

Statut Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Chylicach

Na podstawie:

- 1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz.1082 ze zm.);*
- 2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. -Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.);*
- 3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz.1915 ze zm.);*
- 4. Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 Nr 120, poz. 526 ze zm.);*
- 5. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762ze zm.).*

Spis treści

Rozdział 1	
Nazwa szkoły	str. 4
Rozdział 2	
Postanowienia ogólne	str. 4
Rozdział 3	
Cele i zadania	str. 6
Sposób wykonywania zadań szkoły	str. 7
Pomoc materialna	str. 12
Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi	str. 13
Rozdział 4	
Organy szkoły	str. 14
Dyrektor szkoły	str. 14
Rada Pedagogiczna	str. 19
Rada Rodziców	str. 22
Samorząd Uczniowski	str. 24
Opiekun Samorządu Uczniowskiego	str. 24
Zadania Samorządu Uczniowskiego	str. 25
Zasady współpracy organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi	str. 25
Organizacja Wolontariatu Szkolnego	str. 26
Rozdział 5	
Organizacja szkoły	str. 26
Organizacja indywidualnego nauczania	str. 30
Praktyki nauczycielskie	str. 31
Stołówka szkolna	str. 31
Centrum Multimedialno-Informatyczne	str. 31
Świetlica	str. 34
Pomoc pedagogiczno-psychologiczna	str. 35
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia	str. 35
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego	str. 35
Formy kształcenia specjalnego	str. 37
Opieka zdrowotna	str. 37
Pomieszczenia szkolne	str. 38
Rozdział 6	
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	str. 39
Nauczyciel – wychowawca	str. 41
Zadania wychowawcy	str. 42
Zespoły nauczycielskie	str. 44
Pedagog, psycholog	str. 45
Logopeda	str. 46
Pedagog specjalny	str. 47
Wychowawca świetlicy	str. 48
Doradca zawodowy	str. 48
Nauczyciel – bibliotekarz	str. 49
Pracownicy administracji i obsługi	str. 49
Pielęgniarka środowiska szkolnego i wychowania	str. 50
Rozdział 7	
Uczniowie szkoły	str. 50
Prawa ucznia	str. 51
Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia	str. 52
Obowiązki ucznia	str. 53
Nagradzanie uczniów	str. 54
Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	str. 55
Egzekwowanie postanowień Statutu	str. 55
Rozdział 8	
Przeniesienie ucznia do innej szkoły	str. 57
Rozdział 9	
Organizacja i formy współpracy szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki	str. 58
Rozdział 10	
Zasady oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	str. 62
Informowanie rodziców na początku roku szkolnego	str. 63
Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego	str. 64
Uzasadnienie oceny i wgląd do prac uczniów	str. 65
Ocenianie bieżące	str. 67
Klasyfikacja śródroczna	str. 68
Ocena klasyfikacyjna zachowania	str. 70
Warunki i tryb podwyższenia rocznej oceny przewidywanej z zajęć edukacyjnych lub rocznej przewidywanej oceny zachowania	str. 77
Egzamin sprawdzający	str. 79

Egzamin klasyfikacyjny	str. 80
Egzamin poprawkowy	str. 82
Ocenianie podczas kształcenia na odległość	str. 83
Promowanie	str. 85
Rozdział 11	
Postanowienia szczególne	str. 86
Rozdział 12	
Postanowienia końcowe	str. 87

Rozdział 1

Nazwa szkoły

§1.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Chylicach zwana dalej "Szkołą" ma siedzibę przy ul. Dworskiej 2 i jest określona pełną nazwą:
„Szkoła Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego w Chylicach”
2. Szkoła używa nazwy (skrót): Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Chylicach, Szkoła Podstawowa im. ks. J. Twardowskiego w Chylicach

§1a.

Słownik

Ilekroć w statucie użyto słowa:

- 1) Ustawa Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe;
- 2) Ustawa o systemie oświaty – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
- 3) Szkoła, jednostka – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Chylicach;
- 4) Dyrektor szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej w Chylicach;
- 5) Organy szkoły – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły, Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski;
- 6) Rodzice – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;
- 7) Uczniowie – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej w Chylicach;
- 8) (uchylony)

Rozdział 2

Postanowienia ogólne

§2.

Szkoła Podstawowa zwana dalej "Szkołą", jest szkołą publiczną i działa na podstawie: Ustawy Prawo oświatowe zwanej dalej ustawą i wydanych do niej przepisów wykonawczych:

- 1) Aktu o jej utworzeniu;
- 2) Orzeczenia organizacyjnego;
- 3) Niniejszego Statutu.

§3.

Szkoła działająca na podstawie niniejszego Statutu jest jednostką budżetową.

§4.

Siedziba Szkoły mieści się w Chylicach przy ulicy Dworskiej 2.

§5.

Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Piaseczno z siedzibą przy ul. Kościuszki 5, 05-500 Piaseczno.

§6.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

§7.

Gmina w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej i Mazowiecki Kurator Oświaty, mogą ingerować w działalność Szkoły wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie Prawo oświatowe.

§8.

Szkole nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, przedstawicieli rodziców i uczniów.

§9.

Ustalona nazwa jest używana przez Szkołę w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy.

§10.

1. Szkoła posiada własny sztandar, hymn, tarczę oraz ceremoniał szkolny.

2. Na ceremoniał Szkoły składają się następujące elementy:

- 1) Pasowanie na ucznia;
- 2) Uroczystość pożegnania uczniów kończących Szkołę;
- 3) Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- 4) Dzień Patrona Szkoły (Święto Szkoły).

§11.

Statut Szkoły jest podstawowym aktem prawnym regulującym działalność Szkoły. Tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nim sprzeczne.

12.

- 1) Czas trwania cyklu kształcenia w Szkole trwa 8 lat. Nauka w zakresie Szkoły Podstawowej jest obowiązkowa.
- 2) Szkoła przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie w oparciu o zasadę powszechnej dostępności nauki i bezpłatnego nauczania w zakresie podstawy programowej.

- 3) Szkoła prowadzi świetlicę dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. W miarę potrzeb i możliwości ze świetlicy mogą korzystać uczniowie pozostałych klas.
- 4) Kształcenie w szkole podzielone jest na dwa etapy edukacyjne:
 - 1) I etap edukacyjny obejmujący klasy I-III – edukacja wczesnoszkolna;
 - 2) II etap edukacyjny obejmujący klasy IV-VIII – nauczanie przedmiotowe.

§13.

Sposób prowadzenia dokumentacji szkolnej i rodzaj obowiązujących pieczęci urzędowych określają odrębne przepisy regulujące dokumentowanie pracy szkoły.

Rozdział 3 Cele i zadania

§14.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela, Konwencja Praw Dziecka, a także w wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych, przyjętej koncepcji rozwoju szkoły oraz w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska, a w szczególności:
 - 1) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły;
 - 2) Umożliwia kształcenie i wychowywanie dzieci przygotowując je do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie;
 - 3) Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kształcenia;
 - 4) Umożliwia kształcenie i wychowanie służące wyrobieniu u uczniów odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata;
 - 5) Stara się zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne dla jego rozwoju poprzez przygotowanie go do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
 - 6) Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły;
 - 7) Kształtuje u uczniów postawy prospołeczne, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
 - 8) Kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
 - 9) Upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu społecznym;

- 10) Upowszechnia wśród dzieci i młodzieży wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
 - 11) Dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
 - 12) Zapewnia opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
 - 13) Zapewnia opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły każdego typu w skróconym czasie;
 - 14) Utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki w szkole;
 - 15) Zapewnia opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
 - 16) Upowszechnia wśród uczniów wiedzę o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmuje w sposób całościowy:
 - 1) Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
 - 2) Treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
 4. Program wychowawczo-profilaktyczny zatwierdza Rada Rodziców najpóźniej do 30 września każdego roku.
 3. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
 4. Diagnozę, o której mowa w ust. 4 przeprowadza dyrektor szkoły albo upoważniony przez niego pracownik szkoły.
 5. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz w razie potrzeby modyfikuje ten program.

Sposób wykonywania zadań szkoły

§15.

1. Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego określonego w ustawie Prawo oświatowe i jako szkoła publiczna:
 - 1) Zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) Przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie, a w miarę wolnych miejsc również uczniów zamieszkałych poza obwodem;

- 3) Zapewnia bezpieczeństwo uczniom i pracownikom Szkoły;
 - 4) Zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 5) Realizuje podstawę programową ustaloną dla Szkoły Podstawowej;
 - 6) Zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami w tym zakresie;
 - 7) Może prowadzić zajęcia edukacyjne z udziałem wolontariuszy;
 - 8) Realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
2. Sposób wykonywania zadań Szkoły z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia obejmuje zakres:
- 1) Umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności wpajanie zasad poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i Świata;
 - 2) Udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez ścisłą współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizację zajęć wyrównawczych, rewalidacyjnych, nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowane ścieżki kształcenia;
 - 3) Organizowania opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do Szkoły, poprzez zapewnienie:
 - a) realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów;
 - c) zajęć specjalistycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
 - d) integracji dzieci i uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z dziećmi i uczniami pełnosprawnymi;
 - e) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
 - 4) Zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, wychowania i opieki. Realizację tego zadania powierza się dyrekcji, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi;
 - 5) Umożliwiania rozwijania zainteresowań uczniów poprzez indywidualizację pracy podczas zajęć, udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych oraz kołach zainteresowań;
 - 6) Umożliwiania pełnego rozwoju osobowości uczniów poprzez czytelnictwo książek i czasopism w bibliotece szkolnej, udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, zainteresowań sportowych poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach sportowych prowadzonych w sali gimnastycznej lub innych obiektach sportowych;

- 7) Zapewniania uczniom możliwości korzystania na terenie szkoły z Internetu oraz instalowania aktualnego oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego czy też moralnego uczniów - w szczególności treści pornograficznych, eksponujących przemoc, naruszających normy obyczajowe, propagujących nienawiść i dyskryminację;
- 8) Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów oraz ich zdrowie zgodnie z obowiązującymi przepisami BHP.

§16.

Szkoła przekazuje uczniom podstawową wiedzę o człowieku i społeczeństwie, o problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy - starając się zapewnić swoim absolwentom w szczególności:

- 1) Potrzebę rozwijania swoich zdolności i zainteresowań;
- 2) Umiejętność kierowania się w postępowaniu uniwersalnymi zasadami etyki;
- 3) Wartościowe cechy woli i charakteru jak: godność, wrażliwość, samodzielność, odpowiedzialność, wytrwałość, obowiązkowość;
- 4) Nawyk sumiennej i rzetelnej pracy;
- 5) Umiejętność planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku, uczestnictwa w pracy zespołowej, korzystania z różnych źródeł informacji, dostrzegania i rozwiązywania problemów, dyskusowania i prezentowania własnych poglądów, samokontroli efektów pracy;
- 6) Doceniania znaczenia nauki i postępu technicznego;
- 7) Umiejętność posługiwania się powszechnie stosowanymi urządzeniami technicznymi, znajomość niektórych procesów technologicznych;
- 8) Znajomość zasad higieny osobistej, troski o własne zdrowie i kondycję fizyczną i psychiczną;
- 9) Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, nieulegania uzależnieniom;
- 10) Świadomego stosowania się do różnego typu przepisów szkolnych i prawnych;
- 11) Współuczestniczenia i współtworzenia życia szkoły.

§17.

1. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej, zgodnie z aktualnymi Rozporządzeniami MEiN. W przypadku dzieci innych narodowości wplata się treści dotyczące kraju pochodzenia dziecka.
2. Szkoła umożliwia uczniom naukę religii lub etyki, zgodnie z życzeniem rodziców i rozporządzeniem MEiN.
3. W szkole organizowane jest kształcenie osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

§17a.

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do:
 - 1) Organizacji dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego, w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;
 - 2) Dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnice programowe;
 - 3) Nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce albo stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
 - 4) Nauki w oddziałach przygotowawczych;
 - 5) Do wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
 - 6) Organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.
2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.
3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

§18.

1. Szkoła umożliwia uzdolnionym uczniom ukończenie Szkoły w skróconym czasie, poprzez przeniesienie do klasy programowo wyższej, poza normalnym trybem w 8-letnim lub skróconym cyklu nauczania.
2. Szkoła może prowadzić klasy wyrównawczo - kompensacyjne dla uczniów o obniżonym poziomie nauczania.
3. Szkoła powinna dostosować treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z opieki psychologicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Dzieci zakwalifikowane do szkolnictwa specjalnego realizują program zgodny z kwalifikacjami do określonego typu szkoły specjalnej.

§19.

Szkoła realizuje statutowe cele poprzez:

- 1) Organizację obowiązkowych i dodatkowych edukacyjnych z wykorzystaniem niezbędnych pomocy naukowych;
- 2) Wprowadzanie nowoczesnych metod i form nauczania;

- 3) Prowadzenie - w miarę potrzeb Szkoły - lekcji w muzeach, ośrodkach kultury, bibliotekach oraz z wykorzystaniem multimedii.
- 4) Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez tworzenie - w miarę możliwości Szkoły - kół przedmiotowych, kół zainteresowań w szczególności w celu kształtowania aktywności i kreatywności uczniów;
- 5) Organizację wycieczek dydaktycznych, krajoznawczo - turystycznych, wyjść do kin i teatrów;
- 6) Organizowanie okolicznościowych imprez szkolnych związanych z rocznicami, świętami państwowymi oraz wynikających z tradycji Szkoły;
- 7) Wspieranie działalności drużyn harcerskich i gromad zuchowych na terenie Szkoły;
- 8) Zapewnienie opieki psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów;
- 9) Organizowanie nauczania indywidualnego;
- 10) Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 11) Prowadzenie zajęć w zakresie doradztwa zawodowego.
- 12) Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu.

§20.

1. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich wieku i potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem obowiązujących w Szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności:
 - 1) Zapewnia opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole podczas zajęć obowiązkowych poprzez:
 - a. pełnienie dyżurów nauczycielskich - harmonogram dyżurów ustala Komisja d/s dyżurów przestrzegając następujących zasad:
 - dyżury rozpoczynają się o godz. 7.50,
 - trwają w czasie przerw międzylekcyjnych,
 - kończą się z chwilą zakończenia zajęć,
 - b. nauczyciele - wychowawcy klas I oraz nauczyciele uczący w tych zespołach klasowych mają obowiązek przed lekcjami odebrania dzieci z szatni lub świetlicy i po lekcjach odprowadzenia uczniów do szatni, natomiast w stosunku do uczniów korzystających ze świetlicy nauczyciel przekazuje dzieci pod opiekę wychowawcy świetlicy. Wychowawca świetlicy ma obowiązek sprawdzenia czy wszystkie dzieci zostały odebrane przez rodziców (jeśli rodzice takie zastrzeżenie zrobili),
 - c. uczniowie kl. IV - VIII opuszczają budynek sami, jeśli nie ma zastrzeżeń rodziców,
 - d. pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do natychmiastowego reagowania na wszystkie przejawy zachowania uczniów mogące stanowić zagrożenie dla ich bezpieczeństwa i zdrowia oraz informowanie o tym nauczycieli.
2. W czasie specjalistycznych zajęć nadobowiązkowych, imprez sportowych itp. oprócz nauczycieli Szkoły - opiekę nad uczniami mogą sprawować instruktorzy, z którymi została zawarta umowa na prowadzenie tych zajęć.

3. Podczas zajęć poza terenem Szkoły i na czas trwania wycieczek nauczyciele, organizatorzy i opiekunowie zapewniają całkowitą opiekę uczniom. Przed wycieczką uzyskują akceptację Dyrektora Szkoły co do programu i czasu jej trwania.
4. Opiekę w czasie innych form zajęć na terenie Szkoły sprawują organizatorzy, a Szkoła zapewnia pomieszczenia.
5. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, zwłaszcza:
 - 1) Nad uczniami rozpoczynającymi naukę w Szkole;
 - 2) Nauczyciele - wychowawcy kl. I przez pierwszy miesiąc nauki zapoznają uczniów z obiektem szkolnym i jego funkcjonowaniem;
 - 3) Nad uczniami z uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu;
 - 4) Nad uczniami, którzy z powodu warunków rodzinnych lub losowych znajdują się w trudnej sytuacji materialnej poprzez m. in.:
 - a. uzupełnienia odzieży,
 - b. przyznawanie zapomóg losowych i stypendiów,
 - c. dofinansowanie żywienia (bezpłatne obiady),
 - d. dofinansowanie wyjazdów na wycieczki ("zielone szkoły" i "białe szkoły").
6. W pomieszczeniach o zwiększonym ryzyku (sala gimnastyczna, pracownia komputerowa, sala chemiczno-fizyczna, pracownia techniczna) nauczyciele obowiązani są do opracowania i zapoznania uczniów z regulaminami tych pomieszczeń.
7. W czasie przerw, zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę uczeń powinien przebywać na terenie Szkoły.
8. Za teren szkoły rozumie się również plac przed szkołą i boisko szkolne.
9. Uczniowie mogą wychodzić podczas przerw na plac przed szkołą, kiedy zezwalają na to warunki atmosferyczne.

Pomoc materialna

§21.

1. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa lub budżecie właściwej jednostki samorządu terytorialnego.
2. Pomoc materialna udzielana jest uczniom, aby zmniejszyć różnice w dostępie do edukacji, umożliwić pokonywanie barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.
3. Pomoc materialna ma charakter socjalny.
4. Stypendium szkolne otrzymuje uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo wychowawczych, alkoholizm, narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna.

5. Uczeń, przybyły w Ukrainy, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznawany jest za legalny, może mieć przyznane świadczenie pomocy materialnej o charakterze socjalnym, na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty.
6. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia nauki na odległość uczniowie i ich rodzice mogą zgłaszać wszelkie problemy, które utrudniają efektywną realizację nauki zdalnej. Szkoła może użyczyć sprzęt niezbędny do realizacji przez ucznia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet.

Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi oraz materiałami ćwiczeniowymi w szkole

§22.

1. Podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe zakupione z dotacji celowej MEN są własnością szkoły.
2. Szkoła w sposób nieodpłatny wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne mające postać papierową lub zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych mających postać elektroniczną albo też udostępnia lub przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.
3. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiałów edukacyjnych szkoła może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji.
4. Postępowanie z podręcznikami i materiałami edukacyjnymi w przypadkach przejścia ucznia z jednej szkoły do innej w trakcie roku szkolnego:
 - 1) Uczeń odchodzący ze szkoły jest zobowiązany do zwrócenia wypożyczonych podręczników do biblioteki najpóźniej w dniu przerwania nauki. Zwrócone podręczniki i materiały edukacyjne stają się własnością organu prowadzącego;
 - 2) W przypadku zmiany szkoły przez ucznia niepełnosprawnego, który został wyposażony w podręczniki i materiały edukacyjne dostosowane do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych uczeń nie zwraca ich do biblioteki szkolnej i na ich podstawie kontynuuje naukę w nowej jednostce. Szkoła wraz z wydaniem arkusza ocen przekazuje szkole, do której uczeń został przyjęty protokół zdawczo-odbiorczy.
5. W przypadku, gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami zapewnionymi przez ministra odpowiedniego do spraw oświaty i wychowania lub zakupionymi z dotacji celowej dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dyrektor może je przekazać dyrektorowi szkoły, która wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie. Podręczniki stają się własnością organu prowadzącego szkołę, której zostały przekazane.
6. Szczegółowe warunki korzystania przez uczniów z podręczników lub materiałów edukacyjnych określa Dyrektor Szkoły przy uwzględnieniu co najmniej 3 letniego czasu używania.

Rozdział 4 **Organy szkoły**

§23.

1. Organami Szkoły są:
 - 1) Dyrektor Szkoły;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców;
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym statutem.
3. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania Dyrektora, tworzenia dobrego klimatu szkoły, poczucia współdziałania i partnerstwa, utrwalania demokratycznych zasad funkcjonowania szkoły. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.

Dyrektor szkoły

§24.

1. Dyrektor Szkoły kieruje pracą Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz. Do zadań Dyrektora Szkoły należą w szczególności:
 - 1) Kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły, opracowanie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania;
 - 2) Dopuszczanie do użytku, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania;
 - 3) Podawanie do publicznej wiadomości zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego
 - 4) Wyrażanie zgody na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą;
 - 5) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w ramach którego:
 - a. kontroluje:
 - przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
 - b. wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - diagnozę pracy szkoły,
 - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad;
- 6) Udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej;
 - 7) Umożliwianie wymiany doświadczeń między nauczycielami i wykorzystywanie ich do skutecznego osiągnięcia celów i zadań szkoły;
 - 8) Stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów przez aktywne działania prozdrowotne i profilaktyczne;
 - 9) Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki w szkole;
 - 10) Kierowanie pracami Rady Pedagogicznej i realizowanie uchwał tejże Rady Pedagogicznej;
 - 11) Dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystywanie, a także organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły;
 - 12) Wydawanie, zgodnie z obowiązującymi przepisami, świadectw pracy i opinii o pracy zawodowej nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 13) Kontrolowanie pracy sekretariatu szkoły;
 - 14) Współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 15) Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych zleconych przez organ nadzorujący szkołę;
 - 16) Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) różnicowania dodatków do wynagrodzeń i premii w zależności od wyników pracy,
 - c) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - d) występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
 - 17) W wykonywaniu swych zadań Dyrektor Szkoły współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, a w szczególności w sprawach:
 - a) planowego dysponowania środkami finansowymi i prawidłowego ich wykorzystywania,
 - b) opiniowania planów pracy Szkoły,
 - c) projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) odznaczeń, nagród, wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
 - 18) Dyrektor Szkoły w uzasadnionych przypadkach, na wniosek Rady Pedagogicznej, może w drodze decyzji, przenieść ucznia do równoległej klasy lub wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;

- 19) Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonywanie uchwał Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego niezgodnych z przepisami prawa w następującym trybie:
- a) o wstrzymaniu uchwały Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia gminę oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie, który w porozumieniu z gminą uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa,
 - b) decyzja Mazowieckiego Kuratora Oświaty jest ostateczna.
- 20) Dyrektor Szkoły sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły, a w szczególności:
- a) kontroluje wykonanie przez rodziców dziecka obowiązku:
 - dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do Szkoły,
 - zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - współdziała z rodzicami dziecka w zapewnieniu mu warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych. Na wniosek rodziców może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza Szkołą oraz określić jego warunki,
 - prowadzi ewidencję spełnienia obowiązku szkolnego,
 - organ gminy prowadzący ewidencję ludności w ramach zadań własnych przesyła dyrektorowi Szkoły informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci w wieku od 7 do 15 lat
 - niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
 - organem wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora Szkoły w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego, jest Mazowiecki Kurator Oświaty;
- 21) Dyrektor Szkoły po wyrażeniu pozytywnej opinii przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną, wyraża zgodę na podjęcie w Szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje, których statutowym celem jest działalność wychowawcza wśród dzieci albo rozszerzenie form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły, pozyskanie środków i materiałów na potrzeby Szkoły, na wcześniej uzgodnionych warunkach;
- 22) Dyrektor szkoły organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- 23) Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
- 24) Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- 25) Dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń (wydanych przez wizytatora) jest obowiązany powiadomić:
- a) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,

- b) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji;
 - 26) Organizuje zajęcia dodatkowe za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
 - 27) Współpracuje z pielęgniarką albo osobami (instytucjami) sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki oraz rodzicom w przypadku wystąpienia problemów zdrowotnych lub higienicznych, w oparciu o procedury organizacyjne postępowania;
 - 28) Zapewnia pracownikom szkoły szkolenia lub inne formy zdobycia wiedzy na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekłe chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów;
 - 29) Wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych
 - 30) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
 - 31) Na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:
- 1) Realizację zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących Szkołę;
 - 2) Tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 3) Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;
 - 4) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
3. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, oraz określa kierunki ich poprawy.
4. Dyrektor zapewnia uczniom w szkole miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.
5. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.
6. O zawieszeniu zajęć, odpowiednio organ prowadzący lub Dyrektor zawiadamiają organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

7. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia zajęć na odległość Dyrektor:
- 1) Utrzymuje stały kontakt z przedstawicielami organu prowadzącego w celu bieżącego monitorowania sytuacji związanej z wdrożeniem kształcenia na odległość;
 - 2) Informuje organ prowadzący oraz sprawujący nadzór pedagogiczny o problemach oraz trudnościach wynikających z wdrażania zdalnego nauczania;
 - 3) Ustala w porozumieniu z organem prowadzącym alternatywne formy kształcenia w przypadku braku możliwości kształcenia na odległość w stosunku do niektórych uczniów;
 - 4) Na bieżąco koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów;
 - 5) Przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informacje o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania;
 - 6) Ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych;
 - 7) Ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, a także warunków i sposobu zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
 - 8) Ustala sposób dokumentowania realizacji zadań jednostki systemu oświaty;
 - 9) Zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
 - 10) Ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.
8. W trakcie prowadzenia kształcenia na odległość Dyrektor Szkoły ustala z nauczycielami tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, uwzględniając m.in.:
- 1) Równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu;
 - 2) Zróżnicowanie tych zajęć;
 - 3) Możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 4) Łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia; ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
9. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

§25.

1. Szkoła ma stanowiska: wicedyrektor, kierownik gospodarczy, intendent, sekretarz szkoły.

2. Osoby, którym powierzono stanowiska, wykonują zadania zgodnie z ustalonym w Statucie Szkoły podziałem kompetencji.
3. Powierzenia tych funkcji i odwołania z nich dokonuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, Rady Pedagogicznej.
4. Zakresy obowiązków osób zajmujących stanowiska wymienione w ust. 1 znajdują się w teczce akt osobowych. Zmian w zakresie obowiązków dokonuje Dyrektor Szkoły.

Rada Pedagogiczna

§26.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym, inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły, który zobowiązany jest do:
 - 1) Realizacji uchwał Rady Pedagogicznej;
 - 2) Tworzenia życzliwej atmosfery i zgodnego współżycia wszystkich jej członków w celu podnoszenia poziomu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego szkoły;
 - 3) Oddziaływania na postawy nauczycieli, pobudzanie ich do pracy twórczej i podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
 - 4) Dbania o autorytet Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczycieli;
 - 5) Zapoznawania Rady z obowiązującymi przepisami prawa szkolnego oraz omawianie trybu i form ich realizacji;
 - 6) Analizowania stopnia realizacji uchwał Rady Pedagogicznej.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane:
 - 1) Przed rozpoczęciem roku szkolnego;
 - 2) W każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów;
 - 3) Po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) W miarę potrzeb bieżących.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane z inicjatywy:
 - 1) Dyrektora Szkoły;
 - 2) Kuratora Oświaty w Warszawie czy organu prowadzącego szkołę;
 - 3) Co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Przewodniczący Rady prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą się odbywać online.

- a. W przypadku zebrań organizowanych online głosowanie członków Rady Pedagogicznej może odbywać się w formie:
 - 1) Wiadomości e-mail przesłanej przez nauczyciela z wykorzystaniem skrzynki elektronicznej służbowej wskazanej przez nauczyciela;
 - 2) Głosowania przez podniesie ręki w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej organizowanych w formie wideokonferencji.
 - b. Nie przeprowadza się głosowań tajnych podczas posiedzeń zdalnych zorganizowanych za pomocą przyjętych środków komunikacji elektronicznej.
7. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
- 1) Zatwierdzenie planów i programów pracy Szkoły;
 - 2) Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) Opracowanie i zatwierdzenie szczegółowych kryteriów oceniania wewnątrzszkolnego i oceny zachowania uczniów po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) Podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców.
 - 5) Ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
 - 6) Opiniowanie i proponowanie zmian w programie wychowawczo-profilaktycznym zatwierdzanym przez Radę Rodziców.
 - 7) Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
 - 8) Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
- a. Jeżeli Rada Pedagogiczna nie podejmie uchwały, o której mowa w ust. 7 pkt 2 o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga Dyrektor Szkoły. W przypadku gdy Dyrektor Szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
 - b. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
8. Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy:
- 1) Roczna organizacja pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - 2) Propozycje zawarcia umów ze szkołami wyższymi w sprawie ćwiczeń i praktyk studentów,
 - 3) Projekt planu finansowego Szkoły składanego przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) Wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;

- 5) Propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
9. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu Szkoły albo jego zmian.
10. Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym Rada Pedagogiczna analizuje wnioski Dyrektora Szkoły wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
11. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem:
 - 1) Do organu prowadzącego - o odwołanie z funkcji Dyrektora Szkoły;
 - 2) Do Dyrektora Szkoły - o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej.
12. W przypadkach określonych w ust. 11 gmina albo Dyrektor Szkoły są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
13. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Rady
 - a. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.
14. Osoby biorące udział w zebraniu Rady obowiązują tajemnica służbowa. Wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniach, które mogą naruszyć dobro osobiste uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
15. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał stanowiących Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. Tryb postępowania tak jak w §29 ust. 18 niniejszego statutu.
16. Szczegółowy tryb działania Rady Pedagogicznej ustala regulamin jej działalności, o którym mowa w ustawie, uchwalony przez Radę zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej połowy jej członków.
17. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Protokołowanie zebrań odbywa się elektronicznie i w terminie 14 dni od daty zebrania są do wglądu członków Rady Pedagogicznej. Księga protokołów jest podstawowym dokumentem Rady Pedagogicznej, jest drukowana, opieczetowana, ponumerowana i podpisana przez Dyrektora Szkoły.
18. Rada Pedagogiczna, w zależności od potrzeb, powołuje stałe lub doraźne zespoły wychowawcze, przedmiotowe, międzyprzedmiotowe, komisje, zespoły problemowe i inne, których działalność ma dotyczyć wybranych zagadnień statutowej działalności szkoły:
 - 1) Zespoły: wychowawcze, przedmiotowe (międzyprzedmiotowe) powinny rozwijać pracę szkoły oraz doskonalić formy działalności dydaktyczno-wychowawczej;
 - 2) Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Radę Pedagogiczną lub komisję na wniosek Przewodniczącego Rady;
 - 3) Przewodniczący zespołu przedmiotowego (międzyprzedmiotowego) powinien być liderem, organizatorem i animatorem pracy zespołu. Wybór odpowiedniej osoby na to

stanowisko uzależniony powinien być od odpowiedniego przygotowania i doświadczenia zawodowego, cech osobowościowych i zaangażowania w pracę Szkoły;

- 4) Komisje, zespoły przedmiotowe i inne, składają na zebraniu sprawozdanie z wyników swojej pracy, formułując opinie i wnioski do dalszej pracy;
- 5) Zespoły przedmiotowe (międzyprzedmiotowe):
 - a) uzgadniają program przyjęty w nauczaniu przedmiotów, realizację programu w cyklu nauczania tak, by uczeń przechodzący z jednego oddziału do drugiego trafił na podobny etap realizacji programu, a także by bez poważniejszych komplikacji można było przyjąć ucznia z innej szkoły,
 - b) określają niezbędną obudowę programu o lektury, pomoce naukowe, warsztaty zajęciowe, określają listę podręczników i hierarchię potrzeb w zakresie planowanych zakupów pomocy naukowych,
 - c) uzgadniają szczegółowe kryteria oceniania kompetencji uczniów oraz zakres egzaminów: sprawdzających, klasyfikacyjnych, poprawkowych,
 - d) określają terminy sprawdzianów wspólnych dla wszystkich oddziałów jednego programu lub profilu na poziomie ustalonej klasy,
 - e) formułują opinie, przedstawiają wnioski dla Rady Pedagogicznej jako zalecenia, proponują przydział obowiązków na kolejny rok szkolny dla członków zespołu,
 - f) korelują treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
 - g) prowadzą wymianę doświadczeń dotyczących wyboru najefektywniejszych metod i form pracy,
 - h) opracowują narzędzia pomiaru wiedzy i umiejętności (testy, sprawdziany),
 - i) opiniują przygotowywane w Szkole autorskie i innowacyjne rozwiązania metodyczne.

19. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:

- 1) Opiniowanie programu z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w Szkole oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
- 2) Przedstawienie Dyrektorowi Szkoły propozycji jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji w oddziale klas I- III oraz jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów oddziałów klas IV - VIII oraz materiałów ćwiczeniowych;
- 3) Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym uwzględniającym potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów;

Rada Rodziców

§27.

1. W Szkole działa Rada Rodziców będąca reprezentacją ogółu rodziców uczniów.

- 1) Głównym celem Rady Rodziców jest działanie na rzecz wychowawczej i opiekuńczej funkcji szkoły.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu Trójek Klasowych, wybranych w tajnych wyborach przez rodziców uczniów na zebraniu danego oddziału.
 - 1) Do zadań Rady Rodziców należy w szczególności:
 - 1) Współdziała w bieżącym i perspektywicznym programowaniu pracy szkoły;
 - 2) Pomoc w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły;
 - 3) Udział w realizacji programów nauczania, wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły;
 - 4) Współprace ze środowiskiem lokalnym;
 - 5) Udzielanie pomocy Samorządowi Uczniowskiemu oraz innym organizacjom społecznym działającym w szkole;
 - 6) Tworzenie klimatu twórczej współpracy jak najliczniejszej grupy rodziców ze szkoły;
 - 7) Współpraca z radami oddziałowymi przede wszystkim w celu realizacji zadań Rady na szczeblu oddziału klasowego oraz aktywizacji ogółu rodziców w działaniach na rzecz oddziału klasy i szkoły.
3. Rada Rodziców współdziała z pozostałymi organami Szkoły w realizacji zadań, a w szczególności:
 - 1) Może występować do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły;
 - 2) Inicjuje i organizuje formy bezpośredniej pomocy rodziców w bieżącej działalności Szkoły i poprawiania warunków jej funkcjonowania;
 - 3) Organizuje działalność mającą na celu podnoszenie umiejętności wychowawczych wśród ogółu rodziców;
 - 4) Gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz prowadzi działalność w celu uzyskania środków finansowych z innych źródeł, które przeznacza na wspieranie działalności Szkoły zgodnie z zasadami wydatkowania funduszy określonych w regulaminie Rady Rodziców;
 - 5) Środki, o których mowa są przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.
4. Zasady pracy Rady Rodziców, w tym pozyskiwania i wydatkowania środków finansowych, określa regulamin jej działalności, uchwalony przez Radę Rodziców, który nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
5. W zebraniach Rady Rodziców może uczestniczyć z głosem doradczym Dyrektor Szkoły albo pielęgniarka środowiskowa w celu omówienia zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

6. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
- 1) Uchwala program wychowawczo – profilaktyczny szkoły;
 - 2) Opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 3) Opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
 - 4) Opiniuje pracę nauczyciela do ustalenia oceny pracy lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu oraz do ustalenia oceny pracy. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania;
 - 5) Opiniuje ustalone przez dyrektora podręczniki i materiały edukacyjne w przypadku braku zgody między nauczycielami przedmiotu;
 - 6) Opiniuje dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych;
7. Rada Rodziców może:
- 1) Wnioskować do Dyrektora Szkoły o dokonanie oceny nauczyciela,
 - 2) Występować do Dyrektora Szkoły, innych organów szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkolnych;
 - 3) Delegować swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły;
 - 4) Delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.

