

**PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO
PROGRAMÓW NAUCZANIA
w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Drawnie**

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60);*
3. *Statut Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Drawnie.*

§ 1.

1. Celem procedury jest dopuszczenie do użytku szkolnego programów nauczania w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
2. Procedura reguluje zasady postępowania wszystkich zainteresowanych stron (nauczycieli, dyrektora) w procesie wyboru i dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego.

§ 2.

1. Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego zwany dalej „programem nauczania” dopuszcza do użytku szkolnego dyrektor szkoły, na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
2. Program nauczania obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części.

§ 3.

1. Program nauczania zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,

- c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia,
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,
- 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

§ 4.

1. Program nauczania zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli może być opracowany:
 - 1) samodzielnie;
 - 2) we współpracy z innymi nauczycielami;
 - 3) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
2. Opracowany, wybrany lub zmodyfikowany program musi być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

§ 5.

1. Program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
 - 1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego lub
 - 2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów, o których mowa w pkt 1.

§ 6.

1. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania dla danej klasy nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przed rozpoczęciem danego etapu kształcenia.
 - 1) dla cyklu I – III (**załącznik nr 1**);
 - 2) dla cyklu IV – VIII (**załącznik nr 2**);
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1 nauczyciel lub zespół nauczycieli przedkłada dyrektorowi szkoły najpóźniej do 24 sierpnia każdego roku, dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym.

§ 7.

1. Dyrektor szkoły dokonuje analizy przedstawionych wniosków o których mowa w art. 6 i podejmuje następujące możliwe decyzje:
 - 1) w przypadku stwierdzenia, że program spełnia wymagania oraz dostosowany jest do możliwości i potrzeb uczniów, przedstawia go na najbliższej Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania, a po pozytywnym zaopiniowaniu umieszcza go w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania;
 - 2) w przypadku wątpliwości, czy program spełnia wymagania, dyrektor może zasięgnąć opinii:

- ☞ nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wyższe wykształcenie i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony;
 - ☞ konsultanta lub doradcy metodycznego;
 - ☞ zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego, który działa na terenie szkoły.
- 3) w przypadku pozytywnej opinii o której mowa w art. 7 ust. 1 pkt. 2, dyrektor postępuje jak w art. 7 ust. 1 pkt. 1 (**załącznik nr3**);
 - 4) w przypadku opinii negatywnej dyrektor informuje zainteresowanego nauczyciela o powodach negatywnej opinii i zaleca wybór innego programu lub dokonanie zmiany w programie zaopiniowanym negatywnie. Powtórnie wybrany lub zmodyfikowany program podlega postępowaniu jak w art. 7 ust. 1.
2. Dopuszczone programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Numeracja programów wynika z rejestru programów w szkole.
 3. Dyrektor szkoły ogłasza szkolny zestaw programów nauczania na dany rok szkolny w formie zarządzenia.

§ 9.

1. Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania, stanowią szkolny zestaw programów nauczania na dany rok szkolny.
2. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
3. Dopuszczony do użytku szkolnego program nauczania podlega ewaluacji po każdym roku jego wykorzystywania.
4. Ewaluacji programu nauczania dokonują autorzy programu, a wnioski przedstawiane są na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny.

§ 10.

1. Przepisów art. 1–7 nie stosuje się do:
 - 1) indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów, o których mowa w art. 1 pkt 6 ustawy – Prawo oświatowe,
 - 2) indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów, o których mowa w art. 115 ustawy – Prawo oświatowe.

*Załącznik Nr 1 do Procedury dopuszczenia
do użytku szkolnego programów nauczania
w Szkole Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego w Drawnie*

.....
/miejscowość, data/

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU SZKOLNEGO PROGRAMU NAUCZANIA
Z NA LATA

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ZESPÓŁ NAUCZYCIELI)

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnioskujący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE

V. Analiza spełnienia wymagań	TAK	NIE
Program nauczania obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części (niepotrzebne skreślić)		
Program nauczania zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):		
Program nauczania zawiera:		
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego		

uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową.		
Jeżeli tak to proszę wskazać, które:		
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:		

B. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ZESPÓŁ NAUCZYCIELI)

VI. Opis zgodności treści programu z podstawą /analiza korelacji nowej podstawy programowej z wybranym do realizacji programem nauczania/:

Podstawa programowa -	Realizacja (zaznacz „x”)		
Treści podstawy programowej	Klasa I	Klasa II	Klasa III
	x	x	x
		x	x
	x		

PODPIS/Y NAUCZYCIELA/ZESPOŁU NAUCZYCIELI

C. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VII. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcę zawodowego		
Zespół nauczycielski, zespół przedmiotowy lub inny zespół problemowo – zadaniowy działający na terenie szkoły		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VIII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Drawnie na lata szkolne pod numerem

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

*Załącznik Nr 2 do Procedury dopuszczenia
do użytku szkolnego programów nauczania
w Szkole Podstawowej
im. Stefana Żeromskiego w Drawnie*

.....
/miejscowość, data/

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU SZKOLNEGO PROGRAMU NAUCZANIA
Z NA LATA

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ZESPÓŁ NAUCZYCIELI)

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnioskujący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE

V. Analiza spełnienia wymagań	TAK	NIE
Program nauczania obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części (niepotrzebne skreślić).		
Program nauczania zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):		
Program nauczania zawiera:		
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą		

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową.		
Jeżeli tak to proszę wskazać, które:		
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:		

B. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/ZESPÓŁ NAUCZYCIELI)

VI. Opis zgodności treści programu z podstawą /analiza korelacji nowej podstawy programowej z wybranym do realizacji programem nauczania/:

Podstawa programowa -	Realizacja (zaznacz „x”)				
Treści podstawy programowej	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII
	x	x	x		
		x	x		
	x				

PODPIS/Y NAUCZYCIELA/ZESPOŁU NAUCZYCIELI

C. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VII. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcę zawodowego		
Zespół nauczycielski, zespół przedmiotowy lub inny zespół problemowo – zadaniowy działający na terenie szkoły		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VIII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Drawnie na lata szkolne pod numerem

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

.....
/miejscowość, data/

**Wniosek do dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego
w Drawnie w sprawie opinii nt. programu nauczania**

Zespół nauczycieli w składzie (pani X, Y, Z.....) (lub jeden nauczyciel) wnioskuje o dopuszczenie do użytku szkolnego programu/programów* dla klas/do klasy* pt. „.....”, autor programu, wydawnictwo

Po wnikliwej analizie treści programu stwierdzam/my*, że:

- 1) program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,**
- 2) zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania,**
- 3) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,**
- 4) określone zostały sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,**
- 5) program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.**
- 6) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,**
- 7) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.**

Biorąc pod uwagę wyżej wymienione elementy programu wnioskuję/wnioskujemy* o dopuszczenie programu/programów* do użytku szkolnego w latach szkolnych z uwagi na zgodność programu nauczania ogólnego z podstawą kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

podpis nauczyciela/zespołu nauczycieli*¹

¹ * niepotrzebne skreślić

