

Tematyka zajęć w przedszkolu

Poniedziałek (01.06.2020)

Temat: Moje książki.

- „**Kącik książki**” – działanie dzieci; zgromadzenie i ustawienie książek o różnorodnej tematyce; przygotowanie etykiety kącika.
- „**Książki, książeczki**” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.1**; klasyfikowanie książek według ich rodzaju; określanie przeznaczenia każdego rodzaju książek.- Bohaterowie naszych książek” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem **PiL 64**.
- „**Moja ulubiona książka**” – praca plastyczna dowolną techniką.
- „**Poczytaj mi mamo**”- zaproszenie mamy lub taty do wspólnego czytania wybranej przez dziecko książeczki z domowej biblioteczki- rozmowa na temat poznanej treści.
- **Zabawa „Spostrzegawczość”** . Przygotowujemy około 10 elementów (dzieci starsze do 15). Wśród elementów mogą być różne drobne zabawki, lub przedmioty(ołówek, gumka, strugaczka...). Prosimy, aby dziecko przyjrzało się jakie mamy zgromadzone przedmioty. Następnie prosimy, aby dziecko zamknęło dokładnie oczy, a my w tym czasie zabieramy 1 przedmiot. Następnie prosimy, żeby powiedziało, czego brakuje. Możemy za każdym razem odkładać schowaną rzecz, lub zamieniać na inną do schowania.

Zajęcia taneczne: Mini Disco – Kaczuszki

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

Wtorek(02.06.2020)

Temat: W bibliotece.

- **Kłótnia książek**” – rozmowa na podstawie ilustracji w **Cz 64 – 65**; nazywanie osób, czynności i stanów na ilustracji; odszukiwanie wskazanych elementów; czytanie globalne wyrazów. - „Książki na półkach” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.2**; wprowadzenie liczby 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym oraz symbolu graficznego liczby 9
 - **W bibliotece**” – zabawa plastyczna; malowanie wrażeń z wycieczki do biblioteki
 - „**Plastelinowe czytanki**” – zabawa manualna; lepienie z plasteliny.
 - Wspólnie z rodzicem spróbujcie ustalić , jak należy zachowywać się w bibliotece.
 - „**Zabawa słowami**”- rodzic mówi dowolną sylabę, a dziecko próbuje dopowiedzieć inną sylabę, aby powstał wyraz.
 - „**Świnka Peppa –Biblioteka!**”- bajeczka dla dzieci.
- https://www.youtube.com/watch?v=AQAQ1_53kYA

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: „Kółka małe, kółka duże...”.- zabawa ruchowa-
ćwiczenie płynności ruchów ,utrwalenie kierunków oraz koordynacji wzrokowo- słuchowo-
ruchowej:

*Kółka małe, kółka duże Głowa prosto, ręce w górze Najpierw w prawo, potem w lewo Tak się
buja w lesie drzewo.*

„Sum” – nauka rymowanki – ćwiczenie pamięci słuchowej oraz koordynacji wzrokowo –
słuchowo- ruchowej

Płynie duży sum, sum, sum

Wokół słyhać szum, szum, szum

Małe rybki – co, co, co?

Uciekają aż na dno.

Zabawa w parach –wypowiadanie rymowanki razem z umówionym sposobem wyklaskiwania

Płynie (każdy klaszcze w swoje dłonie Duży (klaśnięcie w dłonie partnera)sum, sum,

sum (klaśnięcie 3x o swoje kolana)i tak dalej.....

Środa (03.06.2020)

Temat: „ Jak powstaje książka”

- „Jak powstaje książka?” – film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=t6t-UsDrqB8>

-„Skąd się biorą książki?” – rozmowa z dziećmi na podstawie historyjki obrazkowej z
wykorzystaniem KP 4.3.

- Supełek w księgarni” – dydaktyczna z wykorzystaniem PiL 65; odczytywanie wartości
monet; ćwiczenia w dodawaniu.- „Jestem ilustratorem” – zabawa plastyczna; rysowanie
kredkami.

- „Co widzisz na obrazku?”- ćwiczenie na spostrzegawczość i pamięć wzrokową. Rodzic
wybiera dowolną ilustrację z książki. Dziecko przez chwilę przygląda się jej. Następnie
rodzic chowa obrazek przed dzieckiem i pyta dziecko uwzględniając najpierw większe, a
potem mniejsze elementy, kolory, które były na obrazku.

- **Baw się razem z Misiem!**- zabawy ruchowe w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s>

Czwartek (04.06.2020)

Temat: Szanujmy książki.

