

Kobylin-Borzymy, dn. 07.09.2022 r.

ZAPYTANIE OFERTOWE nr 2/KKKdS/2022
prowadzone w trybie zasady konkurencyjności

na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć pozalekcyjnych
kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne
„Pomyśl-Policz-Pokaż, czyli eksperyment w matematyce”

w ramach projektu „Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu” nr RPO.03.01.02-20-0468/19

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020,
Oś Priorytetowa III: Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja,
Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej
w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

Beneficjentem – Liderem projektu jest Gmina Kobylin-Borzymy.

Realizatorem Projektu jest Szkoła Podstawowa im. ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach.

Zamawiający:

Szkoła Podstawowa im. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach
ul. Lipowa 17, 18-204 Kobylin-Borzymy
tel. 862743008, e-mail: jan.kobylin17@wp.pl.

Osoba do kontaktu:

Izabela Dąbrowska – koordynator projektu,
tel. 697 487 328, e-mail: projekt.kobylin@gmail.com.

Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego z pytaniem o wyjaśnienie treści zapytania drogą mailową na adres: projekt.kobylin@gmail.com. Zamawiający udzieli odpowiedzi niezwłocznie jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert pod warunkiem, że pytanie wpłynęło do Zamawiającego nie później niż na 3 dni przed upływem terminu składania ofert.

Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest zgodnie z zasadą konkurencyjności określoną w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Postępowanie nie jest prowadzone w oparciu o przepisy ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych.

Cel zamówienia:

Celem zamówienia jest zakup pomocy dydaktycznych w ramach realizacji projektu: „Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu”, dofinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego 2014-2020.

Projekt zakłada realizację kompleksowego programu rozwojowego szkoły ukierunkowanego na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia poprzez min. edukację włączającą, rozwijanie kreatywności uczniowskiej i podniesienie kompetencji nauczycieli.

Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych 109 uczniów i uczennic (57K, 52M) Szkoły Podstawowej im. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami poprzez rozwój kompetencji kluczowych: językowych, przyrodniczych, matematycznych, cyfrowych, kreatywności, przedsiębiorczości oraz pomoc stypendialną i doposażenie szkoły w pomoce i sprzęty uatrakcyjnijające zajęcia a także wzrost kompetencji 27 nauczycieli (24K, 3M) tej szkoły w okresie od 01.07.2021 do 30.06.2023.

I. Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest **zakup i dostawa pomocy dydaktycznych na potrzeby realizacji zajęć pozalekcyjnych kształtujących i rozwijających kompetencje matematyczne „Pomyśl-Policz-Pokaż, czyli eksperyment w matematyce” w ramach projektu pt.: „Kompetencje kluczowe KLUCZEM do sukcesu” (nr RPPD.03.01.02-20-0468/19)** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020, Priorytet III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych. Realizatorem projektu jest Szkoła Podstawowa im. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach.
2. Kod przedmiotu zamówienia w oparciu o Wspólny Słownik Zamówień (CPV):
39162100-6 – Pomoce dydaktyczne
37524100-8 - Gry edukacyjne
37520000-9 – Zabawki
3. Przedmiotem zamówienia jest zakup następujących pomocy dydaktycznych:

L.p.	Nazwa produktu	Ilość	Specyfikacja (parametry minimalne)
1	Domino geometryczne - pole prostokąta	2 szt.	Seria domin poświęcona prostokątowi i jego własnościom. Dokładając kolejne kostki domina uczniowie ćwiczą obliczanie pole prostokąta w atrakcyjnej formie. Polecenia zawarte w układance są zróżnicowane, aby wyszukiwanie odpowiedzi nie było mechanicznym procesem dodawania czy mnożenia, lecz wspierało również myślenie logiczne i problemowe. Zawartość: 24 kostki domina o wymiarach 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.
2	Karty Grabowskiego Gry logiczne wariant rozszerzony	2 szt.	Komplet unikalnych kart i wciągających gier, dzięki którym dzieci rozwijają logiczne myślenie, spostrzegawczość i umiejętności matematyczne (liczenie, dodawanie i odejmowanie) podczas pełnej emocji zabawy. Wariant rozszerzony zawiera: wariant podstawowy (tj. komplet kart: 36 kart w 3 kolorach, 63 patyczki w 3 kolorach, 4 pionki i kostkę do gry. Wszystko zapakowane w poręczne pudełko. Książkę zawierającą opisy 6 gier, 60 łamigłówek oraz praktyczne wskazówki, w jaki sposób korzystać z kart) + dodatkowa książka z opisami 35 gier - a w niej między innymi: pasjanse - czyli gry dla 1 osoby, gry planszowe (z kart budujemy plansze do gry), gry strategiczne typu Kółko i krzyżyk oraz Nim (z wykorzystaniem kart i patyczków), szeroki wybór zarówno gier łatwych jak i gier trudniejszych.
3	Karty Grabowskiego	2 szt.	Unikalne karty i stworzone do nich wciągające gry, dzięki

