**PROGRAM**

**PROFILAKTYKI SZKOLNEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PASIEKACH**

**Rok szkolny 2014/2015**

**WSTĘP**

Program obejmuje wszystkie treści i działania z zakresu profilaktyki dotyczące bezpieczeństwa, komunikacji, promocji zdrowia i organizacji czasu

wolnego, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest dostosowany

do potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki naszej placówki oraz

środowiska lokalnego.

**1. PODSTAWY PRAWNE**

* Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
* Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopad 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2010r.,nr 228 poz. 1487),
* Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. (DzU. 1997r. , nr 78, poz.483 ze zm.)
* Ustawia z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 179, poz. 1485 ze zm.),
* Ustawia z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
* Ustawia z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jedn.: DzU 2004r., nr 256, poz.2572 ze zm.)
* Ustawia z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732),
* Ustawia z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
* Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
* Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U.z dnia 13 lipca 2010r.)
* Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011.r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 -2016(Dz. U.z 2011.r.Nr78, poz. 428)•
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011.r. w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce w szkole”(Dz. U. z 2011.r.Nr 103, poz.594
* **Rozporządzenie MEN z dn. 28.08.2014 r.** w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących, które służą zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” **(Dz.U. poz. 1151)**
* **Rozporządzenie MEN z dn. 27.08.2014 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych gromadzonych w bazach danych oświatowych, zakresu danych identyfikujących podmioty prowadzące bazy danych oświatowych, terminów przekazywania danych między bazami danych oświatowych oraz wzorów wydruków zestawień zbiorczych **(Dz.U. poz. 1149)**
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej
* Konwencja o Prawach Dziecka

**IDENTYFIKACJA PROBLEMU**

Problemy zdiagnozowane w szkole:

* Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5 i 6 – letnie m.in. z uwagi na obniżenie wieku szkolnego
* Nierespektowanie przez uczniów norm społecznych, w tym zachowania agresywne uczniów
* Nieumiejętność przewidywania i zapobiegania przez uczniów zagrożeniom i niebezpieczeństwom
* Niedostateczna wiedza uczniów i niestosowanie się do zasad zdrowego trybu życia

**CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE**

         Diagnoza zagrożeń w szkole

         Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu

         Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej

         Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym

        Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń

         Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących

         Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwijanie umiejętności respektowania norm społecznych

         Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole

         Kształtowanie postaw pro-zdrowotnych

         Wspieranie rozwoju dzieci 5 i 6 – letnich w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego

         Kształtowanie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych

**ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

        Diagnoza problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów

        Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole

        Przeciwdziałanie niepowodzeniom w nauce

        Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów

        Wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów

        Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7– letnich rozpoczynających naukę w szkole oraz dzieci 5 – letnich w oddziałach przedszkolnych

        Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania

        Promowanie zdrowego trybu życia

        Zapobieganie uzależnieniom uczniów

        Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych i respektowania norm społecznych

**PRZEWIDZIANE EFEKTY**

* Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
* Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
* Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
* Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
* Poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych
* Poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych
* Przestrzeganie kultury słowa
* Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów
* Wprowadzenie wśród uczniów mody na niepicie i niepalenie
* Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych
* Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia profesjonalnych instytucji
* Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki
* Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w szkole
* Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole

**W ramach programu profilaktyki szkolnej są realizowane :**

* rządowy program „RADOSNA SZKOŁA”
* program MEN „WYPRAWKA SZKOLNA”
* program „OWOCE i WARZYWA W SZKOLE”
* program „SZKLANKA MLEKA DLA KAŻDEGO”

**Wybrane obszary działań profilaktycznych**

* Motywowanie uczniów do nauki, zwiększenie potrzeb edukacyjnych.
* Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą –przeciwdziałanie różnych formom agresji.
* Promocja zdrowego stylu życia.
* Kształtowanie właściwych postaw wobec drugiej osoby, właściwa komunikacja ukierunkowana na dbałość o kulturę język

**REALIZACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

przebiega w ścisłej współpracy:

**z rodzicami**

- zebrania klasowe rodziców,

- rozmowy indywidualne w sprawach uczniów,

-spotkania grupowe dotyczące zagrożeń,

(uzależnienia, agresja, przemoc),

- „drzwi otwarte”.

