

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 13/2025/2026
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 1
im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie
z dnia 24.09.2025r.



STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W PIASECZNIE

tekst ujednolicony

Piaseczno, wrzesień 2025 r.

SPIS TREŚCI

Rozdział I	Postanowienia ogólne
Rozdział II	Informacje o szkole
	Nadzór kamer wizyjnych w szkole
	Ceremoniał szkolny
Rozdział III	Cele i zadania szkoły, sposoby ich wykonywania
	Cele szkoły
	Zadania szkoły
	Sposoby realizacji celów statutowych szkoły
	Cele pomocy psychologiczno- pedagogicznej
	Program wychowawco – profilaktyczny
	Zadania w związku z ochroną danych osobowych
	Bezpieczeństwo w szkole
Rozdział IV	Organy szkoły i ich kompetencje
	Organa szkoły
	Dyrektor szkoły
	Stanowisko wicedyrektora szkoły
	Rada pedagogiczna
	Rada rodziców
	Samorząd uczniowski
	Organizacja wolontariatu
	Rzecznik praw ucznia
	Współpraca i współdziałanie organów szkoły
	Rozwiązywanie sporów
Rozdział V	Organizacja szkoły
	Zasady organizacji pracy szkoły
	Organizacja nauczania w czasie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły
	wywołanego szczególnymi okolicznościami
	Organizacja stołówki szkolnej
	Biblioteka szkolna
	Organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
	Organizacja nauczania indywidualnego
	Organizacja indywidualnego toku lub programu nauki
	Organizacja świetlicy szkolnej
	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej
	Organizacja pomocy dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia
	specjalnego w tym org. zajęć rewalidacyjnych
	Współdziałanie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz innymi
	instytucjami, których statutowym celem jest pomoc dziecku i jego rodzinie
	Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
Rozdział VI	Nauczycie i inni pracownicy szkoły
	Prawa i obowiązki nauczycieli
	Odpowiedzialność służbowa pracowników pedagogicznych
	Cele i zadania zespołów nauczycieli
	Zadania wychowawcy oddziału
	Zadania szkolnych specjalistów
	Zadania pracowników obsługi
	Opieka zdrowotna w szkole
Rozdział VII	Uczniowie szkoły
	Przyjmowanie uczniów do szkoły i obowiązek szkolny
	Prawa ucznia

Tryb wnoszenia skarg w przypadku naruszenia praw ucznia
Obowiązki ucznia
Korzystanie z telefonów komórkowych
Obowiązki ucznia w zakresie przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły
Przeniesienie ucznia do innej szkoły
Wyróżnienia i nagrody
Rodzaje kar
Tryb odwoławczy od kar i nagród

Rozdział VIII Rodzice

Obowiązki rodziców, prawa rodziców
Wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodzinną ucznia

Rozdział IX Ocenianie wewnątrzszkolne

Klasyfikacja uczniów
Obowiązek informacyjny dotyczący sposobu oceniania
Ocenianie uczniów w oddziałach I-III
Ocenianie zachowania uczniów w oddziałach I-III
Ocenianie uczniów w oddziałach IV-VIII
Progi procentowe ocen
Wymagania edukacyjne
Termin ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania
Określenie terminu i formy informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania
Ocenianie zachowania uczniów w oddziałach IV- VIII
Kryteria ocen zachowania w oddziałach IV-VIII
Punkty dodatkowe w ocenie zachowania uczniów oddziałów IV- VIII
Egzamin klasyfikacyjny i egzamin poprawkowy
Tryb odwoławczy od rocznych ocen klasyfikacyjnych ustalonych niezgodnie z przepisami prawa
Dokumentowanie oceniania uczniów

Rozdział X Postanowienia szczególne

Rozdział XI Postanowienia końcowe

Rozdział I - POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1. 1 Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie.

- 1) dyrektorze szkoły - należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie.
- 2) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Gminę Piaseczno,
- 3) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
- 4) nauczycielu - należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły,
- 5) radzie pedagogicznej - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły, o której mowa w w §1 ust.1,
- 6) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem,
- 7) radzie rodziców - należy przez to rozumieć Radę Rodziców Szkoły, o której mowa w §1 ust.1,
- 8) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów szkoły, o której mowa w §1 ust.1,
- 9) ustawie o systemie oświaty - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 10) ustawie Prawo oświatowe - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 16 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- 11) rzeczniku praw ucznia – należy przez to rozumieć rzecznika praw ucznia działającego w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie.
- 12) kształceniu na odległość – należy przez to rozumieć kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość dostępnymi środkami komunikacji, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.

Rozdział II - INFORMACJE O SZKOLE

§2

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie zwana dalej szkoła jest ośmioletnią szkołą publiczną.
2. Szkoła znajduje się w dwóch budynkach przy ulicy Świętojańskiej 18 i przy Alei Kalin 30. Siedzibą szkoły jest budynek przy ul. Świętojańskiej 18, 05-500 Piaseczno.
3. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
4. Na pieczęciach szkoły może być używany skrót nazwy.

§3

1. Szkoła jest jednostką budżetową finansowaną z budżetu JST, a organem prowadzącym jest Gmina Piaseczno z siedzibą ul. Kościuszki 5, 05-500 Piaseczno.
2. Szkoła wpływy z wynajmu powierzchni gromadzi na odrębnym rachunku bankowym.
3. Obsługę administracyjno – księgową szkoły prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Piasecznie z siedzibą przy ul. Janusza Kusocińskiego 4, 05-500 Piaseczno.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

§4

1. Cykl kształcenia w szkole trwa 8 lat. Nauka w zakresie szkoły podstawowej jest obowiązkowa.
2. Szkoła może prowadzić klasę innowacji pedagogicznej, klasy integracyjne, oddziały dwujęzyczne i sportowe.
3. Szkoła prowadzi świetlicę dla uczniów.

4. Szkoła może prowadzić działalność eksperymentalną, zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. W szkole mogą funkcjonować oddziały przygotowawcze.

§5 [Nadzór kamer wizyjnych w szkole]

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, budynki i tereny szkolne zostały objęte nadzorem kamer CCCV.
2. Budynki szkolne są oznaczone tabliczkami informacyjnymi z napisem „Obiekt monitorowany”.
3. Monitoring wizyjny stanowi ochronę przed zjawiskami zagrażającymi bezpieczeństwu osób i mienia.
4. Monitoring stosowany jest w celu:
 - 1) Eliminacji zagrożeń w szczególności: przemocy, agresji rówieśniczej, kradzieżom, wymuszeniom, a także szybkiego wykrycia osób nieuprawnionych przebywających na terenie szkoły;
 - 2) Wyjaśnienia sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów ustalenia sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia Szkoły, udowodnienia zachowań nieregulaminowych;
 - 3) Ustalenia sprawców zachowań ryzykownych;
 - 4) Zapisy z systemu monitoringu szkolnego wykorzystywane będą w szczególności w celu wyeliminowania przejawów zachowań zagrażających bezpieczeństwu oraz wyciągnięcia konsekwencji wobec osób winnych nieregulaminowych lub niezgodnych z prawem zachowań na terenie Szkoły.
5. Dane z zapisu z monitoringu wizyjnego mogą być przekazane tylko i wyłącznie uprawnionym instytucjom w zakresie prowadzonych przez nie czynności prawnych na ich pisemny wniosek. Instytucjami uprawnionymi są: Policja, Sąd, Prokuratura.
6. W szkole tylko osoby od tego uprawnione mają dostęp do monitoringu szkolnego i jego obsługi. Monitoringi wizyjne są zabezpieczone przed dostępem osób trzecich.
7. Zasady wykorzystywania monitoringu wizyjnego określa regulaminu monitoringu wizyjnego.

§6 [Ceremoniał szkolny]

1. Szkoła posiada własny ceremoniał obejmujący:
 - 1) Sztandar i hymn;
 - 2) pasowanie na ucznia;
 - 3) tekst ślubowania uczniowskiego;
 - 4) uroczystość pożegnania uczniów kończących szkołę;
 - 5) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - 6) strój galowy: dla dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica lub spodnie i biała bluzka; dla chłopców – granatowe lub czarne spodnie i biała koszula.

Rozdział III - CELE I ZADANIA SZKOŁY SPOSOBY ICH WYKONYWANIA

§ 7 [Cele szkoły]

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 realizuje cele i zadania określone w ustawie prawo oświatowe oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 1) Tworzy optymalne warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
 - 2) dba o zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju,
 - 3) dba o jakość pracy szkoły.

§ 8

1. Szkoła umożliwia realizację obowiązku szkolnego określonego w ustawie prawo oświatowe i jako szkoła publiczna:
 - 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania,
 - 2) przyjmuje uczniów zamieszkałych w swoim obwodzie oraz w uzasadnionych przypadkach uczniów z innych obwodów zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach,
 - 4) realizuje ustalone podstawy programowe,
 - 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w miarę swoich możliwości.
2. (skreślony)
3. Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Szczegółowe cele szkoły:
 - 1) wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki na wyższych szczeblach edukacji,
 - 2) rozbudza i rozwija zdolności twórcze i zainteresowania każdego ucznia,
 - 3) wpaja uniwersalne zasady etyczne, moralne i rozwija wrażliwość estetyczną,
 - 4) umożliwia kształcenie i wychowanie służące rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata,
 - 5) upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród dzieci oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska,
 - 6) podnosi jakość pracy, motywuje pracowników do ustawicznego rozwoju zawodowego i osobowego,
 - 7) przygotowuje ucznia do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dużego wysiłku intelektualnego i fizycznego, wdrażania go do przejmowania odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój i proces uczenia się.

§9 [Zadania szkoły]

1. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania i opieki. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. W realizacji tych zadań współuczestniczą inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów. Zadania szkoły:
 - 1) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki w szkole;
 - 2) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły;
 - 3) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i ich naturalnych aktywności;
 - 4) udziela pomocy psychologiczno –pedagogicznej;
 - 5) umożliwia uczniom wybitnie uzdolnionym realizowanie indywidualnego toku i programów nauczania, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 6) dostarcza uczniom pozytywnych wzorców zachowania i postępowania,
 - 7) wspomaga samodzielność uczenia się, rozbudza ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji,
 - 8) stale podnosi poziom jakości pracy szkoły poprzez:
 - a) uczestnictwo nauczycieli i innych pracowników szkoły w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 - b) stosowanie technik informatycznych i systematyczne unowocześnianie bazy szkolnej,
 - c) sprawdzanie poziomu osiągnięć uczniów w badaniach zewnętrznych i wewnętrznych, udział w konkursach i zawodach;
 - d) monitorowanie i analizowanie poziomu i efektywności pracy szkoły w poszczególnych obszarach jej funkcjonowania;
 - e) współpracę z rodzicami uczniów, badanie ich opinii i oczekiwań;
 - f) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów.

§10

1. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, językowej oraz religijnej.
2. W pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoła zapewnia podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej.
3. Uczniowie niebędący obywatelami Polski oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
4. Uczniom niebędącym obywatelami polskimi oraz uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkoła zapewnia integrację ze środowiskiem szkolnym, w tym pokonanie trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska adaptacyjnego.

§11

1. Uznając prawo rodziców do religijnego wychowania dzieci, szkoła organizuje naukę religii /etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. O udziale ucznia w zajęciach, o których mowa w ust. 1 decyduje życzenie rodzica złożone w formie pisemnego oświadczenia.
3. Oświadczenie, o którym mowa w ust. 2 jest ważne przez cały okres nauki ucznia w szkole, o ile rodzic nie dokona jego pisemnej zmiany.

§12 [Sposoby realizacji celów statutowych szkoły]

1. Szkoła realizuje statutowe cele poprzez:
 - 1) organizację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z wykorzystaniem niezbędnych pomocy naukowych, wprowadzenie nowoczesnych metod i form nauczania;
 - 2) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez tworzenie (w miarę możliwości) kół przedmiotowych lub zainteresowań;
 - 3) prowadzenie zajęć w sposób umożliwiający uczniom niepełnosprawnym branie w nich pełnego i efektywnego udziału;
 - 4) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych;
 - 5) wewnętrzny system doradztwa zawodowego;
 - 6) organizację wycieczek dydaktycznych, krajoznawczo – turystycznych, wyjść np.: do teatrów, parków, domów kultury;
 - 7) organizowanie okolicznościowych imprez szkolnych związanych z rocznicami, świętami państwowymi oraz wynikających z tradycji szkoły;
 - 8) (skreślony)
 - 9) zapewnienie opieki psychologa, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego, logopedy, nauczyciela współorganizującego kształcenie oraz innych specjalistów wg aktualnych potrzeb szkoły i uczniów zgodnie z planem finansowym i arkuszem organizacyjnym szkoły.
 - 10) organizowanie nauczania indywidualnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z odrębnymi przepisami.

§13

1. W ramach środków finansowych określonych przez organ prowadzący szkoła organizuje zajęcia dodatkowe dla uczniów.
2. W pierwszej kolejności organizowane są zajęcia wynikające z potrzeb rozwojowych uczniów oraz ich zainteresowań.
3. Uczeń uczestniczy w zajęciach, o których mowa w ust. 1, 2, za zgodą rodziców.
4. Na terenie szkoły mogą być organizowane odpłatne zajęcia dodatkowe. Zasady udziału w tych

zajęciach określają odrębne umowy.

§14 [Cele pomocy psychologiczno – pedagogicznej]

1. W szkole organizowana jest i udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna określona odrębnymi przepisami prawa. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:
 - 1) wspieranie potencjału rozwojowego uczniów
 - 2) stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

§15 [Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły]

1. Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka, analizę potrzeb i problemów występujących w szkole.
2. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany jest przez nauczycieli szkoły przy współdziałaniu z rodzicami i uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.
3. Na podstawie uchwalonego programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowawca oddziału opracowuje na dany rok szkolny plan pracy wychowawczej i uzgadnia go z rodzicami oddziału.
4. Program, o którym mowa w ust. 1 realizowany jest przez wszystkich nauczycieli szkoły.
5. Zadania wpisane do programu wychowawczo – profilaktycznego to w szczególności:
 - 1) pełna realizacja celów i zadań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji uczniom, rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, które mogą zaburzyć rozwój uczniów;
 - 3) poszerzanie wiedzy dotyczącej zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 4) organizowanie i realizowanie działań z zakresu profilaktyki, w tym realizacja uzgodnionych programów profilaktycznych i promocji zdrowia;
 - 5) organizowanie i realizacja działań związanych z bezpieczeństwem, wychowaniem do wartości i kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, obywatelskich, prozdrowotnych i ekologicznych;
 - 6) organizowanie działań integrujących społeczność szkolną, w tym związanych z tradycjami i obrzędowością szkoły oraz środowiska lokalnego;
 - 7) prowadzenie działań związanych z kształtowaniem u uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro, wdrażania do podejmowania właściwych i odpowiedzialnych decyzji;
 - 8) skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego w celu kształtowania właściwych postaw u uczniów.
6. Co najmniej dwa razy w roku wychowawca oddziału przedstawia rodzicom informacje z realizacji planu i wspólnie z rodzicami analizuje podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w razie potrzeby działania te są modyfikowane.

§ 15a [Zadania w związku z ochroną danych osobowych]

1. Dyrektor jako Administrator danych osobowych w procesach przetwarzania danych uwzględnia charakter, zakres, kontekst i cele przetwarzania oraz ryzyko naruszenia prawa lub wolności osób fizycznych o różnym prawdopodobieństwie i wadze zagrożenia.
2. Dyrektor powołuje Inspektora Ochrony Danych Osobowych, który bezpośrednio podlega Administratorowi Danych Osobowych.
3. Dyrektor zatwierdza i wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, aby przetwarzanie odbywało się zgodnie z przepisami prawa ochrony danych osobowych, a także było poddawane systematycznym przeglądom i aktualizacji.

4. Dyrektor ustala zasady przetwarzania danych osobowych osób, których dane dotyczą w szczególności danych osobowych osób korzystających z pomocy w szkole, rodziców i pracowników Szkoły.
5. Dyrektor sprawuje nadzór nad przestrzeganiem przepisów o ochronie danych osobowych poprzez Inspektora Ochrony Danych stosując obowiązujące w tym zakresie przepisy.
6. Nauczyciele w działalności służbowej stosują w praktyce przetwarzanie danych osobowych, zasady i czynności oraz obowiązki spoczywające na nich na mocy przepisów krajowych oraz państw członkowskich Unii Europejskiej o ochronie danych osobowych.
7. Do obowiązków nauczycieli należy przetwarzanie danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanych uprawnień zgodnie z decyzją Dyrektora, a także zabezpieczenie nośników danych w zgodności z dokumentacją zabezpieczenia danych osobowych szkoły w formie zapisów elektronicznych, jak i tradycyjnych oraz udostępnienia danych uprawnionym podmiotom i osobom w granicach i przepisach prawa.
8. Do obowiązków pracowników niebędących nauczycielami należy przetwarzanie danych osobowych wyłącznie w zakresie nadanych upoważnień, zgodnie z dokumentacją przetwarzania i zabezpieczania danych osobowych.