- „Książka czeka” – rozmowa na podstawie treści wiersza H. Łochockiej i **Cz 66–67**; czytanie globalne wyrazu książka; ocena postępowania.

-Dbamy o książki” – działanie dzieci; okładanie książki w papier.

-**Zakładka do książki**” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna; robienie dziurkaczem dziurek i przewlekanie tasiemki przez dziurki, lub według własnego pomysłu.

-**Taniec dla dzieci Gumi miś**–<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4>

Zajęcia z promocji zdrowia: Zajęcia z udziałem rodziców, wspólne wykonanie książki kucharskiej z przepisami ulubionych zdrowych potraw.

Piątek (05.06.2020)

Temat: Przygody Supelka.

-„Nieuważny ilustrator” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.4**; odszukiwanie różnic pomiędzy obrazkami.

-„Przygoda przecinka” – zabawa twórcza; wymyślanie treści opowiadania.

-„Robimy książkę” – działanie dzieci; redagowanie treści książki; wykonanie strony tytułowej.

-„**Ilustratorzy**” – zabawa plastyczna; **ilustrowanie przygód przecinka.**

-„**Złotowłosa i trzy misie**”- bajka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=FsXHgwBfGto>

- „**Złotowłosa i trzy misie**”- rysujemy ilustrację do obejrzanej bajeczki- rozwijanie wyobraźni, ćwiczenie grafomotoryki.

-„**Spacerek**” – puszczaamy dziecku muzykę i mówimy im różne polecenia: „Zbieramy grzyby!”, a wtedy maluchy udają, że podnoszą coś z podłogi; „Gonimy motyle!” – smyki podbiegają i łapią niewidoczne motylki; „Zrywamy szyszki!”, a dzieciaki muszą podskakiwać i symulować obrywanie z gałęzi szyszek itd. Według pomysłu rodzica.

Zajęcia ekologiczne: Jak się zachować kiedy pali się las lub łąka ? Na podstawie filmu edukacyjnego dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=KJ8yKtKeNsw>

Język angielski

wtorek 02.06 2020

5,6-latki

Nauka nazw określających pogodę: <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

Gra „Pies u doktora”. Klikamy „to warm up” – na rozgrzewkę (przy obrazkach są napisy).

Opcja „for togh guys”- dla twardzieli (bez obrazków, jeśli dziecko już przyswoi słówka ze słuchu i kojarzyć będzie napisy, można tę opcję włączyć).

Link: <http://www.yummy.pl/children/pl/game/en/zarloczny-pies>

3, 4 latki

Nauka części ciała: <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

Nauka nazw zwierzątek: <https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>

środa 03.06.2020:

5,6-latki:

Historyjka/ piosenka „Magiczna pogoda” : <https://www.youtube.com/watch?v=pd5kLz3jc4o>

Gra językowa:

Najpierw słowniczek, czytanie globalne wyrazów:

<https://www.anglomaniacy.pl/weatherDictionary.htm>

gra memo-: znajdź parę słowo-obrazek: <https://www.anglomaniacy.pl/weatherMatching.htm>

piątek 05.06.2020

3,4-latki

Nauka piosenki „Head and shoulders” z pokazywaniem

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

Religia - przedszkole "Zerówka"

Poniedziałek (01.06.20): Pracujemy z tematem Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi mnie przez życie. Kolorujemy obrazek.

Piątek(05.06.20): "Pan jest Pasterzem moim"- nauka pieśni.

https://www.youtube.com/watch?v=dPt_7ekZCK8

Ćwiczenia logopedyczne

- 1.Ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język.
2. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski r -szybkie sylaby wymawianie :
nuty...,luty...,kle..., blu..., lampa...,ula lubi lody ...,adela..., elemele...,tyli , tydyny...itp.
3. Ćwiczenia oddechowe – propozycje dla rodziców - zabawy z wykorzystaniem piórek ,
pomponików, płatków kwiatów, słomki , jeżdżących zabawek.
- 4.Utrwalanie głoski „cz” , ż ,sz w tekstach , wierszach .
5. Różnicowanie c-cz i s-sz – wyszukiwanie i kolorowanie obrazków.
5. Opowiadanie obrazkowe z głoską sz cz ż ,
6. Kolorowanie i nazywanie obrazków z głoskami szumiącymi,
- 7.Ćwiczenia grafomotoryczne , kolorowanki,
- 8.Utrwalamy szcz w zbitkach spółgłoskowych w wierszach tekstach .