

Samorządowe Przedszkole
SŁONECZKO w Mirosławcu
78-650 Mirosławiec, ul. Zamkowa 12
tel. 67 259 50 05
NIP 765-10-22-555 REGON 320935540

595.011.1.2014

STATUT

Samorządowego Przedszkola „Słoneczko” w Mirosławcu

(Tekst jednolity)

– uwzględniono zmiany zawarte w Uchwale nr 5/2013-2014 Rady Pedagogicznej Samorządowego Przedszkola „Słoneczko” w Mirosławcu z dnia 20.02.2014r.

ROZDZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. 1. Samorządowe Przedszkole „Słoneczko”, zwane dalej „przedszkolem”, jest przedszkolem publicznym.

2. Przedszkole używa nazwy Samorządowe Przedszkole „Słoneczko” w Mirosławcu ul. Zamkowa 12.

3. Siedziba przedszkola znajduje się w Mirosławcu przy ul. Zamkowej 12.

4. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina i Miasto Mirosławiec.

5. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

6. Przedszkole działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r., poz. 594 ze zmianami);
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zmianami);
- 3) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz. 624 ze zmianami);
- 4) aktu założycielskiego;
- 5) niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 2. 1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności w zakresie:

- 1) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 2) organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- 3) umożliwiania dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 4) wspomagania indywidualnego rozwoju dziecka;
- 5) współdziałania z rodziną poprzez wspomaganie w wychowaniu dzieci i przygotowanie ich do nauki szkolnej.

§ 3. 1. Przedszkole realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i kształcące w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).

2. Celem przedszkola jest:

- 1) objęcie opieką wszystkich dzieci i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju;
- 2) uwzględnienie konwencji o prawach dziecka;
- 3) stymulowanie rozwoju wychowanka;

- 4) kształtowanie i rozwijanie aktywności dziecka wobec siebie i innych ludzi otaczającego go świata;
- 5) współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych;
- 6) przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej;
- 7) organizowanie i udzielanie dzieciom oraz ich rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zasadach określonych w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);
- 8) sprawowanie opieki nad dziećmi, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebna jest stała lub doraźna pomoc materialna, sprawuje bezpośrednio dyrektor, nauczyciel danej grupy przy współpracy z MGOPS w Mirosławcu;
- 9) umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

§ 4. 1. Przedszkole realizuje zadania w ramach 15 obszarów działalności edukacyjnej przedszkola, a każdy obszar obejmuje wiadomości i umiejętności, którymi powinny wykazać się dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego:

- 1) kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;
- 2) kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;
- 3) wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
- 4) wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
- 5) wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
- 6) wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
- 7) wychowanie przez sztukę - dziecko widzem i aktorem;
- 8) wychowanie przez sztukę - muzyka i śpiew, pląsy i taniec;
- 9) wychowanie przez sztukę - różne formy plastyczne;
- 10) wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
- 11) pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
- 12) wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
- 13) wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
- 14) kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie;
- 15) wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne;

ROZDZIAŁ 3 ORGANY PRZEDSZKOLA

§ 5. 1. Organami przedszkola są:

- 1) dyrektor przedszkola;
- 2) rada pedagogiczna przedszkola;
- 3) rada rodziców przedszkola.

2. Dyrektor realizuje zadania określone w ustawie o systemie oświaty i ustawie Karta Nauczyciela we współdziałaniu z organem prowadzącym, radą pedagogiczną, rodzicami i organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz realizuje inne zadania wynikające ze szczegółowego zakresu czynności dyrektora, zatwierdzone przez organ prowadzący.

3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami i decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników przedszkola;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom przedszkola;
- 3) występowania z wnioskiem do organu prowadzącego przedszkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola.

4. Dyrektor odpowiada w szczególności za:

- 1) prawidłową organizację pracy i właściwy dobór kadry;
- 2) prawidłową, bieżącą działalność wychowawczą – dydaktyczną i opiekuńczą;
- 3) oszczędną i racjonalną gospodarkę środkami finansowymi i powierzonym mieniem.

