

**Diagnoza potrzeb -
Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach**

Czerwiec 2023 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Publicznym Przedszkolu w Szwarszowicach. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb rozszerzenia oferty Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:

- a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
- b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
- d) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
- e) potrzeb wsparcia rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmacniania współpracy.

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach.

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r.

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie; rodziców, nauczycieli i pracowników miejscowego przedszkola oraz szkoły (dotyczy klas młodszych);
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog).

I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach

• Informacje podstawowe

Publiczne Przedszkole w Szwarszowicach mieści się w budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach, zajmuje niewielką powierzchnię 63 m². Zajęcia odbywają się w jednej sali lekcyjnej na parterze z odrębnymi drzwiami ewakuacyjnymi. Przedszkole od szkoły odizolowane jest drzwiami przeciwpożarowymi. Budynek mieści się blisko ruchliwej drogi wojewódzkiej, jest ogrodzony. Dzieci mają do dyspozycji trawiaste boisko, plac zabaw i salę gimnastyczną należącą do szkoły. Obecnie do przedszkola uczęszcza 25 osób w wieku od 2,5 do 6 lat.

• Historia szkoły/przedszkola

Decyzja o budowie szkoły w Szwarszowicach zapadła w 1961 roku. Powiatowa Rada Narodowa uznając potrzebę poprawy warunków nauczania młodzieży obwodu szkolnego w Szwarszowicach wprowadziła do planu inwestycyjnego budowę szkoły w tej miejscowości. Do budowy przyczyniła się także miejscowa ludność ponosząc także koszty. Nad pracami czuwał Komitet Budowy Szkoły. Otwarcie szkoły i odsłonięcie tablicy pamiątkowej odbyło się 4 października 1964 roku. Uchwałą nr XIV/ 59/95 z dnia 29 grudnia 1995 r. w sprawie: utworzenia jednostki organizacyjnej Gminy Bodzechów- Publicznej Szkoły Podstawowej w Szwarszowicach utworzono jednostkę organizacyjną o nazwie PSP w Szwarszowicach, nadając jej formę organizacyjną jednostki budżetowej. W 1996 roku prowadzenie szkoły przeszło do obowiązkowych zadań Gminy. W roku szkolnym 1999- 2000 szkoła została przekształcona w Publiczną Szkołę Podstawową z klasami I- VI. Od 2017 roku przekształcona w ośmioklasową Publiczną Szkołę Podstawową w Szwarszowicach.

Przez cały okres istnienia szkoły funkcjonowały oddziały przedszkolne. **Od 2011/ 2012 prowadzenie szkoły przejęło Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Szwarszowicach, które 20 października 2011 roku stycznia otrzymało zezwolenie 1/2011 na założenie Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach.** Przedszkole rozpoczęło działalność od 1 stycznia 2012r.

• Oferta edukacyjna

Przedszkole podobnie jak szkoła realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty. Celem nadrzędnym przedszkola jest kształtowanie aktywnych postaw dzieci świadomych swoich zainteresowań i uzdolnień, ukierunkowanych na pobudzenie ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji zapewniają wszechstronny rozwój naszych dzieci. Dbamy o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną. Udzielamy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom i ich rodzicom. Realizujemy program uwzględniający system wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci. Wykorzystujemy nowatorski i twórczy styl pracy kadry pedagogicznej. Realizujemy innowacje pedagogiczne. Ściśle współpracujemy z rodzicami jako

współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci. Promujemy znaczenie edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności. Równo traktujemy dzieci, czyli zgodnie z potrzebami i możliwościami, poszanowaniem godności człowieka, a także zapewnieniem dziecku poszanowania jego praw. Rozwijamy kreatywność, przedsiębiorczość, kompetencje cyfrowe, bezpieczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Tworzymy warunki dla rozwijania pozytywnych stosunków między dzieckiem, rodziną, pracownikami przedszkola, społecznością lokalną. Zapewniamy dzieciom odpowiednie warunki do pracy, zabawy i odpoczynku. Wspieramy dziecko w trudnych sytuacjach.