§16 [Bezpieczeństwo w szkole]

1. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami, odpowiednio do ich wieku i potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny.
2. Zadania nauczycieli związane z zapewnieniem bezpieczeństwa ucznia to:
 - 1) przejęcie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów w trakcie prowadzonych zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych ujętych w planie dydaktyczno – wychowawczym szkoły (lub planem zajęć);
 - 2) odbywanie dyżurów nauczycielskich przed zajęciami, w ich trakcie aż do skończenia zajęć zgodnie z harmonogramem i obowiązującym regulaminem;
 - 3) sprowadzenie i przekazanie uczniów oddziałów I-III do rodzica (osoby upoważnionej) po ostatniej godzinie lekcyjnej przez nauczyciela prowadzącego te zajęcia;
 - 4) przekazanie (odprowadzenie) uczniów zapisanych do świetlicy nauczycielowi świetlicy,
 - 5) sprawdzenie przez wychowawców klas I – III czy wszystkie dzieci zostały odebrane zgodnie z oświadczeniami rodziców;
 - 6) sprawdzenie listy obecności uczniów na prowadzonych zajęciach i zaznaczenie tego w dzienniku;
 - 7) organizowanie zajęć poza terenem szkoły i wycieczek zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 8) przyjęcie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów podczas organizowanych wyjść i wycieczek;
 - 9) reagowanie na wszystkie zachowania uczniów mogące stanowić zagrożenie dla ich bezpieczeństwa czy zdrowia i informowanie o tym pedagoga i wychowawcę, dyrektora, rodziców;
 - 10) w razie zaistniałego wypadku nauczyciele podejmują działania zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.
 - 11) uczniowie oddziałów I-III podczas spożywania obiadów na stołówce szkolnej pozostają pod opieką wychowawcy oddziału lub wychowawcy świetlicy.
3. Koordynatorem do spraw bezpieczeństwa uczniów w szkole jest pedagog. Do zadań koordynatora należą w szczególności:
 - 1) przyjmowanie od uczniów nauczycieli i innych osób informacji i uwag dotyczących bezpieczeństwa w szkole;
 - 2) integrowanie działań w zakresie bezpieczeństwa uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 3) współpraca ze środowiskiem w tym Kuratorium Oświaty, Komendą Policji, Kuratorami, Sądem Do Spraw Nieletnich i Rodzinnym, Urzędem Miasta i Gminy i innymi instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu występujących w niej problemów;

- 4) projektowanie zmian w aktach prawa wewnątrzszkolnego dotyczących spraw bezpieczeństwa.
4. Zadania innych pracowników szkoły związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa ucznia:
 - 1) wspomaganie nauczycieli we wszystkich działaniach związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów,
 - 2) udzielanie pomocy na prośbę nauczyciela w sytuacjach szczególnie uzasadnionych,
 - 3) informowanie pracowników pedagogicznych o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu ucznia.
5. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami, a zwłaszcza:
 - 1) nad uczniami rozpoczynającymi naukę w szkole: nauczyciele, wychowawcy klas I przez pierwszy miesiąc nauki zapoznają uczniów z obiektem szkolnym i jego funkcjonowaniem,
 - 2) nad uczniami klas IV w związku ze zmianą etapu edukacyjnego,
 - 3) nad uczniami z uszkodzeniami narządów ruchu, wzroku i słuchu,
 - 4) nad uczniami, którzy z powodu warunków rodzinnych lub losowych znajdują się w trudnej sytuacji materialnej poprzez m.in.:
 - a) uzupełnienie odzieży,
 - b) dofinansowanie żywienia lub bezpłatne obiady,
 - c) dofinansowanie wyjazdów na wycieczki,
6. Opiekę nad uczniami podczas innych form zajęć (np. międzyszkolne zawody sportowe, zajęcia niewynikające z obowiązujących programów dydaktyczno – wychowawczych) na terenie szkoły sprawują organizatorzy, a szkoła zapewnia tylko pomieszczenie.
7. W czasie specjalistycznych zajęć nadobowiązkowych, imprez sportowych itp. oprócz nauczycieli szkoły, opiekę nad uczniami mogą sprawować instruktorzy, z którymi została zawarta umowa na prowadzenie tych zajęć.
8. Uczeń pozostaje pod opieką nauczycieli w okresie od 15 minut przed rozpoczęciem obowiązkowych dla niego zajęć edukacyjnych danego dnia do zakończenia tychże zajęć, z wyjątkiem:
 - 1) dzieci uczęszczających do świetlicy, które od chwili zgłoszenia się do świetlicy, do momentu zwolnienia na podstawie pisemnej decyzji rodziców lub odebrania dziecka ze świetlicy przez rodzica lub pisemnie przez niego upoważnioną osobę, znajdują się pod opieką nauczycieli świetlicy;
 - 2) uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, pozostają oni pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia od godziny ich rozpoczęcia do chwili ich zakończenia.
9. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów ponoszą:
 - 1) nauczyciele prowadzący zajęcia obowiązkowe i nieobowiązkowe w okresie ich trwania,
 - 2) nauczyciele pełniący, zgodnie z harmonogramem, dyżury podczas przerw, które rozpoczynają się one piętnaście minut przed pierwszą lekcją, a kończą dziesięć minut po ostatniej lekcji,
 - 3) nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne w okresie 10 minut przed ich rozpoczęciem, o ile zajęcia odbywają się po zakończeniu planowych dyżurów nauczycieli;
 - 4) nauczyciele świetlicy i biblioteki za dzieci przebywające pod ich opieką do momentu odebrania ich przez rodziców lub upoważnione osoby.
10. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za ucznia:
 - 1) który bierze udział w odpłatnych zajęciach prowadzonych przez podmioty zewnętrzne i inne osoby przebywające na terenie szkoły, boiska szkolnego i placu zabaw bez opieki nauczyciela,
 - 2) który znalazł się na terenie szkoły z przyczyn niemających bezpośredniego uzasadnienia w organizacji nauczania, wychowania i opieki realizowanej w szkole w danym dniu (np. pozostaje na terenie szkolnym po zakończonych zajęciach lub przed zajęciami, np. świetlicy).
11. Uczeń, który po zakończeniu zajęć obowiązkowych oczekuje na zajęcia dodatkowe, ma

- obowiązek zgłosić się w tym czasie pod opiekę nauczycieli świetlicy lub biblioteki szkolnej.
12. Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom pracownicy szkoły mają obowiązek kontrolowania osób wchodzących na teren placówki zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.
 13. W szkole dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły zamontowano monitoring wizyjny.
 14. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na lekcje religii lub etyki, mają obowiązek zgłosić się w tym czasie do świetlicy szkolnej lub biblioteki.
 15. W szkole jest obowiązek rejestrowania wyjść grupowych uczniów, które nie są wycieczkami.
 - 1) rejestr wyjść grupowych prowadzi dyrektor lub upoważniona przez niego osoba;
 - 2) rejestr zawiera informacje określone odrębnymi przepisami, w szczególności podpisy opiekunów każdego wyjścia i podpis dyrektora.
 16. Dyrektor zapewnia w szkole miejsce pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych poprzez:
 - 1) przydzielenie uczniom indywidualnych szafek lub
 - 2) wyznaczenie w salach lekcyjnych miejsca do pozostawiania podręczników i przyborów lub
 - 3) wyposażenie sal lekcyjnych w podręczniki.

Rozdział IV - ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE

§17 [Organa szkoły]

1. Organami Szkoły są:
 - 1) dyrektor szkoły;
 - 2) rada pedagogiczna;
 - 3) rada rodziców;
 - 4) samorząd uczniowski;
 - 5) rzecznik praw ucznia.
2. Rada pedagogiczna i rada rodziców, samorząd uczniowski uchwalają swoje regulaminy, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.
3. Aktami prawa w szkole są:
 - 1) uchwały organów kolegialnych,
 - 2) zarządzenia dyrektora,
 - 3) akty administracyjne.

§18 [Dyrektor szkoły]

1. Szkołą kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora.
2. Do zadań dyrektora szkoły należą w szczególności:
 - 1) kierowanie działalnością szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole, w tym:
 - a) diagnozowanie i ocenianie poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli,
 - b) udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich do pracy twórczej i innowacyjnej,
 - c) umożliwianie wymiany doświadczeń między nauczycielami i wykorzystanie ich do skuteczniejszego osiągnięcia celów i zadań szkoły,
 - d) obserwacja lekcji i wszelkiego rodzaju zajęć w szkole,
 - e) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - f) zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki w szkole,

- g) podejmowanie decyzji w sprawie ruchu uczniów,
 - h) kierowanie pracami rady pedagogicznej i realizowanie uchwał tejże rady,
 - i) dysponowanie środkami finansowymi szkoły zaopiniowanymi przez radę rodziców i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - j) nadzorowanie i zapewnienie prawidłowej realizacji awansu zawodowego,
 - k) wydawanie świadectw pracy oraz na podstawie zgromadzonych informacji dokonywanie oceny pracy i oceny dorobku zawodowego zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - l) kontrolowanie pracy kancelarii szkoły, organizowanie administracyjnej i gospodarczej obsługi szkoły,
 - m) właściwe gospodarowanie mieniem szkoły,
 - n) realizowanie zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - o) stwarzanie warunków do działania w szkole wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji, których statutowym celem jest działalność wychowawcza, opiekuńcza i innowacyjna,
 - p) wykonywanie zarządzeń i zaleceń wydawanych przez organy nadzorujące pracę szkoły,
 - q) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów szczegółowych,
- 3) W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań Szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań;
3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. W szczególności decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) przyznawania nagród i wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 3) występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
4. Na wniosek rodzica dyrektor szkoły może w uzasadnionych przypadkach przenieść ucznia do innej klasy.
5. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonywanie uchwał rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego niezgodnych z przepisami prawa.
6. Dyrektor szkoły sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, a w szczególności:
- 1) kontroluje wykonanie przez rodziców dziecka obowiązku:
 - a) dopełniania czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - b) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
 - 2) Na wniosek rodziców może zezwolić na spełnienie przez dziecko obowiązku poza szkołą, oraz określić jego warunki.
7. Dyrektor szkoły dopuszcza do użytku szkolnego zaproponowany przez nauczyciela program nauczania, który musi spełniać warunki określone odrębnymi przepisami.
8. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:
- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły,
 - 2) tworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy w szkole,
 - 3) realizację uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - 4) wykonywanie zarządzeń i zaleceń wydanych przez organy nadzorujące pracę szkoły,
 - 5) za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 6) za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej ustalonej dla danego etapu edukacyjnego,
 - 7) za właściwe gospodarowanie mieniem.

§19 [Stanowisko wicedyrektora szkoły]

1. W szkole tworzy się stanowiska wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze.

2. Osoby, którym powierzono te stanowiska, wykonują zadania zgodnie z ustalonym podziałem kompetencji.
3. Powierzenia tych funkcji i odwołania z nich dokonuje dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę i rady pedagogicznej.
4. Stanowiska, o których mowa w §19 pkt.1, tworzy się z uwzględnieniem następujących zasad:
 - 1) na jedno stanowisko wicedyrektora powinno przypadać nie mniej niż 12 oddziałów,
 - 2) dodatkowe stanowiska wicedyrektora lub inne stanowiska kierownicze mogą być tworzone w ramach posiadanych środków finansowych i za zgodą organu prowadzącego.
5. Uprawnienia wicedyrektora:
 - 1) z upoważnienia dyrektora jest bezpośrednim przełożonym służbowym dla wszystkich nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas pełnienia swego bieżącego nadzoru nad szkołą, a także podczas pełnienia funkcji dyrektora pod jego nieobecność, ma wtedy prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń;
 - 2) decyduje o bieżących sprawach procesu dydaktycznego oraz wychowawczo-opiekuńczego w całej szkole;
 - 3) pełniąc nadzór pedagogiczny, ma prawo do formułowania projektu oceny podległych bezpośrednio mu nauczycieli, ma także głos doradczy w sprawach oceny pracy wychowawczo-opiekuńczej wszystkich nauczycieli i wychowawców, prowadzi obserwacje zajęć;
 - 4) ma prawo do wnioskowania do dyrektora w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych dla nauczycieli;
 - 5) ma prawo do używania pieczętki o treści „wicedyrektor szkoły” oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.
6. Wicedyrektor odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę w szczególności za:
 - 1) wykonywanie zarządzeń i poleceń wydawanych przez organy nadzorujące szkołę oraz dyrektora szkoły,
 - 2) poziom i efekty nadzoru pedagogicznego oraz stan doskonalenia zawodowego nauczycieli, dla których jest bezpośrednim przełożonym,
 - 3) bezpieczeństwo osób i majątek szkoły podczas pełnienia przez siebie funkcji dyrektora oraz podczas bieżącego nadzoru nad szkołą.
7. Szczegółowy zakres zadań, uprawnień i odpowiedzialności wicedyrektora i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze określa dyrektor.

§20 [Rada pedagogiczna]

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym inne osoby zaproszone przez dyrektora szkoły, za zgodą lub na wniosek rady.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
4. Rada pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności, który musi być zgodny z przepisami prawa oraz niniejszym statutem. Określa on w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
 - 2) określa kompetencje stanowiące,
 - 3) określa kompetencje opiniotwórcze,
 - 4) zadania i cele,
 - 5) zasady protokołowania posiedzeń rady pedagogicznej,
 - 6) sposób usprawiedliwiania nieobecności na posiedzeniu rady.
5. Przewodniczący rady prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

6. Obecność nauczycieli na zebraniach rady pedagogicznej jest obowiązkowa.
7. Członków rady pedagogicznej obowiązuje tajemnica służbowa.
8. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej.
9. Rada pedagogiczna realizuje swoje kompetencje w formie uchwał, z tym że:
 - 1) uchwały podjęte w ramach kompetencji stanowiących są aktami prawa,
 - 2) uchwały podjęte w ramach kompetencji opiniodawczych, wyrażania zgody, wnioskowania, wyboru, są uchwałami zwykłymi.
10. Kompetencje stanowiące i opiniotwórcze określają art. 70 ustawy prawo oświatowe i regulamin rady pedagogicznej.
11. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.
12. Nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym rada pedagogiczna analizuje wnioski dyrektora szkoły wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.
13. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem :
 - 1) do organu prowadzącego szkołę - o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora szkoły,
 - 2) do dyrektora szkoły - o odwołanie nauczyciela ze stanowiska kierowniczego.

§21 [Rada rodziców]

1. W szkole działa rada rodziców, będąca reprezentacją ogółu rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach, o których mowa w ust. 2, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły i określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli tych rad do rady rodziców.
5. Rada rodziców w realizacji zadań szkoły jest samorządnym przedstawicielem rodziców współdziałającym z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim, władzami oświatowymi, gminnymi oraz innymi organizacjami i instytucjami.
6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, o którym mowa w § 15,
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego opracowanego przez dyrektora szkoły,
 - 4) inicjowanie i organizowanie form bezpośredniej pomocy rodziców w bieżącej działalności szkoły i poprawienie warunków jej funkcjonowania,
 - 5) udzielanie pomocy samorządowi uczniowskiemu, organizacjom młodzieżowym i społecznym działającym w szkole,
 - 6) wyrażanie opinii w sprawach oceny pracy nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego,
 - 7) występowanie do dyrektora z wnioskiem w sprawie dokonania oceny pracy nauczyciela,
 - 8) delegowanie swojego przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły,
 - 9) organizowanie lub pomoc w organizowaniu imprez kulturalnych i okolicznościowych,
 - 10) opiniowanie podjęcia działalności w szkole przez stowarzyszenia działającą na rzecz edukacji,
 - 11) wyrażanie opinii w sprawie zajęć dodatkowych realizowanych jako zajęcia obowiązkowe,
 - 12) opiniowanie szkolnego zestawu podręczników.
7. W posiedzeniach rady rodziców może uczestniczyć z głosem doradczym dyrektor szkoły.

8. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców.
9. Fundusze, o których mowa w ust. 6, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku, są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

§22 [Samorząd uczniowski]

1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Uczniowie szkoły mają prawo wyboru nauczyciela - opiekuna samorządu uczniowskiego.
4. Zasady dokonania tego wyboru określa regulamin samorządu uczniowskiego.
5. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.
6. Samorząd uczniowski może przedstawiać opiekunowi samorządu uczniowskiego, radzie pedagogicznej, dyrektorowi szkoły, radzie rodziców wnioski i opinie dotyczące wszystkich spraw szkoły a w szczególności praw i obowiązków uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo do wydawania i redagowania gazetki szkolnej, prowadzenia tablicy ogłoszeń;
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, proekologicznej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
 - 6) prawo do wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
 - 7) na wniosek dyrektora samorząd może wydawać opinie o pracy nauczyciela, w trakcie dokonywania oceny tej pracy przez dyrektora.
7. Samorząd uczniowski opiniuje szczegółowe kryteria ocen zachowania.
8. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§23 [Organizacja wolontariatu]

1. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu w celu rozwijania u uczniów postaw życzliwości i otwartości na potrzeby innych, zwłaszcza zgodnie z ideą wolontariatu kształtuje potrzebę dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym.
2. Cele i zadania z zakresu wolontariatu są realizowane w szkole w ramach działań Szkolnego Klubu Wolontariusza poprzez:
 - 1) organizację koleżeńskej pomocy uczniowskiej w klasie;
 - 2) organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły;
 - 3) koordynowanie udziału uczniów w działaniach i akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły oraz poza szkołą przez organizacje pozarządowe i instytucje wolontaryjne;
 - 4) i inne.
3. Szkolny Klub Wolontariusza tworzą uczniowie, rodzice i nauczyciele, którzy wyrazili taką chęć i bezinteresownie chcą pomagać innym. Opiekę nad nim sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

4. Szkolny Klub Wolontariusza współdziała z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi.
5. Nauczyciele – członkowie Klubu, o którym mowa w ust.2, odpowiadają za sprawowanie opieki i bezpieczeństwo uczniów w czasie działań wolontaryjnych na terenie szkoły i poza szkołą.