5. Ponadto dyrektor:

- 1) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 2) stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 3) sprawuje opiekę nad dziećmi;
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji;
- 5) gromadzi informacje o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy i oceny dorobku zawodowego za okres stażu, według zasad określonych w odrębnych przepisach;
- 6) zapewnia bezpieczeństwo pracownikom i wychowankom w czasie zajęć organizowanych przez placówkę;
- 7) stwarza warunki do działania wolontariuszy, stowarzyszeń, innych organizacji oraz współdziała ze szkołami i zakładami kształcenia;
- 8) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 9) opracowuje regulamin przedszkola o charakterze wewnętrznym;
- 10) wstrzymuje wykonywanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa;
- 11) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.

6. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go inny nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.

§ 6. 1. Rada pedagogiczna, jako organ kolegialny nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu, realizuje zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.

2. Rada pedagogiczna działa na podstawie regulaminu uchwalonego przez tę radę.
3. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
7. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze, po zakończeniu roku szkolnego oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego przedszkole albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
8. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzenie planów pracy placówki;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu;
 - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków przedszkola;
 - 5) przygotowanie projektu statutu lub jego zmian;
 - 6) ustalenie regulaminu rady pedagogicznej i jego zmian.
9. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy przedszkola, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć;
 - 2) projekt planu finansowego przedszkola;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród i wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych;
 - 5) programy wychowania przedszkolnego;
 - 6) powierzenie stanowiska dyrektora przedszkola;
 - 7) przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola;
 - 8) może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora.

§ 7. 1. Rada rodziców stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

2. Rada rodziców jest organem społecznym.
3. W skład rady rodziców wchodzi tzw. trójki grupowe, czyli po troje rodziców z każdej grupy. Prezydium rady rodziców stanowią: przewodniczący, sekretarz, skarbnik.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności wewnętrzną strukturę i tryb pracy.
5. Rada rodziców może występować do dyrektora i rady pedagogicznej, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola.
6. W porozumieniu z radą pedagogiczną rada rodziców opiniuje:
 - 1) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, o którym stanowi ustawa o systemie oświaty.

2) projekt planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.

7. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydawania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców.

§ 8. 1. Zasady współdziałania między organami przedszkola ustala dyrektor tak, by gwarantowały każdemu z nich możliwość działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji, określonych w ustawie o systemie oświaty i szczegółowo w regulaminach działania tych organów.

2. Dyrektor przedszkola ustala zasady wymiany informacji między organami przedszkola o podejmowanych decyzjach. Podstawową formą działalności i przepływu informacji są zebrania, narady, zeszyt zarządzeń wewnętrznych, tablice ogłoszeń dla rodziców, tablice informacyjne dla nauczycieli, strona internetowa, korespondencja.

§ 9. 1. W przypadku powstania w przedszkolu sytuacji konfliktowych, wszystkie organy przedszkola są zobowiązane do podjęcia wszelkich działań, leżących w ich kompetencjach, w celu zażegnania konfliktu i osiągnięcia porozumienia.

2. Spory winny być rozstrzygane wewnątrz danego organu przedszkola. W przypadku występowania przeciągających się sporów, strony mogą wystąpić z prośbą o interwencję do organu prowadzącego przedszkole lub Kuratora Oświaty, stosownie do kompetencji tego organu.

3. Postępowanie wyjaśniające winno odbywać się na terenie przedszkola.

4. W sytuacji, gdy strony nie osiągną porozumienia spory rozwiązuje:

1) dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym przedszkole i Kuratorem Oświaty w sprawach należących do kompetencji tych organów, jeżeli spór dotyczy rady pedagogicznej z radą rodziców;

2) organ prowadzący przedszkole w porozumieniu z Kuratorem Oświaty, stosownie do kompetencji Kuratora, jeżeli spór dotyczy dyrektora przedszkola z pozostałymi organami przedszkola.

ROZDZIAŁ 4 ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 10. 1. Przedszkole prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego a funkcjonuje na zasadzie powszechnej dostępności.

2. Czas na realizację podstawy programowej ustalono w godzinach od 8:00 do 13:00.

3. Przedszkole pracuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:30 do 16:00.

§ 11. 1. Przedszkole zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

2. Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz o program wychowania przedszkolnego wybrany z zestawu programów wychowania w przedszkolu albo program autorski opracowany przez nauczycieli przedszkola w ramach działalności innowacyjnej i eksperymentalnej.

