

ZARZĄDZENIE NR 14/2019/2020

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Węgorzynie z dnia 25 marca 2020 r.
w sprawie wprowadzenia w szkole Szkolnego systemu nauki na odległość

Na podstawie § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493) zarządza się, co następuje:

§ 1.

Wprowadzam w Szkole Podstawowej w Węgorzynie Szkolny system nauki na odległość, który stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zobowiązuję wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły do zapoznania się ze Szkolnym systemem nauki na odległość w terminie 2 dni od jego wprowadzenia oraz jego przestrzegania i stosowania.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 25 marca 2020 r. i podlega ogłoszeniu w Księdze Zarządzeń.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. K.I. Gałczyńskiego w Węgorzynie
mgr Ewa Adamów

**Szkolny system pracy na odległość
w
Szkołe Podstawowej im. K. I. Gałczyńskiego
w Węgorzynie**

§1.

Informacje ogólne

1. Szkoła Podstawowa im. K. I. Gałczyńskiego w Węgorzynie dostosowuje swoją organizację do sytuacji związanej z wprowadzeniem stanu epidemii, zamknięcia placówek oświatowych oraz potrzeby organizacji pracy na odległość.

2. Podstawa dokonywania zmian w istniejącym porządku i organizacji pracy placówki wynika z panującej w Polsce epidemii wirusa COVID-19 oraz wydanego w jej następstwie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493).

§2.

Zadania szkoły

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań.

§3.

Zadania dyrektora

Dyrektor szkoły:

- 1) odpowiada za organizację kształcenia na odległość;
- 2) odpowiada za organizację pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników przedszkola, szkoły lub placówki;
- 3) zobowiązany jest do powiadomienia rodziców, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także określa formy kontaktu czy konsultacji nauczyciela z rodzicami i uczniami;
- 4) ustala z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć czy możliwości psychofizyczne ucznia;
- 5) ustala z nauczycielami w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz postępy w nauce;
- 6) ustala sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły;

- 7) określa zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych przez nauczycieli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia;
- 8) ustala warunki i sposób:
 - a) przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego,
 - b) przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - c) wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny,
 - d) zaliczania zajęć w formach pozaszkolnych,

§4.

Zadania Nauczycieli

1. Nauczyciele realizują zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w ramach obowiązującego ich dotychczas tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.

2. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

- 1) ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając m.in.:
 - a) specyfikę zajęć,
 - b) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - c) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w zależności od ich wieku i etapu edukacyjnego,
 - d) prowadzenie kształcenia na przemian z użyciem monitorów ekranowych i bez nich;
- 2) określenie sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 3) ewentualną modyfikację odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania;
- 4) dobór źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać;

- 5) wspieranie rodziców w organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych poprzez:
 - a) przygotowywanie i przekazywanie rodzicom uczniów zadań z instrukcją wykonania oraz materiałów,
 - b) kontakt z uczniami, jeżeli jest to możliwe;
- 6) w przypadku pedagogów i psychologów szkolnych prowadzenie porad i konsultacji, grup wsparcia związanych ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami;
- 7) w przypadku logopedów, terapeutów pedagogicznych opracowanie i przekazanie rodzicom ćwiczeń doskonalących i utrwalających nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, np. filmy instruktażowe, zestawy ćwiczeń, karty pracy, wykaz najefektywniejszych metod pracy wraz z instrukcją ich zastosowania;
- 8) w przypadku nauczyciela bibliotekarza prowadzenie działalności o charakterze propagatorskim wskazującym, np. strony internetowe największych bibliotek w Polsce oraz serwisów internetowych udostępniających audiobooki, w tym z lekturami szkolnymi, a także udostępnianie w wersji elektronicznej według potrzeb nauczycieli, rodziców i uczniów podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
- 9) każdy nauczyciel, niezależnie od wymiaru etatu zobowiązany jest w terminie do środy, za poprzedni tydzień, przygotować i przesłać dyrekcji „Monitoring realizacji kształcenia na odległość w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć oraz godzin ponadwymiarowych” oraz „Dokumentowanie pracy nauczyciela w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy” zgodnie z załącznikami do niniejszego dokumentu.

