

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoła Podstawowa w Teklinowie**

**rok szkolny 2025/2026**

## **I. Wizja szkoły**

Szkoła w Teklinowie ma aktywnie uczestniczyć w procesie wychowania, ma być otwarta na potrzeby uczniów i ściśle współpracować z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym. Nasza szkoła ma przekazać uczniowi kanon uniwersalnych wartości w oparciu o edukację klasyczną, aby w przyszłości aktywnie uczestniczył w życiu społecznym.

## **II. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **III. Model absolwenta**

Uczeń kończący Szkołę Podstawową w Teklinowie posiada następujące cechy:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- jest pogodny, stosuje reguły zachowania wśród rówieśników, młodszych oraz dorosłych,
- szanuje siebie i innych,
- zna i szanuje historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny i samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Polski i Europy.

#### **IV. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki i wychowania w następujących obszarach: zdrowotnym, psychicznym, społecznym. Obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości;
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 6) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
- 7) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 10) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 11) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych;
- 12) eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- 13) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy;
- 14) wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;

#### **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie

kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;

- stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu oraz rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców;
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;

## **3. Nauczyciele:**

- wspierają rodziców w wychowaniu uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawami i obowiązkami ucznia, zwyczajami i tradycjami szkoły;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem oceniania zachowania;
- wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;

- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych (uczestniczą w doskonaleniu i doskonaleniu nauczycieli);

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny / logopeda/ rewalidator/ nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc pedagogiczną, otacza opieką dzieci z problemami;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- przeprowadza pedagogizację rodziców;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, a także w udzielaniu im wsparcia;
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych;
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów;
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia;

#### **7. Pedagog specjalny:**

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców;

- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

#### **8. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi ich uczniów,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **9. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## VI. Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w poszczególnych sferach:

### A. sfera fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”

| ZAGADNIENIA                                                                                                              | REALIZACJA (formy, metody)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OSOBY\STRONY ZAANGAŻOWANE                                                                                                                                                          | UWAGI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Propagowanie zdrowego trybu życia<br>(kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole.</li> <li>2) Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, odpowiedni strój, higienę ciała i otoczenia (pogadanki, spotkania z pielęgniarką).</li> <li>3) Udział w programach profilaktycznych i żywieniowych („Trzymam formę”, „Program dla szkół”),</li> <li>4) Lekcje dotyczące zdrowego stylu życia, prawidłowego odżywiania się oraz zaburzeń odżywiania się.</li> <li>5) Organizacja konkursów szkolnych, akcji, gazetek profilaktycznych.</li> <li>6) Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką.</li> <li>7) Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych poprzez pogadanki, prelekcje.</li> <li>8) Zabawy na świeżym powietrzu, marsze, biegi, gry i zabawy na wesoło, gry i zabawy na śniegu; również w miarę możliwości na przerwach.</li> <li>9) Promowanie aktywności sportowej-<br/>zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnorodnego typu zawodach sportowych na różnych szczeblach, organizacja gimnastyki korekcyjnej.organizacja sportowych zajęć dodatkowych, organizacja Dnia Sportu.</li> <li>10) Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego oraz komfortu podczas zajęć edukacyjnych.</li> </ol> | wychowawcy klas;<br>wszyscy nauczyciele w szczególności nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej;<br>pielęgniarka szkolna;<br>rodzice |       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| Kształtowanie pozytywnych relacji z przyrodą | 1. Udział w akcjach ekologicznych: „Sprzątanie Świata”, „Sprzątanie powiatu” czy „Czysta rzeka: itp<br>2. Opieka uczniów nad roślinami w klasie i zielenią szkolną, prace w szkolnym ogrodzie.<br>3. Organizacja Dnia Ziemi<br>4. Rozmowy tematyczne m.in. o zagrożeniach środowiska naturalnego i cywilizacyjnego.<br>5. Udział w programach i konkursach ekologicznych. | Wychowawcy,<br>Nauczyciele,<br>Rodzice,<br>uczniowie |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|

