uwagę predyspozycje zawodowe	- test predyspozycji zawodowych - ankietę związaną w wyborem szkoły i zawodu; - zajęcia z doradztwa zawodowego; - wyjazdy na dni otwarte do szkół średnich - zapraszanie przedstawicieli szkół na prezentacje promujące szkoły średnie i zawodowe	styczeń październik wg planu lekcji październik kwiecień/maj marzec – maj	Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy Doradca zawodowy/ wychowawcy klas VIII Doradca zawodowy	

Działania skierowane do rodziców

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu profilaktycznego szkoły	– rozmowy i konsultacje indywidualne, ankiety – spotkania z rodzicami – bieżąca współpraca z Radą Rodziców	Wg potrzeb rok szkolny rok szkolny	wychowawcy, pedagodzy wychowawcy dyrektor	
2.	Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, podstawowymi regulaminami oraz Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym	– udostępnienie tekstów oraz omówienie najważniejszych ich zapisów podczas spotkań z rodzicami, – udostępnienie Statutu i regulaminów przez szkolną bibliotekę	wrzesień rok szkolny	nauczyciele wychowawcy nauczyciel bibliotekarz	
3.	Psychoedukacja	– wykłady i prelekcje w ramach „Szkoły dla rodziców” z udziałem pedagoga, psychologa – tematy dobrane zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez rodziców i wychowawców w ankietach; – udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki - udzielanie rodzicom porad dotyczących radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, wskazywanie kierunków pracy w przypadku gdy	rok szkolny wg harmonogramu wg potrzeb wg potrzeb	pedagodzy nauczyciele wychowawcy, pedagodzy, psycholog wychowawcy, pedagodzy, psycholog	

		uczeń wykazuje trudności dydaktyczne; - wskazywanie rodzicom potrzeby objęcia dziecka specjalistyczną opieką oraz udzielanie informacji gdzie taką pomoc można uzyskać;	wg potrzeb	pedagodzy, wychowawcy	
4.	Umożliwienie rodzicom aktywnej działalności i współdecydowania o życiu klasy i szkoły	- zapraszanie rodziców do współorganizowania: imprez i uroczystości klasowych, ogólnoszkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych - organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń – nauczyciel – rodzic, - podziękowania w formie: listów, dyplomów, podziękowań na forum klasy, szkoły, również w formie wybranej przez uczniów, zapis w Kronice Szkoły, - zaproszenie rodziców do prezentowania na tle klasy swoich umiejętności, pasji i zainteresowań.	wg harmonogramu imprez szkolnych wg potrzeb zakończenie roku szkolnego wg potrzeb	nauczyciele wychowawcy dyrektor nauczyciele wychowawcy, dyrektor nauczyciele wychowawcy nauczyciele wychowawcy	

Działania skierowane do nauczycieli

L. p.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
1.	Bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego	- udostępnienie tekstów prawa oświatowego oraz omówienie najważniejszych ich zapisów - szkolenia dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego - rada szkoleniowa dotycząca roli i zadań wychowawcy klasy	rok szkolny rok szkolny wrzesień	dyrektor, dyrektor dyrektor	
2.	Monitorowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych	- przygotowanie scenariuszy zajęć wychowawczych na tematy zgodne z założeniami programu i aktualnymi potrzebami - rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej - bieżąca współpraca z zespołem wychowawczym - diagnozowanie potrzeb wychowawców klas w zakresie zadań opiekuńczo wychowawczych i tematyki zajęć	wrzesień/październik rok szkolny wg potrzeb wrzesień	pedagogzy dyrektor, nauczyciele wszyscy nauczyciele pedagogzy	
3.	Psychoedukacja	- udział w różnych zewnętrznych formach szkoleniowych	rok szkolny	wszyscy nauczyciele	

		– organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych – udostępnianie literatury z zakresu psychologii i pedagogiki	wg harmonogramu spotkań rady pedagogicznej rok szkolny	dyrektor pedagodzy, nauczyciel bibliotekarz	
4.	Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych	– organizowanie spotkań mediacyjnych z rodzicami i uczniami - powoływanie spotkań zespołów wychowawczych celem wspólnego rozwiązywania sytuacji problemowych – pomoc w konstruowaniu kontraktów wychowawczych z klasą lub z uczniem i jego rodzicem	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele wychowawcy pedagodzy, psycholog, wychowawcy pedagodzy, psycholog	
5.	Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów i przestrzeganiem reguł normujących życie szkolne	– prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów w trakcie przerw – zapoznanie nauczycieli z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją	rok szkolny rok szkolny	dyrektor, nauczyciele dyżurujący pedagog	

6.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	– Udział w szkoleniach podejmujących problematykę pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych; – Udział w szkoleniach z zakresu oceniania kształtującego; - udział w szkoleniach dotyczących korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych	wg potrzeb	dyrektor, pedagodzy	
			wg potrzeb	wicedyrektor	
			wg potrzeb	dyrektor, nauczyciele	