- **Koncepcja pracy przedszkola**

Priorytetem naszego przedszkola jest przede wszystkim wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka, zgodny z jego własnym potencjałem, możliwościami i potrzebami, jego dążeniem do autokreacji, samorealizacji, autonomii, a w konsekwencji do szczęśliwego życia. Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwaniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania, wzmacniają poczucie bezpieczeństwa i odpowiedzialności oraz służą osiągnięciu gotowości szkolnej. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom, rodzicom i pracownikom oraz otwarte na ich potrzeby. Zabiega o współpracę z rodzicami, respektując prawo rodziców do zabierania głosu w ważnych sprawach związanych z ich dzieckiem. Rodzice są naszymi najważniejszymi partnerami w procesie wychowawczo – opiekuńczo – dydaktycznym. Biorą udział w różnorodnych formach organizowanych przez przedszkole i włączają się aktywnie w jego życie. Są regularnie informowani o postępach swoich dzieci, uzyskują specjalistyczne wskazówki i porady. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym, promuje osiągnięcia nauczycieli i dzieci. Nauczyciele poprzez szereg działań kształtują u dzieci umiejętność budowania prawidłowych relacji międzyludzkich, opartych na przywiązaniu i szacunku do własnego kraju i regionu, na tolerancji wobec innych, w powiązaniu ze środowiskiem społeczno – kulturowym i naturalnym. Promujemy wychowanie wrażliwego, twórczego, świadomego, zmotywowanego do działania człowieka o zintegrowanej osobowości, człowieka dbającego o siebie oraz o środowisko naturalne, w którym żyje. Tworzymy optymalne warunki do rozwijania wyobraźni twórczej w działalności plastycznej i muzycznej. Dużą wagę przywiązuje się do rozwijania kompetencji społecznych u dzieci, a także odróżniania dobra od zła. Dziecko, które radzi sobie społecznie, ma dużo większą przyswajalność wiedzy. Takie dzieci lepiej radzą sobie z nauką niż dzieci, które mają niewielkie umiejętności w tym zakresie. Bardzo ważnym jest dla nas kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, również w szybko zmieniającym się otoczeniu i świecie oraz uczenie odpowiedzialności. Podejmuje się działania promujące zdrowy tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem. Działania skierowane na rozwijanie szeroko rozumianej – świadomości ekologicznej. Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny klimat emocjonalny – dzieci chętnie do nas przychodzą i znakomicie się tu czują. Podejmowane są działania ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań i talentów, jak

i w pokonywaniu trudności i barier. Chcemy aby dzieci miały równe szanse w podjęciu nauki na dalszym etapie kształcenia.

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci.

II. Zdiagnozowane obszary problemowe Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach oraz wnioski z diagnozy.

Przeprowadzona analiza potrzeb Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niewystarczającym dostosowaniem Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej,
- niewystarczającym dostosowaniem przedszkola do wymogów związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie zaobserwowanych deficytów rozwojowych wychowanków, które wymagają prowadzenia specjalistycznych zajęć w zakresie min. arteterapii, logopedii, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć wspomagających rozwój psychofizyczny oraz rozwijających uzdolnienia dzieci,
- niewystarczającym przygotowaniem kadry pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach do różnorodnego prowadzenia zajęć z zakresu zajęć udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej .

Niewystarczająca liczba zajęć dodatkowych w podziale na obszary problemowe:

- brak dodatkowych zajęć wspomagających rozwój i uzdolnienia dzieci,
- niedobór zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
- niewystarczająca liczba zajęć specjalistycznych z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej min. arteterapii, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedii,
- potrzeba ciągłego podwyższania kwalifikacji nauczycieli.

