

PROCEDURA OBJĘCIA OPIEKĄ UCZNIA

POSIADAJĄCEGO ORZECZENIE O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W JÓZEFOSŁAWIU

1. Rodzic/ opiekun prawny ucznia składa w recepcji szkoły kopię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Następnie zwraca się do Dyrektora z pisemnym wnioskiem o realizację zaleceń zawartych w tym dokumencie.
2. Pracownik recepcji szkoły wpisuje datę wpływu dokumentu oraz potwierdza jego zgodność z oryginałem. Następnie niezwłocznie przekazuje dokument do wicedyrektora szkoły.
3. Wicedyrektor szkoły ds. nadzoru pomocy psychologiczno pedagogicznej w ciągu 3 dni od daty wpłynięcia opinii organizuje spotkanie z wychowawcą ucznia oraz zespołem pomocy psychologiczno pedagogicznej.
4. Wychowawca klasy, jako koordynator działań wspierających ucznia, w ciągu 7 dni od momentu wpływu orzeczenia organizuje spotkanie Zespołu, w skład którego wchodzi nauczyciele oraz specjaliści pracujący z uczniem.
5. Wychowawca ucznia współpracując z Zespołem opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na podstawie wielospecjalistycznej diagnozy ucznia oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
6. Wielospecjalistyczna ocena ucznia uwzględnia w szczególności:
 - indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia,
 - w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela,
 - przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym.Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia jest przygotowywana w ciągu 14 dni od momentu daty wpływu orzeczenia do szkoły.
7. Dyrektor szkoły, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu a także indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, wyznacza zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia dla danego ucznia. Dyrektor szkoły powierza prowadzenie powyższych zajęć, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia.
8. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:
 - do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie w szkole, albo
 - do 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
9. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także – za zgodą rodziców ucznia – z innymi podmiotami.
10. Rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach Zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
11. Dyrektor szkoły zawiadamia pisemnie, w sposób przyjęty w szkole rodziców ucznia o terminie każdego spotkania Zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

12. Rodzice ucznia otrzymują kopię wielospecjalistycznych ocen, o których mowa powyżej oraz IPET-u.

13. Osoby biorące udział w spotkaniu Zespołu są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na spotkaniu, które mogą naruszać dobra osobiste ucznia, jego rodziców, nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a także innych osób uczestniczących w spotkaniu Zespołu.

14. Pracę Zespołu koordynuje odpowiednio wychowawca ucznia, jednocześnie odpowiadając za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji ucznia oraz ewaluację prowadzonych działań na rzecz ucznia.

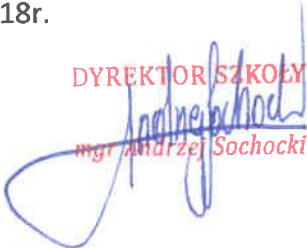
15. Szkoła zapewnia:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- zajęcia specjalistyczne;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Niniejsza procedura obowiązuje od dn. 17 września 2018r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Andrzej Sochocki