**B. sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”**

| ZAGADNIENIA                                                                                                                                                      | REALIZACJA (formy i metody)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | OSOBY\STRONY ZAANGAŻOWANE                                                      | UWAGI |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, regionalnego. | 1. Rozwijanie samorządności uczniów - działalność Samorządu uczniowskiego .<br>2. Udział w akcjach charytatywnych. Rozwijanie wolontariatu.<br>3. Organizacja imprez angażujących społeczność lokalną. Współpraca z OSP, sołtysami wsi, KGW, współpraca z WDK, Klubem Seniora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wychowawcy,<br>Samorząd Uczniowski,<br>rodzice                                 |       |
| 2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w szkole                                                                                        | 1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego (promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych).<br>2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych (wdrażanie do empatii; współpraca w zespołach; realizacja projektów; udział w uroczystościach klasowych i szkolnych; udział w wycieczkach; kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych).<br>3. Eliminowanie zachowań agresywnych (kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej; rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych). | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,<br>pedagog,<br>rodzice |       |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami i szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne).</li> <li>2. Spotkania z pedagogiem szkolnym.</li> <li>3. Indywidualne rozmowy z wychowawcą.</li> <li>4. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>5. Uczenie zachowań sprzyjających kształtowaniu właściwych postaw społecznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | wychowawcy klas,<br>nauczyciele<br>wszystkich<br>przedmiotów,<br>pedagog              |  |
| 4. Rozwój osobowości ucznia.                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania (wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów; wdrażanie do autorefleksji; motywowania do pracy nad sobą;).</li> <li>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli (kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami oraz kreowania własnego wizerunku; wdrażanie do samooceny;).</li> <li>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału (motywowanie do nauki szkolnej; rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów; stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań; rozwijanie zdolności twórczego myślenia; kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień (udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, zawodach); pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami; kształtowanie hierarchii wartości; praca z uczniem zdolnym; praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych).</li> <li>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wypowiedzi o charakterze perswazyjnym, prowokacyjnym.</li> </ol> | wychowawcy klas,<br>nauczyciele<br>wszystkich<br>przedmiotów,<br>pedagog,<br>rodzice  |  |
| 5. Kształcenie umiejętności właściwego zachowania w sytuacjach trudnych.                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie tematyki poprzez scenki sytuacyjne, dramy, rozmowy nauczające, prace plastyczne, ćwiczenia asertywności.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wychowawcy klas,<br>nauczyciele<br>wszystkich<br>przedmiotów,<br>pedagog,<br>dyrektor |  |
| 6. Organizowanie sytuacji sprzyjających                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>2. Udział w zajęciach wyrównawczych,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wychowawcy klas,<br>nauczyciele<br>wszystkich                                         |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| podnoszeniu wiary we własne możliwości.                                   | logopedycznych, korekcyjnych, rewalidacyjnych.<br>3. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych, pozaszkolnych.<br>4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu podnoszenia efektów kształcenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | przedmiotów,<br>pedagog,                                                                     |  |
| 7. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.                              | 1. Promowanie idei wolontariatu, prowadzenie koła wolontariatu.<br>2. Organizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnych.<br>3. Udział w ogólnopolskich zbiórkach charytatywnych.<br>4. Kształtowanie postaw altruistycznych i empatycznych, dostrzeganie potrzeb innych i niesienie bezinteresownej pomocy.<br>5. Kształtowanie refleksyjnego stosunku do różnych postaw ludzkich i sytuacji życiowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,<br>opiekun wolontariatu,<br>pedagog, |  |
| 8. Tolerancja dla inności. Prawa Dziecka.                                 | 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach dziecka.<br>2. Poznanie obowiązków ucznia.<br>3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą zwrócić się z prośbą o pomoc.<br>4. Pogadanki na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,<br>pedagog,                          |  |
| 9. Pomoc rodzicom, nauczycielom, w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.<br>2. Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.<br>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.<br>4. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.<br>5. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.<br>6. Informowanie o instytucjach gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.<br>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia. | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,<br>pedagog,                          |  |

|                                                                |                                                                                                                                                          |                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 10. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. | 1. Poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.<br>2. Organizowanie spotkań z ludźmi różnej profesji, wyjazdów do zakładów pracy. | wychowawcy,<br>nauczyciel doradztwa zawodowego,<br>pedagog |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