§24

1. W szkole może być organizowane w danym roku współzawodnictwo uczniów w zakresie:
 - 1) wyników w nauce,
 - 2) dbałości o czystość i estetykę sal lekcyjnych,
 - 3) aktywność klasy w życiu szkoły.
2. Regulamin współzawodnictwa ustala samorząd uczniowski w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Za najlepsze wyniki współzawodnictwa mogą być przyznane nagrody finansowe lub dopłaty do organizowanych imprez kulturalnych lub wycieczek krajoznawczo - turystycznych.

§25 [Rzecznik praw ucznia]

1. W szkole działa rzecznik praw ucznia. Jest to nauczyciel wybrany przez samorząd uczniowski w głosowaniu tajnym.
2. Do zadań rzecznika praw ucznia należy:
 - 1) czuwanie nad prawidłową korelacją działań na linii uczeń – nauczyciel, uczeń – dyrektor, uczeń - rodzic, uczeń - nauczyciel – rodzic,
 - 2) reprezentowanie wraz z przedstawicielami samorządu uczniowskiego, uczniów wobec dyrektora szkoły,
 - 3) doradzanie i wspomaganie inicjatyw uczniowskich,
 - 4) zapobieganie i pośredniczenie w rozstrzyganiu konfliktów na różnych płaszczyznach.
3. Rzecznik w uzasadnionych przypadkach może podać się do dymisji lub zostać odwołany przez samorząd uczniowski.

§26 [Współpraca i współdziałanie organów szkoły]

1. Organa szkoły planują swoją działalność na rok szkolny i informują się nawzajem o planach i działaniach nie później niż do 15 października.
2. Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów może włączyć się w ich działania nie naruszając kompetencji organów.
3. Uchwały organów szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, podaje się do publicznej wiadomości. Kopie uchwał dostępne są w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej.
4. W ramach współpracy i współdziałania pomiędzy organami szkoły
 - 1) przewodniczący zapraszają się na zebrania organów z wyjątkiem tych posiedzeń rady pedagogicznej, gdzie omawiane są sprawy objęte tajemnicą rady,
 - 2) przewodniczący informują się nawzajem o projektach zmian w regulaminach ich działalności.
 - 3) Przewodniczący mogą zapraszać się na zebrania organów z wyjątkiem tych zebrań rad pedagogicznych, na której omawiane są sprawy objęte tajemnicą służbową.
 - 4) Uchwały organów szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących są podawane do ogólnej wiadomości w formie pisemnej w następujący sposób:
 - a) wywieszenie na tablicy ogłoszeń przy sekretariacie szkoły;
 - b) przekazanie kopii uchwały do biblioteki szkolnej lub zamieszczenie na stronie internetowej.

§27 [Rozwiązywanie sporów]

1. Zasady rozwiązywania konfliktów. Wszelkie sprawy sporne pomiędzy organami szkoły rozstrzygane są wewnątrz szkoły, z zachowaniem drogi służbowej i zasad opisanych w statucie.

2. W sprawach spornych prowadzi się mediacje na terenie szkoły, aż do rozwiązania konfliktu. Mediatorem może być:
 - 1) wychowawca klasy w sporach między: uczniami, uczniem i nauczycielem przedmiotu, rodzicem i nauczycielem przedmiotu,
 - 2) pedagog szkolny w sporach między: uczniami, uczniem i nauczycielem przedmiotu, jeżeli mediacja wychowawcy nie doprowadzi do rozwiązania konfliktu, uczniem i wychowawcą,
 - 3) dyrektor lub jego zastępca w konfliktach między: uczniami, jeżeli wcześniejsze mediacje nie doprowadzą do rozwiązania konfliktu, uczniem i nauczycielem lub wychowawcą, jeżeli wcześniejsze mediacje nie doprowadzą do rozwiązania konfliktu, nauczycielami, nauczycielem a innym pracownikiem szkoły.
 - 4) Mediator zewnętrzny w sprawach najtrudniejszych.
3. Sprawy sporne pomiędzy organami szkoły rozpatrywane są przez zespół w składzie:
 - 1) przewodniczący organów szkoły;
 - 2) po dwóch przedstawicieli organów szkoły, każdy z organów szkoły wyznacza swoich przedstawicieli;
 - 3) w sprawach bardzo skomplikowanych można powołać mediatora zewnętrznego;
 - 4) w sprawach szczególnie uzasadnionych nie powoływać przedstawicieli samorządu uczniowskiego.
4. Zespół w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie mediacyjne, a w przypadku nie możliwości rozwiązania sporu podczas trzech kolejnych zebrań, zespół podejmuje decyzję w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
5. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie zespołu mediacyjnego jako ostateczne.
6. Prace zespołu mediacyjnego nie powinny trwać dłużej niż 14 dni.
7. Zebrania zespołu mediacyjnego są prawomocne, gdy uczestniczy w nich co najmniej 2/3 członków.
8. Członkowie zespołu na pierwszym zebraniu wybierają spośród siebie przewodniczącego prowadzącego zebrania oraz protokolanta. Funkcje tych nie mogą pełnić przewodniczący organów.
9. Wyniki prac zespołu są jawne dla wszystkich organów szkoły.
10. Spory wewnętrzne pomiędzy członkami organów szkoły w sposób polubowny załatwiają przewodniczący.
 11. W przypadku wystąpienia konfliktu pomiędzy uczniami, próbę rozwiązania sporu podejmują mediatorzy rówieśnicy.

Rozdział V - ORGANIZACJA SZKOŁY

§28 [Zasady organizacji pracy szkoły]

1. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje klasy I – VIII.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego z tym, że koniec I semestru ustala się nie później niż do 31 stycznia.
 - 1) Dyrektor biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły w uzgodnieniu ze środowiskiem szkolnym do dnia 30 września ustala dodatkowe dni wolne od zajęć szkolnych, następnie publikuje na stronie internetowej wykaz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych w Kalendarzu roku szkolnego.
 - 2) Kalendarz, o którym mowa w ust.1, zawiera:
 - a. termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć w danym roku szkolnym;
 - b. terminy przerw w nauce;
 - c. terminy ustalenia stopni śródrocznych i rocznych;
 - d. terminy ustalania ocen przewidywanych;

- e. terminy zebrań klasyfikacyjnych Rady Pedagogicznej;
 - f. terminy zebrań rodziców.
- 3) Dyrektor szkoły w szczególnych przypadkach, trudnych do przewidzenia w momencie planowania roku szkolnego, może zmienić wyznaczony na początku roku szkolnego w kalendarzu termin zebrania rady klasyfikacyjnej. W takim przypadku niezwłocznie informuje o nowym terminie rodziców uczniów oraz nauczycieli za pośrednictwem strony internetowej szkoły lub dziennika elektronicznego.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez dyrektora szkoły najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły opracowany jest na podstawie ramowego planu nauczania i planu finansowego.
4. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do 30 maja danego roku po zasięgnięciu opinii kuratora.
5. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin edukacyjnych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć zaproponowanych przez dyrektora i zaakceptowanych przez organ prowadzący.

§29

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, zgodnie z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. W miarę możliwości przeciętna liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 20 do 25 osób.

§30

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych określa tygodniowy rozkład zajęć.
2. Tygodniowy rozkład zajęć jest zatwierdzany przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego.
3. Tygodniowy rozkład zajęć uwzględnia zasady bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i higieny pracy.
4. Czas trwania poszczególnych zajęć w kl. I-III ustala nauczyciel prowadzący zajęcia, zachowując ogólny, tygodniowy wymiar zajęć.

§31

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkiem klasy, która prowadzi innowację pedagogiczną.
3. Czas trwania godziny lekcyjnej w klasie prowadzącej innowację pedagogiczną ustala nauczyciel prowadzący innowację. Godzina lekcyjna kończy się zazwyczaj z chwilą ukończenia zadania.
4. W wyjątkowych przypadkach Dyrektor Szkoły może zarządzić skrócenie godziny lekcyjnej.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej (nie dłuższy niż 1 godzina zegarowa) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
6. Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego:
 - 1) ustala długość przerw międzylekcyjnych;
 - 2) ustala długość przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłku.
7. W Szkole proces dydaktyczno- wychowawczy dokumentuje się w dzienniku elektronicznym;
 - 1) szczegółowe zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego określa procedura prowadzenia elektronicznej dokumentacji;

- 2) dziennik elektroniczny jest również podstawowym narzędziem służącym sprawnej komunikacji między Szkołą i rodzicami.

§32

1. Podział oddziałów na grupy lub utworzenie grup międzyoddziałowych na lekcjach poszczególnych przedmiotów ustala corocznie dyrektor szkoły na podstawie obowiązujących przepisów.
2. Wprowadzenie zajęć dodatkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i rewalidacyjnych odbywa się w miarę potrzeb i możliwości finansowych.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, pozalekcyjnych, rewalidacyjnych i specjalistycznych określają odrębne przepisy.
4. Szkoła prowadzi zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

§33 [Organizacja nauczania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły spowodowanej szczególnymi okolicznościami]

1. Organizacja nauczania w okresie czasowego funkcjonowania szkoły spowodowana szczególnymi okolicznościami. Przez "szczególne okoliczności" rozumie się:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażające zdrowiu dzieci;
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
 - 4) innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
2. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły wprowadza się kształcenie na odległość.
 3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być w szczególności realizowane z wykorzystaniem:
 - 1) materiałów w postaci elektronicznej dostępnych na stornach Ministerstwa Edukacji Narodowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Edukacyjnej, sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - 2) materiałów prezentowanych w programach i na stornach internetowych telewizji publicznej i radiofonii;
 - 3) innych materiałów wskazanych przez nauczycieli;
 - 4) dziennika elektronicznego;
 - 5) mediów społecznościowych, komunikatorów, programów do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - 6) informacji i materiałów edukacyjnych zamieszczanych na stornie internetowej Szkoły;
 - 7) podręczników, ćwiczeń, kart pracy, będących w posiadaniu uczniów;
 - 8) kontaktu telefonicznego z nauczycielem;
 - 9) wydrukowanych przez Szkołę materiałów dla uczniów;
 4. Wykorzystuje się różne formy nauki:
 - 1) nauczanie, podczas którego uczeń i nauczyciel są w bezpośrednim kontakcie w trakcie lekcji online;
 - 2) nauczanie zakładające przekazywanie informacji bez bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem. Uczniowie otrzymują informacje dotyczące materiału do nauki za pomocą Internetu poprzez pocztę elektroniczną media społecznościowe, wirtualne lekcje, filmy, audiobooki, dyskusje online, zintegrowaną platformę edukacyjną e-podręczniki.pl, dzienniki elektroniczne i inne zasoby, które wskaże nauczyciel;
 - 3) nauczanie w formie mieszanej;
 - 4) dobór metod i technik na odległość powinien uwzględniać możliwości psychofizyczne

- i techniczne wszystkich uczestników procesu oraz zasadę równego dostępu i równego traktowania;
- 5) szczegółowe informacje dotyczące kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły określa dyrektor zgodnie z odrębnymi przepisami.
 5. Do kształcenia na odległość wykorzystywana jest aplikacja Office 365.
 6. Uczestnictwo dzieci w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie potwierdzane za pomocą dziennika elektronicznego.

§34

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie umowy pomiędzy dyrektorem szkoły lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą i akceptacją nauczyciela opiekuna.

§35

1. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada odpowiednie pomieszczenia, są to:
 - 1) sale lekcyjne;
 - 2) pomieszczenia świetlicy;
 - 3) bibliotekę;
 - 4) stołówki szkolne;
 - 5) boiska i ogrody szkolne;
 - 6) gabinety pielęgniarstwa szkolnej;
 - 7) gabinety pedagogów i psychologów oraz pozostałych szkolnych specjalistów;
 - 8) archiwum;
 - 9) szatnie;
 - 10) pomieszczenia sanitarno - higieniczne.

§36 [Organizacja stołówki szkolnej]

1. W celu wspierania prawidłowego rozwoju uczniów w szkole zorganizowana jest stołówka szkolna, w której zapewnia się uczniom możliwość spożycia jednego gorącego posiłku w ciągu dnia.
2. Korzystanie z posiłków w stołówce szkolnej jest dobrowolne i odpłatne.
3. Zasady funkcjonowania stołówki szkolnej, w tym odpłatności za posiłki, ustala dyrektor szkoły z uwzględnieniem: możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia lub refundowania im opłat ponoszonych w stołówce przez inny podmiot.
4. Dyrektor Szkoły ma prawo wglądu w proces przygotowywania posiłków oraz kontroli jadłospisów.

§37 [Biblioteka szkolna]

1. Na terenie szkoły funkcjonuje biblioteka.
2. Biblioteka stanowi integralną część szkoły, pełniąc rolę interdyscyplinarnego centrum informacji medialnej.
3. Zadaniem biblioteki jest:
 - 1) wspomaganie procesu nauczania i wychowania,
 - 2) wspomaganie edukacji kulturalnej i informacyjnej uczniów,
 - 3) rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych uczniów, wyrabianie nawyku czytania i uczenia się,
 - 4) przygotowanie uczniów do samokształcenia poprzez tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania informacji z różnych źródeł,
 - 5) popularyzacja wiedzy pedagogicznej i wspieranie pracy oraz kształcenia ustawicznego nauczycieli.

4. Bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki sprawuje dyrektor szkoły.

§ 38

1. Biblioteka gromadzi i udostępnia:
 - 1) podręczniki, materiały edukacyjne oraz przekazuje materiały ćwiczeniowe,
 - 2) lektury szkolne podstawowe i uzupełniające,
 - 3) wydawnictwa informacyjne, dostępną literaturę popularnonaukową i encyklopedyczną,
 - 4) podręczniki szkolne i programy nauczania dla nauczycieli, książki pomocnicze,
 - 5) wydawnictwa z zakresu psychologii, metodyki, pedagogiki,
 - 6) beletrystyczną literaturę dla dzieci, młodzieży,
 - 7) wybrane czasopisma dziecięce i młodzieżowe, czasopisma metodyczne i pedagogiczne,
 - 8) zbiory audiowizualne,
 - 9) edukacyjne programy komputerowe,
 - 10) inne materiały przeznaczone do rozpowszechniania.
2. Biblioteka dąży, w miarę możliwości finansowych szkoły, do zorganizowania nowoczesnego warsztatu bibliotecznego- informacyjnego.
3. Godziny pracy biblioteki, umożliwiające dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu, są ustalane i zatwierdzane przez dyrektora co roku.
4. Biblioteka finansowana jest z budżetu szkoły. Wydatki te mogą być uzupełniane dotacjami od rady rodziców.
5. Biblioteką szkolną kieruje nauczyciel –bibliotekarz, który opracowuje regulamin funkcjonowania biblioteki.
6. Czytelnicy opuszczający szkołę (uczniowie, nauczyciele i pracownicy) zobowiązani są do zwrotu do biblioteki wszystkich wypożyczonych materiałów.

§39

1. Nauczyciel bibliotekarz odpowiada w szczególności za:
 - 1) prawidłowe pod względem formalnym, finansowym i organizacyjnym prowadzenie biblioteki;
 - 2) wprowadzenie książek na stan majątkowy biblioteki oraz ich kasowanie ze stanu,
 - 3) organizację pracy biblioteki zgodnie z jej zadaniami;
 - 4) stan powierzonego mu mienia, w tym szczególnie księgozbioru;
 - 5) podejmowanie działań w kierunku dostosowywania zbiorów do aktualnych potrzeb szkoły i czytelników;
 - 6) tworzenie atmosfery sprzyjającej rozwojowi czytelnictwa wśród uczniów i nauczycieli;
 - 7) prowadzenie sprawozdawczości bibliotecznej: dziennej i okresowej statystyki wypożyczeń oraz jej analizę;
 - 8) troskę o estetykę pomieszczeń biblioteki;
 - 9) uzgadnianie wartości księgozbioru na koniec roku kalendarzowego z księgowością.
2. Biblioteka szkolna współpracuje z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz innymi bibliotekami i ośrodkami informacyjnymi.
 - 1) We współpracy z nauczycielami gromadzony jest księgozbiór w celu wspomagania i unowocześniania procesu dydaktycznego i wychowawczego.
 - 2) Współpraca z innymi bibliotekami oraz ośrodkami informacyjnymi obejmuje organizowanie lekcji bibliotecznych i innych imprez czytelniczych oraz wymianę materiałów i informacji.
3. Rodzice uczniów mają prawo do korzystania ze zbiorów biblioteki na zasadach określonych w regulaminie.

