

Tematyka zajęć w przedszkolu

Poniedziałek (25.05.2020)

Temat: Moja rodzina

- „Rodzina” – rozmowa z dziećmi na podstawie ich obserwacji i ilustracji w **KP 4.10**; tworzenie pojęcia rodzina na podstawie doświadczeń dzieci.

- „Zagadkowa osoba” – zabawa słownikowa; tworzenie i rozwiązywanie zagadek na temat zawodów.

- „Moja wesoła rodzina” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem **PiL 68**; rysowanie postaci; kreślenie po śladzie.

- „Moja rodzina”- praca plastyczna według pomysłu dziecka.

- Zabawy ruchowe z woreczkiem; podrzucanie oburącz, raz jedną ręką, potem drugą, chodzenie z woreczkiem na głowie, przykucanie, wstawanie, przemieszczanie woreczka wokół własnej osi, pod kolanami, przeskakiwanie przez położony woreczek, rzucanie do celu.

- Rodzina Treflików- bajka dla dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=tKw2-En1tTw>

Zajęcia taneczne: Taniec Siedmiokroczek <https://www.youtube.com/watch?v=O-4Pq1CYrtI>.

Wtorek (26.05.2020)

Temat: „Moja mama umie wszystko”

„Korale dla mamy” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.11**; posługiwanie się pojęciami co drugi, co trzeci.

- Nauka wiersz na pamięć: "Dziś dla Ciebie Mamo..." - Ścisłowski Włodzimierz

*Dziś dla Ciebie Mamo,
świeci słońce złote,
dla Ciebie na oknie
usiadł barwny motyl.*

*Dziś dla Ciebie Mamo,
płyną złote chmurki,*

*a wiatr je układa
w świąteczne laurki.*

*Dziś dla Ciebie Mamo,
śpiewa ptak na klonie
i dla Ciebie kwiaty
pachną też wazonie.*

- Laurka dla mamy- praca plastyczna według pomysłu dziecka.

-Obejrzenie bajeczki Króliczek Alilo - Dzień Matki

<https://www.youtube.com/watch?v=5EDetnGiEqU>

- Zabawa relaksacyjna (tzw. paluszkowa) z mamą lub tatą. Mówimy: Deszczyk kapie: kap, kap, kap (Opuszkami palców stukamy w plecy dziecka). Idą dzieci: człap, człap, człap.(Idziemy po plecach całymi dłońmi).Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu. (Masujemy plecy od góry w dół ruchem zygzakowatym). Idą dzieci: tup, tup, tup. (Idziemy po plecach palcami). Świeci słońko: oho, ho,(Na plecach dziecka rysujemy dłonią koła). Dzieci skaczą: hop, hop, hop.(Dwoma palcami każdej ręki naśladujemy podskoki na całych plecach). Gdy nadchodzi wieczór już.(Idziemy po plecach palcem wskazującym i środkowym). Dzieci kładą się do snu (Głaszczemy plecy ruchem okrężnym).

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

- Dzieci zamalowują pędzlem arkusze szarego papieru ruchami pionowymi i poziomymi z zachowaniem kierunku od lewej strony do prawej i z góry na dół, następnie malują duże formy koliste zgodnie z kierunkiem pisania owali liter

-Modelowanie z plasteliny- Dzieci modelują z plasteliny najpierw proste formy (kulki, wałeczki), a następnie bardziej złożone wymagające łączenia różnych elementów (np. litery).

Środa (27.05.2020)

Temat: Pomagam w domu.

-,Domowi pomocnicy” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.12**; odgadywanie zagadek na temat urządzeń domowych.

-,Domowe porządki” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **PiL 69**; dekodowanie informacji matematycznych

- Zabawa dydaktyczna z **Cz 70–71**; ćwiczenia w czytaniu.

-Zabawy ruchowo-zręcznościowe:

- **rzut do celu:** w niedalekiej od nas odległości stawiamy pojemnik (wiaderko, pudełko) rzucamy do celu: np. piłeczką, kulkami zrobionymi ze zgniecionego papieru. Można liczyć ilość trafień.
- **„Zgadnij co to?”.** Wykorzystujemy przedmioty codziennego użytku: szalik, by zawiązać oczy. Zawiązujemy dziecku oczy i podajemy mu przedmioty, by odgadło ich nazwę. Można zacząć od prostych, potem sięgnąć po trudniejsze.
- **Gra w klasy.** Na kartce, lub na chodniku rysujemy „klasę” i metę. Pokazujemy jak będziemy skakać. Na kartce wykorzystujemy np. zakrętki, jako pionek Rzucamy kostką do gry. Liczymy oczka i tyle kroków robimy, lub na kartce tyle pól przechodzimy. Kto dojdzie pierwszy do mety –wygrywa.

-Pomagam mamie- porządkuję swój pokój: układam klocki, układanki, lalki, samochody.

Czwartek (28.05.2020)

Temat: Przygotowujemy upominki dla mamy i taty.

-,„Laurka dla rodziców” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP 4.13**; czytanie prostych zdań, uzupełnianie zdań wyrazami; kolorowanie.

-,„Kwiatki dla mamy i taty” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem **W 40–41**.

-Flakonik z kwiatami lub na kwiaty.