§5.

Działalność dydaktyczno-wychowawcza

1. Formami działalności dydaktyczno-wychowawczej są:

- 1) zajęcia edukacyjne realizowane zgodnie ze szkolnym planem nauczania opracowanym dla danego oddziału z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość,;
- 2) konsultacje ucznia z nauczycielami i specjalistami, z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji pomiędzy nimi, np. za pośrednictwem szkolnej platformy na Dysku Google, poczty elektronicznej, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej rekomendowanej przez MEN www.epodręczniki.pl, komunikatora internetowego lub telefonu;
- 3) konsultacje rodzica z nauczycielami i specjalistami z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji pomiędzy nimi, jw.

2. Zajęcia z uczniem prowadzone są:

1) online :

- a) w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów lub w grupach międzyoddziałowych, lub w innych uznanych przez nauczyciela za właściwe,
- b) indywidualnie z uczniem/wychowankiem;

2) offline:

- a) za pośrednictwem szkolnej platformy na Dysk Google, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej rekomendowanej przez MEN www.epodreczniki.pl lub innych komunikatorów internetowych wskazanych przez nauczyciela,
- b) z wykorzystaniem nagrań video przygotowanych przez nauczycieli.

§6.

Dokumentowanie przebiegu nauczania

Dokumentowanie przebiegu nauczania odbywa się z wykorzystaniem:

- 1) umieszczanie materiałów udostępnionych przez nauczyciela na utworzonej przez szkołę platformie Dysk Google (*archiwizacja – ASI*);
- 2) umieszczanie materiałów na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej rekomendowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem www.epodreczniki.pl, wykorzystanie jej funkcjonalności w zakresie, który posiada);
- 3) monitorowanie postępów uczniów w kształceniu na odległość – edukacja wczesnoszkolna załącznik nr 1, klasy 4-8 załącznik nr 2 (prowadzenie dokumentacji przez każdego nauczyciela przedmiotu zawierającej monitorowanie bieżące z uwzględnieniem weryfikacji podejmowanych przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia oraz oceny uzyskane przez ucznia);
- 4) monitorowanie realizacji kształcenia na odległość w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć oraz godzin ponadwymiarowych – załącznik nr 3 (prowadzenie dokumentacji każdego nauczyciela uwzględniającej datę prowadzonych zajęć, tematy realizowanych zajęć, podpis nauczyciela, uwagi nauczyciela do realizacji treści nauczania);
- 5) dokumentowanie pracy nauczyciela w ramach 40 godz. tygodnia pracy – załącznik nr 4 (formy realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych, zajęć i czynności

wynikających z zadań statutowych szkoły oraz związanych z przygotowaniem do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym /czas realizacji/. Dokumentowanie dotyczy również szczegółowego sprawozdania z działań zrealizowanych w ramach zajęć świetlicowych, bibliotecznych oraz specjalistycznych (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, logopeda).

- 6) zestawienia ocen uzyskanych przez uczniów przygotowane przez wychowawcę, w co najmniej dwóch terminach określonej przerwy prowadzenia zajęć na odległość:
- do 3 kwietnia 2020 r.
 - do 10 kwietnia 2020 r.

W przypadku wydłużenia przerwy prowadzenia zajęć na odległość (raz na dwa tygodnie).

§7.

Organizacja kształcenia na odległość

1. Kształcenie na odległość realizowane jest z uwzględnieniem zasad bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, możliwości psychofizycznych ucznia, jego wieku i etapu edukacyjnego.

2. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniają zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) oraz wiek uczniów i etap kształcenia.

3. Wykorzystując różnorodne narzędzia służące kształceniu na odległość nauczyciele uwzględniają kwestię ochrony danych wrażliwych i wizerunku użytkowników.

4. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:

- 1) materiałów udostępnionych przez nauczyciela na utworzonej przez szkołę platformie Dysk Google do godz. 18⁰⁰ dnia poprzedzającego zajęcia;
- 2) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej rekomendowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod adresem www.epodreczniki.pl
- 3) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 4) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii w tym emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia

(Internetowe pasmo edukacyjne dostępne codziennie w godzinach 9.00-13.00 na stronie vod.tvp.pl);

- 5) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
- 6) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem wskazanym przez nauczyciela (np. e-mail, czat);
- 7) z wykorzystaniem narzędzi do prowadzenia wideokonferencji, umożliwiających prowadzenie lekcji online, czyli np. SKYPE, CLICKMEETING, ZOOM, WHEREBY, WHATSAPP, MICROSOFT Teams, CLASSROOM, HANGAITS;
- 8) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.

5. Nauczyciele są zobowiązani do prowadzenia na bieżąco dokumentacji działań edukacyjnych – zajęć on-line, prac i aktywności poleconych do realizacji uczniom, prac domowych uczniów. Nauczyciele nie sprawdzają obecności uczniów na zajęciach prowadzonych zdalnie.

6. Uczeń oraz rodzic/opiekun prawny ma możliwość konsultacji z nauczycielem poprzez:

- 1) kontakt mailowy;
- 2) rozmowę telefoniczną, w przypadku braku możliwości kontaktu za pośrednictwem narzędzi dostępnych online – we wskazanych przez nauczyciela dniach i godzinach. Numer telefonu nauczyciela, tylko za jego zgodą, udostępniany będzie na prośbę rodzica.

7. W przypadku braku technicznej możliwości korzystania z kształcenia na odległość z wykorzystaniem Internetu, rodzice przekazują tę informację telefonicznie do sekretariatu szkoły lub do wychowawcy klasy.

8. Wychowawca, nauczyciele we współpracy z dyrektorem zobowiązani są do podjęcia w każdym tygodniu działań polegających na przekazaniu materiałów do realizacji zaplanowanych aktywności edukacyjnych ucznia na dany tydzień i do przekazania ich mailowo do sekretariatu szkoły, nie później niż do piątku do godziny 12.00. Materiały te są drukowane i udostępniane rodzicom uczniów w poniedziałki, w godz. 8.00 – 12.00 przy wejściu do szkoły – **wariant ostateczny dla uczniów, którzy nie mają dostępu do Internetu.**

9. W ramach aktywności związanych z kształceniem na odległość z wykorzystaniem Internetu, nauczyciele zobowiązani są do przekazania uczniom i rodzicom informacji o konieczności i sposobach zachowania bezpieczeństwa w sieci.

10. Wykorzystywane platformy i inne narzędzia kontaktu online powinny gwarantować zapewnienie ochrony wizerunku nauczyciela i ucznia.

11. W ramach kształcenia na odległość obowiązkiem nauczyciela jest przestrzeganie praw autorskich dotyczących materiałów przekazywanych uczniom do zdalnej nauki.

12. Wszelkie trudności związane z realizacją kształcenia na odległość, nauczyciele zobowiązani są do zgłaszania do dyrektora szkoły, niezwłocznie po ich wystąpieniu.

§8.

Program wychowawczo-profilaktyczny

W szkole prowadzone są działania zaplanowane w programie wychowawczo-profilaktycznym, dostosowane do aktualnych możliwości organizacji tj. w formie (prezentacji, e-lekcji, udostępniania materiałów na szkolnej platformie Dysk Google).

§9.

Obowiązki nauczycieli w procesie oceniania uczniów

1. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje:

- 1) analizę ich wytworów, prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, prezentacjami;
- 2) aktywność uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach on-line, rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów.

2. Sposoby sprawdzenia osiągnięć uczniów dostosowuje się do możliwej w szkole organizacji pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych warunków techniczno – informatycznych w domu ucznia.