	Tabliczka mnożenia wariant rozszerzony		którym dzieci uczą się tabliczki mnożenia (do 100) i ją utrwalają podczas pełnej emocji zabawy. Wariant rozszerzony zawiera: Wariant podstawowy + jeszcze więcej zabawy dzięki dodatkowej książce z opisami 45 gier - a w niej między innymi: gry na dzielenie, pasjanse - czyli gry dla 1 osoby, różnorodne gry planszowe (z kart budujemy plansze do gry), gry matematyczno-ruchowe, szeroki wybór zarówno gier łatwych jak i gier trudniejszych. Wariant rozszerzony zawiera: talię 55 kart czarnych z działaniami, talię 55 kart czerwonych z wynikami, książkę z opisami 11 gier, drugą książkę z opisami 45 innych gier (o zróżnicowanym stopniu trudności).
4	Algebra w grze! - równania w 1 kroku	2 szt.	Seria gier matematycznych utrwalających wiadomości algebraiczne z różnych zakresów. Talia składa się kart "stack" i kart do dobrania. Na początku gry rozkładamy karty "stack" a pozostałe karty układamy w zakryty stosik. Odkrywając karty ze stosika należy jak najszybciej dobrać dwie do karty "stack" i stworzyć w ten sposób trójkę kart. Gracz z największą liczbą trójek wygrywa. Nauczyciel może regulować poziom trudności poprzez eliminację kart "stack" z trudniejszymi zadaniami. Zawartość: 20 kart "stack" - 40 kart do dobrania - wym. kart 10,5 x 7,5 cm
5	Domino zamiany jednostek - miary długości	2 szt.	Każde domino poświęcone jest kolejnym jednostkom miar: długości, wag, powierzchni i objętości. Uwzględniono wyłącznie te jednostki, których znajomość wymagana jest przez nową podstawę programową do nauki matematyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej. Uczniowie w atrakcyjny sposób utrwalają utrwalają umiejętność stosowania przeliczników pomiędzy poszczególnymi jednostkami miar. Zawartość: 27 kostek domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.
6	Domino zamiany jednostek - miary objętości	2 szt.	Każde domino poświęcone jest kolejnym jednostkom miar: długości, wag, powierzchni i objętości. Uwzględniono wyłącznie te jednostki, których znajomość wymagana jest przez nową podstawę programową do nauki matematyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej. Uczniowie w atrakcyjny sposób utrwalają utrwalają umiejętność stosowania przeliczników pomiędzy poszczególnymi jednostkami miar. Zawartość: 27 kostek domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa
7	BINGO - mnożenie i dzielenie do 100	2 szt.	Gra w bingo, to zabawa bardzo lubiana przez dzieci. Podczas emocjonującej rozgrywki dzieci trenują umiejętność liczenia w pamięci. Dwa warianty rozgrywki: grając na planszach z wynikami dzieci dopasowują kartoniki z działaniami; grając odwrotnie - dzieci przypisują wynik z kartonika na pole planszy z działaniem. Wiek: Od 7 lat. Liczba graczy: 2-6.

			Zawartość: 12 dwustronnych plansz (wym. 20 x 20 cm), 108 dwustronnych kartoników (wym. 6 x 6 cm), instrukcja.
8	Domino zamiany jednostek - miary wagowe	2 szt.	Każde domino poświęcone jest kolejnym jednostkom miar: długości, wag, powierzchni i objętości. Uwzględniono wyłącznie te jednostki, których znajomość wymagana jest przez nową podstawę programową do nauki matematyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej. Uczniowie w atrakcyjny sposób utrwalają umiejętność stosowania przeliczników pomiędzy poszczególnymi jednostkami miar. Zawartość: 27 kostek domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.
9	Zamiana jednostek długości - gra edukacyjna	2 szt.	Ciekawa w formie gra edukacyjna, której celem jest ćwiczenie zmiany jednostek długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr. W trakcie rozgrywki kolejni gracze losują kartoniki z zadaniem, które wymaga zamiany jednostek (poprawne rozwiązanie znajduje się na odwrocie). Prawidłowa odpowiedź punktowana jest prawem do zachowania karty. Zawartość: plansza, 37 kart zadaniowych, 4 pionki, kostka, instrukcja.
10	Domino - odejmowanie ułamków zwykłych	1 szt.	Domino jest grą o prostych zasadach, lubianą przez dzieci i prostą do wyjaśnienia. Proponowane pomoce dydaktyczne pozwalają ćwiczyć określone zagadnienia w formie zabawy. Ułożone swoiste równania matematyczne uczniowie mogą przepisywać do zeszytów. Zaletą serii jest zróżnicowanie kolorystyczne, co pozwala łatwo posortować komplety. Kostki domina wykonane są z grubego tworzywa o bezpiecznie zaokrąglonych rogach, dzięki czemu można je myć, są bardzo trwałe i bezpieczne.
11	BINGO - dodawanie i odejmowanie do 100	2 szt.	Gra w bingo, to zabawa bardzo lubiana przez dzieci. Podczas emocjonującej rozgrywki dzieci trenują umiejętność liczenia w pamięci. Dwa warianty rozgrywki: grając na planszach z wynikami dzieci przypasowują kartoniki z działaniami, grając odwrotnie - dzieci przypisują wynik z kartonika na pole planszy z działaniem. Wiek: od 7 lat. Liczba graczy: 2-6. Zawartość: 12 dwustronnych plansz (wym. 20 x 20 cm), 108 dwustronnych kartoników (wym. 6 x 6 cm), instrukcja.
12	Budujemy szkielety brył - zestaw 1 (180 kulek + 180 patyczków)	1 szt.	Zestaw manipulacyjny dla młodszych uczniów, choć nie tylko. Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastostupy i ostrostupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone przez uczniów modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe. Zawartość: 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów), 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm, wykonane z solidnego tworzywa.
13	Domino - procent a ułamek zwykły i dziesiętny	2 szt.	Układanka zawiera polecenia związane z procentami. Uczniowie utrwalają umiejętność zamiany procentów na ułamek zwykły i dziesiętny, a także wykonują różnorodne zadania związane

