**Zarządzenie nr 4/2022/2023**

**Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Dobrodzieniu**

**z dnia 15 września 2022 r.**

**w sprawie Planu Nadzoru Pedagogicznego**

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2021r. poz. 1082), Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. 2020 r. poz. 1327) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz.U.2017r., poz. 1658 z poźn. zm) zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadzam do realizacji Plan Nadzoru Pedagogicznego w roku szkolnym **2022/2023.**

§ 2

Plan Nadzoru Pedagogicznego jest załącznikiem do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie w dniu ogłoszenia.

Dyrektor szkoły

Załącznik do zarządzenia 4/2022/2023

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej

im. Powstańców Śląskich w Dobrodzieniu

# PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH**

**W DOBRODZIENIU**

**na rok szkolny 2022/2023**

Podstawa prawna prowadzonego nadzoru:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020, poz. 1551).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021, poz. 1618)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020, poz. 2198).

Ponadto uwzględniono:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
2. Plan nadzoru pedagogicznego opolskiego kuratora oświaty dla województwa na rok szk. 2022/2023.
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).
5. **Źródła zewnętrzne planu nadzoru:**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Plan Nadzoru Pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023**

**Tematyka w zakresie kontroli planowych:**

* 1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. – szkoły podstawowe, styczeń – marzec 2023.
  2. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. – szkoły podstawowe, luty – czerwiec 2023

**Plan Nadzoru opracowany został z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022**

1. Kontynuować działania wychowawcze kształtujące właściwe postawy i zachowania uczniów.
2. Analizować podejmowane działania wychowawcze i w razie potrzeby modyfikować je.
3. Na bieżąco informować rodziców o przejawach przemocy poprzez wpisywanie uwag do edziennika i zeszytu korespondencji. W przypadku rażących lub powtarzających się naruszeń norm i zasad informować rodziców poprzez rozmowę.
4. Udzielać pochwał uczniom w każdy możliwy sposób za zachowania pro społeczne i bycie koleżeńskim.
5. Prowadzić pedagogizację rodziców.
6. Informować nauczycieli o systematycznej kontroli prowadzenia zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz zajęć świetlicowych na koniec okresu rozliczania godzin ponadwymiarowych.
7. Przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
8. Informować wychowawcę o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia na zajęciach rewalidacyjnych. Wychowawca powiadamia rodziców.
9. Organizować i dokumentować zajęcia dodatkowego języka polskiego dla uczniów ukraińskich na dotychczasowych zasadach, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
10. Organizować i dokumentować kształcenie dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na dotychczasowych zasadach, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
11. Organizować i dokumentować pomoc wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na dotychczasowych zasadach, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
12. Wykorzystywać wiedzę zdobytą na szkoleniach podczas prowadzenia zajęć. Indywidualizować pracę na lekcji. Motywować/aktywizować uczniów mniej zaangażowanych.
13. Podejmować działania na podstawie wniosków wynikających z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.

**ZAWARTOŚĆ PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres realizacji – forma nadzoru** | **Osoby odpowiedzialne** |
| I. | Tematyka i termin przeprowadzania kontroli | Dyrektor szkoły |
| II. | Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań | Dyrektor szkoły  wicedyrektorzy |
| IV. | Tematyka i plan obserwacji zajęć | Dyrektor szkoły  wicedyrektorzy |