3. Dyrektor przedszkola podaje do wiadomości publicznej, do dnia 15 czerwca każdego roku – poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń oraz umieszczenie na stronie podmiotowej BIP przedszkola – zestaw programów wychowania przedszkolnego i podręczników obowiązujących od początku następnego roku szkolnego.

§ 12. 1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, rodzaju i stopnia niepełnosprawności.

2. Liczbę oddziałów i miejsc w przedszkolu określa się według normy 2,4 m² powierzchni sali zajęć na jedno dziecko, zaś liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25 dzieci.

§ 13. 1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.

2. W działalności przedszkola ustala się przerwę wakacyjną (lipiec, sierpień) oraz zakłada się okresowe łączenie oddziałów w przypadku absencji chorobowej dzieci i nauczycieli, urlopów, ferii zimowych i dni między świątecznych.

3. Przedszkole organizuje dyżur wakacyjny. Podstawą zapisu na dyżur wakacyjny jest deklaracja rodzica na liście zapisów a następnie zawarcie umowy pomiędzy rodzicem a dyrektorem przedszkola.

4. Dniami wolnymi od pracy z wychowankami są dni ustawowo wolne od pracy.

5. W celu zapewnienia właściwej organizacji pracy, przedszkole prowadzi zapisy dzieci na dni robocze pomiędzy dniami świątecznymi. Przedszkole jest czynne, jeśli do placówki zostanie zapisanych co najmniej 10 dzieci.

6. Przerwy w pracy przedszkola wykorzystywane są na przeprowadzenie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo-gospodarczych.

7. Rok szkolny w przedszkolu rozpoczyna się i kończy zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 432 ze zmianami)*.

8. Szczegółową organizację pracy w roku szkolnym określa arkusz organizacyjny przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola najpóźniej do 30 kwietnia i zatwierdzony przez organ prowadzący. W arkuszu organizacji przedszkola określa się w szczególności: czas pracy poszczególnych oddziałów, liczbę dzieci poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole.

9. Organizację pracy przedszkola określa ramowy rozkład dnia. Uwzględnia on zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej oraz wymagania zdrowotne i higieniczne.

10. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla każdego szczegółowy rozkład dnia z uwzględnieniem zaleceń o realizacji podstawy wychowania przedszkolnego, potrzeb i zainteresowań dzieci.

11. Liczba miejsc organizacyjnych w przedszkolu wynosi 125.

12. W przedszkolu łącznie jest 5 oddziałów.

13. W przedszkolu mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe m. in. rytmika, język obcy. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:

1) z dziećmi w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut.

2) z dziećmi w wieku 5 – 6 lat – około 30 minut.

14. Przedszkole organizuje dla dzieci w wieku 4 – 6 lat zajęcia z religii na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

15. Przedszkole organizuje zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami mowy na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

16. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ 5

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

§ 14. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni w liczbie wynikającej z czasu pracy i ilości oddziałów, pracownicy administracyjni i obsługi oraz specjaliści.

§ 15. 1. Liczbę pracowników ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.

2. Tryb zatrudniania oraz warunki pracy poszczególnych pracowników określają odrębne przepisy.

3. Dyrektor przedszkola ustala poszczególnym pracownikom ich zakresy czynności na piśmie.

§ 16. 1. Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli, zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań z uwzględnieniem propozycji rodziców.

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, by nauczyciel prowadził swój oddział przez wszystkie lata pobytu dzieci w przedszkolu.

3. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczą – dydaktyczną – opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora programami, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy.

4. Nauczyciel odpowiada przede wszystkim za zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci. Troska o pełne bezpieczeństwo dzieci jest priorytetem wszelkich jego działań, a w szczególności:

- 1) organizuje zajęcia, zabawy zgodnie z zasadami BHP oraz potrzebami psychofizycznymi dziecka (zmiennosc ruchu, wytrzymałość fizyczna);
- 2) ustala wspólnie z dziećmi zasady i normy obowiązujące w oddziale, umowy i zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach (w sali, w łazience, w trakcie zabaw ruchowych w sali i w ogrodzie, na spacerach, wycieczkach, w trakcie posiłków);
- 3) wdraża dzieci do zgodnej zabawy z rówieśnikami;
- 4) uczy przewidywania konsekwencji, wyrabia u dzieci samodyscyplinę;
- 5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci ze szczególnym uwzględnieniem godzin w momencie rozchodzenia się dzieci, funkcjonowania oddziałów łączonych, zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem;
- 6) nie pozostawia powierzonego mu oddziału dzieci ani na chwilę bez opieki; gdy nauczyciel musi wyjść, oddziałem powinna zająć się osoba z obsługi (woźna, pomoc nauczyciela); nauczyciel powinien ograniczyć do minimum swoją nieobecność;
- 7) nie pozostawia dzieci w oddziale bez opieki, gdy nie ma jeszcze zmiennika – w takiej sytuacji dyrektor ma prawo polecić nauczycielowi pozostanie w oddziale;
- 8) współdziała z całym personelem przedszkola w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznego pobytu;
- 9) informuje rodziców o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu, w oddziale (kontrakty).

5. Nauczyciel prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami szczegółowymi i wewnętrznymi ustaleniami.

6. Nauczyciel planuje pracę z dziećmi, opracowując plan pracy zgodnie z decyzją rady pedagogicznej:

- 1) realizuje zaplanowaną tematykę w dowolnym czasie w ciągu jednego lub kilku dni, tygodnia, miesiąca;
- 2) plan dnia powinien mieć charakter otwarty, pozwalający na uwzględnienie propozycji dzieci;
- 3) plan pracy powinien mieć zachowaną właściwą proporcję czasową między formami proponowanymi przez nauczyciela a swobodną działalnością dzieci zgodną z podstawą programową;
- 4) część codziennych zajęć, zgodnie z zasadami higieny i potrzebami zdrowotnymi przedszkolaków, powinna odbywać się na powietrzu, jeżeli tylko pozwala na to pogoda.

7. Do zakresu zadań nauczyciela należy:

- 1) prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznej, mającej na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci przy wykorzystaniu uzyskanych informacji o dziecku w planowaniu i realizowaniu pracy indywidualnej; obserwacje przeprowadza się dwa razy w roku i dokumentuje je arkuszem diagnostycznym;
- 2) prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej (w październiku–listopadzie) – nauczyciele dzieci sześć- lub pięcioletnich, objętych wychowaniem przedszkolnym;
- 3) przeprowadzenie kolejnej diagnozy (w kwietniu), której wynik będzie pomocny rodzicom w podjęciu decyzji dotyczącej rozpoczęcia przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej;
- 4) opracowanie w oparciu o zgromadzone wyniki diagnozy przedszkolnej i realizowanie indywidualnego dla każdego dziecka programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka;
- 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego dziecka, jego zdolności i zainteresowań;
- 6) stosowanie twórczych i nowatorskich metod nauczania i wychowania;
- 7) planowanie własnego rozwoju zawodowego – systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji przez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- 8) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troska o estetykę pomieszczeń;
- 9) przygotowanie do 30 kwietnia danego roku szkolnego informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole dla dzieci pięcioletnich, a do końca roku szkolnego również dla dzieci sześciioletnich.

8. Zgodnie z zasadą indywidualizacji pracy i podmiotowego podejścia do dziecka nauczyciel otacza indywidualną opieką każdego z wychowanków i dostosowuje metody i formy pracy do jego możliwości.

9. W pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciel współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedą.

10. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, doradcy metodycznego i rady pedagogicznej.

11. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci w ramach następujących form współpracy:

- 1) uzyskiwania informacji o zadaniach wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i w danym miesiącu;
- 2) przekazywania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju poprzez:
 - a) organizowanie zebrań ogólnych i grupowych w zależności od potrzeb oraz zajęć otwartych co najmniej dwa razy w roku,
 - b) organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami w celu wymiany bieżących informacji o dziecku oraz dyskusji na tematy wychowawcze,
 - c) przeprowadzanie wywiadów, rozmów itp. w celu gromadzenia potrzebnych informacji o rodzinie;
- 3) uczestnictwa rodziców w zajęciach, wycieczkach, uroczystościach;
- 4) informowania rodziców na tematy bieżącego życia oddziału i przedszkola;
- 5) systematycznego eksponowania prac dzieci.

12. Nauczyciel tworzy warunki wspomagające rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania, dąży do pobudzenia procesów rozwojowych, do optymalnej aktywizacji dzieci poprzez wykorzystywanie ich własnej inicjatywy.