			z obliczeniami procentowymi. Kostki domina danej serii wykonane są w jednolitej kolorystyce, co ułatwia porządkowanie. Zawartość: 28 kostek domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.
14	Mierzenie długości - zestaw miar	4 szt.	Pomiary długości i obliczenia z nimi związane zajmują ważne miejsce na wielu przedmiotach nauczania. Proponowany zestaw pozwala na praktyczne zapoznanie się uczniów z różnymi przyrządami pomiarowymi, operowanie zróżnicowanym zakresem pomiarowym i jednostkami miar. Zawartość: linijka niemagnetyczna 100 cm (zakres podziału od 0 do 100 cm, dokładność 1 mm). Miarka drewniana składana 2 m (zakres podziału od 0 do 2 m, dokładność 1 mm). Miara zwijana 10 m (zakres podziału od 0 do 10 m, dokładność 1 mm na rewersie podziałka w stopach i calach). Koło do odmierzania odległości (zakres pomiaru od 0 do nieskończoności, dokładność 1 cm).
15	Algebra w grze! - liczby całkowite	1 szt.	Seria gier matematycznych utrwalających wiadomości algebraiczne z różnych zakresów. Talia składa się kart "stack" i kart do dobrania. Na początku gry rozkładamy karty "stack" a pozostałe karty układamy w zakryty stosik. Odkrywając karty ze stosika należy jak najszybciej dobrać dwie do karty "stack" i stworzyć w ten sposób trójkę kart. Gracz z największą liczbą trójek wygrywa. Nauczyciel może regulować poziom trudności poprzez eliminację kart "stack" z trudniejszymi zadaniami. Zawartość: 20 kart "stack", 40 kart do dobrania, wym. kart 10,5 x 7,5 cm.
16	Matematyczne stacje - ułamki zwykłe i dziesiętne	2 szt.	Kolekcja 10 gier zaprojektowanych do utrwalania wiadomości o ułamkach w formie gier i układanek. Każda gra składa się z planszy, ruchomych elementów i karty odpowiedzi. Uczniowie mogą uczyć się indywidualnie, w parach lub grupach 3-osobowych. Po ułożeniu elementów gry uczniowie mogą sprawdzić poprawność z kartą odpowiedzi lub zapisać wyniki do zeszytu na polecenie nauczyciela. Załączona instrukcja zawiera schemat wszystkich ruchomych elementów, co umożliwi powielenie gier i układanie ich bez plansz. Zagadnienia gier: ułamek zwykły a jego schemat, ułamek zwykły a dziesiętny, porównywanie ułamków zwykłych, dodawanie ułamków o tych samych mianownikach, odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach, dodawanie ułamków o różnych mianownikach, odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach, mnożenie ułamków zwykłych przez liczbę całkowitą, dzielenie ułamków przez liczbę całkowitą i odwrotnie, ułamki dziesiętne do części tysięcznych. Zawartość: 10 gier (plansza rozkładana o wym. 44 x 30 cm), 10 kompletów ruchomych kartoników z kopertami na rzep do przechowywania, 10 kart odpowiedzi, instrukcja ze schematem ruchomych elementów do kopiowania.
17	Rozumiem obliczenia	2 szt.	Innowacyjna pomoc dydaktyczna pozwala w zrozumiały sposób omówić z całą klasą wszystkie treści związane z obliczeniami