PROBLEM 1

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

- niewystarczająca liczba pomocy dydaktycznych oraz przystosowanie i doposażenie przedszkola do możliwości prowadzenia zajęć specjalistycznych, rozwijających uzdolnienia wychowanków ,

— istnieje potrzeba wyposażenia sali przedszkolnej w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Miejsca opieki w PP Szwarszowice są w niewystarczającym stopniu doposażone. W przedszkolu brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanego do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój psychoruchowy i poznawczy. W przedszkolu nie funkcjonuje sala gimnastyczna, stąd też korzystamy z sali gimnastycznej należącej do szkoły oraz z ich sprzętu lub z boiska szkolnego. Przedszkole w Szwarszowicach pilnie potrzebuje do/posażania w przyrządy i przybory, które umożliwiłyby prowadzenie ciekawych zajęć gimnastycznych, w tym korekcyjnych, tanecznych, ruchowych, ogólnorozwojowych, także innych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

WNIOSEK 1

Niedostosowanie jakości wyposażenia przedszkola do możliwości wyrównywania szans edukacyjnych

PROBLEM 2

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

- mała ilość zajęć rozwijających preorientację zawodową, wprowadzających wychowanków w świat zawodów popularnych, zarówno mało znanych jak i zanikających,
- istnieje potrzeba podniesienia jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych i twórczych metod zabawowych, z elementami doświadczenia, obserwowania, czy eksperymentowania, zwiększenia ilości zajęć rozwijających zainteresowanie światem otaczającej przyrody, które będą rozwijały myślenie przyczynowo - skutkowe, umiejętność formułowania problemów i wyciągania wniosków, stawiania hipotez,
- w przedszkolu prowadzona jest niewystarczająca liczba zajęć ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej, które pozytywnie wpływają na rozwój ruchowy i motoryczny dziecka,
- niedobór zajęć specjalistycznych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne,
- brak zajęć kreatywnych z elementami programowania i technologią IT oraz arteterapią.

Analiza wykazała konieczność prowadzenia bieżącej opieki nad dziećmi oraz prowadzenie zajęć dodatkowych obowiązkowo uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci. Przeprowadzona diagnoza wskazała na powyższe potrzeby i oczekiwania. Istnieje potrzeba stworzenia oferty zajęć dodatkowych niwelujących deficyty, zajęć rozwijających uzdolnienia i kompetencje społeczno-emocjonalne.

WNIOSEK 2

Niedostosowanie oferty edukacyjnej Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

- potrzeba zwiększenia kompetencji nauczycieli w wsparcia specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci, potrzeba aktualizacji warsztatu pracy.

Przedszkole zatrudnia nauczycieli posiadających podstawowe kwalifikacje zawodowe. Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje, biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne, jak również w szkoleniach i naradach organizowanych przez dyrektora przedszkola. Jednak są one ciągle niewystarczające do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W każdym roku szkolnym w placówce zwiększa się ilość wychowanków z zaburzeniami i deficytami rozwojowymi, a stopień przygotowania nauczycieli jest niewystarczający w obliczu trudności z jakimi do placówki trafiają dzieci. Wskazuje to potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej Publicznego Przedszkola w Szwarszowicach diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z brakiem możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w placówce ze względu na możliwości ekonomiczne przedszkola jak i z sytuacją materialną nauczycieli, która nie pozwala na ciągłe doszkącanie i podnoszenie kwalifikacji.

WNIOSEK 3

W związku z przedstawionym wyżej problemem, konieczne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli, głównie w zakresie kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dziećmi z deficytami rozwojowymi jak i z dziećmi zdolnymi.

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb oddziału przedszkolnego w/w placówki zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

- realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla potrzebujących. dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, postaw antydyskryminacyjnych, zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy):

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
------	-------------	---------------------------------------

1.	Zajęcia ekologiczne – doświadczenia i eksperymenty	Zajęcia grupowe 1 grupa do 15 dzieci, śr.1h/tyg przez rok
2.	Zajęcia ruchowe	Zajęcia grupowe: 1 grupa do 15 dzieci, śr.1h/tyg przez rok
3.	Poznaj zawody, w tym zawody zanikające	Zajęcia grupowe 1 grupa do 15 dzieci, śr.1h/co 2 dwa tygodnie przez dwa lata
4.	Zajęcia kreatywne z elementami programowania i technologią IT i arteterapią	Zajęcia grupowe 1 grupa do 15 dzieci śr. 1h./tyg. przez rok

— zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	Zajęcia grupowe dla dzieci, 1 grupa po 5 osób, śr. 1h/tyg. przez dwa lata
2.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z elementami sensoryki	Zajęcia grupowe 1 grupa dla 5 dzieci, śr. 2h/tyg. przez rok lub 1 godz. przez dwa lata

— zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji w/w zajęć z dziećmi

Lp.	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk	Rodzaj zajęć
1	Programowanie z krabem: programowanie w ruchu	1	kreatywne
2	Programuj z myszką- zestaw do kodowania	2	kreatywne
3	Zabawa w kodowanie-zestaw	1	kreatywne
4	Mikroskop cyfrowy 20-500x z ekranem KCD i kamerą 5Mpix	1	ekologiczne
5	Zestaw preparacyjny do badań naukowych	1	ekologiczne
6	Zestaw narzędzi preparacyjnych z przykładami	1	ekologiczne
7	Duże warcaby	1	kreatywne
8	Kamizelki zawody. Zestaw klasowy	1	zawody
9	Układanka Zawody	2	zawody
10	Zawody. Znajdź i dopasuj.	2	zawodu
11	Walizka małego piekarza	1	zawody

12	Zestaw kawowy	4	Za- wody/kre- atywne
13	Zestaw śniadaniowy małego kuchcika	2	Za- wody/kre- atywne
14	Pizza- zestaw drewniany	3	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
15	Owoce w koszyku do zabawy	2	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
16	Warzywa w koszyku do zabawy	2	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
17	Zestaw produktów spożywczych	2	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
18	Akcesoria do pieczenia ciast	3	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
19	Ciastolina	3	krea- tywne/ korek- cyjne
20	Klocki Korbo EDU CODE	1	krea- tywne/ korekc yjne
21	Walizka magnetyczna doświadczalna	1	ekolo- giczne

22	Zestaw artystyczny	1	Krea- tywne/ru- chowe
23	Tęczowe szarfy do tańca	10	Ruchowe/ kreatywne
24	Szarfa z rączką	15	ruchowe
25	Papier ksero	1	Korek- cyjne/ kreatywne
26	Lupa	10	ekolo- giczne
27	Hula-hoop na kostkę	2	ruchowe
28	Pileczkowy pościg	1	ruchowe
29	Plansza z kulką	1	Ruchowe/ korek- cyjne
30	Zestaw przyrządów gimnastycznych	1	ruchowe
31	Piłka do skakania	5	ruchowe
32	Skaczące krokodyle	1	Ru- chowe/ko- rekcyjne
33	Kasa sklepowa	1	Zawody/ krea- tywne/ko- rekcyjne
34	Waga sklepowa	1	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
35	Pieniądze	2	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
36	Monety	2	Za- wody/kre- atywne/ korek- cyjne
37	Rakieta	1	Zawody/ kreatywne

38	Kopalnia	1	Zawody/ kreatywne
39	Kącik lekarski	1	Zawody/ kreatywne
40	Zestaw małego lekarza drewniany	1	Zawody/ kreatywne
41	Kącik Poczta	1	zawody
42	Kącik Kawiarenka	1	Zawody/ kreatywne
43	Tort	1	Za- wody/ko- rekcyjne
44	Babeczki drewniany zestaw z paterą	1	Za- wody/ko- rekcyjne
45	Zestaw ciasteczka i babeczki	1	Zawody/ korek- cyjne
46	Ekspres do kawy	1	Zawody/ kreatywne
47	Komplet Pacynek z torbą	1	kreatywne
48	Sensoryczna skrzynka manipulacyjna	1	Korek- cyjne z sensoryką

1. Doskonalenie umiejętności, kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Komunikacja wspomagająca - przez gest do mówienia	6
2.	Arteterapia	6

Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty
w Szwarszowicach
KRS 0000376913
Szwarszowice 20A, 27-400 Ostrowiec Św.
Regon 260463237, NIP 661235905

Prezes Zarządu
Stowarzyszenia Przyjaciół Oświaty
w Szwarszowicach
mgr Marzena Wilczyńska

Wiceprezes Zarządu
Stowarzyszenia Przyjaciół Oświaty
w Szwarszowicach
mgr Renata Podgórska