13. Nauczyciel wspiera rozwój aktywności poznawczej dziecka, nastawionej na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno-kulturalnej i przyrodniczej, wzbogaconej o zasób jego własnych doświadczeń.

14. Do zadań nauczyciela należy wykonywanie innych poleceń dyrektora wynikających z organizacji pracy na placówce.

15. Do zadań nauczyciela należy nadzorowanie i kontrolowanie w szatni schodzenia się dzieci do przedszkola i rozchodzenia do domu, wydawanie dzieci tylko osobom upoważnionym do odbioru dziecka z przedszkola.

16. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniach i radach pedagogicznych, które mogą naruszyć dobro osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

17. Informacje pisemne o funkcjonowaniu dziecka w oddziale dla instytucji takich jak w szczególności: sąd, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, nauczyciel opracowuje tylko na ich pisemną prośbę.

§ 17. 1. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.

2. Podstawowym zadaniem pracowników administracji i obsługi jest:

- 1) zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej;
- 2) organizacja żywienia;
- 3) utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości;
- 4) współdziałanie w procesie wychowawczo – dydaktycznym i opiekuńczym oraz w innych zadaniach przedszkola;
- 5) wspomaganie nauczycieli i współdziałania z nimi w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków pobytu w przedszkolu.

ROZDZIAŁ 6

WYCHOWANKOWIE PRZEDSZKOLA

§ 18. 1. Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku.

2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego, w którym dziecko kończy 10 lat.

3. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor szkoły podstawowej, w obwodzie której mieszka dziecko, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

4. Dziecko w wieku 5 i 6 lat ma obowiązek odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten może być spełniany również przez uczęszczanie, odpowiednio, do przedszkola za granicą.

5. Rodzice dziecka podlegającemu obowiązkowi, o którym mowa w ust. 4, są obowiązani: dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, zapewnić regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia, informować dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, w terminie do 30 września każdego roku, o realizacji tego obowiązku spełnianego w sposób określony w ust. 4.

6. Przez niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 proc. obowiązkowych zajęć edukacyjnych w przedszkolu.

7. Niespełnienie obowiązku, o którym mowa w ust. 4, podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 19. 1. Dzieci w przedszkolu są grupowane w oddziałach według zbliżonego wieku.

2. Dzieci korzystają z posiłków przygotowywanych w przedszkolu, a ich ilość zależy od czasu pobytu w placówce w ciągu dnia.

§ 20. 1. Dzieci w przedszkolu mają wszystkie prawa wynikające z *Konwencji o prawach dziecka* (Dz. U. z 1991 r., Nr 120, poz. 526), w szczególności prawo do właściwego zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego poprzez:

- 1) przebywanie w przedszkolu urządzonym zgodnie z zasadami higieny, potrzebami dziecka i możliwościami placówki;
- 2) organizację dnia zabezpieczającą higieniczny tryb życia, zdrowe żywienie;
- 3) właściwie zorganizowany wypoczynek, bezpieczne zażywanie ruchu;
- 4) uczestniczenie w proponowanych sytuacjach edukacyjnych w ciągu całego dnia zgodnie z możliwościami percepcyjnymi dziecka;
- 5) zaspokajanie potrzeb emocjonalnych i ruchowych;
- 6) zaspokajanie potrzeb własnych;
- 7) doskonalenie i rozwijanie zdolności i zainteresowań;
- 8) przeprowadzanie prostych doświadczeń lub ich obserwowanie;
- 9) współdecydowanie o wyborze zabaw i rodzaju zajęć w danym dniu;
- 10) zabawę oraz wybór towarzysza zabawy;
- 11) ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;

- 12) wyrażanie własnych sądów i opinii;
- 13) poszanowanie godności osobistej;
- 14) tolerancję;
- 15) akceptację;
- 16) zrozumienie indywidualnych potrzeb;
- 17) poszanowanie własności;
- 18) indywidualne tempo rozwoju.

2. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek:

- 1) przestrzegać ustalonych w grupie zasad i reguł (m. in. sprzątać po skończonej zabawie i pracy, pilnować swojej zabawki przyniesionej z domu);
- 2) przestrzegać ustalonych zasad dotyczących bezpieczeństwa;
- 3) próbować ubierać i rozbierać się przy pomocy osoby dorosłej (3-4 latki), umieć się ubrać, rozebrać oraz wiązać sznurowadła (5-6 latki), samodzielnie posługiwać się sztućcami.
- 4) samodzielnie załatwiać potrzeby fizjologiczne;
- 5) wykonywać prace porządkowe na miarę swoich możliwości;
- 6) przestrzegać podstawowych zasad higieny osobistej;
- 7) szanować wytwory innych dzieci;
- 8) godnie reprezentować przedszkole w kontaktach ze środowiskiem.

§ 21. 1. Dziecko ma prawo korzystać z poradnictwa pedagogicznego i psychologicznego za zgodą rodziców.

2. Na indywidualny wniosek rodziców wychowankowie mają prawo do praktyk religijnych swoich wyznań.

3. Wykonywanie praktyk religijnych odbywa się w oparciu o odrębne przepisy.

§ 22. 1. W przedszkolu nie mogą być stosowane wobec wychowanków żadne zabiegi lekarskie.

2. Personel przedszkola nie podaje dzieciom żadnych leków przynoszonych przez rodziców.

3. Do przedszkola uczęszczają zdrowe dzieci.

§ 23. 1. Wychowankowie przedszkola powinni być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków za zgodą rodziców.

2. Przedszkole nie odpowiada za przedmioty wartościowe pozostawione przez rodziców np. przed przedszkolem, w szatni, bądź rzeczy przynoszone przez wychowanków do przedszkola, które mogą ulec zniszczeniu, zgubieniu lub kradzieży.

§ 24. 1. Dziecko może być skreślone z listy przedszkola w przypadku:

- 1) nieusprawiedliwionej nieobecności trwającej dłużej niż 30 dni;
- 2) nie uregulowanie przez rodziców odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu przez okres powyżej 1 miesiąca, po uprzednim powiadomieniu zainteresowanego;
- 3) utajenia przy wypełnianiu karty zgłoszenia choroby dziecka, która uniemożliwia przebywanie dziecka w grupie.

2. Decyzję o skreśleniu dziecka z ewidencji rodzice otrzymują na piśmie z uzasadnieniem.

3. Skreślenie dziecka z ewidencji jest równoznaczne z rozwiązaniem umowy.

4. Dziecko z obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego może zostać przeniesione do oddziału pięciogodzinnego w przedszkolu, do którego uczęszcza, do innego przedszkola, gdzie będzie realizować podstawę programową, w przypadku nieuregulowania przez rodzica zaległości miesięcznej z tytułu opłat za pobyt dziecka w przedszkolu.

ROZDZIAŁ 7

ZADANIA ZWIĄZANE Z BEZPIECZEŃSTWEM

§ 25. 1. W czasie zajęć w przedszkolu i poza przedszkolem dzieci mają zapewnioną stałą opiekę ze strony pracowników pedagogicznych.

2. Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece jednemu lub nie więcej niż dwom nauczycielom – jeżeli czas w tym oddziale jest dłuższy niż 5 godzin dziennie lub w sytuacji przyjętych dodatkowo zadań.

3. W grupie najmłodszej zatrudniona jest osoba jako pomoc nauczyciela, która pomaga w sprawowaniu opieki nad dziećmi. W przypadku oddziałów starszych – w czasie pobytu w przedszkolu pomoc nauczyciela i woźna oddziałowa pomagają dzieciom w czynnościach samoobsługujących w ciągu całego dnia.

4. Do obowiązków wyznaczonych pracowników obsługi należy codzienna kontrola bezpieczeństwa terenu i stanu technicznego urządzeń. W przypadku stwierdzenia jakiegokolwiek zagrożenia pracownik winien usunąć istniejące zagrożenie, ewentualnie zabezpieczyć teren, a w razie niemożności usunięcia zgłosić dyrektorowi przedszkola, który podejmie stosowne decyzje.

5. W trakcie zajęć poza terenem przedszkola (spacery, wycieczki) zapewniona jest opieka nauczyciela oraz dodatkowo na każde 15 dzieci jednej osoby dorosłej. Wycieczki i spacery należy wpisywać do zeszytu spacerów i wycieczek z określeniem miejsca i godziny przewidywanego powrotu. Organizacja zajęć poza teren przedszkola odbywa się zgodnie z *Procedurą zabaw w ogrodzie, spacerów i wycieczek organizowanych poza teren przedszkola*.