1. **KONTROLA**
   * + 1. **PRZEBIEG PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWAWNIA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| **1.** | **Stopień realizacji podstawy programowej** (wykaz treści programowych do uzupełnienia, plan ich uzupełnienia uwzględniający możliwości edukacyjne uczniów, wnioskowanie o modyfikację programu nauczania, dostosowanie wymagań związanych z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania) | Wrzesień – analiza rozkładów materiału,  Analiza wybranego sprawdzianu, kontrola dokumento-wania przebiegu nauczania | Dotyczy nauczyciela matematyki, j.polskiego, j. angielskiego, chemii w klasie 8 |
| **2.** | **Warunki sprzyjające procesowi nauki** (wykorzystanie przez nauczycieli wiedzy i umiejętności nabytych podczas szkoleń: organizacja lekcji, tempo i rytm pracy, dobór i wykorzystanie metod pracy sprzyjających uczeniu się, skuteczność komunikowania się, pozyskiwanie od uczniów informacji zwrotnej dotyczącej stopnia rozumienia lekcji, zachęcanie uczniów do samodzielnego/ krytycznego/twórczego myślenia, angażowanie uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych, pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji, trafna interpretacja zachowań uczniów, indywidualizacja nauczania, strategie i metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia/grupy/oddziału, tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery sprzyjającej uczeniu się, motywowanie uczniów do dalszej pracy, docenianie nawet najmniejszych sukcesów uczniów, dostarczanie informacji o postępach ucznia) | Według harmonogramu obserwacji zajęć | Dotyczy nauczycieli w trakcie awansu zawodowego  oraz wskazanych w harmonogramie obserwacji zajęć |
| 3. | **Wsparcie dla uczniów ukraińskich przybyłych w związku z działaniami wojennymi na Ukrainie** (otaczanie uczniów życzliwym zainteresowaniem, rozmowy bezpośrednie z uczniami, współpraca z pedagogiem/psychologiem, występowanie w sprawach uczniów do innych nauczycieli, utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów, rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych/ opiekuńczych/ wychowawczych/ zdrowotnych uczniów, wskazywanie rodzicom możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą) | Wrzesień–czerwiec | Dyrekcja,  wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog, psycholog,  higienistka szkolna |
| 4. | **Analiza potrzeb nauczycieli w zakresie wykorzystania pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”** – zapotrzebowanie na szkolenia | Wrzesień | Dyrekcja |
| 5. | **Analiza potrzeb nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych oraz kształtowania u uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych**. **–** zapotrzebowanie na szkolenia. | Wrzesień | Dyrekcja |

* + - 1. **EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| **1.** | Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych realizowanych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. | luty–marzec | Dot. logopedów i nauczycieli realizujących z uczniem zajęcia rewalidacyjne |
| **2.** | Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. | styczeń – próbny egzamin ósmoklasisty  maj – test trzecioklasisty | n-le j.polskiego, matematyki i j.obcych |
| **3.** | Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w szkole. | marzec-kwiecień | Dot. przewodni-czących zespołów |

* + - 1. **PRZESTRZEGANIE PRZEPISÓW PRAWA OŚWIATOWEGO I STATUTOWEGO PRZEZ NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka kontroli** | **Terminy kontroli** | **Uwagi** |
| **1.** | Wspieranie wychowawców grup przez pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły i oddziale przedszkolnym. | Listopad | Dot. pedagoga specjalnego |
| **2.** | Realizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym w okresie kształcenia na odległość | Październik, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej) | Dot. koordynatora pracy zespołu ds. IPET  Dla każdego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |
| **3.** | Realizacja ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, w tym w okresie kształcenia na odległość | Październik, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej) | Dot. koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej  Dla każdego ucznia z opinią poradni lub objętego pomocą decyzją nauczyciela lub rodzica |
| **4.** | Realizacja zadań wspierających uczniów niebędących obywatelami polskimi, w tym w okresie kształcenia na odległość | październik, a następnie wg nowych zgłoszeń oraz podczas zdalnego nauczania (jeśli nastąpi powrót do nauki zdalnej) | Dla każdego ucznia ukraińskiego |
| **5.** | Przestrzeganie przepisów dotyczących właściwej organizacji i realizacji zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* | Wrzesień | Dot. n-la prowadzącego wdż oraz wychowawców |
| **6.** | Przestrzeganie przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji szkolnej. | Cały rok, przy okresach rozliczeniowych | Dotyczy każdego nauczyciela, wychowawcy, specjalisty |