	procentowe - aktywny zestaw demonstracyjny		procentowymi wymaganymi nową podstawą programową. W nauczaniu procentów połączono arytmetykę z geometrią oraz światem pieniądza. Jako elementy ruchome do manipulacji zaprojektowano duże setki i jedności (dodatkowo na potrzeby młodszych klas włączono dziesiątki "10%"), a we wzorze przyjęto zmienne takie jak kapitał, odsetki i stopa procentowa. Wszystkie obliczenia dokonywane są najpierw za pomocą kolorowych prostokątów (100 i 1, dodatkowo 10) jako rozwiązywanie zadań osadzonych w kontekście: oblicz kwotę odsetek, oblicz stopę procentową, oblicz kwotę kapitału. Dopiero potem wprowadzamy wzór i aktywne jego przekształcanie: plansza z wzorem podstawowym jest punktem wyjścia do przekładania pojedynczych płytek z elementami wzoru. Zastosowanie ruchomych elementów wzoru i ich kolorowa spójność z tafelkami "100-1" stanowi obrazową kotwicę dla uczniowskich umysłów. Zreformowane treści programowe realizowane z pomocą tego zestawu: klasy IV-VI: interpretowanie 100% jako całości, 10% - jako jednej dziesiątej, 1% - jako jednej setnej danej wielkości liczbowej; oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności 50%, 20%, 10%, klasy VII-VII: oblicza liczbę a równą p procent danej liczby b; oblicza, jaki procent danej liczby b stanowi liczba a; oblicza liczbę b, której p procent jest równe a. Zawartość: 96 kolorowych tafelków magnetycznych: 6x niebieskie "100", 30x zielone "10", 60x żółte "1" (tafelki "100 o boku 15 cm), magnetyczna plansza "wzór podstawowy" (wym. 25 x 30 cm), 4 płytki z elementami wzoru: kapitał, odsetki, procent, 100 (bok 10 cm), wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej, instrukcja metodyczna, zamykane pudełko.
18	Bingo ułamkowe - poziom 2 - zestaw klasowy	1 szt.	Polecenia w tej grze są bardzo zróżnicowane, np. ten ułamek jest sumą $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$, ten ułamek jest równoważnością $\frac{50}{100}$, ten ułamek dziesiętny jest równoważny $\frac{1}{4}$, ten ułamek jest mniejszy niż 0,9, ten obrazek pokazuje zacieniowanie $\frac{1}{3}$ itd. Cała klasa uczy się jednocześnie w emocjonującej zabawie. Nauczyciel czyta polecenie z kartonika wywoławczego. Uczeń, który ma ilustrację wywołanego ułamka na swojej planszy i zgłosi się jako pierwszy, otrzymuje żeton. Wygra gracz, który jako pierwszy zakryje trzy pola planszy w rzędzie. Polecenia dotyczą ułamków zwykłych i dziesiętnych. Zawartość: 36 plansz (wym. 16,5 x 23 cm), 60 kartoników "wywoławczych" z poleceniami (wym. 6 x 6 cm), 528 kartonowe żetony, instrukcja.
19	Algebra w grze! - równania w 2 krokach	1 szt.	Seria gier matematycznych utrwalających wiadomości algebraiczne z różnych zakresów. Talia składa się kart "stack" i kart do dobrania. Na początku gry rozkładamy karty "stack" a pozostałe karty układamy w zakryty stosik. Odkrywając karty ze stosika należy jak najszybciej dobrać dwie do karty "stack" i stworzyć w ten sposób trójkę kart. Gracz z największą liczbą trójek wygrywa. Nauczyciel może regulować poziom trudności poprzez eliminację kart "stack" z trudniejszymi zadaniami. Zawartość: 20 kart "stack", 40 kart do dobrania, wym. kart 10,5 x 7,5 cm.