6. Podczas pobytu dzieci w ogrodzie zajęcia i zabawy dzieci z poszczególnych oddziałów odbywają się ze sprzętem dostosowanym do ich potrzeb i możliwości. Od pierwszych dni pobytu na terenie przedszkolnego ogrodu uczy się dzieci korzystania z urządzeń zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.

7. Podczas zabaw nie wolno dzieciom oddalać się samodzielnie z terenu.

8. W trakcie zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie przedszkola w danym roku szkolnym, opiekę nad dziećmi powierza się nauczycielom prowadzącym zajęcia dodatkowe, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo dzieci.

9. Rodziców zobowiązuje się do współdziałania z nauczycielem, dyrektorem i pozostałymi pracownikami przedszkola w celu zapewnienia dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu poprzez:

- 1) informowanie nauczyciela o aktualnym stanie zdrowia dziecka, a szczególnie o chorobach, niedyspozycjach zagrażających zdrowiu i życiu dziecka;
- 2) okazywanie dokumentu tożsamości przez osoby upoważnione przez rodziców do odbioru dziecka;
- 3) współdziałanie z nauczycielem w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych domu i przedszkola w zakresie wdrażania u dzieci „bezpiecznych” zachowań.

§ 26. 1. Za bezpieczeństwo dziecka w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu sprawują rodzice lub osoby upoważnione zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.

2. Rodzice / opiekunowie prawni powinni przyprowadzić dziecko do szatni i przekazać pod opiekę nauczycielowi w oddziale.

3. Dziecko może być przyprowadzane i odbierane przez inne dorosłe osoby upoważnione na piśmie przez rodziców / opiekunów dziecka.

4. Upoważnienie, które znajduje się w dokumentacji przedszkola, powinno zawierać imię i nazwisko, numer i serię dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców.

5. Rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.

6. W przypadku zgłoszenia się po dziecko osoby nieupoważnionej pisemnie lub osoby upoważnionej, której stan wskazuje na spożycie alkoholu lub środków odurzających, dziecko nie będzie oddane pod jej opiekę.

7. Podczas odbierania dziecka z przedszkola nauczyciel przekazuje dziecko pod opiekę osobie odbierającej. Od momentu przekazania dziecka odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo ponosi osoba odbierająca.

8. Wskazania rodziców wykonujących władzę rodzicielską, dotyczące nieodbierania dziecka przez drugiego z rodziców muszą być zgodne z postanowieniami prawomocnych orzeczeń sądowych w zakresie wykonywania władzy rodzicielskiej i kontaktów z dzieckiem.

9. Dziecko może być przyprowadzane do przedszkola od godz. 6:30 do godz. 9:00 lub w każdym innym czasie po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym lub osobistym

10. Zgłoszenie późniejszego przyprowadzania dziecka wynika z konieczności przygotowania liczby posiłków.

11. W przypadku nieodebrania dziecka po upływie czasu godzin otwarcia przedszkola mają zastosowanie odpowiednie czynności, o których mowa w *Procedurze przyprowadzania i odbierania dzieci*.

12. Dzieci są przyprowadzane do przedszkola i odbierane z przedszkola przez rodziców lub osoby upoważnione zgodnie z *Procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci*.

ROZDZIAŁ 8

ZASADY ODPLATNOŚCI ZA PRZEDSZKOLE

§ 27. Rodzice dzieci wnoszą odpłatność za nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, ustalonym przez organ prowadzący zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, jak również opłaty za korzystanie z posiłków.

§ 28. Szczegółowe warunki ponoszonych opłat za przedszkole określa umowa zawarta pomiędzy rodzicami a dyrektorem przedszkola.

§ 29. 1. Dzieci przebywające w przedszkolu mogą korzystać z jednego, dwóch lub trzech posiłków tj. śniadanie, obiad, podwieczorek.

2. Koszt żywienia dzieci pokrywają rodzice w 100 proc., w zależności od liczby spożywanych posiłków w rozliczeniu miesięcznym płatnym z dołu:

- 1) dzieci korzystających ze śniadania – 30 proc. stawki żywieniowej;
- 2) dzieci korzystających z obiadu – 50 proc. stawki żywieniowej;
- 3) dzieci korzystających z podwieczorka – 20 proc. stawki żywieniowej.