**C. sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”**

| <b>ZAGADNIENIA</b>                                      | <b>REALIZACJA (formy metody)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>OSOBY\STRONY ZAANGAŻOWANE</b>                                                   | <b>UWAGI</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Budowanie systemu wartości.                          | 1. Promowanie nagrodą uczniów wzorowo zachowujących się.<br>2. Pokazywanie wzorców i autorytetów.<br>3. Zacieśnianie więzi koleżeńskich poprzez lekcje i zajęcia integracyjne, wyjścia, wycieczki, organizację wydarzeń szkolnych.<br>4. Promocja talentów (konkursy, apele szkolne).<br>5. Organizacja i udział w akcjach czytelniczych.<br>6. Wzmacnianie charakterów uczniów poprzez wdrażanie do aktywnego udziału w organizację uroczystości i wydarzeń szkolnych.<br>7. Ukazanie roli rodziny w życiu człowieka (pogadanki i rozmowy na zajęciach wychowawczych oraz innych przedmiotach; wykonanie drzewa genealogicznego; spotkania rodzinne : dzień babci i dziadka, festyn rodzinny).<br>8. Kształtowanie umiejętności czerpania radości w uczestniczeniu w życiu społecznym (udział w festynach, koncertach). | wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>dyrektor,<br>rodzice,<br>uczniowie,                 |              |
| 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. | 1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.<br>2. Poznają symbole regionalne, narodowe, europejskie.<br>3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wychowawcy klas;<br>nauczyciele historii,<br>języka polskiego,<br>geografii i WOS; |              |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                          | <p>4. Prezentują symbole narodowe i godnie zachowują się wobec nich.</p> <p>5. Uświadamiają sobie znaczenie małej ojczyzny w życiu człowieka.</p> <p>6. Kształtują obraz patrioty.</p>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |  |
| 3.Kształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, społeczności kraju ojczystego.                          | <p>1. Udział w uroczystościach szkolnych, organizowanie apeli.</p> <p>2. Udział w uroczystościach regionu.</p> <p>3. Konkursy, współpraca z lokalnymi władzami i ośrodkami.</p>                                                                                                                                                                                                                    | wychowawcy klas;<br>nauczyciele historii,<br>języka polskiego,<br>geografii i WOS;<br>rodzice |  |
| 4. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.                                                                                 | <p>1. Uczenie istnienia w kulturze, aby stała się ona potrzebą wewnętrzną.</p> <p>2. Rozbudzanie zainteresowań książką.</p> <p>3. Przygotowanie do świadomego odbioru dzieł sztuki.</p> <p>4. Stwarzanie możliwości czynnego uczestnictwa w kulturze.</p> <p>5. Zaznajamianie z instytucjami kulturalnymi i ich działalnością.</p> <p>6. Inspirowanie uczniów do własnej twórczości.</p>           | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,                                       |  |
| 5. Poznanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym oraz w instytucjach kulturalnych. | <p>1. Podejmowanie tematyki na zajęciach wychowawczych poprzez opowiadanie, scenki rodzajowe czy rozmowę nauczającą.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem szkoły i konsekwencjami nieprzestrzegania jego wytycznych.</p> <p>3. Udział uczniów w imprezach kulturalnych (spektakle teatralne, seanse kinowe, koncerty, wycieczki do muzeum, wycieczki turystyczno-krajoznawcze).</p> | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,                                       |  |
| 6.Kultura osobista, kultura języka                                                                                       | <p>1. Dbanie o zachowywanie zasad grzecznościowych podczas rozmowy nauczycieli z uczniami – dawanie odpowiednich wzorców.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowawcy klas,<br>nauczyciele wszystkich przedmiotów,                                       |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 2. Plakaty, afisze przypominające o zwrotach grzecznościowych.<br>3. Konkursy promujące zasady savoir vivre.<br>4. Gazetki szkolne i klasowe tworzone przez uczniów.<br>5. Promocja czytelnictwa: Tydzień Języka Polskiego, konkursy czytelnicze.<br>6. Lekcje wychowawcze na temat kultury, kultury zachowania w mediach społecznościowych, zasady korzystania z portali społecznościowych, zasady nietykiety. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### D. profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