§40 [Organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia]

1. Dyrektor organizuje dla uczniów szkoły podstawowej zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia na podstawie opinii publicznej poradni psychologicznej – pedagogicznej oraz

- odrębnych aktów prawnych.
2. Uczeń realizuje zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki wspólnie z oddziałem oraz indywidualnie.
 3. Zindywidualizowaną ścieżkę organizują się nie dłużej niż na rok szkolny.
 4. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.

40a [Organizacja nauczania indywidualnego]

1. Dyrektor organizuje nauczanie indywidualne na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wyd. przez publiczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.
2. Szczegółowe zasady organizacji nauczania indywidualnego w tym tygodniowy wymiar godzin regulują odrębne przepisy prawa.
3. Uczeń objęty nauczaniem indywidualnym korzysta w pełni z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zapisami zawartymi w orzeczeniu.
4. Na wniosek rodziców ucznia i na podstawie dołączonego zaświadczenia lekarskiego dyrektor szkoły:
 - 1) zawiesza organizację nauczania indywidualnego na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim;
 - 2) zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego.

40b [Organizacja indywidualnego toku lub programu nauki]

1. Na wniosek lub za zgodą rodziców uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki.
2. Decyzję w tym zakresie podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i poradni psychologiczno- pedagogicznej wyznaczając przy tym nauczyciela - opiekuna.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, które objęte są indywidualnym programem nauki opracowuje program nauki lub akceptuje program opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
4. Dyrektor po otrzymaniu pełnej dokumentacji zasięga opinii rady pedagogicznej i opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej.
5. Dyrektor po udzieleniu zezwolenia wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala z nim zakres obowiązków.

§41 [Organizacja świetlicy szkolnej]

1. Dla uczniów, którzy poza godzinami zajęć lekcyjnych, za zgodą rodziców, przebywają w szkole ze względu na czas pracy rodziców/prawnych opiekunów lub ze względu na dojazd do szkoły (autobus szkolny) czy inne ważne okoliczności szkoła prowadzi świetlicę.
2. Godziny pracy świetlicy szkolnej na dany rok szkolny ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć, potrzeby rodziców i uczniów korzystających z zajęć świetlicowych.
3. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności:
 - 1) zajęcia rozwijające zainteresowania,
 - 2) zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
4. Cele i zadania świetlicy:
 - 1) organizowanie racjonalnego i bezpiecznego spędzania czasu dzieci w godzinach wolnych od zajęć dydaktycznych,
 - 2) organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki własnej uczniów pod opieką nauczycieli świetlicy,
 - 3) organizowanie zajęć umożliwiających rozwój zainteresowań artystycznych, technicznych, sportowych i innych dzieci,

- 4) wdrażanie do wartościowego wykorzystywania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy,
- 5) rozbudzanie wrażliwości na ład i porządek oraz wdrażanie zasad higieny,
- 6) kształtowanie pozytywnych cech charakteru, takich jak koleżeństwo, odpowiedzialność, prawdomówność, sprawiedliwość,
- 7) wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania.
5. Pracą świetlicy kieruje wicedyrektor wskazany do pełnienia tego zadania przez dyrektora szkoły.
6. Świetlica jest pozalekcyjną placówką opiekuńczo-wychowawczą dla uczniów.
7. Przyjęcia do świetlicy dokonuje się na podstawie pisemnego wniosku rodziców „karta zgłoszenia”, której wzór opracowuje wicedyrektor.
8. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 25 osób.
9. Odbiór dziecka ze świetlicy szkolnej poświadcza rodzic podpisem złożonym na liście klasy.
10. Plan pracy świetlicy jest częścią planu pracy szkoły, ustalany na jeden rok szkolny.
11. Organizację i czas pracy świetlicy, podział na grupy wychowawcze i przydział tych grup wychowawcom proponuje wicedyrektor lub koordynator świetlicy, a zatwierdza dyrektor szkoły.
12. Szczegółową organizację pracy świetlicy określa odrębny regulamin.
13. Działalność świetlicy może być dotowana przez dobrowolne wpłaty rodziców i innych ofiarodawców na fundusz rady rodziców. Zgromadzone fundusze przeznacza się wyłącznie na zakup materiałów do zajęć.
14. Praca świetlicy jest dokumentowana zgodnie z odrębnymi przepisami.

§42 [Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej]

1. W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna na zasadach określonych odrębnymi przepisami prawa.
2. Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest:
 - 1) Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów;
 - 2) Stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.
3. Cele wymienione w ust. 2. Nauczyciele i specjaliści realizują poprzez wykonanie zadań określonych przepisami prawa, a w szczególności:
 - 1) aktywnie uczestniczą w procesie diagnostycznym uczniów;
 - 2) realizują w trakcie pracy z uczniem zalecenia z opinii wydawanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz dostosowują realizowany program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 3) uczestnicząc w ocenie efektywności udzielanej uczniom pomocy;
 - 4) dokumentując prowadzone działania w sposób określony odrębnymi przepisami;
 - 5) współpracując z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami i instytucjami w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
4. W szkole pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana jest przez nauczycieli i specjalistów:
 - 1) W trakcie bieżącej pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych i poza nimi, stosowanie do rozpoznanych potrzeb;
 - 2) W formach określonych odrębnymi przepisami zgodnie z liczbą godzin ustalonych przez dyrektora i zatwierdzonych przez organ prowadzący w arkuszu organizacyjnym.
 - 3) Zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej realizowane są przez nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami.
 - 4) Zakres udzielanej pomocy jest dostosowany do rozpoznanych potrzeb dziecka, środowiska rodzinnego, pomoc oferowana przez szkołę jest bezpłatna i dobrowolna.
5. Szkoła bierze udział w postępowaniu diagnostycznym uczniów prowadzonym przez publiczne

poradnie psychologiczno-pedagogiczne w szczególności poprzez:

- 1) udział nauczycieli we wspólnej ocenie funkcjonowania uczniów;
 - 2) formułowaniu i przekazywaniu oceny efektów działań prowadzonych w szkole;
 - 3) planowaniu dalszych działań;
 - 4) w przypadku ubiegania się o objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, szkoła opracowuje i przekazuje poradni dokumentację określającą:
 - a) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
 - b) opinie nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole.
6. Szkoła prowadzi dokumentację udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

42a [Organizacja pomocy dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym organizacja zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych]

1. Warunki organizowania kształcenia i opieki dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym określają odrębne przepisy, na podstawie których szkoła zapewnia:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) właściwe warunki do nauki, w tym środki dydaktyczne;
 - 3) integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym poprzez działania wychowawcze prowadzone przez wychowawcę oddziału, nauczycieli uczących i specjalistów pracujących z uczniem.
2. Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem tworzą zespół i wykonują zadania zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Przewodniczącym zespołu pracującego z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest nauczyciel współorganizujący kształcenie w ścisłej współpracy z wychowawcą oddziału.
4. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność - szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne, których celem jest usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych dziecka.
5. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, organizuje się w formach przewidzianych przepisami prawa w tym zakresie.
6. Szczegółowe zasady organizacji zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych w tym minimalną tygodniową liczbę godzin oraz czas trwania pojedynczych zajęć regulują odrębne przepisy prawa.
7. Zajęcia mogą odbywać się indywidualnie lub w zespole uczniów. Sposób organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz liczba uczestników tych zajęć wynika z potrzeb i możliwości uczniów oraz wskazań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
8. Rodzaje zajęć rewalidacyjnych, w jakich ma uczestniczyć dziecko określa się w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania, we współpracy z rodzicami, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

§42b

1. Celem zapewnienia uczniowi różnorodnych form pomocy Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. Zadania Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej względem Szkoły określają odrębne przepisy prawa.
 - 1) Zgodnie z przepisami prawa dyrektor szkoły może współdziałać z poradnią w szczególności w zakresie:
 - a) udzielania uczniom wsparcia i doradztwa związanego z dalszym kształceniem;
 - b) sposobu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły;

- c) prowadzenia diagnozy pedagogicznej, realizacji działań wspierających uczniów,
 - d) funkcjonowania uczniów oraz oceny efektów pomocy psychologiczno– pedagogicznej;
 - e) wsparcia merytorycznego w zakresie tworzenia indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - f) wsparcia nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
 - g) uczestnictwa przedstawicieli poradni w zebraniach zespołów uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - h) udzielania bezpośredniej pomocy uczniom i ich rodzicom;
 - i) realizowania zadań profilaktycznych.
2. Celem zapewnienia uczniowi różnorodnych form pomocy dyrektor szkoły współdziała z innymi instytucjami, m in.: Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Powiatową Policji, Sądem Rodzinnym w tym z Kuratorami zawodowymi i społecznymi, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Urzędem Miasta i Gminy Piaseczno, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Starostwem Powiatowym, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, na zasadach i zgodnie z odrębnymi przepisami.

§43 [Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego]

1. W szkole organizuje się doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII i VIII.
2. Doradztwo zawodowe ma charakter planowych działań koordynowanych przez doradcę zawodowego, zmierzających do stworzenia takich działań, które zapewnią uczniom rozwijanie:
 - 1) świadomości własnych uzdolnień, posiadanych kompetencji i zainteresowań, w aspekcie własnych pragnień i ich realizacji w rzeczywistym życiu,
 - 2) umiejętności aktywnego poszukiwania pracy i podejmowania racjonalnych decyzji,
 - 3) uświadomienie konsekwencji dokonywanych wyborów,
 - 4) wykształcenie u uczniów umiejętności radzenia sobie ze zmianami poprzez szybką adaptację,
 - 5) wychodzenia naprzeciw nowym sytuacjom i wyzwaniom zawodowym.
3. Doradztwo zawodowe obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
4. W miarę możliwości doradca zawodowy prowadzi zajęcia metodami aktywnymi oraz stara się przybliżyć poszczególne zawody uczniom na wycieczkach organizowanych do różnorodnych zakładów i instytucji.
5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego jest elementem procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły:
 - 1) obejmuje ogół zadań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania do wyboru dalszej drogi edukacyjnej i zawodu;
 - 2) na każdy rok szkolny opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Cele wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego to:
 - 1) przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej;
 - 2) kształcenie umiejętności określania własnych predyspozycji, cech osobowości, zainteresowań, talentów, umiejętności;
 - 3) krzygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno – zawodowych;
 - 4) przekazywanie informacji rodzicom na temat predyspozycji zawodowych, osobowościowych i edukacyjnych ich dziecka.
7. Realizatorami doradztwa zawodowego w szkole są:
 - 1) dyrektor szkoły;
 - 2) doradca zawodowy;
 - 3) pedagog i psycholog;

- 4) wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy szkolnej;
 - 5) nauczyciele przedmiotów i bibliotekarz.
8. Do zadań dyrektora należy:
- 1) dopuszczenie do użytku szkolnego programu zajęć z doradztwa zawodowego;
 - 2) nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
9. Do zadań doradcy zawodowego należy:
- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe, pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) prowadzenie zajęć związanych z kierunkiem kształcenia i zawodu;
 - 3) koordynowanie działalności informacyjno- doradczej prowadzonej przez szkołę;
 - 4) opracowanie we współpracy z innymi nauczycielami programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
 - 5) przedstawienie Radzie dwa razy w roku informacji o realizacji programu, o którym mowa w pkt. 4 wraz z wnioskami;
 - 6) wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w pkt. 4;
 - 7) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji z zakresu doradztwa zawodowego.
10. W klasach I-VI doradztwo zawodowe jest realizowane w formie orientacji zawodowej, która ma na celu w szczególności:
- 1) zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami;
 - 2) kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji;
 - 3) pobudzenie, rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
11. Doradztwo zawodowe w formie orientacji zawodowej jest realizowane:
- 1) w trakcie bieżącej pracy z uczniami w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych przez nauczycieli prowadzących te zajęcia;
 - 2) przez zintegrowane działania nauczycieli w tym wychowawców przewidziane w opracowanym na każdy rok programie doradztwa zawodowego.
12. W klasach VII – VIII doradztwo zawodowe jest realizowane w formie:
- 1) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 2) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
 - 3) zajęć z wychowawcą klasy;
 - 4) indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym;
 - 5) indywidualnych lub grupowych wizyt w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz innych działaniach ujętych w programie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
13. Przy organizacji i realizacji doradztwa zawodowego szkoła współpracuje z:
- 1) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w zakresie rozpoznawania uzdolnień i predyspozycji zawodowych;
 - 2) organizacjami pozarządowymi w zakresie poznawania różnych zawodów;
 - 3) szkołami kształcącymi w zawodach z terenu powiatu piaseczyńskiego oraz pracodawcami.

Rozdział VI- NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§44

1. Dyrektor szkoły zatrudnia nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Zasady etyki zawodowej, stosunek pracy, zasady wynagradzania oraz szczegółowe prawa i obowiązki nauczycieli określa Karta Nauczyciela i wydane na jej podstawie przepisy

wykonawcze.

3. W szkole zatrudnia się pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

§45 [Prawa i obowiązki nauczycieli]

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą. Jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie a także szanowania godności osobistej ucznia.
3. Nauczyciel ma prawo, w szczególności do:
 - 1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu nauczyciela,
 - 2) swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne,
 - 3) wyposażenia jego stanowiska pracy, w pomoce umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania,
 - 4) wynagrodzenia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami,
 - 5) korzystania, w związku z pełnieniem funkcji służbowych, z prawa do ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych,
 - 6) pomocy ze strony dyrektora szkoły i innych osób z kierownictwa w sprawach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 7) nauczyciel ma prawo opracowania lub wyboru programu nauczania i podręcznika lub materiałów edukacyjnych spośród dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej,
 - 8) nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika lub bez.
4. Do zadań nauczyciela, w szczególności należy:
 - 1) zapewnienie uczniowi warunków do jego rozwoju,
 - 2) angażowanie się do tworzenia i modyfikowania programu rozwoju szkoły,
 - 3) zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanie zadań organizacyjnych,
 - 4) kształtowanie u uczniów oraz u siebie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną i wykorzystywaniem jej na zajęciach przez siebie prowadzonych,
 - 5) umożliwienie uczniom osiągania postępów i sukcesów, poprzez tworzenie właściwej atmosfery, która będzie sprzyjać procesowi uczenia się i nauczania,
 - 6) zapewnienie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
 - 7) uwzględnienie w swojej pracy pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - 8) ustalanie wymagań edukacyjnych, precyzyjne ich określanie i dostosowywanie do indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów,
 - 9) stosowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz zasad przeprowadzania sprawdzianów,
 - 10) zapewnienie pełnej realizacji podstawy programowej poprzez przedstawienie dyrektorowi wybranego programu nauczania, a po zatwierdzeniu, jego realizację i dostosowanie do potrzeb i możliwości uczniów,
 - 11) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego funkcjonującego w szkole,
 - 12) rozpoznawanie i w miarę możliwości rozwiązywanie problemów wychowawczych i psychologiczno- pedagogicznych,
 - 13) przestrzeganie przepisów prawa i niniejszego statutu,
 - 14) chronienie danych osobowych uczniów,
 - 15) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, zgodnie z przepisami prawa i zaleceniami dyrektora,
5. Nauczyciel jest zobowiązany:

- 1) sprawować opiekę nad uczniami w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
- 2) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa, o których mowa w § 16,
- 3) sumiennie realizować powierzone czynności dodatkowe w ramach wynagrodzenia zasadniczego, w tym w formie zajęć z uczniami zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów,
- 4) podnosić systematycznie swoje kwalifikacje zawodowe poprzez aktywne uczestnictwo w formach doskonalenia zawodowego, w szkole i poza nią,
- 5) stosować twórcze i nowoczesne metody oraz formy nauczania,
- 6) doskonalić swój warsztat pracy,
- 7) oceniać systematycznie pracę uczniów kierując się obiektywizmem i sprawiedliwością, starając się eliminować przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- 8) indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia poprzez dostosowanie metod i form pracy z uczniem,
- 9) współpracować z rodzicami uczniów i instytucjami w zakresie kształtowania i wychowania ich dzieci;
- 10) realizować zalecenia pohospitalacyjne i powizytacyjne;
- 11) brać czynny udział w pracach rady pedagogicznej;
- 12) współpracować z organami szkoły i realizować postanowienia podjęte w ramach ich kompetencji;
- 13) przestrzegać przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisów przeciwpożarowych oraz stosować się do wydawanych w tym zakresie poleceń i wskazówek dyrektora szkoły;
- 14) niezwłocznie zawiadomić dyrektora szkoły o zauważonym w szkole wypadku albo zagrożeniu życia lub zdrowia ludzkiego oraz ostrzec współpracowników, a także inne osoby znajdujące się w rejonie zagrożenia o grożącym im niebezpieczeństwie;
- 15) odpowiadać na wiadomości przesłane przez rodziców (opiekunów prawnych) przez dziennik elektroniczny w ciągu 14 dni roboczych. W uzasadnionych przypadkach np. usprawiedliwiona nieobecność nauczyciela, problemy techniczne, zdarzenia losowe, zbieranie potrzebnych informacji, czas odpowiedzi może się wydłużyć.

