**Załącznik nr 4**

**Część I – Dostawa pomocy dydaktycznych i materiałów szkoleniowych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | Nazwa produktu | Opis produktu | Jednostka miary | Ilość |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Materiały dydaktyczne do zajęć dodatkowych z języka angielskiego (podręcznik gramatyczny z dostępnymi komponentami, np. płyta CD, fiszki językowe, plakaty leksykalne/gramatyczne, mapa Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, płyta DVD z materiałami kulturowymi o krajach anglojęzycznych) | Podręcznik gramatyczny (z możliwością uzupełniania) dla I etapu edukacyjnego, jako dopełnienie podręcznika wiodącego, pozwalający na utrwalenie zagadnień gramatycznych w naturalnych, dostosowanych do wieku uczniów kontekstach, które odwołują się do życia codziennego i zainteresowań dzieci. Mapy w formie plakatowej (np. format A2 lub A1). | zestaw | 10 |
| 2. | Materiały dydaktyczne do zajęć dodatkowych z języka angielskiego (repetytorium gramatyczno-leksykalne)  | Repetytorium dla II etapu edukacyjnego, efektywnie przygotowujące do sprawdzianów umiejętności, obejmujące stopniowe zapoznawanie się uczniów z typami zadań oraz umiejętnościami potrzebnymi na sprawdzianach, tj. praca z tekstem słuchanym i czytanym, funkcje i środki językowe. Repetytorium z płytą CD. | zestaw | 10 |
| 3. | Materiały dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z matematyki (np. zbiory zadań, podręcznik, repetytoria, kalkulator) | Pozycja książkowa dla III etapuedukacyjnego (obwoluta miękka, przejrzysta szata graficzna z odpowiednimi do treści schematami/wykresami/wzorami/tabelami dostosowana do indywidualnych predyspozycji uczniów. Uwzględniająca potrzeby słabszych i rozwijająca ich umiejętności. Treści przejrzyste, podzielone na działy zawierające zadania, które nawiązują do tego, co uczniom bliskie i pozwalają stosować przyswojoną wiedzę w praktyce, niezależnie od sytuacji.Kalkulator wykonany z tworzywa, posiadający rozszerzone funkcje matematyczne, dwuwersowy wyświetlacz. | zestaw | 8 |
| 4. | Materiały dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z matematyki (np. zbiory zadań, podręcznik, repetytoria, kalkulator) | Pozycja książkowa dla II etapuedukacyjnego (obwoluta miękka, przejrzysta szata graficzna z odpowiednimi do treści schematami/wykresami/wzorami/tabelami dostosowana do indywidualnych predyspozycji uczniów. Uwzględniająca potrzeby słabszych i rozwijająca ich umiejętności. Treści przejrzyste, podzielone na działy zawierające zadania, które nawiązują do tego, co uczniom bliskie i pozwalają stosować przyswojoną wiedzę w praktyce, niezależnie od sytuacji.Kalkulator wykonany z tworzywa, posiadający rozszerzone funkcje matematyczne, dwuwersowy wyświetlacz. | zestaw | 8 |
| 7. | Materiały dydaktyczne do zajęć dodatkowych z matematyki (np. zbiory zadań, podręcznik, repetytorium, kalkulator) | Publikacja w wersji papierowej, obwoluta miękka np. zbiór zadań dla II etapu nauczania z dostępem do interaktywnychzbiorów zadań online. Materiałksiążkowy podzielony na działy, w których zamieszczone są dodatkowe zadania – testy. Zbiór z zadaniami o różnym stopniu trudności, poczynając od zadań bardzo łatwych i łatwych a kończąc na trudnych i bardzotrudnych. Zadania trudniejsze powinny być oznaczone odpowiednim symbolem,którego rozwiązanie wymaga pewnej pomysłowości. Większość zadań z odpowiedziami oraz wskazówkami pomocnymi w ich rozwiązywaniu. Przejrzysty układ treści i staranna szata graficzna.Kalkulator wykonany z tworzywa, posiadający rozszerzone funkcje matematyczne, dwuwersowy wyświetlacz. | zestaw | 10 |
| 8. | Materiały dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z chemii(podręcznik, zbiór zadań) | Książka w obwolucie miękkiejprzygotowująca do egzaminugimnazjalnego, zawierająca: odpowiednie typy zadań do III etapu edukacyjnego, sposoby punktowania tych zadań,przykładowe arkusze i zestawyegzaminacyjne . Główne treści podręcznika to: Świat substancji, Budowa atomu; Gazy i mieszaniny, Woda i roztwory wodne, Kwasy, Zasady; Sole; Węglowodory i ich pochodne; Substancje o znaczeniu biologicznym. Zbiór zadań z pogrupowaniem na rozdziały odpowiadające wymaganiom szczegółowym podstawy programowej w gimnazjum. Zbiór powinien zawierać testy podsumowujące.  | zestaw | 8 |
| 9. | Materiały dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z biologii(podręcznik, repetytorium) | Książka w obwolucie miękkiejprzygotowująca do egzaminugimnazjalnego, zawierająca: odpowiednie typy zadań do III etapu edukacyjnego, sposoby punktowania tych zadań,przykładowe arkusze i zestawyegzaminacyjne . Przejrzysta szata graficzna dostosowana do indywidualnych predyspozycji uczniów. Uwzględniająca potrzeby słabszych i rozwijająca ich umiejętności. | zestaw | 8 |