20	Zadania z cylindra - dzielenie przez 2, 3, 4, 5, 10	1 szt.	Talia zawiera wszystkie ćwiczenia na dzielenie przez 2, 3, 4, 5, 10 w zakresie 100. Karty są dwustronne - z jednej strony jest zadanie do obliczenia, a na rewersie prawidłowy wynik. Podczas ćwiczenia dziecko wrzuca kartę strzałką do przodu do magicznego cylindra. Karta odwraca się w cylindrze i wypada wynikiem do góry. Dziecko szybko i samodzielnie sprawdza poprawność swojego obliczenia. Zawartość: 52 dwustronne karty - wym. 6,5 x 9 cm - etui plastikowe.
21	Jazda po ułamkach - karty ćwiczeniowe do 140-1605 - ułamki zwykłe i liczby mieszane	1 szt.	Karty prezentują ćwiczenia do wykonania z wykorzystaniem tabliczki "ułamki zwykłe i liczby mieszane" (nr 140-1605). Uczniowie uczą się stosować różnorodne strategie w zakresie porównywania liczb mieszanych i ułamków, zamiany ułamka na liczbę mieszaną i odwrotnie, dokonywania obliczeń - 36 kart (wym. 15 x 10 cm) - karta odpowiedzi ucznia.
22	Domino - ułamki niewłaściwe i liczby mieszane	1 szt.	Domino jest nieskomplikowaną grą, lubianą przez dzieci i prostą do wyjaśnienia. Proponowana pomoc dydaktyczna pozwala utrwalać określone zagadnienia matematyczne w trakcie zabawy. Trudniejsze równania w celu zapamiętania uczniowie mogą przepisywać do zeszytów. Seria kostek domina składa się z różnych zagadnień, pogrupowanych za pomocą kolorystyki. Kostki domina wykonane są z grubego tworzywa o bezpiecznie zaokrąglonych rogach, dzięki czemu można je czyścić, są bardzo trwałe i bezpieczne.
23	Jazda po ułamkach - karty ćwiczeniowe do 140-1601 - ułamki zwykłe	1 szt.	Karty prezentują ćwiczenia do wykonania z wykorzystaniem tabliczki "ułamki zwykłe do 1 całości" (nr 140-1601). Uczniowie uczą się stosować różnorodne strategie w zakresie porównywania ułamków, poszukiwania ich równoważników i dokonywania obliczeń. Zawartość: 36 kart (wym. 15 x 10 cm), karta odpowiedzi ucznia.
24	Kolejność wykonywania działań w grze!	1 zestaw/ 6 komple- tów	Zestaw 6 kompletów kości do nauki kolejności wykonywania działań matematycznych. Ta nietuzinkowa gra rozgrzeje uczniowskie umysły do czerwoności! Zadaniem uczniów jest ułożyć jak najwięcej zadań lub równań z pomocą wyrzuconych kości, stosując znaki arytmetyczne oraz nawiasy. Komplet składa się z pięciu różnych kości liczbowych, kości z ułamkami zwykłymi, kości znaków arytmetycznych oraz krążków ze znakami "=" i ")". Grę można rozgrywać w kilku wariantach. Już sam dobór stosowanych kostek do gry pozwala zaadaptować pomoc do poziomu nauczania, np. poprzez wyłączenie kości ułamkowej lub nawiasów. Można wybrać tylko kość z działaniami "x" i ";", i skupić się na ćwiczeniu tabliczki mnożenia w wybranym zakresie liczbowym. W jakich sytuacjach warto użyć "mistrzowskich" kostek? Rozgrzewka na początek lekcji - z całą klasą lub w grupach (w zależności od liczby kompletów) gra dla uczniów, którzy szybciej skończyli ćwiczenie/sprawdzian w czasie zastępstwa na lekcji matematyki na zajęciach wyrównawczych. Zawartość pojedynczego zestawu: 5 kostek liczbowych (kolor naturalny, każda kostka z innym nadrukiem), kostka z ułamkami zwykłymi (kolor biały), 4 kostki znaków arytmetycznych (kolor czerwony, każda kostka z innym

			nadrukiem), 6 krążków ze znakiem "=" (kolor czarny), 4 krążki z nadrukiem "=" (kolor czarny). Instrukcja. Wymiary: kostki o boku 2 cm (drewno), krążki o śr. 2 cm (drewno).
25	Domino geometryczne - obwód prostokąta - część 2	1 szt.	Seria domin poświęcona prostokątowi i jego własnościom. Dokładając kolejne kostki domina uczniowie ćwiczą obliczanie pola lub powierzchni prostokąta w atrakcyjnej formie. Polecenia zawarte w układance są zróżnicowane, aby wyszukiwanie odpowiedzi nie było mechanicznym procesem dodawania czy mnożenia, lecz wspierało również myślenie logiczne i problemowe. Zawartość: 24 kostek domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.
26	Domino geometryczne - obwód prostokąta - część 1	1 szt.	Seria domin poświęcona prostokątowi i jego własnościom. Dokładając kolejne kostki domina uczniowie ćwiczą obliczanie pola lub powierzchni prostokąta w atrakcyjnej formie. Polecenia zawarte w układance są zróżnicowane, aby wyszukiwanie odpowiedzi nie było mechanicznym procesem dodawania czy mnożenia, lecz wspierało również myślenie logiczne i problemowe. Zawartość: 24 kostki domina o wym. 8 x 4 cm, kostki wykonane z tworzywa o zaokrąglonych narożnikach, zamykane pudełko z tworzywa.

- Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia wskazana została nazwa producenta, znak towarowy, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń, itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia produktów równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane. Wszystkie wymienione wymagania techniczne należy traktować jako minimalne. Obowiązek wykazania, iż oferowany przedmiot zamówienia spełnia wymagania Zamawiającego, leży po stronie Wykonawcy. W przypadku braku danego artykułu Wykonawca zobowiązany jest zaproponować inny podobny charakteryzujący się nie gorszymi parametrami niż artykuł wyspecyfikowany przez Zamawiającego i uzyskać jego akceptację na w formie pisemnej przed dokonaniem wysyłki towaru.
- Zamawiający wymaga, aby oferowany sprzęt i produkty były fabrycznie nowe, kompletne, sprawne technicznie i wcześniej nieużywane oraz dopuszczone do obrotu gospodarczego na terytorium Polski a także nie wykazywały jakichkolwiek wad fizycznych, prawnych jak i ograniczających możliwość jego prawidłowego użytkowania.
- W cenie realizacji zamówienia należy zawrzeć wszelkie koszty towarzyszące realizacji zamówienia, w tym koszt transportu zamówionych pomocy do siedziby Zamawiającego.
- Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
- Zapłata wynagrodzenia należnego Wykonawcy nastąpi po dostarczeniu przedmiotu zamówienia do siedziby Zamawiającego, przelewem w ciągu 14 dni od dnia otrzymania prawidłowo wystawionej faktury VAT na podstawie podpisanego bez zastrzeżeń protokołu odbioru dostawy.
- Wykonawcy, których oferty nie zostaną wybrane, nie mogą zgłaszać żadnych roszczeń względem Zamawiającego z tytułu otrzymania niniejszego zapytania ofertowego oraz przygotowania i złożenia oferty na to zapytanie.
- Termin związania ofertą: 30 dni od terminu złożenia oferty.
- Zaproponowana przez Oferenta cena obowiązuje przez cały okres trwania umowy.
- Nabywcą faktury VAT będzie: Gmina Kobylin-Borzymy, ul. Główna 11, 18-204 Kobylin-Borzymy, NIP: 7221612886, zaś odbiorcą faktury będzie jednostka organizacyjna: Szkoła

Podstawowa im. ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach, ul. Lipowa 17, 18-204 Kobylin-Borzymy.

13. Zamawiający dokona płatności faktury końcowej z zastosowaniem mechanizmu podzielonej płatności - płatność należności wynikającej z faktury, w terminie do 14 dni od otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, w formie przelewu na rachunek bankowy wskazany na fakturze, w tym wartość sprzedaży netto będzie opłacona na rachunek rozliczeniowy Wykonawcy, a podatek od towarów i usług zostanie opłacony na specjalny rachunek bankowy Wykonawcy - rachunek VAT.
14. Datą zapłaty wynagrodzenia będzie dzień obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
15. Jeżeli w okresie od dnia otwarcia ofert do dnia realizacji umowy nie będzie możliwa dostawa oferowanego przedmiotu umowy z powodu powszechnej niedostępności lub zaprzestania produkcji, dopuszcza się dostawę przedmiotu umowy równoważnego pod względem jakości. Na Wykonawcy spoczywa dowód wykazania tych okoliczności. Cena zamiennego przedmiotu umowy nie może być wyższa niż ustalona w umowie.

II. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny ich spełniania

Warunków udziału w postępowaniu nie postawiono.

III. Kryteria oceny oferty

Cena jest jedynym kryterium oceny ofert.

IV. Informacja o wagach punktowych lub procentowych przypisanych do poszczególnych kryteriów oceny oferty

Wyboru oferty najkorzystniejszej Zamawiający dokona w oparciu o ustalone kryteria:
cena oferty brutto - waga: 100% (100 punktów).

V. Opis sposobu przyznawania punktacji za spełnienie danego kryterium oceny oferty

1. Zamawiający uzna ofertę za spełniającą wymagania i przyjmie do szczegółowego rozpatrywania, jeżeli oferta spełnia wymagania określone niniejszym zapytaniem (weryfikowane na podstawie załączonego w formularzu oświadczenia Wykonawcy) oraz została złożona w określonym przez Zamawiającego terminie.
2. Maksymalną liczbę 100 punktów otrzyma Wykonawca, który zaproponuje najniższą całkowitą cenę brutto za wykonanie przedmiotu zamówienia, pozostałe proporcjonalnie mniej punktów.
3. Punkty za cenę zostaną wyliczone według następującego wzoru:
 $\text{liczba punktów} = \frac{\text{najniższa cena przedstawiona w ofertach}}{\text{cena badanej oferty}} \times 100 \text{ pkt.}$
Wyniki poszczególnych działań matematycznych będą zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku.
4. Za najkorzystniejszą ofertę zostanie uznana oferta, która zaoferuje najniższą cenę za realizację zamówienia. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, który otrzyma największą liczbę punktów i którego oferta będzie spełniała warunki wymagane przez Zamawiającego.
5. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli

te oferty, do złożenia w wyznaczonym terminie ofert dodatkowych. Wykonawcy w ofertach dodatkowych nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

6. W sytuacji, gdy cena najkorzystniejszej oferty będzie przekraczała wartość określoną w budżecie projektu dla tego zamówienia, Zamawiający może wycofać się z udzielenia zamówienia (unieważnić zapytanie ofertowe) lub podjąć negocjacje z Oferentem, który złożył najkorzystniejszą ofertę w celu uzgodnienia jej ostatecznej wartości. Zamawiający ma prawo w procesie negocjacji do rezygnacji z wybranych pozycji bądź ilości zamawianych produktów z uwagi na budżet, jakim dysponuje do realizacji zamówienia.
7. Jeżeli Wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od przyjęcia realizacji zamówienia, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzenia ich ponownej oceny. Punkt 6. Części V. stosuje się odpowiednio.
8. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia wyboru Wykonawcy bez podania przyczyn.
9. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców uzupełnień (jeżeli nie naruszy to konkurencyjności) i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Może również zwracać się z prośbami o poprawienie oczywistych omyłek i błędów rachunkowych.