1. **WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma wspomagania** | **Zakres wspomagania**  **Tematyka** | **Uwagi** |
| **1.** | Szkolenia. Warsztaty | Dydaktyka:   * Fact-cheking -kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. * Obsługa sprzętu z Laboratorium Przyszłości m.in. drukarki 3D, okularów VR – w ramach wdn   Wychowanie/Opieka:   * Doskonalenie warsztatu pracy: „Metody wspierania dziecka niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą”. | Termin: X/XI  Termin: X  Psycholog -Opracowanie materiału pomocniczego dla nauczycieli |
| **2.** | Narady | Dydaktyka:   * Przypomnienie statutowych zasad oceniania uczniów. Dopracowanie, ujednolicenie przedmiotowych zasad oceniania. * Przypomnienie zasad organizacji i przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty.   Opieka/Wychowanie:   * Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, pracownikom, rodzicom na terenie szkoły w okresie epidemii – warunki pracy szkoły, przestrzeganie zasad rygoru sanitarnego, zadania nauczycieli i kadry kierowniczej. (*w przypadku powrotu wprowadzenia stanu epidemii*) | Termin:  początek roku szkolnego  kwiecień  w razie potrzeby |
| **3.** | Diagnoza pracy szkoły | * Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli i potrzeb szkoły * Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator sądowy, pracownik socjalny itp.). * Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe) * Aktualizacja rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie znajomości metod zdalnego nauczania, technik i narzędzi multimedialnych *(w związku z ewentualnym powrotem zdalnego nauczania).* * Stan techniczny sprzętu komputerowego przeznaczonego dla nauczycieli i uczniów, kompatybilność oprogramowania, sprawność Internetu *(w związku z ewentualnym powrotem do zdalnego nauczania).* | Termin: wrzesień  (dyrektor)  Termin:  Styczeń - luty  Pytanie kluczowe − w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?  (pedagog specjalny /dyrektor)  Termin: marzec  Pytanie kluczowe − jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?  (Przewodniczący zespołów nauczycieli/dyrektor)  Termin: wrzesień  Pytanie kluczowe − Jaki jest stan przygotowania nauczycieli do realizacji zadań szkoły w warunkach nauczania zdalnego?  (nauczyciele/wicedyrektor)  Termin: wrzesień  Pytanie kluczowe − jaki jest stan przygotowania szkoły do prowadzenia nauczania zdalnego?  (nauczyciele/wicedyrektor) |
| **4.** | Działania rozwojowe | Zarządzanie:   * Motywowanie do rozwoju zawodowego – awans zawodowy nauczyciela. Bieżące monitorowanie realizacji planów rozwoju nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu zawodowego   Dydaktyka/Wychowanie:  Wymiana dobrych praktyk w zakresie:   * skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, * działań wychowawczych – integracji uczniów w oddziale, zapobiegania nieusprawiedliwionej absencji | Termin: cały rok  (dyrektor, wicedyrektorzy)  Termin: Podczas spotkań zespołów lub rady pedagogicznej |

1. **Awans zawodowy nauczycieli**

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023:

**Staż na stopień *nauczyciela mianowanego***

**rozpoczynają:**

* **Katarzyna Knopik** 01.09.2022 – 31.05.2024

Opiekun stażu: Aleksandra Konicka – Dylka

**kontynuuje i kończy:**

* **Justyna Kajda** 01.09.2018 – 13.10.2022

Opiekun stażu: Anna Knopik

* + - *wydłużenie stażu spowodowane długotrwałym L4, a następnie urlopem macierzyńskim i rodzicielskim*

**Staż na stopień *nauczyciela dyplomowanego* kontynuują:**

* **Gabriela Hermainski** 01.09.2020 – 31.05.2023
* **Damian Horoniecki** 01.09.2020 – 31.05.2023
* **Aleksandra Konicka-Dylka** 01.09.2020 – 31.05.2023

1. **OBSERWACJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematyka obserwacji** | **Termin** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Osoba**  **dokonująca obserwacji** |
| 1. | Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych podczas prowadzonych zajęć. | XI  XI | Karina Kurzac  Ewa Chawełka | Wicedyrektor E. Borkowska  Wicedyrektor Ł.Słupik |
| 2. | Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć. | X  XI  I | Damian Horoniecki  Patrycja Kniejska  Gabriela Hermański | Wicedyrektor E. Borkowska  Dyrektor K. Kazimierowicz  Wicedyrektor E. Borkowska |
| 3. | Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami uczniów. | IX  III | Katarzyna Knopik  Aleksandra Konicka Dylka | Dyrektor  K. Kazimierowicz  Dyrektor  K. Kazimierowicz |
| 4. | Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | X  XI  XII  II  III | B.Rozik  (drukarka 3d)  Aldona Fidelus (kuchnia)  M.Lasoń-Łysek  (roboty Photon)  Iwona Jesiołowska Herman (energia wiatrowa i wodna)  Jarosław Szeląg (drukarka lub okulary VR lub obwody prądu) | Wicedyrektor E. Borkowska  Dyrektor  K.Kazimierowicz  Wicedyrektor E. Borkowska  Wicedyrektor Ł. Słupik  Wicedyrektor Ł. Słupik |
| 5. | Realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. | IX  X  XI  XII  III  IV | Justyna Kajda  Hermański Gabriela  Barbara Wrońska  Tyrek Jacek  Barbara Wrońska  D.Puchrowicz | Wicedyrektor Ł. Słupik  Dyrektor K Kazimierowicz  Wicedyrektor E. Borkowska  Dyrektor K. Kazimierowicz  Dyrektor K. Kazimierowicz  Dyrektor K Kazimierowicz |

Przedstawiono Radzie Pedagogicznej

w dniu 15 września 2022 ………………………………………………..

(*podpis i pieczątka dyrektora*)