

1

Question	Answer
1. What is the main purpose of the study?	The main purpose of the study is to investigate the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students.
2. What are the research objectives?	The research objectives are to compare the learning outcomes of the students who were taught using the new curriculum with those of the students who were taught using the old curriculum.
3. What is the research hypothesis?	The research hypothesis is that the new curriculum will have a positive effect on the learning outcomes of the students.
4. What is the research design?	The research design is a quasi-experimental design.
5. What are the independent and dependent variables?	The independent variable is the curriculum (new vs. old) and the dependent variable is the learning outcomes.
6. What are the data sources?	The data sources are the students who were taught using the new curriculum and the students who were taught using the old curriculum.
7. What are the data collection methods?	The data collection methods are the pre-test and the post-test.
8. What are the data analysis methods?	The data analysis methods are the t-test and the ANOVA.
9. What are the results of the study?	The results of the study show that the new curriculum has a positive effect on the learning outcomes of the students.
10. What are the conclusions of the study?	The conclusions of the study are that the new curriculum is more effective than the old curriculum and that it should be implemented in all schools.

1000 *Journal of Management Education*

--	--

References

7

Abstract

6542

1.4.

Wyrażeń, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.5.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.6.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.7.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.8.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.9.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

1.10.

Wyrażenie

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

Wyrażenie, zgodnie z tymi samymi
wzrostami

C

Brak

References

Hydrophilic oligomer: all units hydrophilic, no alkyl lipophilic	Keywords
Hydrophilic oligomer	
Unimodality	1
Polymodality / polydispersity in water	2
Polydispersity: polydispersity	3
4 emulsifier	4
5 emulsifier	5
6 emulsifier	6

5

Wzrost (cm)	Waga (kg)	ciężar ciała (kg)
150	50	150
160	60	160
170	70	170
180	80	180
190	90	190
200	100	200
210	110	210
220	120	220
230	130	230
240	140	240
250	150	250
260	160	260
270	170	270
280	180	280
290	190	290
300	200	300
310	210	310
320	220	320
330	230	330
340	240	340
350	250	350
360	260	360
370	270	370
380	280	380
390	290	390
400	300	400
410	310	410
420	320	420
430	330	430
440	340	440
450	350	450
460	360	460
470	370	470
480	380	480
490	390	490
500	400	500
510	410	510
520	420	520
530	430	530
540	440	540
550	450	550
560	460	560
570	470	570
580	480	580
590	490	590
600	500	600
610	510	610
620	520	620
630	530	630
640	540	640
650	550	650
660	560	660
670	570	670
680	580	680
690	590	690
700	600	700
710	610	710
720	620	720
730	630	730
740	640	740
750	650	750
760	660	760
770	670	770
780	680	780
790	690	790
800	700	800
810	710	810
820	720	820
830	730	830
840	740	840
850	750	850
860	760	860
870	770	870
880	780	880
890	790	890
900	800	900
910	810	910
920	820	920
930	830	930
940	840	940
950	850	950
960	860	960
970	870	970
980	880	980
990	890	990
1000	900	1000

1

5

Prüfungsfach	Prüfungstermin	Prüfungsort	Prüfungsausschuss
Prüfungsfach: Mathematik I (Mathematik I)	Prüfungstermin: 1. Semester	Prüfungsort: Mathematik I	Prüfungsausschuss: Mathematik I
Prüfungsfach: Mathematik II (Mathematik II)	Prüfungstermin: 2. Semester	Prüfungsort: Mathematik II	Prüfungsausschuss: Mathematik II
Prüfungsfach: Mathematik III (Mathematik III)	Prüfungstermin: 3. Semester	Prüfungsort: Mathematik III	Prüfungsausschuss: Mathematik III
Prüfungsfach: Mathematik IV (Mathematik IV)	Prüfungstermin: 4. Semester	Prüfungsort: Mathematik IV	Prüfungsausschuss: Mathematik IV
Prüfungsfach: Mathematik V (Mathematik V)	Prüfungstermin: 5. Semester	Prüfungsort: Mathematik V	Prüfungsausschuss: Mathematik V
Prüfungsfach: Mathematik VI (Mathematik VI)	Prüfungstermin: 6. Semester	Prüfungsort: Mathematik VI	Prüfungsausschuss: Mathematik VI
Prüfungsfach: Mathematik VII (Mathematik VII)	Prüfungstermin: 7. Semester	Prüfungsort: Mathematik VII	Prüfungsausschuss: Mathematik VII
Prüfungsfach: Mathematik VIII (Mathematik VIII)	Prüfungstermin: 8. Semester	Prüfungsort: Mathematik VIII	Prüfungsausschuss: Mathematik VIII
Prüfungsfach: Mathematik IX (Mathematik IX)	Prüfungstermin: 9. Semester	Prüfungsort: Mathematik IX	Prüfungsausschuss: Mathematik IX
Prüfungsfach: Mathematik X (Mathematik X)	Prüfungstermin: 10. Semester	Prüfungsort: Mathematik X	Prüfungsausschuss: Mathematik X
Prüfungsfach: Mathematik XI (Mathematik XI)	Prüfungstermin: 11. Semester	Prüfungsort: Mathematik XI	Prüfungsausschuss: Mathematik XI
Prüfungsfach: Mathematik XII (Mathematik XII)	Prüfungstermin: 12. Semester	Prüfungsort: Mathematik XII	Prüfungsausschuss: Mathematik XII

1

[illegible]

1

[illegible]**F****f**

Zadanie: *(patrz poniżej)*

1

20 MAR. 2020

Próbę samostanowienia: **100%**

100% podziękowań z podziękowaniem

100% z wyjątkiem

100% liczenia podziękowań

[Data podania z godziną]
 [Miejscowość]
 [Imię i nazwisko]

20 MAR. 2020

mgr Krystyna Jasionek

SPECIALISTA

Teresa Borkowska

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. ks. Józefa Twardowskiego w Chłobówku
ul. Dąbrowska 2
01-650 Warszawa

05-510 Chylce
tel. 022-756-41-25

mgr Mariusz Sekuła

**Centrum Usług Wspólnych
w Piasecznie**
05-500 Piaseczno, ul. Kusocińskiego 4
tel. 22 756 72 04

GŁÓWNY KASJEROWY
mgr Wioleta Chinek