

Zarządzenie nr 2/2015/2016

Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Dobrodzieniu

z dnia 28 sierpnia 2015 r.

w sprawie utworzenia zespołu ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Działając na podstawie art.39 ust. 1 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010r. Nr 228 poz. 1487) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. z 2010r. Nr 228 poz.1490) zarządza się, co następuje:

§ 1

Z dniem 31 sierpnia 2015 roku powołuję zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 2

W skład zespołu wchodzi:

1. mgr Kornelia Gurok – członek zespołu
2. mgr Sylwia Pacan – członek zespołu
3. mgr Marta Urbańczyk – członek zespołu

§ 3

Do zadań zespołu należy:

1. Założenie i prowadzenie **karty indywidualnych potrzeb ucznia** dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (za wyjątkiem dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).
2. Ustalenie **zakresu**, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia.
3. Określenie zalecanych **form, sposobów i okresu** udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,

- a w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię, także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.
4. W przypadku, gdy uczeń był wcześniej objęty pomocą w innej placówce, zespół może określić zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej także na podstawie informacji zawartych w karcie indywidualnych potrzeb ucznia, przekazanej przez przedszkole lub szkołę, do której dziecko uczęszczało.
 5. Na podstawie ustalonych przez dyrektora szkoły form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane, zespół opracowuje dla ucznia, z wyjątkiem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, **plan działań wspierających**.
 6. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zespół opracowuje **indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny**, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 7. **Zespół dokonuje oceny efektywności** pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć lub wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
 8. Zespół organizuje **spotkania** z powiadomieniem dyrektora. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, zwołuje je osoba koordynująca pracę zespołu. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem uchwalenia

Dyrektor szkoły