**Tematyka zajęć w przedszkolu**

**Poniedziałek (20.04.2020)**

**Temat:** Kwiaty z cebuli.

- Praca z KP 3, str. 16:

* Praca z **KP 3.16** – prezentacja liter c, C w oparciu o wyrazy podstawowe: cebula i Celina;
* wyszukiwanie litery c w tekście,
* analiza i synteza słuchowa wyrazów; próby odczytywania sylab i wyrazów z poznanych liter; rozwijanie spostrzegawczości wzrokowe
* Ozdabianie liter c, C
* Pisanie liter po śladzie.

- Co jest cebuli potrzebne do życia – zabawa badawcza – N zadaje dzieciom pytanie, a one na podstawie własnych doświadczeń odpowiadają( ziemia, słońce, woda, ciepło)

- Próby samodzielnego pisania litery C,c.

 **Zajęcia taneczne:** Taniec dla dzieci Gumi Miś

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4&t=21s>

**Wtorek (21.04.2020)**

**Temat:** W kwiaciarni

-Praca z **KP 3str. 17**

* wyszukiwanie różnic na obrazkach.

**-** .Praca z **PiL str. 49**

* dopełnianie do 7 oraz rysowanie o jeden więcej.

- „Bukiet kwiatów” praca plastyczna- malowanie farbami plakatowymi

**Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:**

- ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe.

* Co słyszysz na początku w wyrazach: autobus, ul, agrest, indyk, ulica, ptaki, buty, dom, krzew
* Co słyszysz na końcu w wyrazach: pole, okno, lala, maki, domy, sale, lato, pas, kot, noc, ser, rak, bal
* Podziel wyraz na głoski: sok, waga, pajac, sobota, mak, samolot, owoce, ołówek, buda
* Połącz głoski w wyrazy: k-o-r-a, p-a-cz-k-a, ch-a-t-a, w-z-r-o-k, t-e-l-e-f-o-n
* Wymień wyrazy na podaną głoskę: n, d, s, r, c, g.

**Środa (22.04.2020)**

**Temat:** Zakładamy wiosenną hodowlę.

- Co można zrobić z cebuli?” – zabawa słownikowa – poszerzenie słownika czynnego dzieci.

- „Coś na c” –wymienianie wyrazów zaczynających się na głoskę c.

- Praca z **Cz, str. 50–51**

* ćwiczenia w czytaniu, odczytywanie instrukcji obrazkowo-literowej.

**-**Praca z **PiL str. 50**

* ćwiczenia sprawności manualnej, ćwiczenia w pisaniu litery c po śladzie.

-- Sadzenie cebuli- założenie mini hodowli cebuli na parapecie. <https://www.youtube.com/watch?v=OleRZ_sTKPk>

**Czwartek (23.04.2020)**

**Temat:** Z wiosną dzieci rosną.

- Praca z **KP 3. Str.18**

* dopasowywanie osób w tym samym wzroście oraz układanie od najmłodszego do najstarszego.

-Rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej:

*Przylatują z daleka bociany.*

*Zakwitają w lesie sasanki.*

*Marzanna umknęła do morza,*

*Od tej pory cieplejsze są ranki.(wiosna)*

*Mleczka nie chcą pić.*

*Nigdy nie biegają.*

*Choć mają futerka,*

*ogonków - nie mają.*

*Oj dziwne to kotki!*

*Wolą stać w wazonie,*

*niż wziąć się za psotki.(bazie)*

*Żółciutkie jak słonko,*

*piękne jak motyle.*

*Wiosną rozkwitają*

*w ogrodzie....(żonkile)*

*Choć na dworze jeszcze chłodno;*

*takie zimne noce, ranki...*

*Pierwsze wiosnę lubią witać*

*i krokusy, i (sasanki).*

- Nauka wiersza na pamięć:

*Przedszkolaki wiosną*

*bardzo szybko rosną.*

*Potem znów, jak wiecie,*

*podrastają w lecie.*

*A pod jesień już za małe*

*są buciki i sandały.*

*Krzesełko w przedszkolu*

*robi się za niskie- to znak, że czas do szkoły*

*wyruszyć z tornistrem.*

**Zajęcia z promocji zdrowia.**

Przetwory z mleka na podstawie bajki „Przygody Oli i Stasia – produkty mleczne” <https://www.youtube.com/watch?v=Veacl9J-yrQ>

Dla chętnych:

Domowe masło – przygotowanie masła w domu <https://www.youtube.com/watch?v=djmyqXp3tXQ> .

**Piątek (24.04.2020)**

**Temat:** Wiosenne porządki w ogródku.

-Praca w **KP 3. Str.19**

* prace porządkowe w ogródku – wklejanie brakujących elementów,
* opowiadanie treści obrazka,
* Rysowanie tylu elementów, ile wskazuje liczba.

- Praca z **PiL str.52**

* ćwiczenia grafomotoryczne.

-Fasolowy obrazek – praca plastyczna, układanie dowolnych wzorów na kartce papieru z wykorzystaniem nasion np. fasoli, grochu, kukurydzy itp.

**Zajęcia ekologiczne:**

**„**Jak powstaje tęcza” <https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

Eksperyment „Tęcza cukierków Skittles” <https://www.youtube.com/watch?v=iTlB-5-2_5U>

**Treści nauczania z języka angielskiego dla przedszkola 20.04- 24.04 2020**

przedszkolaki wtorek 21.04.2020

5,6-latki

Historyjka: Happy Birthday Maggie- Urodzinowa niespodzianka dl Maggie (ptaka)

<https://www.youtube.com/watch?v=6kMtr-qGDnY&list=PLAVCV4yPW7KZ7_d5pGMrgQrajpgJKtM8Q>

nauka piosenki „Happy birthday to you” jako utrwalenie:

<https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w>

3,4-latki

Nauka słowa hungry= głodny

Are you hungry? – Czy jesteś głodny?

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

Bajka: The Very Hungry Caterpillar <https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY>

środa 22. 04.2020:

5,6-latki:

Birthday Toys- urodzinowe zabawki:

Historyjka: <https://www.youtube.com/watch?v=qOANU29evlI>

Gra online: układanie figurek Lego w liczbie odpowiadającej oczkom na kostce <http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/en/liczenie-figurek>

piątek 24.04.2020

3,4-latki

Nauka piosenki „Who Took The Cookie? - Kto zabrał ciasteczko? <https://www.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo>

Opowiadanie/historyjka: <https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc>

**Ćwiczenia logopedyczne** - zerówka i przedszkole Szwarszowice 20.04-24.04.2020r. – szczegółowych propozycji -szukaj na Messengerze

1.Ćwiczenia artykulacyjne warg i pionizujące język.

2. Ćwiczenia przygotowujące do wymowy głoski r.

3.Ćwiczenia oddechowe – propozycje dla rodziców -zdjęcia zabaw ,które można przygotować wraz z dziećmi.

4.Utrwalanie głoski „ż” w tekstach .

5. s - sz – różnicowanie głosek w zdaniach .

5. Ćwiczenia słuchowe s-sz – zabawy z klaskaniem, wystukiwaniem na konkretny dźwięk s lub sz ,

6. Ćwiczenia -wyróżnianie głosek s-sz - również w kartach pracy -kolorowanki oraz gra s-sz-ś

7.Ćwiczenia grafomotoryczne