**z Samorządem Uczniowskim**

- mobilizowanie uczniów do aktywności,

-organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, zabaw, konkursów, wyjazdów do kina, teatrów i wycieczek

**z instytucjami wspierającymi rozwój** **i wychowanie**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Ośrodek Zdrowia (lekarze rodzinni)

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

- Policja

- Gminna Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

**DZIAŁANIA SZKOŁY W WYBRANYCH OBSZARACH**

1.     Potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5 i 6 – letnie z uwagi na obniżenie wieku szkolnego do lat 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Osoba odpowiedzialna | termin |
| 1. | Wstępna diagnoza występujących problemów wśród dzieci 5 i 6 – letnich (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne)- przeprowadzenie ankiety diagnozującej problemy uczniów | Wychowawcy klas, | Wrzesień 2014 |
| 2. | Pogłębiona diagnoza, kierowanie na badania specjalistyczne uczniów, którzy w jakiejkolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy | Wychowawcy, specjaliści, lekarze | Wg potrzeb |
| 3. | Rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi uczniów, objęcie ich wsparciem | Wychowawcy, | Wg potrzeb |
| 4. | Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające | Wychowawcy, szkolny | Wg potrzeb |
| 5. | Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz korekcyjno – kompensacyjnych | Nauczyciele | Wg potrzeb |
| 6. | Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem | Psycholog , pedagog, | Wg potrzeb |
| 7. | Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach | Wychowawcy, | Wg potrzeb |
| 8. | Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniom zdolnym poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach, dostosowanie wymagań edukacyjnych do wyższych możliwości intelektualnych | Wychowawcy, inni nauczyciele | Wg potrzeb |
| 9. | Rozbudzanie ciekawości, zachęcanie i motywowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie nowoczesnych technik i metod pracy z uczniem | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.     Nierespektowanie przez uczniów norm społecznych, w tym zachowania agresywne uczniów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Działania | Osoba odpowiedzialna | Termin |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Sporządzanie plakatów, gazetek i organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego | wychowawcy klas | Rok szkolny  Wg harmonogramu |
| 2. | Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie obrony przed czyjąś agresją | wychowawcy klas | Rok szkolny  Na bieżąco |
| 3. | Realizacja punktowego systemu oceny zachowania ucznia zawartego w Statucie Szkoły | Wychowawcy, samorząd uczniowski | Rok szkolny  Na bieżąco |
| 4. | Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów w teczkach wychowawców) | wychowawcy | Rok szkolny  Na bieżąco |
| 5. | Udostępnianie wykazu różnych instytucji przeciwdziałających agresji, kierowanie na badania psychologiczne | wychowawcy | Rok szkolny |
| 6. | Oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, udział uczniów w różnych formach wolontariatu) | Nauczyciele prowadzący | Rok szkolny |
| 7. | Organizowanie wycieczek, dyskotek, imprez w ramach czasu wolnego od zajęć wychowawczych | wychowawcy | Zgodnie z potrzebami |
| 8. | Realizacja systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły, natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowania uczniów | Wychowawcy, | Rok szkolny |
| 9. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji | Wychowawcy klas | Wg potrzeb |
| 10. | Przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla uczniów w klasach, w których występują konflikty | Psycholog, pedagog | Wg potrzeb |
| 11. | Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm społecznych | Wychowawcy, | Wg potrzeb |
| 12. | Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu eliminację zachowań agresywnych | Wychowawcy, | Wg potrzeb |

**3.Nieumiejętność przewidywania i zapobiegania przez uczniów zagrożeniom i niebezpieczeństwom**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p | Działania | Osoba odpowiedzialna | termin |
| 1. | Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im | Wychowawcy klas | Na bieżąco |
| 2. | Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich klas. Tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, | Policja | Wg harmonogramu |
| 3. | Prelekcje z udziałem Policji dla wszystkich uczniów w szkole. Temat: „Jestem odblaskowy jestem bezpieczny” | Policja | Wg harmonogramu |
|  |  |  |  |
| 4. | Realizacja w klasach 4 – 6 programu profilaktycznego pod patronatem Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Temat: „Ratujemy i uczymy ratować” | Wychowawcy | Wg harmonogramu |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Zapoznawanie na bieżąco wszystkich uczniów z różnymi niebezpieczeństwami tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne | Wychowawcy  Nauczyciele | Na bieżąco |
| 6. | Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia | Wychowawcy, | Na bieżąco |