3. Wysokość dziennej stawki żywieniowej, w tym poszczególnych posiłków, ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym przedszkole.

4. Do opłat wnoszonych za korzystanie przez dzieci z posiłków nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówek.

5. Dzieci niekorzystające z wyżywienia w przedszkolu mają możliwość spożycia posiłku (przygotowanego przez rodzica) według zasad ustalonych przez dyrektora w porozumieniu z rodzicami.

§ 30. 1. Z wyżywienia w przedszkolu mogą korzystać pracownicy przedszkola jedynie za pełną odpłatnością na zasadach ustalonych przez organ prowadzący.

2. W cenę posiłków w kalkulowane są koszty zakupu surowca zużytego do sporządzenia posiłków oraz ustalony przez dyrektora ryczałt na koszty administracyjno – rzeczowe, który obejmuje:

- 1) wynagrodzenie pracowników przygotowujących posiłki;
- 2) zużycie mediów (energii elektrycznej, ciepłej, gazu, wody, ścieków);
- 3) inne wydatki rzeczowe związane z zakupem środków czystości.

ROZDZIAŁ 9

ZASADY REKRUTACJI

§ 31. Przedszkole stosuje zasadę powszechnej dostępności ogłasza rekrutację w następujących formach:

- 1) na tablicy ogłoszeń dla rodziców;
- 2) na stronie internetowej przedszkola;
- 3) na stronie internetowej gminy.

§ 32. Przedszkole przyjmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć dziecko, które ukończyło 2,5 roku, jeżeli w przedszkolu jest wolne miejsce.

§ 33. 1. Rekrutacja dzieci do przedszkola odbywa się w oparciu o *Regulamin rekrutacji*.

2. Regulamin rekrutacji dla zainteresowanych jest dostępny na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola.

§ 34. 1. Regulamin rekrutacji określa rozdziały:

- 1) Przepisy ogólne;
- 2) Pierwszy etap postępowania rekrutacyjnego;
- 3) Drugi etap postępowania rekrutacyjnego;
- 4) Kandydaci zamieszkali poza obszarem danej gminy;
- 5) Wniosek o przyjęcie do przedszkola;
- 6) Komisja rekrutacyjna;
- 7) Odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej oraz skarga na rozstrzygnięcie dyrektora przedszkola;
- 8) Terminy;
- 9) Postępowanie uzupełniające;
- 10) Przechowywanie danych osobowych kandydatów oraz dokumentacji;
- 11) Przyjęcie dziecka do przedszkola w trakcie roku szkolnego;
- 12) Postanowienia końcowe.

ROZDZIAŁ 10 DOKUMENTACJA PRZEDSZKOLA

§ 35. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację stosownie do obowiązujących przepisów w zakresie działalności:

- 1) wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej;
- 2) administracyjnej;
- 3) gospodarczej i finansowej;
- 4) innej wynikającej z potrzeb placówki.

§ 36. 1. Przedszkole używa pieczęci urzędowej o treści:

Samorządowe Przedszkole
„SŁONECZKO” w Mirosławcu
78-650 Mirosławiec, ul. Zamkowa 12
tel. 67 259 50 05

NIP 765-10-22-555 REGON 320935540

2. Zasady gospodarki finansowej przedszkola określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ 11 POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 37. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi.

§ 38. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się:

- 1) ogłoszenie statutu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń;
- 2) umieszczenie statutu na stronie podmiotowej BIP przedszkola.

§ 39. W kwestiach nie uregulowanych statutem stosuje się obowiązujące przepisy prawa.

§ 40. Niniejszy statut został zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu **20.02.2014 r.**

Uchwałą Nr 5/2013-2014

§ 41. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

§ 42. Traci moc statut uchwalony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu **17.10.2013 r.**

Uchwałą Nr 2/2013-2014

Członkowie Rady Pedagogicznej:

1. Koźbiał Grażyna
2. Michnowicz Milena
3. Margareta Baranów
4. Kamila Baranów
5. Paulina Białas
6. Aleksandra Besta
7. _____

Przewodniczący Rady Pedagogicznej:

Dyrektor
Samorządowego Przedszkola
„SŁONECZKO” w Mirosławcu
mgr Halina Rogowska