

Zarządzenie nr 03/2020

Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pludrach

z dnia 24 marca 2020 roku

w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U., poz.493) zarządzam, co następuje:

§ 1

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, tj. od 25 marca do 10 kwietnia 2020 roku, szkoła prowadzi działalność na odległość, zwaną dalej zdalnym nauczaniem, wykorzystując do tego metody i techniki jakimi dysponuje.

§ 2

Podstawową formą zdalnego nauczania oraz kontaktu nauczycieli z uczniami i rodzicami jest platforma Vulcan e-dziennik.

§ 3

Dopuszcza się również inne formy wspomagające takie jak: kontakt telefoniczny, komunikatory, grupy społecznościowe.

§ 4

Za pomocą platformy e-dziennik uczniowie otrzymują, z jednodniowym wyprzedzeniem, materiały do zdalnej nauki.

§ 5

W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielami, celem wyjaśniania pojawiających się trudności lub jakichkolwiek niejasności.

§ 6

W procesie nauki zdalnej istnieje konieczność indywidualizacji nauczania, czyli dostosowania realizowanych treści oraz zadawanych prac do możliwości psychofizycznych uczniów.

§ 7

Nadrzędnym celem zdalnego nauczania jest równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach nauki oraz łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych oraz bez ich użycia.

§ 8

Potwierdzeniem obecności przez ucznia w zdalnych zajęciach w klasach starszych jest odebranie przez niego wiadomości, natomiast w młodszych klasach odebranie wiadomości przez rodzica.

§ 9

Monitorowanie postępów w nauce oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów ustala każdy z nauczycieli. Po akceptacji dyrektora szkoły, informację przekazuje uczniom oraz rodzicom. Ustalono po dwie formy sposobu oceny z każdego przedmiotu.

§ 10

Zajęcia zdalne mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia rekomendowanych przez MEN:

- a. materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe:

- epodreczniki.pl
 - [Portal wiedzy dla nauczycieli](#)
 - [Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](#)
 - [Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](#)
 - [Portal lektury.gov.pl](http://Portal.lektury.gov.pl)
 - [Strona Centrum Nauki Kopernik](#)
 - Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](#) i [Serwis IPN Przystanek historia](#)
 - [Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](#)
 - [Serwis Niniateka](#)
 - [Serwis Muzykoteka Szkolna](#)
 - [Biblioteka Cyfrowa Polona](#)
 - [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)
 - [Serwis Telewizji Polskiej](#)
 - [Serwis Polskie Radio Dzieciom](#)
 - inne materiały wskazane przez nauczyciela;
- b. przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia
- c. z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem
- d. przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu.

§ 11

Uczniom klas ósmych należy zapewnić warunki, w których mogą powtarzać i utrzymywać wiedzę niezbędną do egzaminów. Dla tych uczniów treści kształcenia oraz ilość zadań z pozostałych przedmiotów powinna być

ograniczona do wymagań koniecznych zapisanych w podstawach programowych z poszczególnych przedmiotów.

§ 12

W klasach 1- 3 realizowanie lekcji w sposób zdalny wymaga pomocy i kontroli rodziców.

§ 13

Szczególną opieką należy objąć uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz tych, którzy są objęci zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi, poprzez dostosowanie wiadomości i umiejętności do ich indywidualnych możliwości intelektualnych i edukacyjnych.

§ 14

Rodzice dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną oraz wczesnym wspomaganie rozwoju powinni być informowani o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji.

§ 15

Dzienny rozkład zajęć oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinien uwzględniać zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną oraz potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży.

§ 16

Kontakt dyrektor-nauczyciel-rodzic odbywać się będzie systematycznie poprzez platformę edziennik, podobną formę przybierają konsultacje nauczycieli z rodzicami, możliwy jest także kontakt telefoniczny oraz portale społecznościowe.

§ 17

Kontrola zrealizowanych treści programowych będzie odbywać się między innymi poprzez:

- a. analizę wpisów tematów zajęć do dziennika lekcyjnego

- b. analizę propozycji tygodniowego zakresu treści nauczania
- c. sprawozdania nauczycieli
- d. kontakty z rodzicami uczniów i uczniami przez edziennik

§ 18

Po powrocie do szkoły nastąpi powtórzenie oraz usystematyzowanie wiadomości i umiejętności uczniów.

§ 19

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Piudrach
mgr Bożena Konarska-Markiewicz