Samorząd Uczniowski

§28.

- 1) W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
- 2) Uczniowie w wyborach powszechnych, równych, bezpośrednich i tajnych wybierają Zarząd/Prezydium Samorządu Uczniowskiego.
- 3) Zarząd/Prezydium Samorządu Szkolnego jest organem reprezentującym ogół uczniów.
- 4) Samorząd Uczniowski ma Regulamin, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego Statutu.

Opiekun Samorządu Uczniowskiego

§ 28a.

1. Uczniowie Szkoły mają prawo wyboru nauczyciela - opiekuna Samorządu szkolnego.
2. Zasady dokonywania tego wyboru określa Regulamin Samorządu.
3. Opiekun Samorządu Uczniowskiego uczestniczy we wszystkich jego pracach.

Zadania Samorządu Uczniowskiego

§28b.

1. Samorząd Uczniowski, poprzez Prezydium Samorządu, może przedstawić wnioski i opinie dotyczące spraw i obowiązków ucznia:
 - 1) Opiekunowi Samorządu Szkolnego;
 - 2) Radzie Pedagogicznej;
 - 3) Radzie Rodziców;
 - 4) Dyrektorowi Szkoły.
2. Samorząd Uczniowski opiniuje szczegółowe kryteria ocen zachowania.
3. Samorząd ma prawo przedstawiania wniosków i opinii organom Szkoły wymienionym w ust. 1, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
 - 1) Prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami;
 - 2) Prawo do jawnej, sprawiedliwej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) Prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań;
 - 4) Prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - 5) Prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej, krajoznawczo-turystycznej oraz rozgrywek i współzawodnictwa między klasami/oddziałami zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
 - 6) Prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
5. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły.

Zasady współpracy organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi

§29.

1. Każdy z organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą i niniejszym Statutem Szkoły.
2. Organy szkoły zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji w sprawach dotyczących życia szkolnego.
3. Za bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pomiędzy organami szkoły odpowiada Dyrektor Szkoły.
4. Spory między organami Szkoły rozwiązywane są wewnątrz szkoły na drodze polubownej poprzez wzajemny udział członków poszczególnych organów i jawną wymianę poglądów.
5. Strona „poszkodowana” w pierwszej kolejności winna się zwrócić do strony „przeciwnej” z prośbą o rozmowę/postępowanie wyjaśniające.
6. Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.

7. Relację pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnych szacunku i zaufaniu.

Organizacja Wolontariatu Szkolnego

§30.

- 1) W szkole działa Wolontariat Szkolny.
- 2) Wolontariat Szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów.
- 3) Działalność Szkolnego wolontariatu określa regulamin.
- 4) Opiekuna Wolontariatu Szkolnego powołuje Dyrektor.
- 5) W szkole może być prowadzona, za zgodą rodziców, działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza na zasadach wolontariatu pod nadzorem merytorycznym i metodycznym Dyrektora szkoły.
- 6) Za zgodą rodziców oraz Dyrektora Szkoły opiekę nad uczniami podczas zajęć edukacyjnych może sprawować wolontariusz.

Organizacja współdziałania Szkoły ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

§31.

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje działające w środowisku lokalnym, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.
 - a. Współpraca szkoły ze stowarzyszeniem:
 - 1) Pomaga w realizacji inicjatyw na rzecz uczniów;
 - 2) Wzbogaca ofertę wychowawczą i opiekuńczą szkoły;
 - 3) Umożliwia rozwijanie i doskonalenie uzdolnień i talentów uczniowskich
 - 4) Wpływa na integrację uczniów
 - 5) Wpływa na podniesienie jakości pracy jednostki;
 - 6) Wpływa na wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów;
2. Zgodę na działalność stowarzyszeń i organizacji wyraża Dyrektor Szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.
3. Przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, mogą brać udział z głosem doradczym w zebraniach Rady Pedagogicznej.

Rozdział 5 Organizacja szkoły

§32.

1. Struktura organizacyjna Szkoły obejmuje klasy I –VIII.

2. Termin rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
 - a. Rok szkolny rozpoczyna się z dniem 1 września każdego roku, a kończy – z dniem 31 sierpnia następnego roku.
 - b. W szkole od września do 31 stycznia trwa pierwsze półrocze, od 1 lutego do końca zajęć dydaktycznych – drugie półrocze.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły, opracowany przez Dyrektora Szkoły najpóźniej do 21 kwietnia każdego roku. Podstawę opracowania arkusza stanowi plan nauczania oraz plan finansowy Szkoły. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący Szkołę do dnia 29 maja danego roku.
4. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się informacje zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
5. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Szkoły, Dyrektor Szkoły uwzględniając zasady ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§33.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych podstawą programową, szkolnym planem nauczania, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Zajęcia edukacyjne w oddziałach klas I - III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.
 - a. Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, Dyrektor może:
 - 1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby 25, nie więcej jednak niż o 2, albo;
 - 2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy prawo oświatowe.
 - b. Oddział ze zwiększoną liczbą uczniów – zgodnie z ust. 2b pkt. 1 może funkcjonować w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. W klasach IV-VIII szkoły podstawowej podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych nowożytnych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów.
4. Na obowiązkowych zajęciach informatyki i z języków obcych nowożytnych, zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów, przy

podziale na grupy uwzględnia się liczbę stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej lub stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego.

5. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów podziału na grupy na zajęciach o których mowa w p. 6, można dokonać za zgodą organu prowadzącego.
6. Obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej liczącej nie więcej niż 26 uczniów
7. W oddziałach klasach IV– VIII szkoły podstawowej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
8. W szkole mogą być prowadzone klasy terapeutyczne, integracyjne w zależności od potrzeb i możliwości Szkoły.
9. Liczba uczniów w klasach wyrównawczych wynosi do 15.
10. W Szkole organizowane są lekcje religii i etyki oraz zajęcia wychowania do życia w rodzinie zgodnie z obowiązującymi przepisami.
11. Udział ucznia w lekcjach religii, etyki deklarują rodzice dziecka w klasie pierwszej lub w klasie, do której uczeń doszedł do szkoły.
12. W Szkole dla uczniów objętych kształceniem specjalnym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo (z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego):
 - 1) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów;
 - 2) pomoc nauczyciela.
13. W Szkole dla uczniów objętych kształceniem specjalnym, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niż wymienione w ust. 12 niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, za zgodą organu prowadzącego, można zatrudniać dodatkowo (z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego):
 - 1) Nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia odpowiednio uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub specjalistów;
 - 2) Pomoc nauczyciela.

§34.

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, który uwzględnia zasady bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i higieny pracy.

2. Tygodniowy rozkład zajęć jest zatwierdzany przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.
3. W klasach I - III szczegółowy rozkład zajęć może ustalać nauczyciel - wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
4. W pierwszym etapie edukacyjnym (kl. I - III) nauczanie ma charakter zintegrowany, wg ustalonego planu z dostosowaniem czasu zajęć i przerw do aktywności uczniów, zachowując ogólny tygodniowy wymiar zajęć.
5. W uzasadnionych przypadkach, takich jak realizacja: zajęć dydaktycznych w blokach tematycznych, programów autorskich, eksperymentów dydaktycznych, treningów sportowych, możliwe jest ustalenie innej długości trwania lekcji i przerw. Wymaga to zgody Dyrektora Szkoły.

§35.

1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

1a. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:

- 1) Równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) Zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) Możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć opracowanym przez dyrektora szkoły.

2a. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor jednostki systemu oświaty może dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

3. W kl. I - III o czasie trwania zajęć i przerwach między nimi decyduje nauczyciel prowadzący uwzględniając możliwości psychofizyczne i percepcyjne uczniów, zachowując ogólny tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych.

4. Czas trwania godziny lekcyjnej w klasie prowadzącej innowację pedagogiczną ustala nauczyciel prowadzący innowację. Godzina lekcyjna kończy się zazwyczaj z chwilą ukończenia zadania.

5. Długość przerw ustala Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego w zależności od potrzeb uczniów, z zachowaniem zasad higieny pracy umysłowej.

6. Organizuje przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłków na terenie szkoły.

§36.

1. Podział oddziałów na grupy lub utworzenie grup międzyoddziałowych na lekcjach poszczególnych przedmiotów ustala corocznie Dyrektor Szkoły na podstawie obowiązujących przepisów.
2. Wprowadzanie zajęć dodatkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych odbywa się w miarę potrzeb i możliwości finansowych Szkoły.

Organizacja indywidualnego toku kształcenia

§37.

Na wniosek lub za zgodą rodziców uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki. Decyzje w tym zakresie podejmuje Dyrektor Szkoły na zasadach określonych w odrębnych przepisach. Odmowa następuje w drodze decyzji.

§37a.

1. W celu umożliwienia uczniowi rozwijania szczególnych uzdolnień, zainteresowań Dyrektor Szkoły może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki.
2. Zezwolenie może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku, a w uzasadnionych przypadkach jednego półrocza nauki ucznia w szkole.
3. Z wnioskiem o zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) Rodzice ucznia;
 - 2) Wychowawca oddziału lub inny nauczyciel uczący zainteresowanego ucznia (za zgodą rodziców).
4. Wniosek składa się za pośrednictwem wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia.
5. Dyrektor Szkoły po otrzymaniu wniosku jest zobowiązany zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
6. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki nie udziela się:
 - 1) W przypadku negatywnej opinii Rady Pedagogicznej lub poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 2) Jeżeli indywidualny program, który ma być realizowany przez ucznia, nie sprzyja ukończeniu szkoły w skróconym czasie.
7. Odmowa udzielenia zezwolenia następuje w drodze decyzji administracyjnej.
8. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas nie krótszy niż jeden rok szkolny.
9. Zezwolenie na indywidualny tok lub program nauki wygasa w przypadku:
 - 1) Uzyskania przez ucznia oceny dostatecznej lub niższej z egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 2) Złożenie przez ucznia lub jego rodziców oświadczenia o rezygnacji z indywidualnego programu lub toku nauki. Indywidualny tok nauki organizuje się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i aktualnymi Rozporządzeniami MEN.

Praktyki nauczycielskie

§38.

1. Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne(nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły lub za jego zgodą, poszczególnymi nauczycielami, a szkołą wyższą i akceptacją nauczyciela opiekuna.
2. Za organizację w/w praktyk w szkole odpowiedzialny jest dyrektor Szkoły.
3. W trakcie praktyk słuchaczowi/studentowi zapewnia się następujące formy aktywności:
 - 1) Obserwowanie zajęć;
 - 2) Asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
 - 3) Prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem;
 - 4) Samodzielne prowadzenie zajęć;
 - 5) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i opiekuna praktyk.
4. Udział studentów w zajęciach objętych praktykami pedagogicznymi jest dokumentowany. Praktyki pedagogiczne podlegają ocenie z uwzględnieniem opinii opiekuna praktyk w szkole.

Stołówka szkolna

§39.

1. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożywania obiadu w stołówce szkolnej.
2. Zasady funkcjonowania stołówki szkolnej, w tym odpłatności za posiłki, ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Intendentem – szefem kuchni, z uwzględnieniem:
 - 1) Możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia albo;
 - 2) Refundowania im opłat w stołówce przez inny podmiot.
3. Dyrektor i Rada Rodziców Szkoły mają prawo wglądu w proces przygotowywania posiłków oraz kontroli jadłospisów.

Centrum Multimedialno-Informacyjne

§40.

1. Realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie i popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej służy Szkolne Centrum Multimedialno-Informacyjne.
2. W skład Szkolnego Centrum Multimedialno-Informacyjnego wchodzi Biblioteka składająca się z wypożyczalni i czytelnia oraz pracownia multimedialna.
 - 2a. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów i rodziców. Służy do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia również do korzystania z innych typów bibliotek i środków informacji.
 - 2b. Biblioteka i czytelnia, która realizują cele i zadania w zakresie:
 - 1) Rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych, zainteresowań uczniów;

- 2) Przygotowywanie ucznia do samodzielnego i roztropnego szukania dobrej książki;
- 3) Rozbudzanie pragnienia kontaktu z książką;
- 4) Zaspakajanie potrzeb uczniów i nauczycieli związanych z realizacją programu dydaktyczno-wychowawczego Szkoły;
- 5) Przygotowywanie do korzystania z różnych źródeł informacji;
- 6) Wdrażanie do poszanowania książki;
- 7) Udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym;
- 8) Otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 9) Współdziała z nauczycielami;
- 10) Rozwija życie kulturalne szkoły;
- 11) Wspieranie doskonalenia nauczycieli;
- 12) Przygotowuje uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa;
- 13) Kształtowanie postawy szacunku dla języka polskiego;
- 14) Formowania poczucia dumy z tego, że jesteśmy Polakami;
- 15) Kulturowanie tradycji regionu, gminy, szkoły i biblioteki;

3. Biblioteka:

- 1) Udostępnia książki i inne źródła informacji uczniom, nauczycielom i rodzicom;
- 2) Prenumeruje czasopisma pedagogiczne i przedmiotowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców;
- 3) Określa potrzeby i uzupełnia zasoby biblioteczne;
- 5) Wypożycza corocznie podręczniki do nauki;
- 6) Tworzy warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
- 7) Rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania nawyku czytania i uczenia się;
- 8) Współpracuje z innymi bibliotekami.
- 9) Rozwija życie kulturalne szkoły;
- 10) Wspiera doskonalenia nauczycieli;
- 11) Przygotowuje uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa;
- 12) Kształtowanie postawy szacunku dla języka polskiego;

3b. Biblioteka stosując właściwe sobie metody i środki pełni funkcję:

- 1) Dydaktyczno- wychowawczą;
 - 2) Opiekuńczo- wychowawczą – pełni rolę świetlicy dla uczniów klas 4 - 8;
 - 3) Kulturalną;
 - 4) Rekreacyjną.
4. Jej użytkownikami są uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.
5. Czas pracy Szkolnego Centrum Multimedialno-Informacyjnego jest corocznie dostosowany przez Dyrektora Szkoły do tygodniowego planu zajęć tak, aby umożliwiał dostęp do jego zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
- 5a. Biblioteka czynna jest w ustalonych i podanych do wiadomości godzinach udostępnionych w planie lekcji, na drzwiach wejściowych do biblioteki oraz na stronie internetowej Szkoły;
- 5b. Biblioteka prowadzi swoją działalność zgodnie z planem ustalonym na dany rok szkolny.
- 5c. Użytkownicy mają prawo do bezpłatnego korzystania z książek i innych źródeł informacji zgromadzonych w bibliotece;
- 5d. Zasady wypożyczania oraz zwrotu książek i podręczników dotacyjnych określa regulamin biblioteki.
- 5e. Zbiory biblioteki udostępniane są na miejscu (wolny dostęp do księgozbioru podręcznego i czasopism) oraz na zewnątrz (do domu) za pośrednictwem nauczyciela bibliotekarza.
6. Szkolne Centrum Multimedialno-Informacyjne zajmuje pomieszczenie przeznaczone na:
- 1) Gromadzenie i opracowywanie zbiorów, wypożyczanie zbiorów i korzystanie z księgozbioru podręcznego w czytelni;
 - 2) Korzystanie ze stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu;
 - 3) Prowadzenie przysposobienia czytelniczego uczniów.
6. Szczegółowe informacje o zasadach korzystania Szkolnego Centrum Multimedialno-Informacyjnego zawiera „Regulamin Szkolnego Centrum Multimedialno-Informacyjnego” dostępny do wglądu na miejscu.
7. Budżet Szkoły - w miarę możliwości - zapewnia Szkolnemu Centrum Multimedialno-Informacyjnemu środki na zakup sprzętu, druków bibliotecznych, programów multimedialnych, materiałów piśmienniczych. Wydatki te mogą być uzupełniane dotacjami z funduszu Rady Rodziców i innych źródeł.
8. Szkolnym Centrum Multimedialno-Informacyjnym kieruje nauczyciel - bibliotekarz.
9. Zbiory Szkolnego Centrum Multimedialno-Informacyjnego obejmują następujące dokumenty:
- 1) Wydawnictwa informacyjne do księgozbioru podręcznego;
 - 2) Podręczniki i programy szkolne dla uczniów i nauczycieli;
 - 3) Lektury podstawowe i uzupełniające do języka polskiego, audiobooki;
 - 4) Literaturę popularnonaukową dla potrzeb uczniów i nauczycieli;
 - 5) Wybrane pozycje z literatury pięknej;

- 6) Czasopisma dla dzieci i młodzieży oraz czasopisma specjalistyczne dla nauczycieli;
- 7) Multimedia.