| ZAGADNIENIA                                                                                                                                                               | REALIZACJA (formy metody)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OSOBY\STRONY ZAANGAŻOWANE                                                                              | UWAGI |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych - BHP na zajęciach i podczas przerw.                                          | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami funkcjonującymi w szkole,<br>2. Stanowiska do pracy bezpieczne dla uczniów.<br>3. Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego mające na celu uatrakcyjnienie czasu wolnego spędzanego w szkole.<br>4. Rzetelnie wypełniane dyżury nauczycielskie, eliminacja agresji słownej i fizycznej. | dyrektor,<br>wszyscy nauczyciele                                                                       |       |
| 2. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych - bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne spędzanie czasu wolnego poza szkołą. | 1. Organizacja egzaminu na Kartę rowerową.<br>2. Spotkania z policjantem i pogadanki nt bezpieczeństwa podczas ferii czy wakacji.<br>3. Pogadanki na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedzialnego i nieuwważnego postępowania (np. podczas wędrówek górskich, korzystania z kąpielisk czy uprawiania sportu)                      | dyrektor,<br>nauczyciel techniki,<br>wychowawcy klas,<br>wszyscy nauczyciele,<br>uczniowie,<br>rodzice |       |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>3. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych - odpowiedzialne korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnej oraz z zasobów dostępnych w sieci.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uświadamianie uczniów i rodziców na temat zagrożenia uzależnienia od aplikacji internetowych, gier komputerowych, portali społecznościowych.</li> <li>2. Instalacja programów blokujących dostęp do niepożądanych informacji.</li> <li>3. Propagowanie ciekawych i wartościowych stron, aplikacji w sieci. Wykorzystywanie internetu w celach edukacyjnych.</li> <li>4. Zapobieganie cyberprzemocy poprzez uświadamianie skutków umieszczania niewłaściwych zdjęć czy komentarzy na portalach społecznościowych.</li> <li>5. Pogadanka dla uczniów i rodziców na temat skutków prawnych cyberprzemocy, ankieta do SU i rodziców w sprawie wprowadzenia kanonu zasad dotyczących korzystania z telefonów na terenie szkoły.</li> </ol>                                                                                                                                                                 | <p>wychowawcy klas,<br/>nauczyciele informatyki;<br/>dyrektor,<br/>rodzice,<br/>uczniowie</p> |  |
| <p>4. Profilaktyka zagrożeń.</p>                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środki i substancje psychoaktywne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza środowiska ucznia</li> <li>• wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po nikotynę, alkohol, dopalacze i inne środki;</li> <li>• gazetki tematyczne;</li> <li>• bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach;</li> </ul> </li> <li>2. Agresja, przemoc psychiczna, zachowania dyskryminujące, cyberprzemoc: <ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą;</li> <li>• zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole;</li> <li>• pogadanki, lekcje wychowawcze;</li> </ul> </li> </ol> | <p>dyrektor,<br/>wychowawcy klas,<br/>wszyscy nauczyciele,<br/>pedagog,</p>                   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania uczniów;</li> </ul> <p>3. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie wiadomości na temat zagrożeń cywilizacyjnych;</li> <li>• uczenie jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy;</li> <li>• omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, konsekwencjami ujawnienia danych osobowych;</li> </ul> <p>4. Stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów;</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizy zapisów w dziennikach i innych dokumentach szkolnych,
- analizy wytworów pracy uczniów,
- informacje zwrotne od uczniów i ich rodziców,
- obserwacje uczniów w sytuacjach zadaniowych,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy postępów ucznia w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych,
- analizy przypadków

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzona będzie na zakończenie roku szkolnego. Z wynikami prac Rada Pedagogiczna zostanie zapoznana na zebraniu podsumowującym rok szkolny.