- Przygotowujemy małą buteleczkę, lub słoik. Wykonujemy masę solną: po 1 szklance soli i mąki+ pół szklanki wody, którą dolewamy stopniowo, aby masa miała gęstość zbliżoną do ciasta –wymieszać. Obklejamy słoiczek masą, pozostawiamy do wyschnięcia. Można dodatkowo go ozdobić : makaronem, koralikami, małymi guziczkami, pociętymi słomkami. Po wyschnięciu można go pomalować farbami, lub wcześniej dodać farby do masy.

Kwiaty: robimy małą kulkę z masy: wkładamy do niej np. wycięte kolorowe płatki z brzośli, lub pociętych rurek Z gałązki robimy łodygę i też łączymy z kulą.

Zajęcia z promocji zdrowia: -Mus owocowy pyszny jest i zdrowy- przygotowanie deserów owocowych według własnego pomysłu, bądź z przepisu „Gotowanie z Filipem - Przepisy na owocowe koktajle” <https://www.youtube.com/watch?v=LqypLmEKHuY>.

Piątek(29.05.2020)

Temat: Dzień rodziny.

- Skrzynia domowych skarbów” – zabawa sensoryczna; odgadywane nazwy przedmiotu na podstawie dotyku.

-,„Dom moich marzeń”- Ćwiczenia dramowe:

Nauczyciel/ rodzic zaprasza do wędrowki po domu marzeń, po jego pomieszczeniach. Zadaje pytania w trakcie tej wędrowki. - Gdzie jesteś? - Co tam robisz? - Co znajduje się dookoła

ciebie? - Jakie widzisz przedmioty? - Który najbardziej ci się podoba? - Co widzisz za oknem? - Czy ten widok ci się podoba? Dlaczego? - Kto oprócz ciebie jest teraz w tym domu? - Kto mieszka z tobą w tym domu? - W jakim kolorze są ściany? - Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego?

- Czy chcesz tam zostać? Dlaczego

- „Dom moich marzeń” – praca plastyczna według pomysłu dziecka.

-Gdzie ja mieszkam? Nauka zwierząt gospodarstwa, nazwy ich domów, odgłosy – Nauka przez zabawę. <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

-Zabawy ruchowe w domu, kids fun in Home

<https://www.youtube.com/watch?v=QLulnqyXCjs> : Zrób tak, jak ja. Lustrzane odbicie. Łapki, hopki Kreatywnie w domu.

Zajęcia ekologiczne: Znaczenie wody w przyrodzie na podstawie filmu edukacyjnego „Niezwyczajna podróż małej kropelki” <https://www.youtube.com/watch?v=plQ8rCApNIQ>

Język angielski

wtorek 26.05.2020

5,6-latki

Nauka nazw chorób i dolegliwości. Dzieci mogą próbować powtarzać, ale trzeba stopować film, żeby nie było dla nich za szybko.: <https://www.youtube.com/watch?v=K1QBp79dvR8>

Gra „Pies u doktora”. Klikamy „to warm up” – na rozgrzewkę(przy obrazkach są napisy).

Opcja „for togh guys”- dla twardzieli (bez obrazków, jeśli dziecko już przyswoi słówka ze słuchu i kojarzyć będzie napisy, można tę opcję włączyć).

Link: <http://www.yummy.pl/children/pl/game/en/zarloczny-pies>

3, 4 latki

Nauka nazw owadów, dzieci mogą próbować powtarzać, ale trzeba film stopować: <https://www.youtube.com/watch?v=qXiaC1TjTXU>

Nauka nazw zwierzątek: <https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYlSbc>

środa 27.05.2020:

5,6-latki:

Historyjka/ piosenka „W szpitalu” : <https://www.youtube.com/watch?v=EzXXVBZWDII>

Film „Zabawne historie Gaby i Alexa” : <https://www.youtube.com/watch?v=at1AVyWWeYA>

piątek 29.05.2020

3,4-latki

Nauka dźwięków wydawanych przez zwierzątka w piosenkach:

<https://www.youtube.com/watch?v=t99ULJjCsaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg>

Religia - przedszkole "Zerówka"

Poniedziałek: Pracujemy z tematem Pan Jezus zsyła Ducha Świętego. Kolorujemy obrazek wg kodu.

Str.118-119

Piątek: Śpiewamy piosenkę "Ojcie chwała Tobie".

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFCMhJ7zLvA>

Ćwiczenia logopedyczne

1. Ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język.
2. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski r -szybkie sylaby wymawianie : tdn tdn..., ala ...ola...ula...kle...blu...dyn...tyli...ala lubi lody...lipa...lina itp.
3. Ćwiczenia oddechowe – ruch połączony z prawidłową fonacją z wykorzystaniem natury- dmuchawce , listki , kwiaty itp.
4. Utrwalanie głoski „cz” „sz” „ż”w tekstach ,wierszach .
5. C-cz , s-sz– różnicowanie głosek w wyrażeniach.
5. Ćwiczenia słuchowe z wykorzystaniem bębenka , cymbałków – wystukiwanie na konkretną głoskę
6. Ćwiczenia -wyróżnianie głosek s-sz ,c- cz - w kartach pracy -kolorowanki ,labirynty ,łamigłówki,rebusey

7. Szcz w zbitkach spółgłoskowych w wierszach i tekstach

8.Ćwiczenia grafomotoryczne , kolorowanki.