**4.Niedostateczna wiedza uczniów i niestosowanie się do zasad zdrowego trybu życia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p | Działania | Osoba odpowiedzialna | Termin |
| 1. | Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze) – badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6, 10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ | Pielęgniarka szkolna | Wg terminarzu badań |
| 2. | Badania przesiewowe wśród wszystkich uczniów – badanie wad postawy | Pielęgniarka szkolna | Wg terminarzu badań |
| 3. | Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ | Pielęgniarka szkolna | Wg terminarzu |
| 4. | Kształtowanie postaw prozdrowotnych, pogadanki, sesje dyskusyjne i warsztaty w klasach IV – VI o tematyce: „Higiena mojego ciała i umysłu”, „Stres i sytuacje stresowe”, „Zdrowy tryb życia”. | Wychowawcy klas | Na bieżąco |
| 5. | Organizacja Dnia Witaminki – promowanie ruchu fizycznego, przedstawienia, zawody sportowe | Wszyscy wychowawcy i nauczyciele |  |
| 6. | Pogadanki, prelekcje w klasach I – III na temat zdrowego trybu życia | Wychowawcy klas | Na bieżąco |
| 7. | Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów | Wychowawcy klas, | Na bieżąco |
| 8. | Przekazywanie uczniom i rodzicom ulotek informacyjnych, sporządzanie gazetek tematycznych na temat zdrowego trybu życia | Wychowawcy klas, | Na bieżąco |
| 9. | Udostępnianie uczniom klas I – III oraz IV – VI interaktywnej płyty edukacyjnej: „Dziecko na drodze edukacji - program profilaktyczno – wychowawczy” | Wychowawcy klas, | Wg potrzeb |
| 10. | Organizacja Dnia Sportu dla wszystkich klas | Wychowawcy klas, Nauczyciele wychowania fizycznego | Czerwiec 2014 |
| 11. | Przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek | Wychowawcy klas, | Cały rok |
| 12. | Organizacja imprez antynikotynowych, antyalkoholowych, antynarkotykowych:  - konkursy plastyczne  - konkursy literackie | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, | Cały rok zgodnie z planem |
| 13. | Realizacja programu antynikotynowego organizowanego przez SANEPID w klasach I – III: „Nie pal przy mnie, proszę”,  „Czyste powietrze” | Wychowawcy klas | Cały rok |
| 14. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki w klasach IV - VI na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, tematy pogadanek: „Narkotyki i skutki ich używania”, „Palenie szkodzi”, „Jak wystrzegać się nałogów”, „Stop nałogom”, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży | Nauczyciele, | Na bieżąco |
| 15. | Udział szkoły konkursach: „Człowiek wolny od nałogów i przemocy” i „Rzuć palenie razem z nami”- organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach | Wychowawcy, inni nauczyciele | Cały rok |

**PROCEDURY**

* 1. **Procedura postępowania w** **przypadku stwierdzenia bądź zawiadomienia przez rodziców o wymuszeniu, kradzieży, bójce:**

1. Zidentyfikowanie problemu – odpowiedzialni: nauczyciele, dyrekcja.
2. Wezwanie rodziców do szkoły – odpowiedzialni: dyrekcja, wychowawcy
3. Zawiadomienie policji – odpowiedzialni: dyrekcja, nauczyciele

- wysłuchanie ucznia odbywa się w obecności dyrekcji lub wychowawcy

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy w rodzinie:**
2. Stwierdzenie śladów pobicia, liczne siniaki – informacja – wychowawca – dyrektor – .
3. Rozmowa z uczniem .
4. Wezwanie rodziców – rozmowa z dyrektorem .
5. Przy powtarzającej się sytuacji pismo do sądu o wgląd w sytuację rodzinną.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku otrzymania informacji o molestowaniu dziecka w rodzinie lub środowisku:**
2. Rozmowa informatora i dziecka przeprowadzana przez wychowawcę.
3. Wezwanie rodzica, który nie był domniemanym sprawcą.
4. Zgłoszenie się matki (ojca) z dzieckiem do lekarza (informacja na policję).
5. Wskazanie instytucji pomagającym ofiarom molestowania .
6. Otoczenie dziecka w szkole szczególną opieką.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku dłuższej, nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia:** 
   1. Wezwanie do szkoły rodziców.
   2. Przeprowadzenie rozmowy nt. spełniania obowiązku szkolnego.
   3. Wizyty domowe.
   4. Wysłanie dwóch kolejnych upomnień.
   5. Powiadomienie policji o nie realizowaniu obowiązku szkolnego.
   6. Zgłoszenie sprawy do sądu d/s nieletnich.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku częstych nieobecności usprawiedliwianych przez rodziców** (pojedyncze dni)
2. Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami na temat negatywnych skutków takiego postępowania:
3. braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności
4. brak systematyczności, obowiązkowości i odpowiedzialności

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku problemów wychowawczych** (w tym stwierdzenie palenia tytoniu lub picia alkoholu):
2. Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem.
3. Rozmowa z rodzicami ucznia.
4. Rozmowa dyrektora szkoły z uczniem.
5. Udzielenie upomnienia na forum klasy.
6. Udzielenie nagany na apelu.
7. Informacja na policję o zagrożeniu demoralizacją.
8. Przeniesienie do innej szkoły.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