3. Każdy nauczyciel dostosowuje sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz informuje o nich uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wprowadzonych zmianach i wybranych przez siebie sposobach.

4. Informacje, o których mowa w ust. 3 przekazywane i udostępniane są:

- 1) w formie opublikowania informacji na szkolnej platformie Dysk Google w folderze komunikaty lub informacji zawartej w umieszczanych dla ucznia materiałach w zakładkach pod nazwą odpowiedniego przedmiotu - dostęp do informacji nieograniczony;

§10.

Rada pedagogiczna

1. Kompetencje Rady Pedagogicznej pozostają bez zmian.
2. Rady pedagogiczne w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek mogą podejmować decyzje zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej, a także trybie obiegowym zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
3. Treść podjętą przez Radę Pedagogiczną w w/w sposób czynności będzie utrwalona w formie odpowiednio protokołu, notatki, adnotacji w formie elektronicznej lub nagrań audio i video.

§11.

Zespoły nauczycielskie i zasady ich pracy

1. Zespoły nauczycielskie powołane przez dyrektora szkoły pracują w niezmienionym składzie.
2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu uwzględniając ustaloną przez dyrektora organizację wynikającą z czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół.

§12.

Współpraca z rodzicami

Aktywizowanie rodziców i uzyskanie wsparcia w realizowaniu zadań szkoły realizowane jest poprzez:

- 1) zapewnienie każdemu rodzicowi możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazanie im informacji o ich formie i terminach;
- 2) poinformowanie o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu;
- 3) wymianę informacji na temat dziecka lub ucznia z nauczycielami z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej.

§13.

Samorząd uczniowski i Rada Rodziców

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 działalność organów społecznych szkoły opiera się na zasadach organizacji pracy szkół, tj. pracy zdalnej.

§14.

Biblioteka szkolna

Biblioteka szkolna w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 nie prowadzi działalności na terenie szkoły.

§15.

Pracownicy administracji i obsługi

1. Ograniczenie obowiązku świadczenia pracy na terenie przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej dotyczy również pracowników administracji i obsługi, z wyjątkiem przypadków, gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania tych jednostek.
2. O organizacji pracy pracowników administracji i obsługi decyduje dyrektor szkoły z zachowaniem przepisów prawa i zaleceń Państwowej Inspekcji Pracy.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. K.I. Gałczyńskiego w Węgorzynie
mgr Ewa Adamów

Przedmiot – edukacja wczesnoszkolna

Nauczyciel.....

Klasa

[illegible]

lp.	Bieżące monitorowanie postępów, ocena aktywności ucznia potwierdzająca zapoznanie się ze wskazanym materiałem	Uzyskane oceny			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

[illegible]

**DOKUMENTOWANIE PRACY NAUCZYCIELA
W RAMACH 40 GODZINNEGO TYGODNIA PRACY**

DZIEŃ TYGODNIA	Forma realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych, zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły oraz związanych z przygotowaniem do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym /czas realizacji/	PODPIS
PONIEDZIAŁEK		
WTOREK		
ŚRODA		
CZWARTEK		
PIĄTEK		

Dokumentowanie dotyczy również szczegółowego sprawozdania z działań zrealizowanych w ramach zajęć świetlicowych, bibliotecznych oraz specjalistycznych (pedagog, psycholog, doradca zawodowy, logopeda).

SPOSOBY NAUKI NA ODLEGŁOŚĆ I ZASODY DOSTĘPNE W SIECI

A. Rekomendacje MEN

Kanały komunikacji:

1. E-mail
2. E-dziennik
3. Chmura – Google Drive, Dropbox, One Drive Microsoft
4. Narzędzia wideo - YouTube, Skype, Microsoft Teams czy Google Hangouts Meet
5. Czat – Messenger, WhatsApp
6. Platforma edukacyjna - Office 365, Microsoft Teams

Portale edukacyjne:

1. www.epodreczniki.pl
2. www.cke.gov.pl
3. www.ore.edu.pl
4. www.gov.pl/zdalnelekcje
5. www.scholaris.pl
6. www.lektury.gov.pl
7. www.kopernik.org.pl
8. www.przystanekhistoria.pl
9. www.etwinning.pl
10. www.ninateka.pl.edu
11. www.muzykotekaszkolna.pl
12. www.polona.pl

Zasoby edukacyjne do nauki języków obcych:

www.epodreczniki.pl	• tzw. abstrakty lekcji w języku angielskim do 10 przedmiotów tj.: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, przyrody, geografii, chemii, fizyki, matematyki i informatyki • e-zasoby z zakresu języka obcego ukierunkowanego zawodowo przypisane do branż kształcenia
www.gov.pl/web/zdalnelekcje	• materiały do nauczania języka angielskiego i niemieckiego w szkole

	podstawowej i szkołach ponadpodstawowych
www.ore.edu.pl	• Języki obce – Dla uczniów • Przydatne linki – Języki obce
www.cke.gov.pl	• materiały do egzaminów z języków obcych nowożytnych
etwinning.pl/zdalna-edukacja-z-etwinning/	• materiały do nauki j. angielskiego
www.pik.org.pl/komunikaty/797/razem-dla-zdalnej-edukacji	• materiały i narzędzia do języków obcych nowożytnych udostępnione przez wydawców edukacyjnych zrzeszonych w Polskiej Izbie Książki

Pozostałe źródła edukacyjne

Telewizja Polska	• pasmo edukacyjne w TVP dla dzieci w wieku przedszkolnym i najmłodszych uczniów szkół podstawowych (specjalne pasmo przeznaczone dla tej grupy wiekowej dzieci będzie emitowane od poniedziałku do piątku w godzinach 8:30-10:00) • vod.tvp.pl (link: eszkola.tvp.pl), wirtualny, bezpłatny kanał TVP dla dzieci i młodzieży dostępny w godzinach 9.00-13.00 w sekcji na żywo • pasma edukacyjne dla dzieci i młodzieży na stronach TVP, TVP ABC oraz TVP
Polskie Radio	• Polskie Radio Dzieciom t- od 7.00 prezentowane jest pasmo dla dzieci, a od 21.00 dla dorosłych • w ramówce stacji znajdują się audycje edukacyjne, naukowe i rozrywkowe rozwijające wyobraźnię i budujące kreatywność dzieci. Pasma wieczorne, kierowane do osób dorosłych, to kompendium wiedzy w zakresie wychowania, rozwoju, kultury i sztuki
IPN – portale edukacyjne (Przystanek historia)	• kilkaset bezpłatnych artykułów popularnonaukowych poświęconych historii Polski XX wieku, a także materiały multimedialne

B. Propozycje Dyrektora szkoły oraz nauczycieli

www.zamiastkserowki.edu.pl www.matzoo.pl	• zasoby do edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego
dyktanda.online	• ćwiczenie ortografii
www.dzwonek.pl	• materiały i funkcjonalności do interaktywnych lekcji
pistacja.tv	• bezpłatne lekcje matematyki
www.matmagwiazdy.pl	• bezpłatne lekcja matematyki
adamedsmartup.pl/baza-wiedzy/	• zasoby do chemii, biologii i fizyki
https://www.youtube.com/channel/UCfYPjDbhT01HYwvCIC29tVg	• lekcje chemii – filmy pana belfra – nauczyciela z internetów
platforma LearningApps learningapps.org	• zadania interaktywne – do samodzielnego stworzenia. quizy ○ gry memory ○ krzyżówki ○ puzzle ○ wykreślanki
www.genial.ly/	• tworzenie i udostępnianie uczniom interaktywnych materiałów
padlet.com www.pearltrees.com wakelet.com/	• wirtualna tablica korkowa
Wydawnictwo Nowa Era, GWO, Pearson, MacMillan, WSiP	• e-booki, materiały do zdalnego nauczania online, epodręczniki
Insta.Ling	• skuteczna nauka słówek