

Tematyka zajęć w przedszkolu

Poniedziałek (11.05.2020)

Temat: Co to jest ekologia?

- Co to jest ekologia- bajka edukacyjne „Ekologiczny dom”

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

- Moja planeta jest jak...” – zabawa słownikowa, poszerzenie słownika czynnego dzieci.

-,Plakaty ekologiczne” – praca plastyczna.

- Praca z **W 35–37** – gra „Piotruś”; zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad gry.

Zajęcia taneczne: Zabawa taneczna „ Na Ziemi zostaje”

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Wtorek(12.05. 2020)

Temat: Jak długo będzie bić zielone serce?

- Praca z **KP 3.27** – wprowadzenie znaku +, dodawanie do 8; podpisywanie działań.

- Poznanie właściwości drzew – jako niezbędnego elementu w życiu człowieka na podstawie filmu edukacyjnego „Jak wyglądałoby życie na Ziemi bez drzew?”

<https://www.youtube.com/watch?v=jZItk9VTk78>

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej :

- zgniatanie kulek z gazet jedną ręką, rzut kulkami do celu
- plastelina - toczenie jedną ręką kuleczek, drugą wałeczków

Ćwiczenia na przekroczenie środkowej linii ciała:

- ruchy naprzemienne - dotykanie prawym kolaniem do lewego łokcia i na odwrót -
- Motyl na suficie głowa podniesiona do góry, dzieci kreślą nosem na suficie ósemki (w lewo od góry)
- Wahadło dzieci dotykają podbródkiem do klatki piersiowej i poruszają głową powoli od jednego ramienia do drugiego.

Środa(13.05.2020)

Temat: Wielkie sprzątanie.

- Praca z **KP 3.28** – prezentacja liter w, W w oparciu o wyrazy podstawowe: worek, Wanda; wyszukiwanie litery w w tekście, analiza i synteza słuchowa wyrazów; próby odczytywania sylab i wyrazów z poznanych liter; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.

-Wykonanie pracy przestrzennej pt.: „Ekoludek” z materiałów wtórnych, np. plastikowych butelek, gazet, pojemników.

-„Mój Ekoludek ma na imię... i lubi...” – zabawa słownikowa; poszerzenie słownika czynnego dzieci.

Czwartek (14.05.2020)

Temat: Skąd się bierze prąd?

- Praca z **Cz 60–61** – ćwiczenia w czytaniu; opowiadanie obrazka „Skąd się bierze prąd?”.

- Praca z **PiL 60** – ćwiczenia w pisaniu w po śladzie.

-„Jak my możemy oszczędzać energię elektryczną?” – dywanik pomysłów, rozwijanie słownika czynnego dzieci.

- „Oszczędzam energię” – praca plastyczna według pomysłu dzieci.

- Bajka edukacyjna „Skąd się bierze prąd?” <https://www.youtube.com/watch?v=rTkPZ67GePw>

Zajęcia z promocji zdrowia: Zielono mi - przygotowanie sałatki z różnego rodzaju sałat, według własnego pomysłu.

Piątek (15.05.2020)

Temat: Ekologiczne teatrzyki.

-Praca z Kp3, 61.- obliczenia w zakresie 8 z wykorzystaniem znaku +.

-„Do czego mogą służyć korki?” – zabawa dydaktyczna; rozwijanie logicznego i zarazem twórczego myślenia. Dzieci wymyślają do czego mogą służyć nakrętki.

„Fajne zabawki z nakrętek” –praca plastyczna według pomysłu dziecka.

Zajęcia ekologiczne: Poznanie znaczenia elektrowni wiatrowych na podstawie filmu edukacyjnego „Jak działa turbina wiatrowa?” <https://www.youtube.com/watch?v=QXRKrtA-kps>.

Treści nauczania dla przedszkola 11.05- 15.05 2020

wtorek 12.05.2020

5,6-latki

Nauka piosenki z pokazywaniem „School bus”; dzieci naśladują czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

3,4-latki

Części ciała

Nauka słówek, dzieci oglądają film, wskazują na odpowiednią część ciała i próbują powtarzać za

panią z filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=9tAY5kHRWsg>

środa 13.05.2020:

5,6-latki:

Nauka słówek *boy-chłopak*; *girl- dziewczyna*. Film-zabawa w nazywanie postaci, rozpoznawanie czy jest dziewczyną czy chłopakiem: <https://www.youtube.com/watch?v=JEBrlrvvF3g>

Piosenka *Yes, I can-* Tak, umiem; utrwalenie rzeczowników *boys-chłpcy*, *girls- dziewczynki*

https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo

piątek 15.05.2020

3,4-latki

Części ciała i polecenia (czynności). Nauka piosenki z pokazywaniem:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

Ćwiczenia logopedyczne - zerówka i przedszkole Szwarszowice 11.05-15.05.2020r.

1. Ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język.

2. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski r -szybkie sylaby wymawianie : ttt.. , ddd..., ttdtdt..., tdntdn..., lalala..., tyli.. itp.

3. Ćwiczenia oddechowe – propozycje dla rodziców -zdjęcia zabaw ,które można przygotować wraz z dziećmi oraz ćwiczenia oddechowe bazujące na ćwiczeniach ruchowych z wykorzystaniem oddechu do wykonywania na świeżym powietrzu .

4. Utrwalanie głoski „cz” „sz” w tekstach ,wierszach .

5. C-cz– różnicowanie głosek w wyrażeniach.

5. Ćwiczenia słuchowe c-cz – zabawy z klaskaniem, wystukiwaniem na konkretny dźwięk c lub cz .

6. Ćwiczenia -wyróżnianie głosek s-sz ,cz sz - również w kartach pracy –kolorowanki, labirynty, łamigłówki.

7.Wprowadzenie wyrazów z szcz w zbitkach spółgłoskowych.

8.Ćwiczenia grafomotoryczne , kolorowanki.