| 10. | Materiały dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z fizyki (podręcznik) | Książka przygotowująca do egzaminu gimnazjalnego zawierająca odpowiednie typy zadań do III etapu edukacyjnego, sposoby punktowania tych zadań, przykładowe arkusze i zestawy egzaminacyjne, testy kontrolne pozwalające uczniowi samodzielnie monitorować opanowane treści.  | szt. | 8 |
| 11. | Skalpele, nożyczki:- zestaw preparacyjny – wyposażenie pracowni biologicznej | Zestaw przyrządów wykonanych z stali nierdzewnej i umieszczonych w zamkniętym opakowaniu. Zestaw zawierający nożyczki i skalpel.  | szt. |  4 |
| 12. | Waga laboratoryjna z dokładnością do 0,1g ( do 1 kg) - wyposażenie pracowni biologicznej  | Waga laboratoryjna, elektroniczna z funkcja tarowania. Zasilana bateryjnie z funkcją automatycznego wyłączania po 3 minutach „bez ruchu” (oszczędzanie baterii). Dołączony zasilacz sieciowy do zasilania z siei. Średnica płyty ważącej min. 50 mm . Dokładność wagi: 0,1g.  | szt.  | 1 |
| 13. | Lejki laboratoryjne - wyposażenie pracowni chemicznej  | Długi lejek wykonany ze szkła boro krzemowego o średnicy od 40-75 mm, długość od 50-90 mm  | szt.  | 1 |
| 14. | Łyżki do spalań - wyposażenie pracowni chemicznej  | Łyżka do spalań wykonana ze stali nierdzewnej  | szt.  | 4 |
| 15. | Wskaźniki: wskaźnik uniwersalny - wyposażenie pracowni chemicznej  | Uniwersalny papierek wskaźnikowy nawinięty na szpulę o długości min. 5 m. pozwalający oszacować wartość pH badanego roztworu w skali 0 – 14  | szt.  | 1 |
| 16. | Zlewki różnej wielkości - wyposażenie pracowni biologicznej  | Zlewki niskie z podziałką wykonane ze szkła borokrzemowego o pojemności – 50ml, 100ml, 150 ml, 250 ml, 300ml, 400ml, 500ml.  | Zestaw  | 1  |
| 17. | Wyposażenie pracowni fizycznej - szkła optyczne | Zestaw zawierający: soczewkę skupiającą, soczewki rozpraszające, zwierciadławklęsłe, pryzmat jako komplet do doświadczeń z fizyki (ława optyczna). | zestaw | 1 |
| 18. | Wyposażenie pracowni fizycznej -Siłomierze o różnym zakresie np. od 1 N do 50 N | Siłomierze (dynamometry) sprężynowe, wyskalowane w Niutonach (N) o zakresiepomiarowym: 1N - 1 szt., 5N - 1szt., 10N - 1szt., 20N - 1 szt., 50N - 1 szt., | zestaw | 1 |
| 19.  | Wyposażenie pracowni fizycznej -rurka do demonstracji zjawiska konwekcji | Prostokątna rurka szklana z wlewem od góry, za pomocą której można demonstrować zjawisko konwekcji w cieczach (doświadczenia polegającego nanapełnieniu unieruchomionej rurki wodą, dodaniu elementu barwiącego, podgrzaniu jednego narożnika rurki i obserwacji jak woda w rurce zaczyna krążyć (konwekcja), co dobrze jest widoczne dzięki przesuwaniu się zabarwionej wody w rurce.  | sztuka | 1 |
| 20. | Wyposażenie pracowni fizycznej – samochodzik – zabawka z napędem elektrycznym o zasilaniu bateryjnym  | Zestaw umożliwiający efektowną demonstrację III zasady dynamiki Newtona. Pojazd napędzany siłą reakcji od poruszanego wiatraczkiem powietrza. Zestaw składa się z pojazdu tworzywa sztucznego (ok. 14 cm długości, 7 cm szerokości, ok. 3 cm wysokości), na którym znajduje się silnik na podstawce z umocowaniem na osi trójłopatkowym wiatraczkiem o średnicy 7 cm. Za podstawką silnika jest włącznik, zaś pod nadwoziem znajduje się koszyczek na 2 ogniwa typu AA zasilające silnik wiatraczka. Przed silnikiem umiejscowiony jest uchwyt na „żagiel”- płytkę z pleksiglasu dokręcaną przez nakrętkę. | sztuki | 4 |
| 21. | Materiały szkoleniowe (notes, teczka, długopis) | Zestawy składające się z:Notes w formacie A4:-50 kartek offset 90g ± 20 %, zadruk jednostronny klejony od góry z podkładką kartonową,-okładka z zadrukiem pełen kolor jednostronnie, kreda 150g ± 20 % błyszcząca, doklejana od góry do tylnej okładki.Teczka w formacie A4:-zadruk jednostronny, pełen kolor z miejscem na wizytówkę,-karton 300g ± 20%, folia błyszcząca jednostronnie,-2 bigi.Długopis z niebieskim wkładem:-aluminiowy korpus, błyszcząca lub matowa faktura,-mechanizm automatyczny wciskany,-pole znakowania ≥60 × 6 mm,-długość: 13cm ± 1 cm,Pełen grawer jednostronnie.Wszystkie materiały biurowe zostaną oznakowane przez Wykonawcę logiem Funduszy Europejskich, logiem Europejskiego Funduszu Społecznego. Wykonawca zapewni oznakowanie materiałów biurowych zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności na lata 2014-2020 w zakresie informacji i promocji” (wersja z dnia 14 czerwca 2016r.)Zamawiający przekaże Wykonawcy odpowiednie logotypy z chwilą podpisania umowy, w sposób uzgodniony z Wykonawcą | zestaw | 70 |