§46 [Odpowiedzialność służbowa pracowników pedagogicznych]

1. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły i organem prowadzącym szkołę za:
 - 1) poziom oddziaływań oraz wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami,
 - 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych powierzonych jego opiece.
2. Nauczyciel odpowiada służbowo przed władzami szkoły oraz cywilnie lub karnie za:
 - 1) tragiczne skutki wynikłe z zawinionego braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych oraz w czasie pełnienia przydzielonych mu dyżurów,
 - 2) zawinione nieprzestrzeganie sposobów postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru, określonych odrębnymi przepisami,
 - 3) zniszczenie lub stratę majątku szkoły przydzielonych mu przez dyrektora szkoły wynikające z zawinionego nieporządku lub braku nadzoru i zabezpieczenia.

§47 [Cele i zadania zespołu nauczycieli]

1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe zgodnie z odrębnym regulaminem.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.

3. Cele i zadania zespołów obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uwzględnienia sposobów realizacji wybranych przedmiotów nauczania,
- 2) korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- 3) wymianę doświadczeń dotyczących wyboru najefektywniejszych metod i form pracy,
- 4) udzielanie porad metodycznych,
- 5) opracowanie szczegółowych kryteriów i metod oceniania wiadomości i umiejętności uczniów z materiału bieżącego, na egzaminach klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- 6) opracowanie narzędzi pomiaru wiedzy (testy, sprawdziany),
- 7) ewentualne współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, ich wyposażaniu i doposażeniu istniejących,
- 8) opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich i innowacyjnych rozwiązań metodycznych i programów nauczania,
- 9) prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.

§48 [Wychowawca oddziału]

1. Wychowawca oddziału pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym szkoły. Jest animatorem życia zbiorowego uczniów, ich powiernikiem i mediatorem w rozstrzyganiu wszelkich kwestii spornych.
2. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.
3. Wychowawcą oddziału może być nauczyciel dowolnego przedmiotu nauczanego w danym oddziale. Wyjątkowych sytuacjach dyrektor szkoły na wychowawcę oddziału może powołać pedagoga, psychologa lub nauczyciela współorganizującego kształcenie.
4. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wprowadza się zasadę, że jeden wychowawca pełni swą funkcję przez 3 lata w kształceniu zintegrowanym, a następny w klasach IV –VIII. Formy spełniania zadań nauczycieli wychowawców powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
5. Dyrektor szkoły może odwołać nauczyciela z funkcji wychowawcy oddziału:
 - 1) na wniosek wychowawcy,
 - 2) z własnej inicjatywy na skutek nie wywiązywania się z powierzonych obowiązków,
 - 3) w sytuacjach losowych lub wynikających z organizacji pracy szkoły.
6. Na czas nieobecności wychowawcy, dłuższej niż 21 dni, spowodowanej chorobą lub zdarzeniem losowym, można powołać innego nauczyciela, który będzie pełnił funkcję wychowawcy oddziału.
7. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami.
8. W celu realizacji zadań wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego ucznia,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - 3) w klasach IV- VIII ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do swojej dyspozycji zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnia z nimi i koordynuje ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka, dotyczy to zarówno uczniów szczególnie uzdolnionych jak i z różnymi niepowodzeniami i trudnościami,
 - 5) utrzymuje systematyczny kontakt z rodzicami uczniów w celu rozpoznania potrzeb swoich wychowanków i włączenia ich w sprawy oddziału i szkoły,
 - 6) w uzasadnionych przypadkach zwraca uwagę rodzicom na zaniedbywanie przez nich obowiązków wobec dziecka,
 - 7) rozpoznaje sposoby spędzania wolnego czasu przez uczniów, którzy wymagają

szczególnej troski i działań profilaktycznych przeciwdziałających niedostosowaniu społecznemu,

- 8) kontroluje realizację obowiązku szkolnego przez swoich wychowanków, ma obowiązek usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole na wniosek rodziców,
 - 9) (skreślony)
 - 10) systematycznie współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, w tym zdrowotnych. Ustala sposoby pomagające w ich eliminowaniu i zapobieganiu im, wypełnia wniosek o skierowanie ucznia na badania psychologiczne,
 - 11) pomaga w organizacji i bierze czynny udział w życiu kulturalnym oddziału,
 - 12) dokonuje systematycznej oceny sytuacji wychowawczej w oddziale, przedkłada sprawozdania z postępów klasy na zebraniach rady pedagogicznej,
 - 13) ma obowiązek informowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych i ocenie zachowania zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania,
 - 14) systematycznie i terminowo prowadzi dokumentację oddziału-dziennik lekcyjny, arkusze ocen, dokumentację wychowawcy klasy, zeszyt zebrań z rodzicami.
9. Wychowawca w celu spełnienia swoich zadań organizuje:
- 1) regularne spotkania z rodzicami,
 - 2) w miarę potrzeb indywidualne spotkania z rodzicami uczniów potrzebujących pomocy.
10. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych właściwych placówek, instytucji oświatowych i naukowych.
- 10a. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wychowawca ustala sposób komunikowania się z nauczycielami uczącymi dany oddział za pomocą środków komunikacji elektronicznej oraz w razie potrzeby organizuje spotkania on-line nauczycieli, szczególnie w celu uzgodnienia tygodniowych zakresów treści nauczania i monitorowania ilości zadań przekazywanych uczniom oraz ustalenia śródrocznej i rocznej oceny zachowania.

§49 [Zadania pedagoga szkolnego]

1. W szkole tworzy się stanowisko **nauczyciela – pedagoga**, do którego należy:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 2) określenie form i sposobów udzielania uczniom w tym uczniom wybitnie zdolnym pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb,
 - 3) organizowania i prowadzenia form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów rodziców i nauczycieli zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 4) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 5) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 6) koordynowanie pomocy przez instytucje społeczne, administracyjne i inne placówki świadczące pomoc społeczną;
 - 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 8) (skreślony)

§49 a [Zadania pedagoga specjalnego]

1. W szkole zatrudnia się pedagoga specjalnego zgodnie z odrębnymi przepisami. Dyrektor szkoły określa szczegółowy zakres czynności pedagoga specjalnego.
2. Zadania pedagoga specjalnego uzupełniają zadania realizowane przez innych nauczycieli specjalistów w zakresie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz

- planowania dla nich wsparcia odpowiadającego ich potrzebom rozwojowym i edukacyjnym.
3. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
 - 1) Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w procesie diagnozy wewnątrzszkolnej zgodnie z przydziałem czynności, zwłaszcza poprzez analizę i modyfikację stosowanych metod i narzędzi;
 - 2) Udzielanie wsparcia i pomocy nauczycielom w dostosowywaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych poprzez:
 - a) Udział w spotkaniach nauczycieli pracujących z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) Wspieranie nauczycieli w opracowywaniu Wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania ucznia, Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych;
 - c) Wspieranie wychowawcy czy nauczyciela współorganizującego kształcenie w opracowaniu zasad reagowania na pojawiające się zachowania niepożądane i systemów motywacyjnych czy żetonowych;
 - d) Udzielenie pomocy w ocenianiu efektywności podejmowanych działań.
 - 3) Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami zgodnie z przydziałem czynności;
 - 4) Prowadzenie rozpoznania w zakresie skuteczności podejmowanych w szkole działań wobec uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i rekomendowanie dyrektorowi propozycji działań;
 - 5) Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zwłaszcza poprzez:
 - a) Udział w zebraniach nauczycieli dotyczących analiz i efektów kształcenia i prowadzonych działań wychowawczych;
 - b) Udzielenie porad i konsultacji.
 - 6) Podejmowanie i prowadzenie innych działań w celu poprawy funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a zwłaszcza:
 - a) Rozpoznawanie kompetencji nauczycieli i potrzeb doskonalenia;
 - b) Przedstawianie radzie pedagogicznej w zakresie tematyki i form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym uczestniczenie w projektowaniu Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na dany okres;
 - c) Weryfikowanie czy w szkole potrzebny jest odpowiedni sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne wzbogacające proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 4. Pedagog specjalny prowadzi dokumentację swoich działań zgodnie z odrębnymi przepisami prawa w tym zakresie.

§49b [Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie]

1. W szkole zatrudnia się nauczyciela współorganizującego kształcenie zgodnie z odrębnymi przepisami. Dyrektor szkoły określa szczegółowy zakres czynności pedagoga specjalnego.
2. Zadania nauczyciel współorganizujący kształcenie realizuje we współpracy z całym zespołem nauczycieli i szkolnych specjalistów pracujących z uczniem.
3. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie należy w szczególności:
 - 1) Koordynowanie we ścisłej współpracy z wychowawcą klasy zespołem nauczycieli i szkolnych specjalistów pracujących z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 1) Współorganizowanie kształcenia w zespole klasowym;
 - 2) Podejmowanie różnego rodzaju działań integrujących zespół klasowy i włączanie ucznia niepełnosprawnego, zagrożonego niedostosowaniem społecznie, niedostosowanego społecznie w życie społeczności szkolnej. Przygotowywanie dokumentacji ucznia wymagającego specjalnych potrzeb edukacyjnych (wielospecjalistyczne diagnozy,

- Indywidualne programy edukacyjno- terapeutyczne, dostosowania wymagań, inne wg potrzeb);
- 3) Codzienne wsparcie ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w trakcie pobytu w szkole;
 - 4) Współpraca i udzielanie porad i konsultacji rodzicom ucznia i nauczycielom w zakresie realizacji zadań szkolnych;
 - 5) Ustalenie zakresu aktywności nauczyciela współorganizującego z każdym nauczycielem na poszczególnych zajęciach, ustalają między sobą co może być wspierające, a co utrudniające przebieg procesu dydaktycznego.
 - 6) Systematyczne prowadzenie zeszytu obserwacji funkcjonowania ucznia orzeczeniowego.
 - 7) Dbanie o kompletność dokumentów i prowadzenie dokumentacji ucznia zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym.

§50 [Zadania psychologa szkolnego]

Do zadań psychologa szkolnego należy:

- 1) indywidualna opieka psychologiczna nad uczniami i rodzinami wymagającymi jej,
- 2) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych,
- 3) udzielanie porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych,
- 4) udzielanie rodzicom i nauczycielom porad ułatwiających rozwiązywanie trudnych problemów wychowawczych i rodzinnych,
- 5) prowadzenie badań i działań diagnostycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia,
- 6) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów związanych z etapem rozwojowym uczniów,
- 7) koordynowanie udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły,
- 8) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- 9) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 10) prowadzenie warsztatów i innych form pracy z uczniami celem wspierania działań wychowawczych nauczycieli.

§51 [Zadania logopedy]

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych z uczniami, u których stwierdzono zaburzenia rozwoju mowy,
- 3) współpraca z rodzicami w zakresie porad i konsultacji dotyczących prowadzenia ćwiczeń z dzieckiem,
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej.

§52 [Zadania terapeuty pedagogicznego]

1. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów.

§53 [Inni nauczyciele – specjaliści szkolni]

1. Dyrektor może zatrudnić innych nauczycieli - specjalistów m. in. Terapeutę integracji sensorycznej, terapeutę pracującego metodą Tomatisa, socjoterapeutę, terapeutę prowadzącego Trening Zastępowania Agresji, terapeutę prowadzącego Trening Umiejętności Społecznych zgodnie z potrzebami szkoły z uwzględnieniem arkusza organizacyjnego szkoły i środków finansowych.
2. Dyrektor szkoły określa szczegółowy zakres czynności nauczycieli - specjalistów.
3. Nauczyciel prowadzi obowiązkową dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§54

Wszyscy nauczyciele specjaliści przygotowują, w każdym roku szkolnym, plan swojej pracy i przedstawiają go do akceptacji dyrektorowi szkoły.

§55 [Pracownicy obsługi]

1. W celu załatwienia spraw administracyjno-gospodarczych oraz dla obsługi higieniczno – sanitarnej zatrudnia się w szkole pracowników administracyjnych i innych pracowników obsługi na zasadach uregulowanych odrębnymi przepisami.
2. Szczegółowe zakresy obowiązków pracowników administracyjno – ekonomicznych znajdują się w dokumentacji szkoły.

§56 [Zadania pracowników obsługi]

1. Podstawowym zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły, jako instytucji publicznej oraz utrzymanie obiektu, a także jego otoczenia w czystości i porządku.
2. Pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do prezentowania uczniom przykładowej kultury osobistej i taktu oraz zachowania uprzejmości i życzliwości w kontaktach z rodzicami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami.
3. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników niepedagogicznych oraz ich szczegółowe zadania określa dyrektor szkoły.

§57

W szkole utworzone są następujące stanowiska administracyjno – gospodarcze:

- 1) kierownik administracyjny,
- 2) sekretarz szkoły,
- 3) specjaliści do spraw administracyjnych,
- 4) dozorca,
- 5) konserwator,
- 6) woźny,
- 7) sprzątaczką,
- 8) portier.

§58

1. Szkoła jest miejscem pracy (na zasadach uregulowanych przez Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej), pielęgniarek szkolnych, których zadaniem jest dbałość o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów, a także stan higieniczno – sanitarny szkoły.
2. Pielęgniarka szkolna powinna być w kontakcie z rodzicami dziecka w przypadku wątpliwości zdrowotnych występujących u ucznia.
3. Zakres zadań oraz godziny pracy pielęgniarki szkolnej ustalane są w porozumieniu z Zespołem Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego na zasadach określonych w odrębnych

przepisach.

4. W szkole wyznacza się pracowników posiadających wymagane przeszkolenie, których zadaniem jest udzielanie, w miarę posiadanych umiejętności, pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach.

§58a [Opieka zdrowotna w szkole]

1. Opieka zdrowotna nad uczniem, realizowana w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Piasecznie obejmuje:
 - 1) profilaktyczną opiekę zdrowotną;
 - 2) promocję zdrowego trybu życia;
 - 3) opiekę stomatologiczną.
2. Opieka zdrowotna jest sprawowana we współpracy z rodzicami uczniów.
3. Profilaktyczną opiekę zdrowotną i profilaktyczną opiekę stomatologiczną sprawuje się do ukończenia przez uczniów szkoły.
4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawuje pielęgniarka szkolna w gabinecie profilaktyki zdrowotnej.
5. Opiekę stomatologiczną sprawuje lekarz stomatolog na podstawie umowy zawartej pomiędzy Zakładem Lecznictwa Otwartego a Gminą Piaseczno.
6. Profilaktyczna opieka zdrowotna i stomatologiczna są prowadzone w przypadku braku wyrażenia sprzeciwu ze strony rodziców na świadczenia wymienione w pkt. 3 w formie pisemnej do świadczeniobiorców realizujących usługę.
7. Na każde wykonywane świadczenie stomatologiczne u dziecka konieczna jest zgoda rodziców ucznia. (podkreślone przy poprzednim czytaniu statutu)
8. Sprawowanie opieki nad uczniami przewlekle chorymi niepełnosprawnymi wymaga pisemnej zgody rodziców przed objęciem ich opieką, która jest realizowana przez pielęgniarkę środowiskową.
9. Podawanie leków i wykonywanie innych czynności podczas pobytu ucznia w szkole przez pracowników odbywa się wyłącznie zgodnie ze zleceniem lekarza i upoważnieniem rodziców.