VI. Termin składania ofert

1. Ofertę należy złożyć **do dnia 16.09.2022 r.** Oferty złożone po terminie zostaną odrzucone. Decyduje data wpływu oferty do Zamawiającego.
2. Ofertę podpisaną przez osobę upoważnioną można złożyć przesyłką poleconą poprzez pocztę tradycyjną (adres: Szkoła Podstawowa im. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach, ul. Lipowa 17, 18-204 Kobylin-Borzymy) lub elektroniczną w formie skanu lub zdjęcia na adres szkoły: jan.kobylin17@wp.pl a także osobiście w dni powszednie w godzinach 8:00 – 15:00 w sekretariacie Zamawiającego. Ofertę można też złożyć za pośrednictwem Bazy Konkurencyjności: <https://bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl/> (szczegóły dotyczące sposobu składania oferty Wykonawca znajdzie na wskazanej stronie).
3. W przypadku składania oferty w siedzibie Zamawiającego lub pocztą na zaklejonej kopercie należy umieścić napis: „Oferta na zapytanie ofertowe nr 2/KKKdS/2022”. W ten sam sposób należy zatytułować e-mail z ofertą.
4. Oferta musi być sporządzona w języku polskim w formie pisemnej zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego zapytania.
5. Wszelkie miejsca w ofercie, w których Wykonawca naniósł poprawki lub zmiany wpisywanej przez siebie treści, muszą być parafowane przez osobę podpisującą ofertę. W przeciwnym razie oferta zostanie uznana za nieważną.

VII. Termin realizacji umowy

1. Termin realizacji zamówienia: **w ciągu 21 dni od podpisania umowy.**
2. Umowa zostanie podpisana w miejscu i czasie wskazanym przez Zamawiającego.
3. Wykonawca zobowiązany będzie poinformować Zamawiającego o dostawie z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem.
4. Termin dostawy musi uwzględniać dni robocze w godz. 8:00 – 15:00.

VIII. Informacja na temat zakazu powiązań osobowych lub kapitałowych, o którym mowa w pkt 2 lit. a o ile zakaz taki nie został wyłączony na podstawie pkt 2 lit. a tiret i-ii

Z możliwości realizacji zamówienia wyłącza się podmioty, które powiązane są z Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy osobowo lub kapitałowo, w szczególności poprzez:

- a) uczestnictwo w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- b) posiadanie udziałów lub co najmniej 10% akcji;
- c) pełnienie funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- d) pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia złożonego przez Oferenta w formularzu ofertowym.

IX. Określenie warunków istotnych zmian umowy zawartej w wyniku przeprowadzonego postępowania o udzielenie zamówienia, o ile przewiduje się możliwość zmiany takiej umowy

1. Zmiana postanowień zawartej umowy może nastąpić wyłącznie za zgodą obu stron wyrażoną w formie pisemnego aneksu pod rygorem nieważności.
2. Niedopuszczalna jest pod rygorem nieważności taka zmiana niniejszej umowy oraz wprowadzenie do niej takich postanowień, jeżeli przy ich uwzględnieniu należałoby zmienić treść oferty, na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, chyba że spełniony zostanie jeden z następujących warunków:
 - a. gdy konieczność wprowadzenia takich zmian wyniknie w rezultacie okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy;
 - b. gdy wprowadzenie zmian będzie korzystne dla Zamawiającego;
 - c. gdy konieczność wprowadzenia zmian wynika z okoliczności, za które odpowiedzialności nie ponosi Wykonawca.
3. Przedłużenie terminu zakończenia realizacji przedmiotu umowy o okres trwania przyczyn, z powodu których będzie zagrożone dotrzymanie terminu zakończenia, nastąpi wyłącznie w następujących sytuacjach:
 - a. jeżeli przyczyny, z powodu których będzie zagrożone dotrzymanie terminu zakończenia przedmiotu umowy będą następstwem okoliczności, za które odpowiedzialności nie ponosi Wykonawca;
 - b. w przypadku przedłużających się procedur, niezależnych od wykonawcy, w zakresie uzyskania niezbędnych decyzji i uzgodnień.
4. Warunkiem dokonania zmiany postanowień niniejszej umowy jest złożenie uzasadnionego wniosku przez stronę inicjującą zmianę lub sporządzenie przez strony stosownego protokołu wraz z opisem zdarzenia lub okoliczności stanowiących podstawę do żądania takiej zmiany.
5. Zmiany Umowy nie stanowi zmiana nazw/określeń Stron, siedziby Stron, numerów kont bankowych Stron, danych osób odpowiedzialnych za realizację przedmiotu umowy ze strony Wykonawcy oraz przedstawicieli Zamawiającego.
6. Zamawiający może odstąpić od części lub całości umowy w przypadkach określonych w przepisach obowiązującego prawa, w szczególności Kodeksu cywilnego oraz w umowie.