Świetlica szkolna

§41.

1. W Szkole działa świetlica szkolna przeznaczona dla uczniów klas I-III, którzy muszą przebywać w Szkole poza lekcjami, ze względu na pracę zawodową rodziców.
2. Świetlica prowadzi zajęcia w grupach wychowawczych. Grupa wychowawcza w świetlicy nie powinna przekraczać 25 uczniów, pod opieką jednego nauczyciela.
3. Organizację i czas pracy świetlicy, podział na grupy wychowawcze i przydział tych grup wychowawcom proponuje kierownik świetlicy, a zatwierdza Dyrektor Szkoły.
4. Świetlica ma za zadanie zapewnić bezpieczne i rozwijające warunki przebywania uczniów w szkole po zajęciach edukacyjnych.
5. Zasady przebywania uczniów w Świetlicy określa regulamin.

Organizacja współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom

§42.

1. Szkoła udziela uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współudziale poradni:
 - 1) Na wniosek rodziców kieruje na badania psychologiczne i pedagogiczne uczniów:
 - a) Z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,
 - b) Przejawiającymi szczególne talenty i uzdolnienia,
 - 2) Wypełnia zalecenia zawarte w opiniach psychologicznych i pedagogicznych;
 - 3) Indywidualizuje pracę, ocenianie i wymagania wobec dzieci z dysleksją;
 - 4) Na podstawie orzeczeń poradni dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki oraz na nauczanie indywidualne – w miarę posiadanych środków finansowych;
 - 5) Nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą korzystać z porad psychologów i pedagogów, uczestniczyć w zajęciach warsztatowych, terapeutycznych i reedukacyjnych organizowanych na terenie poradni.
2. Szkoła wspomaga rodzinę w miarę możliwości w sytuacjach trudnych i kryzysowych korzystając z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej:
 - 1) Zgłasza rodziny wymagające pomocy finansowej i dożywiania dzieci,
 - 2) Zwraca się z prośbą o pomoc psychoprofilaktyczną dla rodzin,
 - 3) Sygnalizuje konieczność interwencji w sytuacjach kryzysowych,

4) Informuje o trudnościach, z którymi borykają się rodziny zastępcze.

3. W sytuacjach, w których uczniowie lub ich rodziny wchodzą w konflikty z prawem, Szkoła nawiązuje współpracę z:

1) Wydziałem do spraw nieletnich sądu rejonowego;

2) Kuratorem sądowym;

3) Policyjną Izbą Dziecka;

4) Pogotowiem Opiekuńczym;

5) Młodzieżowymi Ośrodkami Socjoterapeutycznymi, Szkolnymi Ośrodkami Wychowawczymi, Zakładami Poprawczymi;

6) innymi instytucjami i placówkami w zależności od sytuacji.

2. W sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu ucznia lub innych osób z jego otoczenia w szkole, dyrektor szkoły lub osoby przez niego wskazane zawiadamiają Pogotowie Ratunkowe, Policję, a do czasu przybycia wyżej wymienionych służb starają się pracownicy szkoły odizolować ucznia (również z użyciem przytrzymania, ograniczenia ruchu). O sytuacji powiadamiany jest równocześnie rodzic ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§43.

1. W Szkole jest organizowana i udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły.

3. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

4. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog, logopeda i inni specjaliści zatrudnieni w szkole.

Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów

§44.

1. Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych oraz prowadzi się przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

§45.

1. Szkoła prowadzi doradztwo zawodowe dla uczniów, przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań w celu wspieranie dzieci, uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji

edukacyjnych i zawodowych w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu. Działania z zakresu doradztwa zawodowego prowadzą wszyscy nauczyciele i specjaliści podczas wszystkich zajęć edukacyjnych i wychowawczych.

1a. Działania z zakresu doradztwa w klasach I-VI obejmują orientację zawodową, która ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

1b. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

2. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia są prowadzone:

- 1) W ramach lekcji do dyspozycji wychowawcy,
- 2) W ramach lekcji z poszczególnych przedmiotów,
- 3) W ramach spotkań z rodzicami uczniów,
- 4) Przez udział w organizowanych przez szkołę spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, instytucji,
- 5) Poprzez obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie w wymiarze po 10h rocznie w klasie 7 i 8;
- 6) Poprzez zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- 7) Poprzez zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Celem WSDZ jest:

- 1) Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i dalszego kształcenia,
- 2) Przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach bezrobocia i adaptacji do nowych warunków pracy,
- 3) Przygotowanie ucznia do roli pracownika,
- 4) Pomoc rodzicom w efektywnym wspieraniu dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

§45a.

1. Doradca zawodowy lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora odpowiedzialny za realizację doradztwa zawodowego w szkole opracowuje roczny program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnętrzny szkolny system doradztwa zawodowego.

2. Dyrektor w terminie do 30 września każdego roku szkolnego zatwierdza program realizacji doradztwa zawodowego.

3. Program zawiera:

- 1) Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
 - a) tematykę działań, uwzględniającą w treści programowe,
 - b) oddziały, których dotyczą działania,
 - c) metody i formy realizacji działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami,
 - d) terminy realizacji działań,
 - e) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,
- 2) Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.
4. Program realizacji doradztwa zawodowego tworzony jest z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym (poprzedza go diagnoza).

§45b.

W ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego szkoła współpracuje z:

- 1) Poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 2) Biblioteką pedagogiczną;
- 3) Organem prowadzącym;
- 4) Szkołami ponadpodstawowymi oraz wyższymi.

Formy kształcenia specjalnego

§46.

1. Uczniom z zaburzeniami rozwoju, uczniom niepełnosprawnym lub przewlekle chorym szkoła umożliwia wypełnienie obowiązku szkolnego w formie nauczania indywidualnego, specjalnego, zajęć rewalidacyjnych.
2. Zajęcia z ust.1 na wniosek rodziców ucznia mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Opieka zdrowotna

§47.

1. Sprawowanie opieki lekarskiej, pielęgniarskiej i stomatologicznej nad uczniami regulują odrębne przepisy.
2. Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w szkole sprawują pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna.
3. Opiekę stomatologiczną nad uczniami sprawuje lekarz dentysta zgodnie z Ustawą z 12 kwietnia 2019 roku o opiece zdrowotnej nad uczniami. W szkole nie ma gabinetu stomatologicznego.
4. Opieka zdrowotna nad uczniami jest sprawowana we współpracy z rodzicami.

4. Rodzice na pierwszym zebraniu rodziców, a uczniowie na pierwszych zajęciach z wychowawcą w roku szkolnym uzyskują informację o zakresie opieki zdrowotnej oraz o prawie do wyrażenia sprzeciwu, złożonego w formie pisemnej do świadczeniodawcy realizującego opiekę.
5. Do szkoły powinno uczęszczać dziecko zdrowe, bez objawów przewlekłej infekcji oraz nasilonych objawów chorobowych.
6. Rodzice powinni dla dobra dziecka zgłaszać wszelkie poważnych dolegliwości i choroby przewlekłych oraz zakaźne dziecka i dla dobra dziecka udzielać nauczycielowi lub pielęgniarce środowiska nauczania i wychowania wyczerpujących informacji na ten temat.
7. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o samopoczuciu dziecka lub zauważonych zmianach w zachowaniu w czasie pobytu w szkole.
8. W czasie pobytu dziecka w szkole, w przypadku zaobserwowania wystąpienia lub zgłoszenia przez dziecko niepokojących objawów i złego samopoczucia, stanowiącego zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania samego dziecka oraz innych dzieci w szkole nauczyciel ma obowiązek powiadomienia telefonicznego rodzica oraz poinformowania dyrektora o stanie zdrowia dziecka.
9. Po otrzymaniu od nauczyciela, pielęgniarki lub dyrektora informacji o stanie zdrowia dziecka rodzic jest zobowiązany do niezwłocznego odebrania dziecka z jednostki, ze wskazaniem konieczności konsultacji lekarskiej.
10. W sytuacji niemożności nawiązania kontaktu z rodzicami nauczyciel lub dyrektor podejmuje wszelkie dostępne czynności w celu nawiązania kontaktu z innymi osobami upoważnionymi przez rodziców do odbioru dziecka.
11. W sytuacjach nagłych, gdy stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej, nauczyciel, dyrektor są zobowiązani do zastosowania Procedury postępowania w przypadku zaistnienia wypadku dziecka, tj. w szczególności do podjęcia działań związanych z udzieleniem pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania Pogotowia Ratunkowego, a także zawiadomienia rodziców i dyrektora o zaistniałym zdarzeniu.

Pomieszczenia szkolne

§48.

Dla realizacji celów statutowych Szkoła, w miarę możliwości, tworzy odpowiednie pomieszczenia:

- 1) Pomieszczenia dla działalności organizacji uczniowskich, radiowęzła, Samorządu Uczniowskiego, świetlicy, stołówki szkolnej;
- 2) Gabinet pielęgniarki środowiska szkolnego i wychowania;
- 3) Gabinety dla specjalistów;
- 4) Archiwum;
- 5) Szatnię dla uczniów klas 1 - 2.
- 6) Szafki szkolne dla uczniów klas 3 – 8.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§49.

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Zasady etyki zawodowej, stosunek pracy, zasady wynagrodzenia oraz szczególne prawa i obowiązki nauczycieli określa ustawa - Karta Nauczyciela i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.
3. W Szkole zatrudnia się pracowników ekonomicznych, inżynieryjno-technicznych, administracyjnych i pracowników obsługi.
4. W uzasadnionych przypadkach, podyktowanych zagrożeniem zdrowia i życia pracowników, Dyrektor Szkoły może zobowiązać pracowników do pracy zdalnej, na zasadach i warunkach określonych w odrębnych przepisach.

§50.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy jak również za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela, określonych przepisami prawa, należy w szczególności:
 - 1) Odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powierzonych jego opiece na terenie Szkoły, a także podczas zorganizowanych wyjść i wyjazdów poza Szkołę;
 - 2) Pełnienie dyżurów na terenie Szkoły zgodnie z harmonogramem;
 - 3) Zapoznavanie uczniów z przepisami bhp i wdrażanie do ich przestrzegania;
 - 4) Systematyczne i rzetelne przygotowywanie się do prowadzenia każdego typu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz realizowanie ich zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki;
 - 5) Prowadzenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z tygodniowym rozkładem;
 - 6) Zapoznavanie uczniów z obiektywnymi prawami rozwoju przyrody i społeczeństwa i na tej podstawie kształtowanie racjonalnego myślenia;
 - 7) Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
 - 8) Bezstronne i obiektywne ocenianie uczniów oraz sprawiedliwe ich traktowanie;
 - 9) Przekazywanie dzieciom i rodzicom na pierwszych godzinach lekcyjnych w nowym roku szkolnym szczegółowych zasad oceniania przedmiotowego, które uwzględniają specyfikę przedmiotu i nie mogą być sprzeczne z ocenianiem wewnątrzszkolnym.
 - 10) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
 - 11) Rozpoznawanie potrzeb uczniów i udzielanie pomocy w przewyższaniu niepowodzeń szkolnych we współpracy z pedagogiem i psychologiem;
 - 12) Stwarzanie warunków dla aktywnego udziału ucznia w procesie lekcyjnym, spokojnej i właściwie zorganizowanej pracy, wzajemnego szacunku i życzliwości;

- 13) Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 14) Prowadzenie wymaganej dokumentacji;
- 15) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów, w tym ich zainteresowań i uzdolnień;
- 16) Respektowanie praw ucznia;
- 17) Natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
- 18) Zwracanie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie szkoły oraz proszenie o podanie celu pobytu na terenie szkoły i zawiadomienie o tym fakcie Dyrektora Szkoły;
- 19) Niezwłocznie zawiadomienie Dyrektora Szkoły o wszelkich zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie szkoły.
- 20) Dokumentowania pracy własnej;
- 21) Systematycznej realizacji treści programowych;
- 22) Zachowania wszelkich zasad związanych z ochroną danych osobowych, zwłaszcza w pracy zdalnej poza szkołą.
- 23) Kierowania procesem kształcenia, stwarzając uczniom warunki do pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej;
- 24) Przestrzegania zasad korzystania z urządzeń prywatnych w celach służbowych.

3. Nauczyciel pracuje z uczniami, bądź pozostaje do ich dyspozycji, zgodnie z dotychczasowym planem lekcji określonym dla każdej klasy na każdy dzień tygodnia.

4. Nauczyciel ma możliwość indywidualnego ustalenia form komunikowania się z uczniem wraz z ustaleniem godzin poza planem lekcji.

§51.

5. Nauczyciel Szkoły realizuje zadania wynikające ze szkolnego planu nauczania oraz programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.

6. Dbą o prawidłowy rozwój osobowości ucznia, szanuje jego godność i respektuje jego prawa.

7. Nauczyciel realizuje godzinę dostępności w szkole.

8. Nauczyciel ma prawo do:

- 1) decydowania w sprawie doboru programu, metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu,
 - 2) decydowania o treści programu koła przedmiotowego lub koła zainteresowań,
 - 3) decydowania o ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej postępów swoich uczniów,
 - 4) pomagania przy wystawieniu oceny z zachowania - konsultuje się z wychowawcą oddziału, który decyduje o ocenie ostatecznej,
 - 5) wnioskowania w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.
9. Zadania nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom

- 1) Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych organizowanych przez Szkołę.

- 2) Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p/poż., a także odbywać wymagane szkolenia w tym zakresie.
- 3) Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły.

W czasie dyżuru nauczyciel zobowiązany jest do:

- punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi;
 - aktywnego pełnienia dyżuru, tj. reagowania na wszelkie objawy zachowań odbiegających od przyjętych norm. W szczególności powinien reagować na niebezpieczne i zagrażające bezpieczeństwu uczniów zachowania (agresywne postawy wobec kolegów, bieganie, siadanie na poręczach schodów, parapetach okiennych);
 - egzekwowania, aby uczniowie nie opuszczali terenu szkoły w trakcie przerw;
 - niedopuszczanie do palenia papierosów i e-papierosów na terenie szkoły, w szczególności w toaletach i szatniach sportowych;
 - natychmiastowego zgłoszenia Dyrektorowi Szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.
- 4) Nauczyciel pod żadnym pozorem nie może zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa osoby dyżurującej.
 - 5) Nauczyciel jest zobowiązany zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.
 - 6) Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa ucznia do pełnych przerw międzylekcyjnych.
 - 7) Nauczyciel organizujący wyjście uczniów ze szkoły lub wycieczkę ma obowiązek zapewnić bezpieczeństwo uczniom będącym pod jego opieką.

Nauczyciel wychowawca

§52.

1. Dyrektor Szkoły przydziela każdej klasie wychowawcę.

1. Wychowawcą może być nauczyciel dowolnego przedmiotu nauczania w danej klasie (oprócz nauczyciela religii) oraz pedagog i psycholog.
2. W celu zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i w miarę możliwości przestrzegana jest zasada, by jeden wychowawca pełnił swoją funkcję przez trzy lata w I etapie kształcenia (klasy 1-3), a następny w II etapie kształcenia (klasy 4 -8).
3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły
4. Dopuszcza się zmiany wychowawcy klasowego w przypadkach:
 - 1) Na prośbę nauczyciela – wychowawcy;
 - 2) Na uzasadniony wniosek:

- a. organów sprawujących nadzór pedagogiczny,
 - b. Rady Pedagogicznej,
 - c. Rodziców uczniów (Trójki Klasowe),
 - d. Samorządu Uczniowskiego.
5. Propozycje zmiany i przydzielenie innego wychowawcy Dyrektor Szkoły przedstawia do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej oraz rodzicom uczniów zespołu klasowego, których zmiana dotyczy.
 6. W uzasadnionych przypadkach z wnioskiem do Dyrektora Szkoły o zmianę wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu mogą wystąpić rodzice uczniów każdego oddziału, a także uczniów klas IV-VIII:
 - a. wniosek może być złożony dopiero po uprzednim przegłosowaniu go przez rodziców klasy lub uczniów,
 - b. wniosek jest przegłosowany w głosowaniu tajnym i musi uzyskać większość 2/3 głosów,
 - c. wnioski rozpatruje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
 7. W przypadku wymienionych w ust. 7 § 18 wniosek o zmianę wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu rozpatruje Dyrektor Szkoły i o podjętej decyzji informuje zainteresowane strony w terminie 14 dni. Decyzja dyrektora jest ostateczna.
 8. Uzasadnionych zmian na stanowisku wychowawcy klasowego dokonuje się z końcem roku szkolnego, a w przypadkach szczególnie wyjątkowych w trakcie roku szkolnego.

Zadania wychowawcy klasy

§52a.