Rozdział VII - UCZNIOWIE SZKOŁY

§59 [Przyjmowanie uczniów do szkoły i obowiązki szkolny]

1. Do szkoły uczęszczają uczniowie mieszkający w jej obwodzie.
2. Obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci w wieku 7-18 lat.
3. Jeżeli droga ucznia z domu do szkoły, w obwodzie której uczeń mieszka, przekracza odległość:
 - 1) - 3 km w przypadku uczniów kl. I – IV,
 - 2) - 4 km w przypadku uczniów kl. V – VIIIobowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.
4. Na pisemny wniosek rodziców do klasy pierwszej może być przyjęte także dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat, jeżeli w roku poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole korzystało z wychowania przedszkolnego lub posiada opinię poradni psychologiczno– pedagogicznej w sprawie możliwości rozpoczęcia nauki w szkole.
5. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podejmuje dyrektor szkoły po stwierdzeniu, że spełnione są opisane powyżej kryteria.
6. W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
7. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego, w stosunku do dziecka

- mieszkającego w obwodzie szkoły, podejmuje na wniosek rodziców dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.
8. Dyrektor szkoły sprawuje kontrolę spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie szkoły.
 9. Niespełnianie obowiązku szkolnego podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
 10. Dyrektor Szkoły może przyjąć na prośbę rodziców dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły w miarę wolnych miejsc. Dzieci spoza obwodu przyjmowane są w wyniku rekrutacji uzupełniającej na wolne miejsca.
 11. Zasady i terminy rekrutacji uzupełniającej przeprowadzane są zgodnie z odrębnymi przepisami i zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Piaseczno.
 12. Przyjęcie do szkoły dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 5 wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w którym dziecko mieszka.
 13. Osoby niebędące obywatelami polskimi, zwane dalej "cudzoziemcami", są przyjmowane do szkoły podstawowej na warunkach i w trybie dotyczących obywateli polskich.
 14. Do klas I-VIII uczniowie przyjmowani są na podstawie świadectwa lub innego dokumentu potwierdzającego uczęszczanie przez cudzoziemca do szkoły za granicą i wskazującego klasę lub etap edukacji, który ukończył oraz dokumentu stwierdzającego sumę lat nauki szkolnej cudzoziemca.
 15. Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie tożsamości narodowej, kulturowej, etnicznej, językowej i religijnej.
 16. **Dla cudzoziemców oraz obywateli polskich powracających z zagranicy** objętych obowiązkiem szkolnym, którzy nie znają języka polskiego albo znają go w stopniu niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący na wniosek dyrektora organizuje w szkole dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego w wymiarze i okresie określonym odrębnymi przepisami.
 17. Jeżeli dla jakiegoś przedmiotu nauczania niezbędne jest uzupełnienie różnic programowych, organ prowadzący organizuje zajęcia wyrównawcze dla ucznia w zakresie tego przedmiotu.
 18. W celu lepszego przygotowania społeczności szkolnej na przyjęcie cudzoziemców:
 - 1) dzieci uczą się wzajemnego zrozumienia, tolerancji i poszanowania różnic kulturowych poprzez organizację cyklu zajęć dostosowanych do wieku dzieci nt. uchodźstwa, kultury kraju pochodzenia cudzoziemców,
 - 2) cudzoziemców zachęca się do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, w przypadku dzieci potrzebujących pomocy psychologiczno – pedagogicznej, obejmuje się je taką pomocą,
 - 3) rodzice cudzoziemca mogą złożyć dyrektorowi szkoły wniosek o zorganizowanie nauczania religii ich dzieci,
 - 4) organ prowadzący w porozumieniu z właściwym kościołem lub związkiem wyznaniowym organizuje naukę religii.
 19. Jeśli w szkole na nauczanie religii zgłosi się mniej niż 7 uczniów, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego z wnioskiem o zorganizowanie takich zajęć w grupie międzyszkolnej lub pozaszkolnym punkcie katechetycznym.
 20. *W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone, nie dłużej jednak niż o jeden rok.*
 21. Na wniosek rodziców dyrektor szkoły może zezwolić w drodze decyzji, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
 22. Zezwolenie, o którym mowa w ust. 11, może być wydane, jeżeli:
 - 1) wniosek o wydanie zezwolenia został złożony do dnia 31 maja,
 - 2) do wniosku dołączono:
 - a) opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej,
 - b) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia,

- c) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.
23. Dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą otrzymuje świadectwo ukończenia poszczególnych klas danej szkoły po zakończeniu egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły, przeprowadzonych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Dziecku takiemu nie ustala się oceny z zachowania.
24. W szczególnie uzasadnionych przypadkach określonych odrębnymi przepisami dyrektor może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć informatyki i drugiego języka obcego.
25. **[Skreślenie z listy uczniów.]** Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów tylko w przypadku, gdy ukończył osiemnaście lat i ponadto:
- 26. złożył rezygnację z nauki w szkole, ponieważ chce kontynuować naukę w systemie uczenia się przewidzianym dla dorosłych;
 - 27. popełnił umyślne przestępstwo przeciwko zdrowiu, życiu lub mieniu znacznych rozmiarów, stwierdzone prawomocnym postanowieniem lub wyrokiem sądu;
 - 28. rażąco i długo naruszał zasady współżycia społecznego na terenie szkoły, zwłaszcza w zakresie stosowania przemocy wobec członków społeczności szkolnej – jeśli wcześniej zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły skutku.
26. Skreślenia z listy uczniów dokonuje dyrektor szkoły w drodze decyzji administracyjnej na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

§60 [Prawa ucznia]

1. Uczeń ma następujące prawa:

1) Prawo do znajomości swoich praw, w tym:

- a) ma prawo wiedzieć, jakie prawa mu przysługują i jakie środki może wykorzystać, gdy te prawa są naruszane;
- b) ma prawo do zapoznania ze statutem - władze szkoły muszą umożliwić uczniowi zapoznanie się ze statutem szkoły;

2) Prawo do nauki:

- a) uczeń ma prawo do bezpłatnej nauki na terenie szkoły - żadne opłaty za organizowane zajęcia przez szkołę nie mogą być pobierane;
- b) uczeń ma prawo do swobodnego dostępu do zajęć odbywających się w szkole;
- c) uczeń ma prawo do rozwoju, w tym do zindywidualizowanego, rzetelnego, prawidłowo zorganizowanego procesu dydaktyczno – wychowawczego z dostosowaniem wymagań do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
- d) uczeń może poprawiać każdą ocenę bieżącą oraz oceny przewidywane zgodnie z trybem ustalonym w statucie;
- e) uczeń ma prawo do uzyskania pomocy w nauce, szkoła w miarę możliwości zobowiązana jest mu to zapewnić;
- f) uczeń ma prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- g) ma prawo do rozwijania swoich uzdolnień, w tym do indywidualnego toku lub programu nauki;

3) Prawo do wolności wyznania i przekonań:

- a) uczeń ma prawo do własnych niezależnych przekonań religijnych i światopoglądowych;
- b) uczeń ma prawo do równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii, światopoglądu, przynależności do mniejszości kulturowych lub etnicznych;

- c) uczeń ma prawo do wolności myśli i wypowiedzi, o ile nie narusza to dobra innych;
- 4) **Prawo do wolności wypowiedzi, wyrażania poglądów i opinii:**
 - a) wolność wypowiadania poglądów, na temat pracy szkoły, klasy, samorządu uczniowskiego przysługuje każdemu uczniowi;
 - b) uczeń ma prawo, o ile nie narusza dobra innych osób, do kontrowersyjnych poglądów i opinii niezgodnych z kanonem nauczania, co nie zwalnia go jednocześnie od znajomości treści przewidzianych materiałem nauczania;
- 5) **Prawo do informacji:**
 - a) uczeń ma prawo do znajomości programów nauczania, kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;
 - b) uczeń ma prawo do jawnej i umotywowanej oceny;
 - c) uczeń ma prawo do informacji o zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania;
 - d) uczeń ma prawo do informacji o zasadach i kryteriach oceniania zachowania oraz możliwości odwołania się od wystawionej oceny;
 - e) uczeń ma prawo dostępu do informacji na temat życia szkolnego.
- 6) **Prawo do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej:**
 - a) uczeń ma prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
 - b) uczeń ma prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
 - c) uczeń ma prawo do nietykalności osobistej i poszanowania jego godności;
- 7) **Prawo do ochrony prywatności:**
 - a) uczeń ma prawo do tajemnicy życia prywatnego i rodzinnego;
 - b) wszelkie informacje dotyczące życia prywatnego ucznia.
- 8) **Prawo do ochrony zdrowia:**
 - a) uczeń ma prawo do higienicznych i bezpiecznych warunków nauki;
 - b) uczeń ma prawo do odpoczynku w czasie przerw śródlekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii.
- 9) **Prawo do odpowiedniego standardu życia:**
 - c) uczeń będący w trudnej sytuacji materialnej ma prawo do otrzymywania pomocy materialnej (stypendium socjalnego, korzystania z posiłków, zasiłku losowego);
 - d) uczeń szczególnie uzdolniony może otrzymywać stypendium za wyniki w nauce;
 - e) uczeń ma prawo do korzystania z bazy dydaktyczno-naukowej i zaplecza socjalnego szkoły, w szczególności z biblioteki, świetlicy, pracowni szkoły, szatni, stołówki.

§60a [Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia]

1. Dyrektor w przypadku powzięcia informacji o naruszeniu praw uczniów lub w przypadku złożenia skargi, podejmuje niezwłocznie działania wyjaśniające, w szczególności:
 - 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające, które ma na celu m. in. ustalenie podmiotów odpowiedzialnych za naruszenie oraz przyczyny i skutki tego naruszenia;
 - 2) zapewnia wsparcie uczniowi, którego prawa zostały naruszone;
 - 3) dąży do wyeliminowania skutków naruszenia praw dziecka.
2. Skarga, o której mowa w ustępie 3, może być złożona pisemnie lub ustnie, w każdym terminie roku szkolnego. W przypadku skargi złożonej ustnie dyrektor sporządza notatkę służbową dotyczącą sprawy.
3. Wszelkie informacje uzyskane przez dyrektora w toku postępowania wyjaśniającego i mediacyjnego stanowią tajemnicę służbową.

4.O rozstrzygnięciu sprawy dyrektor informuje zainteresowane strony w terminie do dwóch tygodni od złożenia wniosku.

5. Jeśli naruszenia prawa dopuścił się dyrektor szkoły, pełnoletniemu uczniowi lub rodzicowi niepełnoletniego ucznia przysługuje prawo złożenia skargi do Rady pedagogicznej za pośrednictwem dyrektora. Rada wyłania ze swojego składu trzyosobową komisję negocjacyjną i próbuje po wcześniejszym obiektywnym wysłuchaniu stron na drodze porozumienia rozwiązać problem. W przypadku braku porozumienia sprawa trafia do kuratora oświaty.

§61

1. W czasie wolnym od zajęć szkolnych dla uczniów mogą być organizowane inne formy wypoczynku (półkolonie).
2. Zasady organizowania i nadzorowania wypoczynku oraz warunki jakie muszą spełniać organizatorzy regulują odrębne przepisy.

§62 [Obowiązki ucznia]

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
 - 1) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych w tym:
 - a) obecności na zajęciach rozumianej jako realizacja obowiązku szkolnego,
 - b) starannego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego,
 - c) odrabianiu zadanych prac przez nauczyciela,
 - d) przynoszeniu zeszytów, podręczników i innych materiałów wskazanych przez nauczycieli,
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, a w szczególności właściwego zachowania się w trakcie zajęć, umożliwiającego sobie i pozostałym uczniom pełne uczestnictwo w zajęciach:
 - a) przeciwstawiać się przejawom brutalności, wrogości i wulgarności,
 - b) szanować poglądy i przekonania innych,
 - c) naprawiać wyrządzone przez siebie szkody,
 - d) przestrzegać poleceń wydawanych przez nauczycieli i dyrekcję szkoły,
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój swojej osobowości poprzez:
 - a) systematyczną i wytrwałą pracę nad wzbogacaniem swojej wiedzy,
 - b) sumienne przygotowywanie się do lekcji,
 - c) rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań,
 - 4) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole poprzez:
 - a) szanowanie sprzętu i mienia szkoły oraz innych osób,
 - b) zmianę obuwia po przyjściu do szkoły,
 - c) zachowanie czystości i troski o estetyczny wygląd wszystkich pomieszczeń szkolnych.
2. Uczeń ma obowiązek, poza obowiązkami wynikającymi z pkt.1:
 - a) godnie reprezentować Szkołę,
 - b) starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania,
 - c) dbać o schludny ubiór i wygląd.
3. Uczeń ma obowiązek **usprawiedliwienia nieobecności** na zajęciach w następujący sposób:
 - a) usprawiedliwienie musi mieć formę pisemną papierową z czytelnym podpisem rodzica, (prawnego opiekuna, osoby upoważnionej) lub formę elektroniczną przesłaną przez rodzica (prawnego opiekuna, osoby upoważnionej) za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 - b) usprawiedliwienie rodzic składa do wychowawcy oddziału lub przesyła przez dziennik elektroniczny w terminie do 7 dni od powrotu dziecka do szkoły;
 - c) usprawiedliwienia, których treść jest sprzeczna ze stwierdzonym stanem faktycznym nie będą uwzględniane;

3a. Uczeń może być zwolniony przez rodzica (prawnego opiekuna) z zajęć (z części zajęć danego dnia) w formie pisemnej – papierowej z czytelnym podpisem rodzica lub w formie wiadomości elektronicznej wysłanej przez rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Zwolnienie powinno być dostarczone do wychowawcy lub nauczyciela(i) przedmiotów, z których zostaje uczeń zwolniony.

4. **[Korzystanie z telefonów komórkowych]** Określa się warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

- 1) uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność,
- 2) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenia, zgubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów na terenie szkoły oraz w czasie wycieczek,
- 3) podczas trwania zajęć szkolnych obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (urządzenia muszą być wyłączone i schowane do plecaka lub szafki),
- 4) na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz nagrywania dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, odtwarzacza mp, aparatu fotograficznego czy innego sprzętu elektronicznego. Tylko w wyjątkowych sytuacjach na wyraźną prośbę nauczyciela (np. projekty, konkursy) uczeń może skorzystać z rejestratora elektronicznego,
- 5) naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego na terenie szkoły powoduje zabranie urządzenia przez nauczyciela na czas zajęć (położenie w miejscu widocznym np. na biurku), a następnie w obecności ucznia przekazanie go do depozytu w sekretariacie szkoły- sprzęt zostaje wyłączony przez ucznia, przypadek zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym,
- 6) po odbiór telefonu, sprzętu elektronicznego zdeponowanego w sekretariacie zgłasza się uczeń lub jego rodzic po zakończonych lekcjach,
- 7) jeżeli istnieje podejrzenie, że na telefonie znajdują się treści mogące w jakikolwiek sposób stwarzać zagrożenie dla innych uczniów czy pracowników lub noszą znamiona świadczące o popełnionym przestępstwie wówczas szkoła nawiązuje kontakt z policją i w obecności ucznia i jego rodziców przekazuje telefon funkcjonariuszowi, który podejmuje czynności zgodne z ich procedurami,
- 8) w uzasadnionych przypadkach uczeń ma prawo do skorzystania z telefonu komórkowego w czasie przerw międzylekcyjnych, wyłącznie w celu rozmowy z rodzicem/opiekunem prawnym, w korytarzu przy sekretariacie szkoły, po wcześniejszym zgłoszeniu tego nauczycielowi dyżurującemu,
- 9) korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych nie może naruszać praw powszechnie obowiązujących, a w szczególności dóbr osobistych i praw autorskich.

5. **[Obowiązki ucznia w zakresie przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły].** Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania następujących obowiązków w zakresie zasad ubierania się na terenie szkoły:

- 1) uczniowie są obowiązani ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, ubiór powinien być dostosowany do charakteru zajęć lub uroczystości, powinien pozwalać na realizację wyznaczonych przez nauczyciela celów dydaktycznych lub profilaktyczno – wychowawczych;
- 2) uczeń nie może nosić ubrań prowokacyjnych, obraźliwych, z elementami lub emblematami nawołującymi do przemocy, nienawiści, nietolerancji, dyskryminacji i braku poszanowania praw i wolności innych osób i kultur;
- 3) niedozwolone jest noszenie stroju stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły;
- 4) na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązuje strój sportowy oraz obuwie sportowe;
- 5) podczas uroczystości wynikających z ceremoniału szkolnego i nie tylko, wyjść poza

teren szkoły o charakterze reprezentacyjnym oraz imprez okolicznościowych, ucznia obowiązuje strój galowy;

- 6) Strój galowy ucznia, o którym mowa w pkt.5, stanowi:
- dla dziewcząt – granatowa lub czarna spódnica lub spodnie i biała bluzka;
 - dla chłopców – granatowe lub czarne spodnie i biała koszula.

§63

- W przypadku gdy zachowanie ucznia wpływa demoralizująco na innych uczniów rada pedagogiczna może podjąć decyzję upoważniającą dyrektora szkoły do przeniesienia ucznia do innej klasy.
- Uczeń opóźniony w nauce co najmniej 2 lata, którego zachowanie wpływa demoralizująco na innych uczniów, jest skreślany z listy gdy: ukończył 18 lat,
- Kurator Oświaty zwolnił tego ucznia od spełniania obowiązku szkolnego.
- Skreślenia ucznia z listy uczniów dokonuje dyrektor szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
- Gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców oraz nieletniego, zastosować środki oddziaływania wychowawczego. Warunki i tryb zastosowania środka wychowawczego określają odrębne przepisy.
- [Przeniesienie ucznia do innej szkoły]** W uzasadnionych przypadkach uczeń - na wniosek dyrektora szkoły może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły. Wniosek do kuratora zostaje skierowany, gdy - po wyczerpaniu wszystkich możliwych działań wychowawczych, uczeń nadal:
 - popęłnienia umyślne przestępstwa przeciwko zdrowiu, życiu lub mieniu znacznych rozmiarów, stwierdzone prawomocnym postanowieniem lub wyrokiem sądu rodzinnego;
 - rażąco i długotrwale narusza zasady współżycia społecznego na terenie szkoły, zwłaszcza w zakresie stosowania przemocy wobec członków społeczności szkolnej, udowodnionej dystrybucji narkotyków i środków psychotropowych, naruszenia godności i nietykalności osobistej zwłaszcza z użyciem ostrych narzędzi – jeśli wcześniej zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły skutku.

