

**Procedura wprowadzenia innowacji pedagogicznej
w Szkole Podstawowej
im. K. I. Gałczyńskiego w Węgorzynie.**

1. Nauczyciel zgłasza pisemnie dyrektorowi szkoły chęć wprowadzenia i realizacji innowacji pedagogicznej /załącznik nr 1/.
2. Nauczyciel zgłasza dyrektorowi i przedstawia na Radzie Pedagogicznej zakres i opis proponowanej innowacji pedagogicznej.
3. Dyrektor i Rada Pedagogiczna zapoznaje się z zaproponowaną przez nauczyciela innowacją pedagogiczną.
4. Przedstawienie innowacji jest protokołowane z jednoczesnym krótkim uzasadnieniem.
5. Innowacje pedagogiczne mogą być prezentowane w ciągu całego roku szkolnego na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
6. Po posiedzeniu Rady Pedagogicznej pomysłodawca innowacji pedagogicznej zobowiązany jest na piśmie przedstawić dokumentację – opis innowacji pedagogicznej wg wzoru /załącznik nr 2/. Następnie dyrektor opiniuje realizację. Innowacja zostaje wpisana do rejestru innowacji.
7. Po zakończeniu pomysłodawca jest zobowiązany napisać ewaluację z przeprowadzonej innowacji pedagogicznej z uwzględnieniem efektów dla szkoły, uczniów, nauczyciela i środowiska w zależności od rodzaju innowacji i przedstawić Radzie Pedagogicznej.
8. Rodzaje innowacji: metodyczna, organizacyjna, mieszana (programowo-metodyczna; organizacyjno-programowa; metodyczno-organizacyjna).
9. Załączniki:
 - 1) Wzór zgłoszenia innowacji dyrektorowi szkoły /załącznik nr 1/.
 - 2) Wzór opisu innowacji pedagogicznej /załącznik nr 2/.

DIREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. K.I. Gałczyńskiego w Węgorzynie

mgr Ewa Adamów

Zgłoszenie Innowacji Pedagogicznej

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt.....

.....mojego autorstwa , podczas Rady Pedagogicznej w dniu.....

Podpis i data

Opis innowacji pedagogicznej

1. Tytuł innowacji pedagogicznej.....
2. Rodzaj innowacji:.....
(organizacyjna, metodyczna, programowa, mieszana).
3. Autor/autorzy.....
4. Miejsce realizacji.....
5. Czas trwania:.....
 - a) data wprowadzenia:.....
 - b) przewidywana data zakończenia:.....
6. Koszty innowacji, źródła finansowania.....
7. Wstęp:.....
 - uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji;
 - informacja o zgodności z podstawą programową;
 - dla jakiej grupy wiekowej opracowano innowację;
 - inne informacje ważne zdaniem autora.
8. Cele innowacji.....
9. Harmonogram innowacji.....
10. Określenie co jest nowatorstwem w opracowanej innowacji w odniesieniu do dotychczasowego procesu edukacyjnego
11. Opis do rodzaju innowacji:.....
 - treści edukacyjne;
 - organizacja przebiegu innowacji;
 - udział rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
12. Metody i formy.....
13. Przewidywane osiągnięcia innowacji (korzyści wdrożenia innowacji).....
.....
14. Ewaluacja (opis narzędzi ewaluacyjnych).....