1. Wychowawca klasy pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym Szkoły. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, ich powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu wszelkich kwestii spornych.
2. Wychowawca klasy współpracuje z rodzicami ucznia, innymi nauczycielami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, uwzględniając wnioski zawarte w dokumentacji ucznia.
3. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami. W celu realizacji zadań wychowawca:
 - 1) Otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ucznia;
 - 2) Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i rozwijające uczniów,
 - b) w klasach IV-VIII ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do swojej dyspozycji,
 - c) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnia z nimi i koordynuje ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),

- d) utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami uczniów w celu rozpoznania potrzeb swoich wychowanków i włączenia ich w sprawy życia klasy i Szkoły, w uzasadnionych przypadkach zwraca uwagę rodzicom na zaniedbywanie przez nich obowiązków wobec dziecka,
- e) rozpoznaje sposoby spędzania wolnego czasu przez uczniów, którzy wymagają szczególnej troski i działań profilaktycznych, przeciwdziałających niedostosowaniu społecznemu,
- f) kontroluje realizację obowiązku szkolnego swoich wychowanków,
- g) ma obowiązek usprawiedliwiania nieobecności ucznia w Szkole na pisemny wniosek rodziców,
- h) otacza opieką dzieci specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- i) systematycznie współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności (w tym zdrowotnych), ustala sposoby pomagające w ich eliminowaniu i zapobieganiu m. in. wypełnia wniosek o skierowanie ucznia na badania psychologiczne, (organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie Szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej),
- j) pomaga w organizacji i bierze czynny udział w życiu kulturalnym klasy,
- k) dokonuje systematycznej oceny sytuacji wychowawczej w klasie, przekłada sprawozdania z postępów klasy na zebraniach Rady Pedagogicznej;
- l) jest odpowiedzialny za wyposażenie i estetykę powierzonej mu sali lekcyjnej,
- m) współpracuje z pedagogiem/psychologiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piasecznie,
- n) na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele przedmiotów i wychowawcy klasy są zobowiązani poinformować ucznia o przewidzianych dla niego ocenach śródrocznych (rocznych),
- o) o przewidywanej dla ucznia śródrocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu lub śródrocznej obniżonej ocenie zachowania należy poinformować ucznia i jego rodziców w formie pisemnej (z pieczęcią szkoły) na 3 tygodnie przed zebraniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej. Kopię listu do rodziców wychowawca zostawia u Dyrektora Szkoły i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

4. Wychowawca w celu spełnienia swoich zadań organizuje klasowej indywidualne spotkania z rodzicami.

5. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej Dyrekcji Szkoły, Rady Pedagogicznej, pedagoga szkolnego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych. Prawo do takiej pomocy szczególnie dotyczy początkujących nauczycieli-wychowawców.

6. Wychowawca oddziału ma prawo do:

- 1) Korzystania w swej pracy z pomocy metodycznej i merytorycznej ze strony dyrektora, doświadczonych nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 2) Ustanawiania własnych form nagradzania i motywowania wychowanków;
- 3) Wnioskowania o rozwiązywanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistów działających w Szkole (pedagog, pielęgniarka, dyrektor).

7. W trakcie nauki na odległość każdy wychowawca zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicem i uczniem.

§52a.

1. Sytuacje konfliktowe między uczniem a nauczycielem powinny być wyjaśniane i rozwiązywane w pierwszej kolejności przez wychowawcę.
2. Jeżeli zainteresowane strony nie rozwiążą konfliktu, mogą się odwoływać do pomocy innych organów szkoły (Rady Pedagogicznej, Dyrektora Szkoły, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego).
3. W przypadku nierozwiązania konfliktu na terenie Szkoły zainteresowane strony mogą odwołać się do organu prowadzącego lub nadzorującego Szkołę.
4. W wyżej wymieniony sposób powinny być rozwiązywane sytuacje konfliktowe między zespołem klasowym a nauczycielem lub rodzicami a nauczycielami.

Zespoły nauczycielskie

§ 53.

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy.
2. W szkole działają także zespoły wychowawcze, w skład których wchodzi wychowawcy powołani przez Dyrektora Szkoły.
3. Pracą każdego zespołu kieruje przewodniczący, powołany przez Dyrektora, który kieruje pracą zespołu.
4. W szkole mogą także działać inne zespoły wynikające z organizacji pracy w danym roku szkolnym, bądź wynikające z konieczności wykonania określonych na dany rok zadań tzw. zespoły problemowo-zadaniowe powoływane w razie potrzeby przez Dyrektora Szkoły.
5. Cele i zadania zespołów nauczycielskich:
 - 1) Ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb;
 - 2) Przedstawienie Dyrektorowi Szkoły propozycji jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji w oddziale klas I- III oraz jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów oddziałów klas IV- VIII oraz materiałów ćwiczeniowych;
 - 3) Wybór podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym uwzględniającym potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów;
 - 4) Wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobu badania wyników nauczania;
 - 5) Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, doradztwa dla początkujących nauczycieli;
 - 6) Omawianie i opracowywanie regulaminów i sposobów przeprowadzania w szkole konkursów;
 - 7) Opracowywanie i przygotowywanie uroczystości w Szkole;

- 8) Prowadzenie lekcji otwartych;
- 9) Wymiana doświadczeń;
- 10) Przygotowywanie i opracowywanie oraz opiniowanie innowacji i eksperymentów;
- 11) Opracowywanie raportu o wynikach egzaminu;
- 12) Diagnozowanie środowiska szkolnego pod względem dydaktycznym i wychowawczym.

§54.

Każdy pracownik pedagogiczny Szkoły jest odpowiedzialny za właściwe wyposażenie swojego warsztatu pracy w środki dydaktyczne, ich zastosowanie w procesie lekcyjnym, utrzymanie w należytym porządku i właściwe ich zabezpieczenie.

Specjalistyczne stanowiska pracy

§55.

I. Szkoła zatrudnia nauczycieli na specjalistycznych stanowiskach pracy:

- 1) Pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego,
- 2) Terapeutę pedagogicznego, logopedę - w miarę posiadanych środków,
- 3) Bibliotekarzy,
- 4) Wychowawców świetlicy,

Pedagog i psycholog

§55a.

2. Do zadań pedagoga i psychologa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy:

- 1) Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron uczniów predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 3) Zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów;
- 4) Prowadzenie zajęć, konsultacji, warsztatów;
- 5) Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły oraz wspierania rozwoju uczniów;
- 6) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 7) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 8) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 9) Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

10) Wsparcie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

3. Pedagog szkolny kontroluje przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka w Szkole.

3a. Działania pedagoga i psychologa w trakcie kształcenia na odległość powinny uwzględniać profilaktykę problemów związanych z izolacją uczniów.

3b. Pedagog i psycholog w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzą porady i konsultacje związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami przy pomocy dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.

Logopeda §55b.

Do zadań logopedy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy:

1) Prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma;

2) Diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników, udzielenie pomocy logopedycznej poszczególnym uczniom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem;

3) Prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla uczniów, w zależności od rozpoznanych potrzeb;

4) Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia.

5) Prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;

6) Wsparcie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4a. Logopeda w trakcie prowadzenia kształcenia na odległość przygotowuje i przekazuje ćwiczenia doskonalące i utrwalające nabyte umiejętności oraz dokładne instrukcje, jak te ćwiczenia wykonywać, by osiągnąć założony cel.

4b. Logopeda w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzi porady i konsultacje przy pomocy dostępnych środków komunikacji.

Pedagog specjalny

§55c.

Zakres zadań pedagoga specjalnego:

- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) Rekomendowaniu Dyrektorowi do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) Prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) Rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) Określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) Współpraca w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) Rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) Udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) Dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) Doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami,
- 6) Pedagog specjalny w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzi porady i konsultacje związane ze zgłaszanymi przez rodziców i uczniów problemami przy pomocy dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.

7)W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, w tym ustalenie dla ucznia form udzielania tej pomocy, jest zadaniem zespołu, który w porozumieniu z Dyrektorem, podczas planowania i koordynowania udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnia wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

8) Podczas udzielania pomocy uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego formy i okres udzielania pomocy są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, opracowanym dla ucznia. W powyższym programie uwzględniane są wnioski do dalszej pracy z uczniem, a o objęciu pomocą psychologiczno-pedagogiczną informowani są pisemnie, przez Dyrektora – rodzice ucznia.

Wychowawca świetlicy szkolnej

§55d.

Wychowawca świetlicy wspiera realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Szkoły w odniesieniu do najmłodszych uczniów poprzez:

- 1) Pomoc w odrabianiu lekcji;
- 2) Rozwijanie zainteresowań dziecka;
- 3) Zapewnienie opieki wychowawczej przed i po zajęciach lekcyjnych.
- 4) Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom objętym świetlicą przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

Doradca zawodowy

§55e.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 4) Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę;
- 5) Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 7) Realizowanie działań wynikających z programu doradztwa zawodowego.
8. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę realizującego zadania.
9. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia kształcenia na odległość doradca pozostaje do dyspozycji Dyrektora i kontynuuje realizację wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego. Doradca zawodowy w razie pytań ze stron uczniów pozostaje do ich dyspozycji.

Nauczyciel – bibliotekarz

§55f.

1. Do zadań nauczyciela - bibliotekarza należy prowadzenie pracy pedagogicznej i prac organizacyjnych, określonych w odrębnych przepisach.

2. W ramach pracy pedagogicznej nauczyciel - bibliotekarz zobowiązany jest do:

- 1) Udostępniania zbiorów w wypożyczalni i czytelni;
- 2) Zapewnienia możliwości korzystania ze stanowisk komputerowych;
- 3) Nadzoru nad odpowiednim wykorzystaniem sprzętu komputerowego;
- 4) Udzielania potrzebnych czytelnikom informacji;
- 5) Udzielania porad przy wyborze lektury;
- 6) Prowadzenia zajęć z "Przysposobienia czytelniczego" według obowiązującego programu;
- 7) Organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną m.in. poprzez:
 - a) informowanie o wydarzeniach kulturalnych w regionie,
 - b) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnictwa przez organizowanie wystaw i pokazów,
 - c) organizowanie konkursów czytelniczych, recytatorskich, literackich i plastycznych,
 - d) aktywny udział w imprezach organizowanych przez placówki kulturalne gminy.

3. W ramach prac organizacyjnych nauczyciel - bibliotekarz zobowiązany jest do:

- 1) Dokonywania zakupów i ewidencjonowania ich zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
- 2) Zabezpieczenia zbiorów przed zniszczeniem;
- 3) Wypożyczania i ewidencji podręczników szkolnych.

Pracownicy administracji i obsługi

§56.

1. W celu załatwienia spraw administracyjno-wychowawczych i budżetowo-finansowych oraz dla obsługi higieniczno-sanitarnej zatrudnia się w Szkole pracowników administracyjnych pracowników obsługi na zasadach uregulowanych odrębnymi przepisami.

W Szkole są następujące stanowiska administracyjno-gospodarcze:

- 1) Kierownik gospodarczy;
- 2) Sekretarz szkoły;
- 3) Intendent – szef kuchni;
- 4) Kucharka;
- 5) Pomoc kucharki;
- 6) Dozorca;
- 7) Woźna/Woźny;
- 8) Konserwator;

9) Inne w zależności od potrzeb i struktury organizacyjnej jednostki.

2. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników administracyjno-ekonomicznych znajdują się w teczkach pracowniczych i dotyczą głównie:

- 1) Utrzymania budynku szkolnego i otoczenia Szkoły w stanie umożliwiającym bezpieczne i higieniczne warunki przebywania uczniów i pracowników Szkoły;
- 2) Planowania i organizowania niezbędnych remontów i prac konserwacyjnych;
- 3) Dokonywania okresowych przeglądów stanu bazy szkolnej;
- 4) Utrzymania w Szkole czystości, ładu i porządku;
- 5) Dokonywania w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców wyposażenia lub doposażenia sal lekcyjnych;
- 6) Prowadzenia niezbędnej dokumentacji administracyjno-gospodarczej wymaganej odrębnymi przepisami prawa.

§56a.

1. Pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do prezentowania uczniom Szkoły przykładowej kultury osobistej i taktu.

2. W szczególności niedopuszczane jest obrażanie godności osobistej ucznia.

Pielęgniarka środowiska szkolnego i wychowania

§57.

1. Szkoła jest miejscem pracy (na zasadach uregulowanych przez Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej) dla pielęgniarki szkolnej, której zadaniem jest dbałość o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów, a także stan higieniczno-sanitarny Szkoły.

2. Pielęgniarka szkolna powinna być w kontakcie z rodzicami dziecka w przypadku wątpliwości zdrowotnych występujących u ucznia.

Rozdział 7

Uczniowie szkoły

§58.

1. Do Szkoły uczęszczają uczniowie mieszkający w jej obwodzie.

2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 lat.

2a. Do oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej przyjmowane są dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 7 lat i nie odroczone im rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.

3. Na wniosek rodziców składany do Dyrektora Szkoły, Szkoła przyjmuje do oddziału klasy pierwszej także dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą 6 lat, jeżeli wykazują psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej (opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej) lub korzystały z wychowania przedszkolnego w roku poprzedzającym rok szkolny, w którym mają rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

3a. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku

szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

4. Do oddziału klasy pierwszej przyjmuje się:

- 1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły (na podstawie ewidencji ludności);
- 2) na wniosek rodziców dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły – kandydaci zamieszkali poza obwodem szkoły mogą być przyjęci do oddziału klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeśli Szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami.
- 3) W postępowaniu rekrutacyjnym są brane pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący, z uwzględnieniem zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych, może być brane pod uwagę także kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata lub fakt uczęszczania rodzeństwa do Szkoły.
- 4) Do klas programowo wyższych przyjmuje się uczniów z obwodu, a jeśli Szkoła dysponuje wolnymi miejscami także spoza obwodu.

Prawa ucznia

§59.

1. Uczeń ma prawo do:

- 1) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) Zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów;
- 3) Opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności;
- 4) Korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 6) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych;
- 7) Rozwijania, swoich zainteresowań, zdolności i talentów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz poza Szkołą, w szczególności realizowania indywidualnego toku nauczania, na zasadach określonych w przepisach;
- 8) Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 9) Przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego z przedmiotu nauczania.
- 10) Odwołania się od przewidywanej oceny rocznej z przedmiotu i przewidywanej rocznej lub końcowej oceny zachowania – warunki odwołania określa procedura.
- 11) Odwołania się od trybu wystawienia rocznej lub końcowej oceny z przedmiotu oraz rocznej lub końcowej oceny zachowania.
- 12) Powiadamiania o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości:

- a) pisemnych sprawdzianów nie może być więcej niż 1 w ciągu dnia i nie więcej niż 3 w tygodniu,
- b) o planowanym sprawdzianie uczeń powinien być poinformowany przez nauczyciela na 7 dni wcześniej;
- 13) Odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii.
- 14) Uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 15) Dochodzenia swoich praw drogą służbową;
- 16) Korzystania z opieki zdrowotnej oraz poradnictwa i terapii pedagogiczno-psychologicznej;
- 17) Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, zbiorów Szkolnego Centrum Multimedialno - Informacyjnego i świetlicy w czasie zajęć pozalekcyjnych i lekcyjnych;
- 18) Uzyskania informacji o przewidywanej półrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej na 3 tygodnie jej zatwierdzeniem;
- 19) Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających na terenie Szkoły;
- 20) Uczestnictwa i udziału w organizowaniu imprez kulturalnych, oświatowych, sportowych i rozrywkowych na terenie Szkoły;
- 21) Składania skarg na piśmie w przypadkach, gdy naruszono jego godność osobistą, nietykalność cielesną i złamane zostały jego prawa;
- 22) Ochrony danych osobowych (informacje o stanie zdrowia, wynikach testów psychologicznych, o rodzinie – status materialny, społeczny, rozwód, alkoholizm, itp.)
- 23) Równego traktowania w sytuacji konfliktu ucznia i nauczyciela.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

§60.

1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone ma prawo wniesienia skargi do wychowawcy.
2. Skarga może być także wniesiona bezpośrednio do Dyrektora Szkoły.
3. Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, grupę uczniów bądź za pośrednictwem Samorządu Uczniowskiego.
4. Skargi mogą być wnoszone pisemnie i ustnie.
5. Skargi i wnioski nienależące do kompetencji Szkoły przekazywane są do wnoszącego ze wskazaniem właściwego adresata.
6. Wnioski i skargi niezawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
7. Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.
8. Wnoszący skargę otrzymuje pisemną odpowiedź o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.
9. Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. Za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretowano skargę.
11. Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się w możliwie najszybszym terminie.

Obowiązki ucznia

§61.

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a zwłaszcza dotyczących:

1) Systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu Szkoły, w tym punktualnego przychodzenia do Szkoły i nieśpóźniania się na poszczególne lekcje, uzupełniania braków wiadomości wynikających z nieobecności w szkole;

2) Przebywania w czasie zajęć lekcyjnych na terenie szkoły;

3) Usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach poprzez wpis rodzica w dzienniku elektronicznym w ciągu 2 tygodniu od nieobecności. Zwolnienie z pojedynczych godzin zajęć edukacyjnych odbywa się na podstawie wpisu w dzienniku elektronicznym najpóźniej w dniu zwolnienia.

4) Przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły, a w szczególności:

a) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,

b) odnoszenia się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz przestrzegania form grzecznościowych,

c) szanowania poglądów i przekonań innych,

d) naprawiania wyrządzonych przez siebie szkód,

e) przestrzegania poleceń wydawanych przez nauczycieli, Dyrektora Szkoły, pracowników administracji i obsługi,

f) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych

5) Odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój swojej osobowości poprzez:

a) systematyczną i wytrwałą pracę nad wzbogaceniem swojej wiedzy,

b) sumienne przygotowywanie się do lekcji i czynny w niej udział,

c) odrabianie prac domowych,

d) rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań,

6) Dbłości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole:

a) szanowanie sprzętu i mienia szkolnego,

b) ubieranie się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem, bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły,

c) ubieranie stroju galowego podczas uroczystości państwowych i szkolnych (biała bluzka/koszula, granatowa lub czarna spódnica/spodnie), elementem stroju galowego jest krawat szkolny,

d) zmiana obuwia po przyjsciu do szkoły (w budynku szkolnym uczniowie chodzą w obuwii miękkim na jasnej podeszwie),

e) zachowanie czystości i troski o estetyczny wygląd wszystkich pomieszczeń szkolnych;

7) Przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania:

a) w Szkole obowiązuje zakaz jeżdżenia po jej terenie na rowerze, skuterze, deskorolce, rolkach itp. do godz. 16.15.,

b) na boisku szkolnym obowiązuje zakaz gry w piłkę nożną podczas przerw lekcyjnych do godziny 16.15.

c) na teren Szkoły nie wolno wносить ostrych i niebezpiecznych narzędzi typu: scyzoryk, zapalniczka, zapalniczki itp. oraz wszelkiego rodzaju używek (np.: papierosy, alkohol, środki odurzające),

d) uczniom nie wolno stosować przemocy i agresji (słownej jak i fizycznej) wobec innych członków społeczności szkolnej,

8) Nieużywania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji bez zgody nauczyciela.

9) Korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa i współżycia społecznego, w tym w szczególności prawa do prywatności uczniów i nauczycieli i prawa do niezakłóconego przebywania na terenie szkoły;

2. Uczeń ma obowiązek, poza obowiązkami wynikającymi z ust. 1:

1) Godnie reprezentować Szkołę;

2) Starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania.

3. Uczeń w trakcie zdalnej nauki zobowiązany jest do

1) Kontrolowania realizacji treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań i prac kontrolnych, itp.;

2) Kontaktowania się z nauczycielem za pomocą ustalonych narzędzi w godzinach zgodnych z tygodniowym planem lekcji lub w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.

Nagradzanie dla uczniów

§62.

1. Za wzorowe przestrzeganie obowiązków ucznia, wysokie osiągnięcia w nauce, godne reprezentowanie szkoły oraz pracę na jej rzecz, a także przykładną postawę społeczną uczeń może zostać nagrodzony na wniosek wychowawcy klasy, nauczycieli uczących, samorządu klasowego lub samorządu uczniowskiego.

2. Statut Szkoły przewiduje następujące rodzaje nagród:

1) Pochwała ustna przez nauczyciela lub wychowawcę;

2) Pochwała pisemna przez nauczyciela lub wychowawcę w dzienniku lekcyjnym;

3) Pochwała udzielona przez wychowawcę lub Dyrektora w obecności klasy;

4) Pochwała na zebraniu rodziców;

5) Wyróżnienie przez Dyrektora na apelu szkolnym;

6) List pochwalny do rodziców;

7) Udział w dodatkowej wycieczce lub imprezie zorganizowanej dla wyróżniającej się grupy uczniów;

8) Nagroda rzeczowa (indywidualna lub zbiorowa);

9) Dyplom uznania;

10) Wpisanie nazwiska ucznia do kroniki szkolnej

11) Podwyższenie oceny zachowania;

- 12) Świadectwo z czerwonym paskiem;
- 13) Inne zaakceptowane przez Dyrektora Szkoły.
3. Uczeń ma prawo do równego traktowania i otrzymania sprawiedliwej nagrody. Uczeń, który czuje się pokrzywdzony ze względu na niesprawiedliwą nagrodę ma prawo wnieść zastrzeżenia do Dyrektora w terminie 7 dni od otrzymania nagrody.

§62a.

1. Rada Rodziców może ustanowić nagrody rzeczowe, finansowe i inne dla wyróżniających się uczniów i określa warunki ich uzyskania.
2. Nagrodę lub inne wyróżnienie otrzymują uczniowie w oddziałach I-III.
3. Nagrodę lub inne wyróżnienie przyznaje Rada Pedagogiczna na wniosek nauczyciela-wychowawcy kl. IV -VIII i gdy:
 - 1) Średnia ocen z przedmiotów objętych nauczaniem wynosi co najmniej 4,5;
 - 2) Ocena zachowania jest wzorowa, bardzo dobra lub dobra.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

§63.

1. Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się uczniowi po II półroczu klasy czwartej do ukończenia szkoły.
2. Stypendium przyznaje się uczniowi, który w danym półroczu uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania.
3. Średnią ocen, od której przyznawane jest stypendium określa przyznawanie stypendium na dany rok szkolny.
3. Stypendium za osiągnięcia sportowe przyznaje się uczniowi, który otrzymał co najmniej dobrą ocenę zachowania i spełnił jeden z warunków określonych w regulaminie przyznawania stypendium sportowego.

Egzekwowanie postanowień Statutu

§64.

1. Za nieprzestrzeganie postanowień zawartych w Statucie oraz naruszanie porządku publicznego uczeń może zostać ukarany na wniosek wychowawcy klasy, nauczycieli uczących, samorządu klasowego lub Samorządu Uczniowskiego.
2. Statut Szkoły Podstawowej przewiduje następujące rodzaje kar:
 - 1) Upomnienie ustne przez nauczyciela lub wychowawcę;
 - 2) Upomnienie lub nagana udzielona przez wychowawcę lub Dyrektora w obecności klasy;
 - 3) Upomnienie lub nagana przez Dyrektora na apelu szkolnym z jednoczesnym powiadomieniem rodziców w formie pisemnej;
 - 4) Zawieszenie prawa do reprezentowania Szkoły oraz udziału w imprezach (decyzję podejmuje wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły);
 - 5) Obniżenie oceny zachowania śródrocznej, rocznej bądź końcowej;

6) Skierowanie sprawy do rozpatrzenia przez Samorząd Uczniowski oraz indywidualny sposób naprawienia wyrządzonej szkody zaproponowany przez ten Zespół;

7) Przeniesienie do równoległej klasy (na wniosek wychowawcy, rodziców, SU, po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną);

8) W szczególnych przypadkach po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną przeniesienie do innej szkoły na wniosek Dyrektora skierowany do Kuratora Oświaty. Do przypadków, o których mowa zalicza się:

a) agresywne zachowanie stwarzające niebezpieczeństwo zagrożenia życia i zdrowia innych,

b) cyberprzemoc,

c) aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników Szkoły,

d) powtarzające się używanie wulgarnych wyrazów, zwrotów lub gestów,

e) powtarzające się przypadki przywłaszczania i niszczenia mienia szkoły, osób prywatnych, mienia publicznego (wybryki chuligańskie, wandalizm),

f) powtarzające się uchylanie od realizacji obowiązku szkolnego,

g) uleganie nałogom (nikotyna, alkohol, substancje psychoaktywne itp.),

h) zachowanie demoralizujące innych członków społeczności szkolnej (rozprawianie, posiadanie i zażywanie substancji psychoaktywnych itp.);

9) Inne zgodne z obowiązującymi przepisami prawnymi, gdy zaistnieje taka potrzeba.

3. O nałożonej karze informuje się rodziców w terminie 3 dni. Obowiązek powiadomienia o zastosowaniu wobec ucznia kary spoczywa na wychowawcy klasy.

4. Od kar nałożonych przez wychowawcę wymienionych w punktach 5,7,8 przysługuje prawo do odwołania za pośrednictwem rodziców do Dyrektora w terminie 7 dni. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania.

5. Od kar nakładanych przez Dyrektora przysługuje prawo do odwołania poprzez złożenie wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przed podjęciem rozstrzygnięcia Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej. Ponowne rozpatrzenie sprawy powinno nastąpić nie później niż 7 dni od daty otrzymania wniosku.

5a. Uczeń może odwołać się od jego zdaniem krzywdzącej decyzji Dyrektora do Kuratorium Oświaty w ciągu 7 dni.

6. Kara może zostać zawieszona na czas próby, jeżeli uczeń uzyska poręczenie Samorządu klasowego, wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Pedagogicznej.

6a. Dyrektor Szkoły może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie do innej szkoły, gdy uczeń:

1) Notorycznie łamie przepisy zawarte w Statucie Szkoły;

2) Otrzymał inne kary zawarte w Statucie Szkoły;

3) Stosowane środki zaradcze nie przynoszą rezultatu;

4) Zmiana środowiska może mieć korzystny wpływ na jego postawę.

6b. Z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły Dyrektor występuje (wniosek musi być poparty uchwałą Rady Pedagogicznej i opinią Samorządu Uczniowskiego) w przypadku, gdy po wyczerpaniu wszystkich możliwych działań wychowawczych uczeń nadal:

1) Nie przestrzega obowiązków ucznia i rażąco narusza zasady etyczne ucznia;

- 2) Świadomie i celowo niszczy mienie wspólne i cudze;
 - 3) Dokonuje kradzieży;
 - 4) Wchodzi w kolizję z prawem;
 - 5) Demoralizuje innych uczniów;
 - 6) Umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu drugiego człowieka;
 - 7) Dokonuje pobić, włamań;
 - 8) Ulega nałogom (alkohol, papierosy, środki uzależniające) i negatywnie wpływa na pozostałych uczniów;
 - 9) Używa przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do innych uczniów i dorosłych.
 - 10) Stwarza sytuację zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
 - 11) Notorycznie łamie postanowienia Statutu mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;
 - 12) Dopuszcza się zniesławienia Szkoły;
7. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.
8. Wyniki w nauce nie mogą być podstawą do wnioskowania o przeniesienie do innej szkoły.

Rozdział 8

Przeniesienie ucznia do innej szkoły – wniosek do Mazowieckiego Kuratora Oświaty

§65

1. Rada Pedagogiczna Szkoły może podjąć uchwałę o rozpoczęcie procedury przeniesienia do innej szkoły. Decyzję w sprawie przeniesienia do innej szkoły podejmuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Procedura postępowania w przypadku przeniesienia do innej szkoły

1. Podstawą wszczęcia postępowania jest sporządzenie notatki o zaistniałym zdarzeniu oraz protokół zeznań świadków zdarzenia. Jeśli zdarzenie jest karane z mocy prawa (KPK), Dyrektor niezwłocznie powiadamia organa ścigania.
2. Dyrektor Szkoły, po otrzymaniu informacji i kwalifikacji danego czynu, zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej szkoły.
3. Uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony. Rzecznikami ucznia mogą być wychowawca klasy, pedagog szkolny, Rzecznik Praw Ucznia. Uczeń może się również zwrócić o opinię do Samorządu Uczniowskiego.
4. Wychowawca ma obowiązek przedstawić Radzie Pedagogicznej pełną analizę postępowania ucznia jako członka społeczności szkolnej. Podczas przedstawiania analizy, wychowawca klasy zobowiązany jest zachować obiektywność. Wychowawca klasy informuje RP o zastosowanych dotychczas środkach wychowawczych i dyscyplinujących, zastosowanych karach regulaminowych, rozmowach ostrzegawczych, ewentualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej itp.
5. Rada Pedagogiczna w głosowaniu, po wnikliwym wysłuchaniu stron, podejmuje uchwałę dotyczącą danej sprawy.
6. Rada Pedagogiczna powierza wykonanie uchwały Dyrektorowi Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły informuje Samorząd Uczniowski o decyzji Rady Pedagogicznej celem uzyskania opinii. Brak opinii samorządu w terminie 7 dni od zawiadomienia nie wstrzymuje wykonania uchwały Rady Pedagogicznej.

8. W przypadku niepełnoletniego ucznia szkoły Dyrektor kieruje sprawę do Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
9. Decyzję o przeniesieniu ucznia odbierają i podpisują rodzice.
10. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo do odwołania się od decyzji do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji w terminie 14 dni od jej doręczenia.
11. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji.

§66.

Tryb odwoławczy od oceny z przedmiotu i zachowania zamieszczony jest w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

Rozdział 9

Organizacja i formy współpracy szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki

§67.

1. Szkoła stwarza warunki do współpracy rodziców z nauczycielami i organami szkoły.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) znajomości Statutu Szkoły,
 - 2) znajomości Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty;
 - 3) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danym oddziale i szkole;
 - 4) uzyskania informacji na temat swojego dziecka;
 - 5) uzyskania porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci;
 - 6) aktywnego współudziału w procesie nauczania i wychowania swoich dzieci;
 - 8) występowania z wnioskiem o przyjęcie w trakcie roku szkolnego dziecka spoza obwodu do oddziału szkolnego, jeśli szkoła dysponuje wolnymi miejscami
 - 9) wnioskowanie o indywidualny program lub tok nauki swojego dziecka;
 - 10) wnioskowania o zorganizowanie zajęć specjalistycznych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 11) występowanie o zwolnienie z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego lub zwolnienie z realizacji zajęć wychowania fizycznego i zajęć komputerowych na podstawie zaświadczenia lekarskiego o ograniczonych możliwościach wykonywania przez dziecko tych ćwiczeń lub zaświadczenia lekarskiego o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach;

- 12) występowania z wnioskiem o przyjęcie dziecka powracającego z zagranicy,
- 13) występowania o zorganizowanie i udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 14) otrzymania pisemnej informacji o ustalonych dla dziecka formach i okresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz o wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
- 15) uczestnictwa w spotkaniach zespołu udzielającego pomocy psychologiczno-pedagogicznej ich dziecku;
- 16) wnioskowania o wyrażenie zgody na udział w spotkaniach zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty;
- 17) uczestniczenia w opracowywaniu i modyfikowaniu programu edukacyjno-terapeutycznego oraz dokonywania wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia;
- 18) wnioskowania o otrzymanie kopii programu edukacyjno-terapeutycznego;
- 19) wnioskowania o organizację zajęć dodatkowych;
- 20) kierowania i wyrażania opinii na temat pracy nauczyciela, z zachowaniem drogi służbowej: wychowawca oddziału, Dyrektor szkoły, organ sprawujący organ pedagogiczny, organ prowadzący;
- 21) wyrażania swoich opinii dotyczących pracy organów szkoły;
- 22) wyrażania opinii na temat pracy szkoły do organu prowadzącego;
- 23) zgłoszenia zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych albo roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania albo ocena ustalona wyniki egzaminu klasyfikacyjnego lub ocena ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego, została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen;
- 24) przekazania Dyrektorowi szkoły uznanych przez siebie za istotne danych o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka;
- 25) wystąpienia do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia dziecka do klasy pierwszej, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami, w terminie określonym w regulaminie;
- 26) wniesienia odwołania od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej do Dyrektora szkoły;
- 27) uzyskania od nauczyciela uzasadnienia ustalonej oceny dziecku;
- 28) wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych dziecka; podczas konsultacji lub rozmów indywidualnych dopuszcza się na wyraźną prośbę rodzica wykonanie zdjęcia lub kserokopii pracy;
- 29) wystąpienia z wnioskiem, po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału, o powtarzanie klasy w przypadku dziecka będącego uczniem oddziału klas I-III;

30) wystąpienia z wnioskiem o wydłużenie okresu nauki o jeden rok na I etapie edukacyjnym i o dwa lata na II etapie edukacyjnym (dotyczy rodziców ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego);

31) uczestnictwa w charakterze obserwatora podczas egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego, do którego przystąpiło ich dziecko.

§68.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania. Współdziałanie to polega na wymianie informacji i wspólnym ustalaniu strategii wychowawczych i dydaktycznych.

2. Szkoła umożliwia rodzicom uczniów następujące formy kontaktów z nauczycielami:

1) kontakt bezpośredni poprzez:

a) zebranie ogólnoszkolne;

b) zebrania oddziałowe, które odbywają się wg ustalonego harmonogramu;

c) rozmowy indywidualne w ramach dni otwartych szkoły;

d) indywidualne konsultacje z inicjatywy rodziców lub nauczyciela w ramach godzin dostępności nauczyciela;

e) obecność rodzica w charakterze obserwatora na zajęciach szkolnych za pisemną zgodą wszystkich rodziców dzieci z oddziału;

f) zajęcia otwarte;

g) uroczystości szkolne, klasowe, wycieczki;

h) rozmowy telefoniczne;

2) kontakt pośredni w formach:

a) informacji w dzienniku elektronicznym;

b) korespondencji listowej i mailowej,

c) informacji przekazanej przez pedagoga szkolnego, Dyrektora szkoły, Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia;

d) zapisów i ocen w dzienniku lekcyjnym.

§69.

1. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za wychowanie i rozwój swojego dziecka, realizowany zgodnie z własnymi przekonaniem.