§64 [Wyróżnienia i nagrody]

- Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - pochwałę przed klasą przez nauczyciela,
 - pochwałę na zebraniu rodziców,
 - wyróżnienie na apelu szkolnym przez dyrektora szkoły,
 - nagrodę rzeczową (indywidualną lub zbiorową),
 - wpisanie nazwiska ucznia do kroniki szkolnej,
 - dypłom uznania,
 - nagrody specjalne fundowane przez radę rodziców,
 - stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe na zakończenie roku szkolnego, które przyznawane jest zgodnie z regulaminem.
- Nagrody przyznaje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej na wniosek:
 - wychowawcy klasy,
 - nauczyciela,
 - rady rodziców,
 - samorządu uczniowskiego.

§65 [Rodzaje kar]

1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie obowiązków ucznia, a także za nieprzestrzeganie statutu, regulaminów i zarządzeń porządkowych obowiązujących w szkole.
2. Rodzaje kar dla uczniów to:
 - 1) pisemna nagana wychowawcy;
 - 2) pisemna nagana dyrektora szkoły;
 - 3) skreślenie ucznia z listy uczniów.
3. Kary, o których mowa w ust. 2 udziela uczniowi dyrektor na wniosek wychowawcy, nauczyciela lub zespołu wychowawczego.
4. Wychowawca może ukarać ucznia pisemną naganą za:
 - 1) powtarzające się zachowania, za które wcześniej ucznia upomniano;
 - 2) aroganckie, wulgarne zachowanie się wobec uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły;
 - 3) samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie obowiązkowych lub dodatkowych zajęć;
 - 4) samowolne oddalanie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych.
5. Dyrektor może wymierzyć karę nagany w szczególności uczniowi, który:
 - 1) mimo wcześniejszego ukarania popełnia ponownie takie same wykroczenia;
 - 2) zachowaniem wpływa demoralizująco na innych uczniów;
 - 3) dopuszcza się kradzieży;
 - 4) narusza normy współżycia społecznego, stosuje zastraszanie, nękanie oraz łamie inne zasady obowiązujące w szkole;
 - 5) używa telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w niewłaściwy sposób, w tym nagrywa lub fotografuje i umieszcza w sieci te materiały bez zgody uczniów lub pracowników szkoły;
 - 6) posiada lub pali papierosy, w tym elektroniczne, pije alkohol, używa lub rozprowadza substancje zabronione, używa ostrych narzędzi, niebezpiecznych przedmiotów, gazów obronnych i substancji zagrażających zdrowiu lub życiu.
6. W przypadku, gdy nieletni uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców oraz nieletniego, zastosować środki oddziaływania wychowawczego wskazane w ustawie o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
7. Do środków wychowawczych, o których mowa, w ust. 6 należą:
 - 1) pouczenie;
 - 2) ostrzeżenie ustne;
 - 3) ostrzeżenia na piśmie;
 - 4) przeproszenie pokrzywdzonego;
 - 5) przywrócenie stanu poprzedniego;
 - 6) wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.
8. Warunki i tryb zastosowania środków wychowawczych, o których mowa, w ust. 6, określają odrębne przepisy prawa.
9. W razie braku zgody rodziców lub ucznia na zastosowanie dodatkowego środka wychowawczego, o którym mowa w ust. 6 – szkoła informuje o przejawach demoralizacji lub czynie karalnym na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego sąd rodzinny lub policję.
10. Uczeń może otrzymać za to samo przewinienie tylko jedną karę.
11. Sposób udzielania kary nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
12. Kary, o których mowa w ust. 2 i 5, mogą być udzielone po uprzednim wysłuchaniu ucznia.
13. Wysłuchania dokonuje dyrektor lub w przypadku kary wymienionej w ust. 2 pkt. 1 (nagany wychowawcy) wychowawca. Wysłuchanie odbywa się w przypadku ucznia niepełnoletniego w obecności jednego z rodziców. Z czynności wysłuchania sporządza się notatkę, którą podpisuje dyrektor lub wychowawca, pełnoletni uczeń lub uczeń i rodzic niepełnoletniego ucznia.
14. O zastosowanej karze dyrektor oficjalnie, na piśmie, zawiadamia wychowawcę oraz pełnoletniego ucznia lub ucznia niepełnoletniego i jego rodziców. Informacja o karze przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy do końca roku szkolnego.

§66 [Tryb odwoławczy od kar i nagród]

1. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo wniesienia odwołania od udzielonej kary lub nagrody w terminie do 7 dni od daty zawiadomienia o ukaraniu lub nagrodzeniu.
2. Odwołanie składa się w formie pisemnej:
 - 1) od kar i nagród udzielonych przez wychowawcę do dyrektora szkoły,
 - 2) od kar i nagród udzielonych przez dyrektora do powołanego Zespołu Nauczycieli, w skład którego wchodzi: Rzecznik Praw Ucznia – przewodniczący oraz jako członkowie przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, Pedagog i Psycholog.
3. Odwołanie rozpatruje komisja powołana przez dyrektora, w skład której wchodzi po jednym z przedstawicieli każdego organu.
4. Komisja rozpatruje sprawę w ciągu 5 dni. Rozstrzygnięcie jest ostateczne.

§67 (skreślony)

Rozdział VIII- RODZICE

§68

Rodzice ponoszą odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie swoich dzieci.

§69 [Obowiązki rodziców]

Do podstawowych obowiązków rodziców (prawnych opiekunów) dziecka wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego, należą:

- 1) dopełnienie czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- 2) zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- 3) zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 4) zapewnienie dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą warunków nauki określonych w zezwoleniu wydanym przez dyrektora szkoły,
- 5) uczestnictwo w zebraniach organizowanych przez wychowawców,
- 6) stawianictwo na prośbę wychowawcy, nauczyciela, dyrektora,
- 7) zgłaszanie informacji o aktualnym stanie zdrowia dziecka, wykonywanie zaleceń lekarza i pielęgniarki szkolnej,
- 8) zapewnienia właściwego wyglądu ucznia w szkole, przewidzianego w regulaminie wychowawczo porządkowym.

§70 [Prawa rodziców]

Rodzice mają prawo do:

- 1) uzyskania pełnej informacji o własnym dziecku i sprawach szkoły,
- 2) zwrócenia się do wychowawcy w uzgodnionym terminie,
- 3) występowania do organów szkoły, zgodnie z kompetencjami tych organów w każdej sprawie dotyczącej dziecka,
- 4) zapoznania się ze statutem szkoły i dokumentami programowymi szkoły,
- 5) uzyskania pomocy w sprawach wychowania i kształcenia dziecka,
- 6) uzyskania pomocy materialnej dla swojego dziecka na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§71

Rodzice ucznia mają prawo przedstawienia swych opinii dotyczących prac szkoły i poszczególnych nauczycieli:

- 1) wychowawcy klasy,
- 2) dyrektorowi szkoły,

3) kuratorowi oświaty
bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów w radzie rodziców.

§72

Każdy z rodziców ma prawo wziąć udział w ustalaniu zasad powoływania rady rodziców oraz ma bierne i czynne prawo wyborcze w wyborach tejże rady.

§73

1. Dla zapewnienia warunków realizacji praw rodziców, szkoła organizuje zebranie i dni otwarte, w czasie których obecni są w szkole wszyscy nauczyciele.
2. Sprawy sporne załatwiane są drogą służbową.
3. Do wiadomości podawane są godziny dyżurów dyrektora i wicedyrektora szkoły w ustalonym dniu tygodnia.

§74

Do podstawowych obowiązków rodziców należy dbałość o godność wychowawcy, nauczycieli i pracowników szkoły.

§75

W sprawach dotyczących ucznia oczekuje się od rodziców prawdomówności, szczerości, obiektywizmu i poszanowania kompromisu.

§76

Każdy z rodziców ma obowiązek reagowania na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów w szkole i poza jej terenem oraz niezwłocznego sygnalizowania dyrekcji szkoły lub wychowawcy klasy zachowań uczniów świadczących o możliwości wystąpienia indywidualnych lub grupowych przejawów niedostosowania społecznego.

§77

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. Rodzice uczniów mają prawo do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno -wychowawczych w danej klasie,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
 - 3) wnioskowania o przeprowadzenie egzaminów sprawdzających,
 - 4) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce.
3. W celu uzyskania pełnej informacji bieżącej o pracy szkoły i postępach swoich dzieci, rodzice mają obowiązek:
 - 1) kontaktowania się z nauczycielami, wychowawcami i dyrektorem szkoły podczas „dni otwartych”,
 - 2) informowania wychowawcy klasy o sytuacji rodzinnej dziecka i jej ewentualnych zmianach,
 - 3) uczestnictwa w zebraniach śródsemestralnych i semestralnych,
 - 4) bieżącego wyjaśniania przyczyn dłuższych nieobecności ucznia w szkole,
 - 5) rodzice są zobowiązani do przekazania nauczycielom rzetelnej informacji o istotnych faktach mogących mieć wpływ na proces dydaktyczno – wychowawczy oraz o aktualnym stanie zdrowia dziecka.
 - 6) stałego monitorowania dziennika elektronicznego i pojawiających się w nim zapisów, dotyczących ucznia oraz systematycznego odbioru (odczytu) wiadomości.
4. (skreślony);

§78

W miarę swoich umiejętności i możliwości rodzice powinni:

- 1) wspierać proces nauczania i wychowawczo - opiekuńczy,
- 2) troszczyć się o dobre imię szkoły,
- 3) dbać o materialne warunki funkcjonowania szkoły oraz wskazywać i wykorzystywać możliwości ich poprawienia.

§79

1. Rodzice powinni respektować uchwały rady rodziców podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących.
2. (skreślony).

§80 [Wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną]

1. Dyrektor szkoły może złożyć zawiadomienie do Sądu Rodzinnego - Wydział Rodzinny i Nieletnich, do Powiatowej Komendy Policji w Piasecznie, Prokuratury Rejonowej, w sytuacji gdy:
 - 1) uczeń sprawia problemy wychowawcze, a rodzice nie współpracują ze szkołą w ich rozwiązaniu lub współpraca w opinii szkoły jest niewystarczająca;
 - 2) istnieją przesłanki, że naruszone jest dobro ucznia (dziecka);
 - 3) występują rażące zaniedbywania rodziców (prawnych opiekunów) wobec ucznia (dziecka);
 - 4) uczeń wykazuje przejawy demoralizacji;
 - 5) występują przesłanki o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przez ucznia.

**Zmiana numeracji rozdziałów oraz paragrafów rozdział X zastępuje się IX oraz § 96
zastępuje się 81**

Rozdział IX- OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

§81 [Postanowienia ogólne]

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania, ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;

- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§82 [Klasyfikacja uczniów]

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w styczniu, nie później niż 31 stycznia.
3. Klasyfikację roczną przeprowadza się w czerwcu, nie później niż 5 dni przed zakończeniem zajęć dydaktycznych.
4. Ocenę klasyfikacyjną ustalają nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne. W przypadku braku możliwości ustalenia oceny przez uprawnionego nauczyciela, do ustalenia oceny dyrektor powołuje komisję w składzie: wychowawca klasy i inny nauczyciel prowadzący zajęcia w danym oddziale.
5. Uczniowie – obcokrajowcy, uczniowie polscy powracający z zagranicy, uczniowie z oddziałów przygotowawczych funkcjonujących w szkole podlegają ocenianiu, klasyfikacji i promowaniu z uwzględnieniem dostosowania wymagań edukacyjnych zgodnie ze statutem szkoły z uwzględnieniem aktualnych aktów prawa wydanych w tym zakresie.
6. Klasyfikacja końcowa dotyczy:
 - 1) rocznych ocen z zajęć edukacyjnych i ocen z zachowania uzyskanych przez ucznia w klasie programowo najwyższej, a następnie w klasie ósmej;
 - 2) rocznych ocen z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych: przyroda w klasach IV; technika w klasach VI; muzyka, plastyka, w klasach VII.
7. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej nie stosuje się znaków „+” i „-”.

§83 1. Uczeń kończy szkołę:

- 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej,
 - 2) jeżeli przystąpił do egzaminu o którym mowa w odrębnych przepisach.
2. Uczeń z oddziałów IV- VIII kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, końcowej, o której mowa w § 84, uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§84 [Obowiązek informacyjny dotyczący sposobów oceniania]

1. W związku z ocenianiem ucznia, wychowawca obowiązany jest informować rodziców na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami:
 - 1) o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów oraz o harmonogramie zebrań i spotkań zaplanowanych na cały rok;
 - 2) o terminie podania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych;
 - 3) o warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne;
2. Na każdym zebraniu o ocenach bieżących ucznia i jego zachowaniu.

§85

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie:

- 1) co uczeń zrobił dobrze;
- 2) co i jak wymaga poprawy.

§86 [Ocenianie uczniów w klasach I-III]

1. W klasach I – III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:
 - 1) czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści),
 - 2) pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych),
 - 3) wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń),
 - 4) obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych i praktycznych, obliczenia geometryczne),
 - 5) wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk),
 - 6) działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna),
 - 7) rozwój ruchowy,
 - 8) korzystanie z komputera,
 - 9) język obcy.
2. Ocenianie bieżące w klasach I – III ma formę oceny opisowej i określa poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej i realizowanym programie nauczania.
3. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia jest:
 - 1) ocena opisowa;
 - 2) ocena słowna;
 - 3) ocena punktowa
(symbole cyfrowe 1-6, zapisywane w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach lekcyjnych, kartach pracy, sprawdzianach itp. Może występować równolegle z komentarzem nauczyciela),
 - 4) ocena graficzna – głównie w klasie I w formie stempli, słoneczek itp.;
 - 5) samoocena.
4. Dla rozpoznania poziomu opanowanych wiadomości i umiejętności oceniane są prace pisemne, w tym: karty pracy, prace domowe - ćwiczenia usprawniające motorykę małą, testy, sprawdziany i inne formy prac pisemnych, które uczeń wykonuje długopisem nieścieralnym.
5. Sprawdziany i testy opatrzone są komentarzem pisemnym nauczyciela odnoszącym się do stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien wskazywać działania służące poprawie oceny.
6. Nauczyciele klas I-III stosują w bieżącym ocenieniu i w dzienniku lekcyjnym symbole cyfrowe zgodne z poniższą „tabelą”.
7. W oddziałach I-III uczniowie otrzymują dyplomy ukończenia oddziału w danym roku szkolnym.

Ocena symbol cyfrowy	Ocena opisowa	Poziom wiadomości i umiejętności	Osiągnięcia ucznia
6	Wspaniale	Poziom najwyższy	Uczeń opanował pełne wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, wykazuje tok myślenia na poziomie celującym, nie popełnia żadnych błędów.
5	Bardzo dobrze	Poziom wysoki	Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym

			poziomie nauczania. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
4	Dobrze	Poziom dobry	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie relacji między elementami wiedzy. Poprawnie stosuje wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
3	Postaraj się bardziej	Poziom średni	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy. Popołnia błędy które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić. Czyni postępy.
2	Pracuj więcej	Poziom niski	Uczeń posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami zazwyczaj z pomocą nauczyciela.
1	Słabo	Poziom bardzo niski	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej. Przy pomocy nauczyciela nie rozwiązuje nawet prostych zadań. Słabo rozumie polecenia, ma wolne tempo pracy.

§87

1. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
2. Śródroczna i roczna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych w klasach I – III uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. Najpóźniej na czternaście dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca powiadamia rodziców ucznia o przewidywanej ocenie opisowej, a w przypadku niepromowania ucznia wychowawca powiadamia rodziców ucznia najpóźniej na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
4. W terminie trzech dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie opisowej rodzice mają prawo ubiegać się o zmianę oceny, składając do dyrektora szkoły pisemny wniosek zawierający uzasadnienie. Wniosek rozpatruje zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczących na tym samym poziomie i wychowawca analizując wytwory pracy dziecka z całego roku szkolnego. Wychowawca zawiadamia o decyzji zespołu, dyrektora i rodziców ucznia.
5. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
6. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem jego zdrowia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
7. Opisową ocenę śródroczną i roczną sporządza się pismem komputerowym. Wydruk podpisany przez wychowawcę dołącza się do dziennika lekcyjnego, co jest równoważne z wpisem do dziennika lekcyjnego lub zapisuje się w dzienniku elektronicznym.