1. **Procedura postępowania w przypadku pojawienia się w szkole problemu narkotyków:**
2. Znalezienie narkotyku w szkole (np. pod ławką, na korytarzu, w szatni itp.):
3. poinformować o zdarzeniu dyrekcję szkoły
4. wezwać policję, która odbierze i zabezpieczy narkotyk
5. Domniemanie o posiadaniu narkotyku przez ucznia:
6. powiadomić wychowawcę, dyrektora
7. odizolować ucznia
8. powiadomić rodziców, wezwać ich do szkoły
9. zaproponować opróżnienie tornistra
10. zabezpieczyć dowody przy świadkach
11. wezwać policję w celu zabezpieczenia narkotyku. Nauczyciel nie ma prawa przeszukać teczki ucznia ani jego rzeczy osobistych.
12. wysłuchanie nieletniego przy rodzicach.
13. Dostrzeżenie u ucznia objawów odurzenia (zmiany nastroju, zachowanie nieadekwatne do sytuacji, zaburzenia koordynacji ruchowej, niepokój psychoruchowy, przysypianie na lekcji, powolne, bełkotliwe wypowiedzi lub słowotok, przekrwione lub szkliste oczy, zwężone lub bardzo rozszerzone źrenice, nie reagujące na światło, opadające powieki):
14. zapewnić opiekę
15. zawiadomić rodziców i dyrekcję szkoły.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

Uwagi:

* Postępować dyskretnie, ale stanowczo w określeniu przyczyny i rozwiązaniu problemu na linii szkoła – specjalista – rodzina.
* W każdym przypadku dyrekcja przekazuje informacje radzie pedagogicznej, która analizuje problem i wyciąga wnioski co do dalszego postępowania.

1. **Procedura postępowania po otrzymaniu zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego:**

1. Telefoniczne odebranie zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego:

1. po przyjęciu informacji nie odkładać słuchawki, położyć ją obok aparatu telefonicznego
2. powiadomić dyrekcję szkoły
3. dyrektor szkoły podejmuje decyzję o:

- powiadomieniu policji – tel. 997

- przerwaniu lekcji

- przeprowadzeniu ewakuacji uczniów

- zabezpieczeniu dokumentów

1. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor, który:

* zarządza, aby użytkownicy pomieszczeń dokonali sprawdzenia, czy w pomieszczeniach znajdują się podejrzane rzeczy, paczki, przedmioty których wcześniej tam nie było;
* czy widoczne są ślady przemieszczenia elementów wyposażenia pomieszczeń;
* czy widoczne są zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów;
* czy emitowane są sygnały dźwiękowe (mechanizmów zegarowych) lub świecące elementy elektroniczne
* zarządza, aby pracownicy obsługi sprawdzili pomieszczenia ogólnodostępne: korytarze, klatki schodowe, hole, piwnice, toalety oraz otoczenie zewnętrzne

1. nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, rzeczy, które budzą podejrzenie i mogą być ładunkami wybuchowymi. O ich umiejscowieniu powiadamia się policję, która podejmuje akcję.
2. należy zachować spokój, nie dopuścić do przejawów paniki.

W realizacji każdego z wyżej wymienionych punktów sporządza się notatkę.

**Zasady ewakuacji osób z obiektu zagrożonego**

1. Decyzję o ewakuacji zagrożonego obiektu podejmuje dyrektor na wniosek uprawnionego policjanta kierującego akcją.
2. Przed ewakuacją należy w miarę możliwości otworzyć okna i drzwi pomieszczeń zagrożonych i sąsiednich, a urządzenia i odbiorniki wyłączyć z sieci zasilania.
3. Ewakuowane osoby przed opuszczeniem budynku powinny zabrać ze sobą rzeczy osobiste: tornistry, plecaki, ubrania itp., co pozwoli prowadzącym poszukiwanie uniknąć straty czasu na identyfikowanie pozostawionych przedmiotów tego rodzaju.
4. Klucze pozostawiane są w drzwiach.
5. Dyrekcja informuje ewakuowanych o miejscu zbiórki po zakończeniu akcji.
6. Ewakuację prowadzi się w sposób zorganizowany, według opracowanych dróg ewakuacji.
7. Należy sprawdzić, czy wszyscy ewakuowani opuścili pomieszczenia.
8. W czasie ewakuacji nauczyciele uczący w poszczególnych salach lekcyjnych zapewniają właściwą organizację ruchu osób opuszczających budynek szkoły.
9. Miejscem zbiórki osób ewakuowanych jest boisko szkolne.

**EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Pod koniec roku szkolnego 2014/2015 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki

Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki:

Rada Rodziców:

Przewodniczący:

***Opracował Zespół ds. Profilaktyki Szkolnej w składzie:***

***Nauczyciele: Elżbieta Korga***

***Ewa Gawlik***