2. Do podstawowych obowiązków rodziców należy dbałość o godność wychowawcy, nauczycieli i pracowników szkoły.

3. Ponadto rodzice dziecka obowiązani są do:

- 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
- 2) zapewnienia systematycznego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne;
- 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- 4) informowania w terminie do 30 września każdego roku szkolnego Dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka o realizacji obowiązku szkolnego za granicą lub przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce;
- 5) współpracy ze Szkołą w zakresie realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 7) uczestnictwa w ogólnych i oddziałowych zebraniach rodziców oraz w indywidualnych sprawach ich dzieci na prośbę lub pisemne zawiadomienie nauczycieli, wychowawcy oddziału, pedagoga szkolnego, Dyrektora szkoły;
- 8) systematycznej kontroli postępów edukacyjnych dziecka i wywiązywania się z obowiązków szkolnych;
- 9) bieżącej kontroli ocen i informacji w dzienniku elektronicznym;
- 10) usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły;
- 11) przekazywania istotnych danych o stanie zdrowia dziecka;
- 12) wykonywania zaleceń lekarza i pielęgniarki szkolnej;
- 13) informowania wychowawcy o sytuacjach życiowych mających wpływ na zachowanie dziecka w celu zapewnienia mu optymalnych form pomocy;
- 14) reagowania na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów w szkole i poza jej terenem oraz niezwłocznego sygnalizowania Dyrektora Szkoły lub wychowawcy klasy o zachowaniach uczniów świadczących o możliwości wystąpienia indywidualnych lub grupowych przejawów niedostosowania społecznego;

2. Rodzice powinni:

- 1) respektować uchwały Rady Rodziców podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
- 2) a w miarę swoich umiejętności i możliwości:
 - a) wspierać proces nauczania i wychowawczo-opiekuńczy;
 - b) dbać o materialne warunki funkcjonowania szkoły oraz wskazywać i wykorzystywać możliwości ich poprawienia.

3. W sprawach dotyczących ucznia oczekuje się od rodziców prawdomówności, szczerości, obiektywizmu i dążenia do kompromisowych rozwiązań.

5. W przypadku szczególnie rażącego zaniedbywania obowiązków wobec ucznia przez jego rodziców i niereagowania na wezwania Szkoła może zwrócić się do Rejonowego Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną, ograniczenie lub pozbawienie praw rodzicielskich.

6. Niespełnianie obowiązku szkolnego przez dziecko podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu administracyjnym.

8) Zapewnienie dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą, warunków określonych w zezwoleniu wydanym przez Dyrektora Szkoły.

3. W trakcie nauki na odległość rodzice zapewniają uczniom w szczególności:

- 1) odpowiednią przestrzeń w domu, umożliwiającą efektywną naukę w spokoju oraz skupieniu;
- 2) dostosowane do wzrostu wysokości biurka oraz krzesła umożliwiające uczniowi wygodną pozycję pracy;

a. Właściwy komfort podczas nauki w domu, np. poprzez systematyczne wietrzenie pomieszczenia, ograniczenie dostępu do oglądania telewizji lub używania telefonu komórkowego.

Rozdział 10

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§70.

1. Ocenianie uczniów ma na celu:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) Umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 6) Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy;
- 7) Kształtowanie u ucznia umiejętności wyboru wartości pożądaných społecznie i kierowanie się nimi we własnym działaniu;
- 8) Udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

5. Wewnątrzszkolne ocenianie obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej;

- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) Ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej i etnicznej oraz z rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Ocenianie powinno być:
- 1) Procesem gromadzenia informacji;
 - 2) Integralną częścią procesu edukacji;
 - 3) Wspieraniem szkolnej kariery uczniów;
 - 4) Podnoszeniem ich motywacji do uczenia się.
7. Ocenianie powinno uwzględnić wszystkie formy aktywności uczniów. Ocenie podlegać będą:
- 1) Postępy w nauce – wiadomości i umiejętności;
 - 2) Praca na lekcji;
 - 3) Stopień zrozumienia nowego materiału;
 - 4) Systematyczność pracy w roku szkolnym;
 - 5) Aktywność i systematyczność pracy podczas zajęć zdalnych, w tym online.
8. Za najważniejsze uważa się ocenianie bieżące, dokonywane na każdej lekcji, które może mieć formę odpowiedzi ustnej lub pisemnej kartkówki oraz aktywności podczas zajęć online i prac wysyłanych zdalnie. Ocenianie sumujące opierać się będzie na sprawdzianach, testach, pracy indywidualnej lub grupowej, pracach klasowych oraz testach i sprawdzianach wykonywanych online.
9. Proces oceniania powinien stwarzać każdemu uczniowi możliwości pełnego zaprezentowania swych osiągnięć, żeby każdemu nawet najmniejszy postęp mógł być zauważony, doceniony i odnotowany.
10. Większą wagę przywiązuje się do umiejętności ucznia.
11. Za istotną funkcję motywującą uważa się samoocenę ucznia.
12. Uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich mocnych stron poprzez udział w organizowanych przez nauczycieli konkursach przedmiotowych, wystawach, pisanie referatów, organizowanie wieczorów literackich itp.
13. Prace wyróżniające uczniów uwzględnione będą w ocenach szkolnych z zajęć edukacyjnych
14. Ocenianie obejmuje osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.

Informowanie rodziców na początku roku szkolnego

§71.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, które uwzględniają specyfikę przedmiotów i nie mogą być sprzeczne z ocenianiem wewnątrzszkolnym;

3) Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania-

3. W celu ułatwienia kontaktów rodziców z wychowawcą i nauczycielami organizuje się zebrania klasowe i dni otwarte, których terminy są określone w harmonogramie ustalonym i przedstawionym na początku każdego roku szkolnego.

4. Warunki i sposób informowania rodziców o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

1) Systematyczne przekazywanie informacji o sytuacji ucznia na spotkaniach z wychowawcą i dniach otwartych w szkole;

2) W czasie poza powyższymi spotkaniami wszystkie ważne informacje dotyczące ucznia są przekazywane pomiędzy szkołą i domem oraz domem i szkołą na piśmie poprzez dziennik elektroniczny.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz zwolnienia z zajęć

§72.

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, dostosowując ją do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do przypadku ucznia:

1) Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;

3) Posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) Nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

5) Posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

4. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie zaświadczenia lekarskiego o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych

zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wykonywanych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4a. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III oddziału klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

5. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

6. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 5, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

7. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Uzasadnianie oceny i wgląd do prac

§73.

1. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (bez kartkówek) nauczyciel ma obowiązek przechowywać cały rok szkolny. Po tym terminie może oddać je uczniom. Nauczyciel powinien uzasadnić ustaloną ocenę. Wyniki sprawdzianów są udostępniane uczniom i rodzicom.

4. Uzasadniając ocenę nauczyciel ma obowiązek:

- 1) Odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania – do kryteriów ocen zachowania;
- 2) Przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
- 3) Wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć;

5. Informacje o ocenach przekazuje się:

- 1) Ustnie, niekoniecznie wobec całej klasy;
- 2) Przez dziennik elektroniczny lub przez wpisanie do zeszytu;
- 3) W rozmowie bezpośredniej lub telefonicznej z rodzicami ;

- 4) Podczas cyklicznych spotkań z rodzicami;
- 5) O ile liczba ocen słabszych budzi niepokój wychowawcy, rodziców należy zaprosić na rozmowę (poza harmonogramem spotkań i dni otwartych) z nauczycielem i wychowawcą.
6. Nauczyciel uzasadnia ocenę rodzicowi na jego wniosek w bezpośredniej rozmowie lub poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
7. Uzasadnienie powinno nastąpić w terminie jak najkrótszym po wniesieniu prośby.
8. Uzyskane przez ucznia oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.
9. Sprawdzone i ocenione prace ucznia przekazuje się uczniowi do wglądu, w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, na które napotkali uczniowie oraz udzieleniu wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę i w jaki sposób należy dalej uczyć się, aby pokonać trudności. Dotyczy to również sytuacji, kiedy wiedza była sprawdzana w sposób zdalny, w tym online. Zainteresowanemu uczniowi nauczyciel przekazuje kopie lub oryginał pracy do domu. Jeżeli uczeń otrzymał oryginał pracy to oddaje podpisany przez rodziców.
10. Sprawdzone i ocenione prace, uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni roboczych od dnia ich napisania przez ucznia.
11. Uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca.
12. Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępnił sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danym oddziale – obowiązkiem nauczyciela jest udostępnienie uczniowi sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny i krótkie jej omówienie z uczniem.
13. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem, uczeń zwraca pracę nauczycielowi lub otrzymuje ją do domu (jak w pkt.9).
14. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w następujący sposób:
 - 1) W czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym;
 - 2) W czasie pracy nauczycieli, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie;
 - 3) Poprzez przekazanie zainteresowanym rodzicom oryginału pracy lub jej kopii do domu z prośbą o zwrot pracy przez nich podpisanej;
 - 4) w sposób zdalny – podczas połączenia online na Microsoft Teams.
16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.
17. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom:
 - 1) Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia odbywa się na pisemny wniosek skierowany do Dyrektora Szkoły, który należy złożyć w sekretariacie Szkoły w każdym czasie w godzinach pracy sekretariatu;
 - 2) Dyrektor Szkoły wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie

uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia. Dokumentacja ta udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności Dyrektora Szkoły lub w obecności upoważnionego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela;

3) Udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia odbywa się nie później niż 3 dni robocze od dnia złożenia wniosku w sekretariacie Szkoły.

18. W ciągu tygodnia mogą odbywać się 3 prace klasowe. Prawidłowość wpisywania tych terminów nadzoruje wychowawca klasy.

19. Prace klasowe, sprawdziany i testy z większych partii materiału powinny być poprzedzone powtórzeniem.

Ocenianie bieżące

§74.

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. W oddziałach klas I- III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej mogą być ocenami opisowymi.

3. W klasach I – III przeprowadza się jedynie klasyfikację roczną. Polega ona na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej klasyfikacyjnej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. W klasach I – III bieżące osiągnięcia uczniów odnotowywane są w poszczególnych zakresach umiejętności i wiedzy.

5. W klasie I oraz w I półroczu klasy II bieżące osiągnięcia uczniów są wyrażane ocenami opisowymi ustnie lub pisemnie. W klasie II w II półroczu oraz w klasie III bieżące oceny są wyrażane cyfrą. (1-6).

6. Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz dla mniejszości narodowych w oddziałach klas IV-VIII ustala się w skali od 1 do 6 z uwzględnieniem plusów i minusów:

- 1) 6 – ocena celująca;
- 2) 5 – ocena bardzo dobra;
- 3) 4 - ocena dobra;
- 4) 3 - ocena dostateczna;
- 5) 2 - ocena dopuszczająca;
- 6) 1 - ocena niedostateczna.

Przy ocenie sprawdzianów dopuszcza się podawanie wyniku procentowego.

7. Ocenę z plusem otrzymuje uczeń przekraczający wymogi określone na daną ocenę. Ocenę z minusem otrzymuje uczeń niespełniający w pełni wymogów określonych na daną ocenę.

8. W ocenianiu bieżącym uwzględnia się możliwość wpisania w dzienniku elektronicznym innych

określać: „0” – oznacza nieobecność ucznia w dniu oceny pracy, „t” – test diagnozujący, „bs” – brak stroju, „np” – nieprzygotowanie lub inne, ustalone przez nauczyciela w przedmiotowych zasadach oceniania. Określenia te mają tylko charakter informacyjny.

9. Oceny bieżące z religii wyrażane są skalą cyfrową 1- 6.

10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego zaangażowanie ucznia w działania podejmowane przez szkołę na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

11. Oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, są ocenami opisowymi.

12. Ocenianie powinno być:

- 1) Procesem gromadzenia informacji;
- 2) Integralną częścią procesu edukacyjnego;
- 3) Wspieraniem szkolnej kariery uczniów;
- 4) Podnoszeniem ich motywacji do uczenia się.

13. Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności uczniów. Ocenie podlegać będą:

- 1) Postępy w nauce - wiadomości i umiejętności;
- 2) Praca na lekcji indywidualna i grupowa;
- 3) Stopień zrozumienia nowego materiału;
- 4) Aktywność i systematyczność podczas zajęć zdalnych, w tym online;

14. Za najważniejsze uważa się ocenianie bieżące, dokonywane na każdej lekcji, które może mieć formę odpowiedzi ustnej lub pisemnej kartkówki, pracy indywidualnej i grupowej, samooceny ucznia oraz aktywność podczas zajęć online i prac wysyłanych zdalnie. Ocenianie sumujące opierać się będzie na sprawdzianach, zadaniach, pracy indywidualnej i grupowej, testach i pracach klasowych i sprawdzianach wykonywanych online.

15. Proces oceniania powinien stworzyć każdemu uczniowi możliwości pełnego zaprezentowania swych osiągnięć, żeby każdy nawet najmniejszy postęp mógł być zauważony, doceniony i odnotowany.

16. Większą wagę przywiązuje się do umiejętności ucznia.

17. Za istotną funkcję motywującą uważa się samoocenę ucznia.

18. Uczeń ma możliwość zaprezentowania swoich mocnych stron poprzez udział w organizowanych przez nauczycieli konkursach przedmiotowych, wystawach, pisanie referatów, organizowanie wieczorów literackich itp.

19. Ocenianie obejmuje osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.

Klasyfikacja śródroczna i roczna

§75.

1. Ustala się dwa półrocza (I i II półrocze) w roku szkolnym:

- 1) I półrocze od 1 września do końca stycznia lub do rozpoczęcia przerwy zimowej (ferii zimowych),

2) II półrocze od dnia zakończenia I półrocza do ostatniego dnia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.

2. Uczeń Szkoły Podstawowej w Chylicach jest klasyfikowany, jeśli w każdym półroczu uzyskał:

1) Z języka polskiego i matematyki przynajmniej 5 ocen bieżących;

2) z pozostałych zajęć edukacyjnych po 3 oceny bieżące.

3) Przewidywane niedostateczne oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz przewidywane śródroczne obniżone oceny zachowania są przekazywane przez nauczycieli i wychowawców uczniom oraz ich rodzicom w dzienniku elektronicznym oraz w formie pisemnej na spotkaniu z rodzicami na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli w tygodniu poprzedzającym tydzień, w którym odbywa się zebranie Rady Pedagogicznej, na którym Rada Pedagogiczna zatwierdza wyniki klasyfikacji śródrocznej lub klasyfikacji rocznej i przekazuje do wiadomości uczniom i rodzicom w dzienniku elektronicznym.

5. Uczeń podlega klasyfikacji:

1) Śródrocznej i rocznej;

2) Końcowej.

6. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w oddziałach klas I - III szkoły podstawowej w przypadku:

1) Obowiązkowych zajęć edukacyjnych - ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;

2) Dodatkowych zajęć edukacyjnych - ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

8. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w oddziale klasy programowo najwyższej.

9. Na klasyfikację końcową składają się:

1) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w oddziale klasy programowo najwyższej;

2) Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w oddziale klas programowo niższych;

3) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w oddziale klasy programowo najwyższej.

9a. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

9b. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do oddziału klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

11. W oddziałach klas I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej są ocenami opisowymi.

12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne począwszy od klas IV, ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 1) Stopień celujący - 6;
- 2) Stopień bardzo dobry - 5;
- 3) Stopień dobry - 4;
- 4) Stopień dostateczny - 3;
- 5) Stopień dopuszczający - 2;
- 6) Stopień niedostateczny - 1.

13. Skalę ocen klasyfikacji śródrocznej można rozszerzyć dopisując do skali §87 pkt. 12 znak plus (+) lub minus (-).

14. Stopnie, o których mowa w ust. 12 pkt. 1-5 są ocenami pozytywnymi natomiast negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 12 pkt 6.

15. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

16. Śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

17. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

18. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w oddziale klasy programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:

- 1) Indywidualizowane wymagania;
- 2) Pomoc pedagoga i psychologa szkolnego;
- 3) Opiekę poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) Pomoc koleżeńską;
- 5) Pomoc indywidualną nauczyciela;
- 6) Indywidualizowane metody i tempo pracy z poszczególnymi uczniami w zależności od potrzeb.

19. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

Ocena klasyfikacyjna zachowania

§76.

1. Na ocenę zachowania ucznia wpływa:

- a) samoocena ucznia,
- b) ocena klasy,
- c) ocena nauczycieli i specjalistów,
- d) ocena wychowawcy
- e) ocena wynikająca z punktowego systemu oceny zachowania.

2. W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego zachowanie dobre - **100 punktów**, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego półrocza.

3. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik będzie jedną ze składowych ustalonej oceny z zachowania. Punktowy system oceniania pozwala uczniowi i jego rodzicom na monitorowanie zachowania i stwarza płaszczyznę do samorefleksji.

4. Ocena przewidywana może zostać zmieniona (podwyższona lub obniżona). Zmiana powinna być skonsultowana z Radą Pedagogiczną i zespołem klasowym.

5. Ostateczną ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca zespołu klasowego.

6. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

- 1) Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania przejrzystych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
- 2) Umożliwienie bieżącej analizy i kontroli sytuacji wychowawczej ucznia przez niego samego, rodziców i nauczycieli.
- 3) Wzmocnienie samodyscypliny uczniów i odpowiedzialności za swoje zachowania.
- 4) Motywowanie uczniów do poprawy swojego zachowania, stworzenie możliwości pokazania się w pozytywnym świetle.

7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły;
- 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
- 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom.

8. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	160 i więcej
Bardzo dobre	130 - 159

Dobre	100 - 129
Poprawne	60 - 99
Nieodpowiednie	30 – 59
Naganne	29 i mniej

9. Jeżeli uczeń zapracował na ocenę **wzorową** na koniec I półrocza i nie otrzymał żadnych punktów ujemnych, to otrzymuje jednorazowo premię punktową w wysokości **30 punktów**.

10. Jeżeli uczeń w ciągu semestru otrzymał **ponad 20** punktów ujemnych, to nie może uzyskać oceny **wzorowej**. Podobnie, jeżeli otrzyma **ponad 40** punktów ujemnych – nie może otrzymać oceny **bardzo dobrej**, a jeżeli otrzyma **ponad 60** punktów ujemnych – nie może uzyskać oceny **dobrej**.

12. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
-----	-------------------	----------------	----------------------	------------------------

Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1	Systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne 100% frekwencja.	20	jednorazowo na koniec półrocza	wychowawca
2	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, sportowe itp.).	1-10	jednorazowo	nauczyciel prowadzący
3	Systematyczne uczęszczanie na szkolne zajęcia dodatkowe	1-10	jednorazowo	nauczyciel prowadzący
4	Wspieranie i pomaganie kolegom w sytuacjach trudnych (rozmowy oraz doraźna pomoc w nauce)	5-10	jednorazowo	wychowawca /nauczyciel
5	Wywiązywanie się z przyjętych na siebie funkcji i obowiązków	2 -5	každorazowo	wychowawca

Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

6	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	5-20	na koniec każdego półrocza	opiekun SU nauczyciele
7	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki, dyżury, itp.	5-15	na koniec każdego półrocza	wychowawca
8	Pomoc koleżeńska – systematyczna lub okazjonalna, praca w Pogotowiu Naukowym.	10	na koniec każdego półrocza	nauczyciel

	Pomoc kolegom w wykonywaniu zajęć zdalnych.			
9	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	10	každorazowo	nauczyciel
10	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny).	5	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel, opiekun wolontariatu
11	Reprezentowanie szkoły na forum gminy, powiatu, województwa, kraju.	10 – 20	každorazowo	nauczyciel opiekun

Obszar III: Dbalność o honor i tradycje

12	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel, organizator
13	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	každorazowo	wychowawca
14	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	10 - 20	každorazowo	opiekun
15	Strój galowy na uroczystościach szkolnych i w wyznaczone dni.	5	každorazowo	wychowawca

Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej

16	Dbanie o kulturę słowa i kulturę wypowiedzi. Życzliwość wobec innych.	10	miesięcznie	wychowawca
----	---	----	-------------	------------

Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

17	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	každorazowo	nauczyciel
18	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	5	každorazowo	nauczyciel

Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

19	Wzorowa kultura osobista.	10	jednorazowo	wychowawca
20	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	10	jednorazowo	wychowawca
21	Brak punktów ujemnych w ciągu półrocza.	30	jednorazowo po pierwszym półroczu	wychowawca
22	Wzorowe zachowanie podczas przerw, wyjść poza teren szkoły/wycieczek, w miejscach publicznych. Reagowanie na negatywne zachowanie innych.	5 -10	každorazowo	Wychowawca, nauczyciele

Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom

23	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	15	na koniec każdego półrocza	wychowawca
----	---	----	----------------------------	------------

13. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
-----	-------------------	----------------	----------------------	------------------------

Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.). Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji online.	2-5 2 5	každorazowo po dwukrotnym zwróceniu uwagi po trzykrotnie i więcej razy zwróconej uwadze	nauczyciel
2	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie) zwlekanie z wejściem do szkoły, itp.	2-5 2 5	každorazowo po dwukrotnym zwróceniu uwagi po trzykrotnie i więcej razy zwróconej uwadze	nauczyciel

3	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły, także podczas lekcji online.	5	každorazowo	nauczyciel
4	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5	Używanie telefonów na lekcjach bez zgody nauczyciela.	2	každorazowo	nauczyciel
6	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	20	každorazowo	nauczyciel
7	Cyberprzemoc – naruszanie wizerunku innej osoby poprzez umieszczanie zdjęć, filmów i negatywnych wpisów w sieciach teleinformatycznych. Nagrywanie lekcji online bez zgody nauczyciela i uczestników zajęć.	25	každorazowo	nauczyciel
8	Ucieczka z lekcji, wagary.	5 za godzinę	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
9	Celowe i świadome opuszczanie pierwszej godziny lekcyjnej.	5 za godzinę	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
10	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	každorazowo	wychowawca
11	Spóźnienie na lekcje.	2	každorazowo	wychowawca
12	Nieoddanie książek lub podręczników wypożyczonych z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
13	Niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych – brak podręcznika, zeszytu, przyborów szkolnych, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji.	2	každorazowo ponad limit wyznaczony przez nauczyciela przedmiotu.	

Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

14	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	20	každorazowo	nauczyciel
15	Celowe niszczenie własności innej osoby.	20	každorazowo	nauczyciel

16	Kradzież	50	každorazowo	nauczyciel
----	----------	----	-------------	------------

Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły

17	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych – brak szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych.	5 -10	každorazowo	nauczyciel
----	--	-------	-------------	------------

Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej

18	Wulgarne słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
----	--------------------------------	----	-------------	------------

Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

19	Posiadanie i/lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	20/50	každorazowo	nauczyciel
20	Napaść fizyczna na drugą osobę.	30	každorazowo	nauczyciel
21	Udział w bójce, (gdy nie można ustalić jedynego winnego).	5 - 15	každorazowo	nauczyciel
22	Zaczepekki fizyczne (np. plucie, popychanie, szarpanie, podstawianie nóg itp.).	5 - 10	každorazowo	nauczyciel
23	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	15	každorazowo	nauczyciel
24	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	30	každorazowo	nauczyciel
25	Posiadanie, korzystanie z substancji psychoaktywnych.	50	každorazowo	nauczyciel
26	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
27	Narażanie własnego życia i zdrowia.	30	každorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
28	Brak zmiany obuwia	2	každorazowo	wychowawca
29	Samowolne wyjście z klasy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
30	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	15	každorazowo	nauczyciel

Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

31	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, bibliotece, stołówce.	10	každorazowo	nauczyciel
----	---	----	-------------	------------

32	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	10	každorazowo	nauczyciel
33	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, również podczas zajęć online.	10	každorazowo	nauczyciel
34	Zaczełki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby), również podczas lekcji online.	10	každorazowo	nauczyciel
35	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd. Okłamywanie innych, również podczas lekcji online.	10	každorazowo	nauczyciel

**Warunki i tryb podwyższania rocznej przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych
lub rocznej oceny zachowania**
§77.

1. Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny o:

- a) przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
- b) przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
§77a.

O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który:

- systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
- nieobecności na tych zajęciach są w większości usprawiedliwione,
- systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela,
- przystępował do sprawdzianów.

2. W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie

szkoły adresowany do nauczyciela przedmiotu wniosek o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień).

3. Nauczyciel po otrzymaniu wniosku informuje o jego otrzymaniu dyrektora szkoły, sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższanie oceny i kolejnego dnia roboczego wyznacza zakres materiału i termin sprawdzianu umożliwiającego podwyższenie oceny lub udziela uczniowi odpowiedzi odmownej.

3. Na sprawdzianie oprócz nauczyciela wystawiającego ocenę obecny jest także drugi nauczyciel przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego. Sprawdzian składa się z części pisemnej i ustnej lub praktycznej i teoretycznej w zależności od specyfiki przedmiotu.

4. Ze sprawdzianu sporządzany jest protokół.

5. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu 2 dni roboczych.

Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§77b.

1. Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

- systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
- nieobecności na zajęciach zostały usprawiedliwione przez rodziców,
- swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych,
- nie został ukarany karami statutowymi.

2. Uczeń lub jego rodzice zgłaszają do wychowawcy, nie później niż 2 dni po poinformowaniu o ocenie przewidywanej, zamiar uzyskania wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Uczeń lub jego rodzice przedstawiają wychowawcy informacje, które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w statucie szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej. Wychowawca ponownie analizuje zebrane informacje o zachowaniu ucznia i utrzymuje, bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Uczeń (lub jego rodzice), który uzyskał odmowę, ma prawo tego samego dnia zwrócić się z prośbą o umożliwienie podwyższania oceny – do dyrektora szkoły, który ma obowiązek rozpoznać sprawę w ciągu dwóch dni roboczych.

5. Procedura podwyższania zarówno oceny z przedmiotu jak i zachowania musi się zakończyć co najmniej dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.

Egzamin sprawdzający

§78.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przyjętymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej w części dotyczącej danego ucznia, a o wstrzymaniu powiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór uchyla uchwałę po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę.

3. Dyrektor szkoły, po wstrzymaniu wykonania uchwały ma obowiązek powołać komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające, jak również ustny i pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności oraz ustala roczną ocenę z zajęć edukacyjnych lub zachowania.

4. Sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia, względnie ustalenie nowej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, winno odbyć się:

1) Zaraz po wpłynięciu wniosku i jego rozpatrzeniu (jeszcze w czerwcu) dla uczniów kończących szkołę podstawową;

2) Na początku ostatniego tygodnia ferii letnich dla uczniów, którzy mają uzyskać świadectwa promocyjne.

5. Sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

6. Termin sprawdzianu, o którym mowa uzgadnia się z rodzicami uczniem. Termin, o którym mowa w ust. 6 nie może przekroczyć 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

7. W skład komisji, wchodzi:

1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora-jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne z danej lub innej szkoły tego samego typu;

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora jako przewodniczący komisji,

b) wychowawca oddziału,

c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,

d) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,

e) przedstawiciel Rady Rodziców,

f) pedagog,

g) psycholog,

8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne

może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną lub innych osób prośbę. Dyrektor Szkoły powołuje wtedy w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

9. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona jest w drodze głosowania członków komisji zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
- c) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
- d) imię i nazwisko ucznia,
- e) zadania sprawdzające,
- f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego;

2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) imię i nazwisko ucznia,
- d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

13. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego (termin do zgłoszenia zastrzeżenia wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego) jest ostateczna.

Egzamin klasyfikacyjny

§79.

1. Uczeń, który uzyskał roczną ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, nie otrzymuje promocji do oddziału klasy następnej lub nie kończy szkoły podstawowej.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych w oddziale klasie ósmej wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

3. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczają połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia - odpowiednio w półroczu, za który przeprowadzana jest klasyfikacja i brak jest możliwości do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

4. Wychowawca ma obowiązek zawiadomić ucznia i jego rodziców o zagrożeniu nieklasyfikowaniem na 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności i braku możliwości wystawienia mu oceny

śródrocznej i rocznej z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

1) Realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;

2) Spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Nie ustala się dla niego oceny zachowania.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych zajęć edukacyjnych przeprowadza w formie pisemnej i ustnej Komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

11. Termin egzaminu ustala Dyrektor z uczniem i jego rodzicami.

11a. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który jest nieklasyfikowany lub realizuje indywidualny tok nauki przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

1) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który realizuje obowiązek szkolny/nauki poza szkołą lub przechodzi ze szkoły jednego typu do szkoły innego typu przeprowadza komisja w skład której wchodzi:

1) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

14. W charakterze obserwatorów mogą być obecni rodzice ucznia.

15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz z jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z której uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.

16. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) Imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

2) Termin egzaminu klasyfikacyjnego;

3) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;

4) Imię i nazwisko ucznia;

5) Zadania egzaminacyjne;

6) Ustalone oceny klasyfikacyjne.

17. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. Jeżeli sytuacja tego wymaga, egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony zdalnie.

18a. W przypadku egzaminu z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.

19. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”

20. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (z wyjątkiem uczniów, którzy w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymali ocenę niedostateczną).

21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

22. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

Egzamin poprawkowy

§80.

1. Począwszy od oddziału klasy IV szkoły podstawowej uczniów, który uzyskał roczną ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, nie otrzymuje promocji do oddziału klasy następnej lub nie kończy szkoły podstawowej.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych w oddziale klasie ósmej wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

3. Począwszy od oddziału klasy IV szkoły podstawowej uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5a. Jeżeli sytuacja tego wymaga, egzamin poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) Dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora -przewodniczący komisji;

2) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, w szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela pracującego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający

w szczególności:

- 1) Imiona i nazwiska osób wchodzących w Skład komisji;
 - 2) Termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) Nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 4) Imię i nazwisko ucznia;
 - 5) Zadania egzaminacyjne;
 - 6) Ustalone oceny klasyfikacyjne.
9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 9a. W przypadku egzaminu z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później jednak niż do końca września.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do oddziału klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio oddział klasy.
12. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości ucznia, może 1 raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do oddziału klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.
13. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

Ocenianie podczas kształcenia na odległość

§81.

1. Zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.
2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciel (wychowawca) może poinformować rodziców o przewidywanych ocenach, w tym ocenach niedostatecznych za pomocą środków komunikacji elektronicznej (np. mailowo, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub telefonicznie).
4. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w trakcie kształcenia na odległość zależą od specyfiki przedmiotu.
5. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :
 - 1) Ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji online;

- 2) Dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
- 3) Ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);
- 4) Ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem. Praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy.
- 5) Odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
- 6) Przygotowanie projektu przez ucznia.
6. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem przyjętych w szkole kanałów komunikacji elektronicznej
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
 - 2) Przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
 - 3) Dbłość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
 - 4) Dbłość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
 - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się na zajęciach – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
 - 7) Pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną
8. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem chociażby wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.
9. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego.
10. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych

ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu, np. na terenie dostępnych lasów i parków.

11. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez ucznia nagrań/ zdjęć z wykonania zleconych zadań.

Promowanie

§82.

1. Uczeń oddziału klasy I - III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do oddziału klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek wychowawcy oddziału i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu oddziału klasy przez ucznia oddziału klasy I - III. Decyzja Rady Pedagogicznej jest uzasadniona poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.

3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, Rada Pedagogiczna, może postanowić o promowaniu ucznia oddziału klasy I - II do oddziału klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od oddziału klasy IV uczeń otrzymuje promocję do oddziału klasy następnej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

5. O promowaniu do oddziału klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.

6. Począwszy od oddziału klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do oddziału klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

7. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą i w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także obie roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

9. Ocena z religii lub etyki umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie zachowania.

10. Ocena z religii lub etyki nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnego oddziału klasy.

11. Jeśli uczeń nie uczestniczył ani w zajęciach z religii, ani z etyki, na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na ocenę z przedmiotu należy wstawić kreskę („religia/etyka —”), bez jakichkolwiek dodatkowych adnotacji.

12. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:

1) W wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne, końcowe oceny klasyfikacyjne;

2) Przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

13. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4, 75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

14. Uczeń, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 12 powtarza ostatni oddział szkoły.

15. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych z obowiązkowych zajęć albo zajęć z języka mniejszości narodowej pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.

16. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

Rozdział 11

Postanowienia szczególne

§83.

1. Świadectwa ukończenia poszczególnych oddziałów, ukończenia Szkoły Podstawowej wydane przez Szkołę są dokumentami urzędowymi.

2. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań, wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za wykonywanie czynności z tym związanych regulują odrębne przepisy wydane przez Ministra Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia.

§84.

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§85.

Zasady prowadzenia przez Szkołę - samodzielną jednostkę budżetową- gospodarki finansowej i materiałowej - określają odrębne przepisy.

§86.

1. Szkoła może tworzyć środki specjalne na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

2. Źródłem dochodów gromadzonych na koncie środków specjalnych jest:

1) Wynajem pomieszczeń szkolnych;

2) Darowizny osób fizycznych i prawnych.

3. O przeznaczeniu darowizny decyduje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Rozdział 12
Postanowienia końcowe
§87.

1. Statut Szkoły obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się następującą zasadę:
 - 1) przedstawić statut wszystkim organom Szkoły do zapoznania się;
 - 2) udostępnić go na każde żądanie do wglądu członkom wszystkich organów Szkoły w sekretariacie Szkoły;
 - 3) pozostali zainteresowani mogą mieć wgląd do Statutu we wszystkich organach Szkoły;
 - 4) strona internetowa BIP

§88.

1. Zmiany w niniejszym Statucie są zatwierdzone w drodze uchwały Rady Pedagogicznej.
2. Z wnioskami w sprawie zmian w Statucie mogą występować organy Szkoły, o których mowa w § 23 ust. 1.

§89.

- I. Mazowiecki Kurator Oświaty może uchylić Statut Szkoły albo niektóre jej postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem.
2. Od decyzji Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Radzie Szkoły przysługuje odwołanie do Ministra Edukacji Narodowej w terminie 7 dni od daty doręczenia postanowienia.

§90.

Jeżeli funkcjonujące dotychczas przepisy regulujące działalność Szkoły są niezgodne z powyższym statutem - organy Szkoły w ciągu trzech miesięcy od wejścia w życie niniejszego statutu, powinny dostosować swoje regulaminy do jego wymogów.

§91.

1. Zmiany w ocenianiu wewnątrzszkolnym zostały zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 01 września 2023 r.
2. Niniejszy Statut jest tekstem ujednoliconym po zmianach zatwierdzonych uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2023 roku.

dyrektor szkoły
Krystyna Jesionek

