**Tematyka zajęć w przedszkolu**

**Wtorek (14.04.2020)**

**Temat:** Wielkanocne tradycje.

- Tradycje i zabawy wielkanocne, poszerzanie wiedzy dzieci na temat wielkanocnych tradycji na podstawie filmu „tradycje i zabawy wielkanocne” <https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>

- Lubię święta bo… - zabawa słownikowa, poszerzanie słownika czynnego dzieci.

- Praca z **KP 3, str. 21**

* wyszukiwanie na obrazku ukrytych elementów o tematyce wielkanocnej.
* ozdabianie pisanki według własnego pomysłu

-„Jajko na łyżce” – zabawa ruchowa z elementem równowagi.

- „Świąteczne kartki” –praca plastyczno-techniczna; właściwe zagospodarowanie kartki papieru.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

 „Kolorowa wiosna” – obserwacja bezpośrednia krajobrazu za oknem, zwracanie uwagi na słońce – żółte, trawę – zielona, chmury – niebieskie i kwiaty – czerwone).

Słuchanie wierszyka :

*„Niebieskie chmurki płyną po niebie, żółte słoneczko świeci,*

*zielona trawa rośnie wysoko, czerwony kwiatek śmieje się do dzieci”*

Malowanie farbami słońca i innych elementów o których mówił wierszyk.

Malowanie całą dłonią lub palcem według wyboru dziecka przy spokojnej muzyce relaksacyjnej.

**Środa (15.04.2020)**

**Temat:** Pisanki kraszanki.

- Praca z **Cz 54–55** – historyjka obrazkowa „Malowanie pisanek”.

- Praca w **PiL 53** – dokładanie do 7, pisanie cyfr po śladzie

-„Pisanki” – malowanie, wyklejanie; praca plastyczna.

- Dobieranie wyrazów w pary – zabawa słuchowa n. mówi wyraz a dziecko dobiera do niego wyraz, który zaczyna się ostatnią głoską danego wyrazu np. kura-arbuz

- Liczymy pisanki – rozwiązywanie zadań z treścią:

1. Ola włożyła do koszyka 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 4 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

2. Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?

3. Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 3 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1 pisankę. Ile pisanek pomalowali razem?

4. W koszyku było 8 jajek do ozdobienia. Przyszedł Krzyś i potłukł jedno jajko. Ile jajek pozostało w koszyku?

**Czwartek (16.04.2020)**

**Temat:** Wielkanocne baby.

-Praca z **KP 3, str. 22**

* ćwiczenia w czytaniu, rozwijanie percepcji wzrokowej
* odszukiwanie takiego samego obrazka
* rysowanie zajączka według wzoru

- Próby samodzielnego pisania cyfry 7.

-Nauka wiersza napa mięć:

*„Nasz stół wielkanocny haftowany w kwiaty.*

*W borówkowej zieleni listeczków skrzydlatych.*

*Lukrowana baba rozpycha się na nim,*

*A przy babie mazurek w owoce przybrany”*

Zajęcia z promocji zdrowia:

Przygotowanie jadłospisu według własnego pomysłu ( forma pisana i obrazkowa), śniadanie, II śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja.

**Piątek (17.04.2020)**

**Temat:** Wielkanocny stół.

- Rozwiązywanie zagadek o tematyce świątecznej:

* *Jajka ozdabiane, pięknie malowane – (pisanki)*
* *Pośrodku pięknych pisanek*

 *Stoi bielutki..(baranek)*

* *Znajdziesz w niej bazie,*

*Bukszpan – roślin wiele.*

*Tydzień przed Wielkanocą*

*Święcisz ja w kościele-(palemka)*

* *Pyszna zupa pierwsza klasa.*

*Jest w niej jajko i kiełbasa. – (żurek )*

* *Długie ma uszy, jeszcze dłuższy skok,*

*Na słodkości od niego czekasz cały rok – (zajączek)*

* *Żółciutka kuleczka co wychodzi z jajeczka – (kurczaczek)*

- Praca z **PiL** str. 54, 55

* Rysowanie i ozdabianie pisanki według wzoru.
* Podpisywanie rysunku po śladzie.
* Kolorowanie obrazka zgodnie z kodem. Doskonalenie umiejętności dodawania.

- Nauka wiersza na pamięć:

*„Panieneczka mała*

*Rano dzisiaj wstała:*

*Śmigus, śmigus!*

*Dyngus, dyngus1*

*Bo się wody bała.*

*Panieneczka mała*

*W kątek się schowała:*

*Śmigus, śmigus!*

*Dyngus, dyngus1*

*Bo się wody bała.*

*Panieneczka mała*

*Sukienkę zmaczała:*

*Śmigus, śmigus!*

*Dyngus, dyngus1*

*Bo się wody bała.*

Zajęcia ekologiczne: „Wulkan” –wykonanie eksperymentu:

Materiały: woda, ocet, soda oczyszczona, farbka plakatowa czerwona, butelka plastikowa, miska.

Wykonanie:

1. Ucinamy końcówkę butelki.
2. Butelkę umieszczamy w misce.
3. Do butelki wlewamy ¾ wody i dodajemy czerwoną farbę.
4. Następnie dodajemy ½ butelki octu i 3 łyżki sody oczyszczonej, po tym następuje erupcja wulkanu ( piana).

Wniosek:

Ocet wchodzi w reakcje chemiczna z sodą oczyszczoną i wytwarza się dwutlenek węgla, dlatego też mamy pianę wylewającą się z butelki.

Treści nauczania dla przedszkola 14.04- 17.04 2020

przedszkolaki wtorek 14.04.2020

5,6-latki

Happy Birthday- Urodziny

Film z przydatnymi zwrotami :

<https://www.youtube.com/watch?v=LMs5M_IiQbc>

nauka piosenki „Happy birthday to you”:

<https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w>

3,4-latki

Food- produkty spożywcze

Nauka poprzez “gadające kartki” (talking flashcards”

<https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4>

piosenka- zgadywanka:

What is it? Co to jest?

<https://www.youtube.com/watch?v=BilStuLzW6s>

środa 15.04.2020:

5,6-latki:

Birthday vovabulary- słownictwo związane z urodzinami

Nauka słówek: <https://www.youtube.com/watch?v=TQMdYI7MqF0>

Gra w dzielenie się słodyczami (uczucia): <http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/en/uczucia>

piątek 17.04.2020

3,4-latki

Nauka piosenki „Do You Like Spaghetti Yogurt?”

Gra „Memo talerze”(nazwy owoców)- <http://www.yummy.pl/preschoolers/pl/game/en/memo-owoce>