7. Zamawiający może odstąpić od umowy z winy Wykonawcy, w przypadkach, gdy:
 - a. zwłoka Wykonawcy w realizacji zamówienia przekracza 5 dni roboczych;
 - b. dostarczone przez pomoce dydaktyczne nie odpowiadają przedmiotowi umowy,
 - c. Wykonawca zleca, bez zgody Zamawiającego wykonanie Umowy lub jej części osobie trzeciej, która nie uzyskała pisemnej akceptacji Zamawiającego lub wykonuje umowę przy udziale podmiotów, które nie uzyskały pisemnej akceptacji Zamawiającego.
 - d. nastąpiło naruszenia przez Wykonawcę warunków bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych;
 - e. nastąpiło naruszenia przez Wykonawcę przepisów prawa oraz praw osób trzecich.
8. Odstąpienie od umowy następuje w formie pisemnej pod rygorem nieważności i wymaga uzasadnienia.

X. Informacja o możliwości składania ofert częściowych

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.

XI. Opis sposobu przedstawiania ofert wariantowych oraz minimalne warunki, jakim muszą odpowiadać oferty wariantowe wraz z wybranymi kryteriami oceny

Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

XII. Informację o planowanych zamówieniach, o których mowa w pkt 7 lit. g podrozdziału 6.5, ich zakres oraz warunki, na jakich zostaną udzielone, o ile zamawiający przewiduje udzielenie tego typu zamówień.

Nie przewidziano.

XIII. Klauzula informacyjna RODO

Zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych, RODO) informuję, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: **Szkoła Podstawowa im. Ks. Piotra Skargi w Kobylinie-Borzymach**, ul. Lipowa 17, 18-204 Kobylin-Borzymy.
1. Administrator wyznaczył Inspektora Danych Osobowych, z którym można się kontaktować pod adresem e-mail: **inspektor@ochronadanych.hub.pl**.
2. Państwa dane osobowe będą przetwarzane w celu związanym z wszczęciem postępowania w procedurze zapytania ofertowego o wartości mniejszej niż kwoty określone w art. 2 ust. 1 pkt 1 zgodnie z ustawą z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych - na podstawie art. 6 ust. 1 lit. b i c RODO oraz w celu rozpatrzenia złożonej przez Państwa oferty i ewentualnego zawarcia umowy.
3. W szczególnych sytuacjach możemy przekazać/powierzyć Państwa dane osobowe innym podmiotom. Podstawą przekazania/powierzenia danych są przepisy prawa lub właściwie skonstruowane, zapewniające bezpieczeństwo danym osobowym oraz umowy powierzenia przetwarzania.

4. Jednocześnie odbiorcami Państwa danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o ustawę o dostępie do informacji publicznej z dnia 26 września 2001 r.;
5. Państwa dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celów określonych w postępowaniu o udzielenie zamówienia, a po tym czasie przez okres oraz w zakresie wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa w zakresie archiwizacji dokumentów.
6. Podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest obowiązkowe. W przypadku niepodania danych nie będzie możliwy udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia poniżej 130 000,00 zł. Podanie danych osobowych jest warunkiem ważności oferty i ewentualnego zawarcia umowy.
7. Posiadają Państwo:
 - a) na podstawie art. 15 RODO prawo żądania dostępu do danych osobowych Państwa dotyczących;
 - b) na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Państwa danych osobowych;
 - c) na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;
 - d) prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uznają Państwo, że przetwarzanie danych osobowych Państwa dotyczących narusza przepisy RODO;
8. Nie przysługuje Państwu:
 - a) w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
 - b) prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
 - c) na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Państwa danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO;
9. Przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego na niezgodne z RODO przetwarzanie Pani/Pana danych osobowych przez administratora. Organem właściwym dla przedmiotowej skargi jest Urząd Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa.
10. Pani/Pana dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego/organizacji.
11. Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany w tym również w formie profilowania tzn. żadne decyzje wywołujące wobec osoby skutki prawne lub w podobny sposób na nią istotnie wpływające nie będą oparte wyłącznie na automatycznym przetwarzaniu danych osobowych i nie wiążą się z taką automatycznie podejmowaną decyzją.

Załączniki:

1. Formularz ofertowy

Zatwierdził:
Jan Kierzkowski
Dyrektor Szkoły