§88 [Ocenianie zachowania uczniów I-III]

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny zachowania, wyższe od przewidywanych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę nauczycieli i uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, a w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (tj. zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w statucie, regulaminie wychowawczo-porządkowym szkoły, itp.);
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej (tj. przestrzeganie przyjętych norm i reguł życia szkolnego);
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły (tj. godny i kulturalny udział w uroczystościach szkolnych, poszanowanie tradycji szkoły, godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz i właściwe kształtowanie wizerunku szkoły);
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej (tj. nie używanie wulgaryzmów, kulturalne wypowiadanie własnych poglądów, słuchanie, wypowiedzi innych z należytą kulturą i szacunkiem);
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (tj. przestrzeganie zasad bhp, reagowanie na krzywdę innych, angażowanie się w pomoc innym, nie stwarzanie sytuacji ryzykownych i niebezpiecznych);
 - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (stosowanie zasad savoir –vivre i ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się);
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom (m in. poprzez należyte zachowanie się i kulturę wypowiedzi).
3. W klasach I – III oceny klasyfikacyjne z zachowania są opisowe i uwzględniają stopień spełniania kryteriów określonych w ust.2, a w szczególności:
 - 1) współpraca w grupie;
 - 2) przestrzeganie umów i zasad;
 - 3) kultura osobista;
 - 4) koncentracja uwagi;
 - 5) aktywność;
 - 6) samodzielność;
 - 7) tempo pracy.
4. Zachowanie uczniów w oddziałach I-III jest oceniane z uwzględnieniem następujących określeń:
 - 1) wzorowe -skrót (wz), **Zachowanie wzorowe** prezentuje uczeń, który: odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i obowiązków. Przestrzega zawartych umów. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje inicjatywę i samodzielność. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Nie przeszkadza innym w zajęciach i zabawie. Dbą o ład i porządek na ławce i w klasie. Jest kulturalny i koleżeński. Panuje nad swoimi emocjami. Radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego, próbuje samodzielnie znaleźć rozwiązanie niektórych problemów. Potrafi dokonać oceny własnego zachowania i działania oraz ocenić zachowania innych;
 - 2) bardzo dobre- skrót (bdb) **Zachowanie bardzo dobre** prezentuje uczeń, który: zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński i uczynny. Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw i zajęć. Przestrzega umów. Stara się, w miarę swoich możliwości wywiązywać z obowiązków. Jest zwykle przygotowany do zajęć. Ocenia własne zachowanie i potrafi je zmienić. Utrzymuje koleżeńskie kontakty z rówieśnikami. Potrafi współpracować w zespole;
 - 3) dobre- skrót (db) **Zachowanie dobre** prezentuje uczeń, który: zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami. Próbuje oceniać własne zachowanie. Mięwa problemy z emocjami, ale stara się je opanować. Nie zawsze dotrzymuje obietnic, zobowiązań i umów. Potrafi przyznać się do błędów. Stara się przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć i zabaw.

- Potrafi pracować w zespole;
- 4) poprawne- skrót (popr) **Zachowanie poprawne** prezentuje uczeń, który: zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania, ale często je łamie. Rozumie czym jest koleżeństwo i poprawne kontakty z rówieśnikami, miewa problemy z ich przestrzeganiem. Nie dostrzega własnych nieodpowiednich zachowań w niektórych sytuacjach, ale widzi i ocenia je u innych. Nie zawsze stara się zmienić swoje postępowanie. Ma własne zasady i przekonania, które kłócą się z ogólnie przyjętymi normami szkolnymi. Często popada w konflikty z rówieśnikami. Ma kłopoty z opanowaniem własnych negatywnych emocji w stosunku do rówieśników i osób dorosłych;
 - 5) nieodpowiednie- skrót (ndp) **Zachowanie nieodpowiednie** ma miejsce wtedy, gdy uczeń: odmawia wykonania polecenia bez podania przyczyny. Wykazuje postawę, która dezorganizuje pracę w grupie.
5. Oznaczenia poszczególnych kategorii zachowania są stosowane w bieżącym ocenianiu zachowania w dzienniku lekcyjnym, w postaci skrótów, zgodnie z ustępem 4.
6. Śródroczną i roczną ocenę zachowania uczniów oddziałów I-III ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii:
- 1) nauczycieli uczących w danym oddziale;
 - 2) uczniów danego oddziału oraz samego ucznia za pomocą arkusza pomocniczego;
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§89 [Ocenianie uczniów IV-VIII]

1. Począwszy od oddziału IV śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6
 - 2) stopień bardzo dobry – 5
 - 3) stopień dobry – 4
 - 4) stopień dostateczny – 3
 - 5) stopień dopuszczający – 2
 - 6) stopień niedostateczny – 1
2. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się stopnie wymienione w § 104 pkt. 1-5.
3. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się stopień wymieniony w § 104 pkt.6.
4. Oceny bieżące ustala się według skali opisanej w § 104 ust.1, z tym że przewiduje się „+” lub „-”.
 - 1) znak „+” wskazuje, że uczeń opanował więcej wymagań określonych przez nauczyciela na wskazaną ocenę, ale nie opanował jeszcze wszystkich wymagań na oceną wyższą, a przy punktowanym sprawdzianie uczeń zdobywa punkty według progów procentowych;
 - 2) znak „-” wskazuje, że uczeń opanował wymagania na wyższą ocenę, ale popełnia jeszcze pojedyncze, drobne pomyłki, a przy punktowanym sprawdzianie uczeń zdobywa punkty według progów procentowych.
5. Nauczyciele mogą zaznaczać nieprzygotowanie uczniów do lekcji wpisując datę nieprzygotowania, a nieobecność przy pomocy znaku „nb.”
6. W dzienniku zajęć lekcyjnych ocenianie uczniów odnotowuje się kolorem niebieskim lub czarnym z wyjątkiem:
 - sprawdziany – kolorem czerwony,
 - kartkówki – kolorem zielony,
7. Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniom poprawienie sprawdzianów.
 - 1) Uczeń a prawo do poprawy każdej oceny. Poprawa oceny jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie.
 - 2) Do dziennika zajęć wpisuje się oceny otrzymane i poprawione.
 - 3) W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek

napisania go w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

- 4) Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub nie zgłoszenie się w ciągu tygodnia w celu napisania sprawdzianu ma odzwierciedlenie w kryteriach oceny zachowania.
- 5) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na zasadach określonych w § 118 statutu szkoły.

§90

1. Formy oceniania obowiązujące w szkole to:

- 1) sprawdzian (praca klasowa) – przez sprawdzian (pracę klasową) należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności obejmującą większą partię materiału, trwającą co najmniej jedną godzinę lekcyjną. W tygodniu dopuszczalne jest przeprowadzenie najwyżej trzech sprawdzianów zapowiedzianych i zapisanych w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem; w danym dniu może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian. Prace pisemne, których mowa powyżej, uczeń wykonuje długopisem nieścieralnym.
- 2) krótkie prace pisemne – przez krótką pracę pisemną należy rozumieć pisemną formę sprawdzenia wiadomości i umiejętności trwającą nie dłużej niż 15 minut. Jeśli praca jest niezapowiedziana obejmuje materiał programowy z ostatnich trzech lekcji, a jeśli zapowiedziana to może obejmować szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela; zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej z wyjątkiem prac zapowiedzianych;
- 3) odpowiedzi ustne to ustne sprawdzenie wiedzy obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji;
- 4) praca na lekcji to aktywność ucznia na zajęciach np.: ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematów lekcji;
- 5) praca w grupie to umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu.

2. Stosowane są również inne formy oceniania wynikające ze specyfiki przedmiotów, o czym informują nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

3. Każda ocena oprócz wymagań programowych uwzględniać powinna możliwości ucznia oraz wysiłek jaki uczeń wkłada w uzyskanie tej oceny.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki, należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – ło także systematycznego udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

5. **[Progi procentowe ocen] Sposób ustalania oceny bieżącej za pisemne prace** ma określone progi procentowe ocen i kształtują się następująco:

0% - 29% - ocena niedostateczna,

30% - 49% - ocena dopuszczająca,

50% - 70% - ocena dostateczna,

71% - 88% - ocena dobra,

89% - 97% - ocena bardzo dobra,

98% - 100% - ocena celująca.

1) Progi wymienione w ustępie 5 są takie same dla wszystkich przedmiotów;

2) Każda forma oceniania zastosowana wobec ucznia obejmuje zawsze pełną skalę ocen wymienioną w §104 ustęp 1, pkt 1-6.

§91

Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

§107 [Dostosowanie wymagań edukacyjnych uczniów I-VIII]

1. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1,2 i 3, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

2. Dla uczniów, o których mowa w ustępie 1 nauczyciele wystawiają oceny śródroczne i roczne uwzględniając dostosowania wymagań edukacyjnych stosownie do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.

§92 [Wymagania edukacyjne]

1. Nauczyciele w zespołach opracowują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Nauczyciele i wychowawcy informują rodziców i uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- 4) Na początku roku szkolnego, na pierwszych godzinach swojego przedmiotu nauczyciele informują i omawiają zagadnienia zawarte w ustępie 2 punkt 1,2,3. Stosowny zapis umieszczają w dzienniku lekcyjnych, w klasach, w których uczą.
- 5) Wychowawca oddziału na pierwszym zebraniu rodziców – ustnie informuje rodziców, a na pierwszych zajęciach z wychowawcą - ustnie informuje uczniów o zasadach oceniania z przedmiotów i zachowania obowiązujących w szkole. Stosowny zapis umieszczają w dzienniku lekcyjnych i w protokole zebrań z rodzicami.

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zamieszczone są na stronie internetowej szkoły.

§93

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§94 [Terminy ustalania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania]

1. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady - nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia ustalają przewidywane **klasyfikacyjne oceny niedostateczne, naganną lub nieodpowiednią ocenę zachowania**. Przewidywane klasyfikacyjne oceny zapisują w rubryce do tego przeznaczonej w elektronicznym dzienniku zajęć.

2. **Na dwa tygodnie** przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady nauczyciele ustalają **przewidywane** klasyfikacyjne oceny z danego przedmiotu, a wychowawca - ustala przewidywane klasyfikacyjne oceny zachowania. Przewidywane klasyfikacyjne oceny wychowawca i nauczyciele zapisują w rubryce do tego przeznaczonej w elektronicznym dzienniku zajęć.

3. **Na dwa dni przed** przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne **ustalają klasyfikacyjne oceny** z danego przedmiotu, a wychowawca ustala – klasyfikacyjną ocenę zachowania. Ustalone oceny wychowawca i nauczyciele zapisują w rubryce przeznaczonej na wpisanie rocznych ocen klasyfikacyjnych.

§ 95 [Określenie terminu i formy informowania uczniów i ich rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania]

1. Ustala się następujący sposób informowania uczniów i rodziców o przewidywanych **rocznych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych, nagannej lub nieodpowiedniej ocenie zachowania:**
 - 1) **Na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym** Rady wychowawca **informuje ucznia i rodzica o przewidywanych rocznych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych, nagannej lub nieodpowiedniej ocenie zachowania.** Ww. przewidywane roczne klasyfikacyjne oceny nauczyciele (wychowawca) zapisują w rubryce do tego przeznaczonej w elektronicznym dzienniku zajęć.
 - 2) Po wpisaniu przewidywanych klasyfikacyjnych ocen niedostatecznych, nieodpowiedniej lub nagannej ocenia zachowania wychowawca oddziału zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informacje o przewidywanej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie. Informacja o ocenie niedostatecznej przekazywana jest pisemnie podczas indywidualnej rozmowy lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Potwierdzenie systemowe odbioru (odczytu) wiadomości uważa się za skuteczne dostarczenie wiadomości (informacji) wiadomości do rodzica (prawnego opiekun); Jeżeli wychowawca nie ma systemowego potwierdzenia odbioru to telefonicznie informuje rodziców o możliwości zapoznania się z przewidywanymi ocenami w dzienniku elektronicznym, a fakt ten odnotowuje w dzienniku.
 - 3) Nauczyciele (wychowawca) o ww. przewidywanych ocenach informują ustnie uczniów na swoich przedmiotach.
 - 4) **Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem** Rady nauczyciele na swoich przedmiotach **informują** uczniów o **przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.**
 - 5) Po wpisaniu ocen przewidywanych, na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady - wychowawca oddziału zobowiązany jest przekazać rodzicom ucznia informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja jest przekazywana za pomocą dziennika elektronicznego, potwierdzenie odbioru jest informacją o skutecznym dostarczeniu informacji. Jeżeli rodzice nie odebrali informacji wychowawca telefonicznie informuje rodziców o możliwości zapoznania się z przewidywanymi ocenami w dzienniku elektronicznym, a fakt ten odnotowuje w dzienniku.
1. **[Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania]** Uczeń lub rodzic nie później niż w terminie trzech dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie z zajęć edukacyjnych może złożyć

- w sekretariacie kierowany do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny. Wniosek winien zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
2. Uczeń lub rodzic może wnioskować o podniesienie przewidywanej oceny z zajęć edukacyjnych z najwyższej trzech zajęć edukacyjnych i wyłącznie o jeden stopień wyżej.
 3. Wyższa niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
 4. Dyrektor po rozpatrzeniu złożonego wniosku może wyrazić zgodę na roczny sprawdzian, wyznaczając termin jego przeprowadzenia nie później niż na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Sprawdzian ma formę pisemną.
 5. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 6. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Z wyjątkiem sprawdzianu, o którym mowa w ust 6 z przebiegu którego sporządzony jest protokół, zawierający w szczególności opis zadań praktycznych i stopień ich wykonania przez ucznia oraz uzyskaną ocenę.
 7. Sprawdzian zawiera ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem i jest do wglądu uczniów i rodziców w sposób określony w statucie.
 8. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie może być niższa od przewidywanej, niezależnie od oceny uzyskanej ze sprawdzianu.
 9. Uczeń lub rodzic nie później niż w terminie trzech dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie zachowania mogą złożyć w sekretariacie do dyrektora szkoły pisemny wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny. Wniosek winien zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
 10. Uczeń lub jego rodzic mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania o jedną wyżej.
 11. Dyrektor szkoły przekazuje do rozpatrzenia wnioski wychowawcy klasy, który ponownie w zespole nauczycieli uczących w danej klasie z udziałem pedagoga szkolnego analizuje zachowanie ucznia w danym roku szkolnym oraz wszelkie okoliczności zawarte we wniosku.
 12. Zespół nauczycieli o którym mowa w ust. 4 analizuje również zgodność ustalenia przewidywanej oceny zachowania obowiązującym w szkole trybem i ze swoją opinią zapoznaje dyrektora szkoły. Z posiedzenia zespołu sporządzany jest protokół, który zawiera datę, skład komisji, imię i nazwisko ucznia oraz ustalenia.
 13. Decyzję o ocenie klasyfikacyjnej zachowania podejmuje zespół, a wychowawca klasy informuje o niej ucznia i jego rodziców.
 14. **[Zasady promowania uczniów]** Uczeń oddziału IV-VIII otrzymuje promocję, do klasy programowo wyższej jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał oceny pozytywne.
 15. **[Zasady promowania uczniów z wyróżnieniem]** Uczeń oddziału IV-VIII otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej czy końcowej, uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§96 [Ocenianie zachowania uczniów oddziałów IV- VIII]

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (na pierwszym zebraniu rodziców, zajęć z wychowawcą) informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny zachowania, wyższe od przewidywanych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę i nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, w

szczegółowości w oparciu o poniższe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (tj. zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w statucie, regulaminie wychowawczo-porządkowym szkoły, itp.);
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej (tj. przestrzeganie przyjętych norm i reguł życia szkolnego);
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły (tj. godny i kulturalny udział w uroczystościach szkolnych, poszanowanie tradycji szkoły, godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz i właściwe kształtowanie wizerunku szkoły);
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej (tj. nie używanie wulgaryzmów, kulturalne wypowiadanie własnych poglądów, słuchanie, wypowiedzi innych z należytą kulturą i szacunkiem);
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (tj. przestrzeganie zasad bhp, reagowanie na krzywdę innych, angażowanie się w pomoc innym, nie stwarzanie sytuacji ryzykownych i niebezpiecznych);
 - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (stosowanie zasad savoir –vivre i ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania się);
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom (m in. poprzez należyte zachowanie się i kulturę wypowiedzi).
3. Uczeń w ciągu roku szkolnego otrzymuje bieżące informacje o zachowaniu na podstawie obserwacji na różnych płaszczyznach życia szkolnego w formie:
- 1) ustnej informacji od wychowawcy, nauczyciela lub szkolnego specjalisty;
 - 1) wpisu do elektronicznego dziennika lekcyjnego tj. adnotacji wychowawcy, nauczycieli szkolnych specjalistów o pozytywnym, wyróżniającym się lub niepokojącym zachowaniu ucznia;
 - 2) informacji do rodzica (prawnego opiekuna):
 - a) ustnej, wraz ze sporządzoną notatką służbową;
 - b) w formie wiadomości przesłanej przez dziennik elektroniczny.
4. Informacje pozytywne i negatywne dotyczące zachowania ucznia mogą zgłaszać do wychowawcy pracownicy obsługi; osobą odpowiedzialną za wpisanie informacji i przyznania odpowiedniej ilości punktów dodatkowych jest wychowawca oddziału;
5. Wpis w dzienniku elektronicznym powinien zawierać datę, nazwisko osoby wpisującej, krótką informację dot. funkcjonowania ucznia.
6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia począwszy oddziału IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
7. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów oddziału oraz ocenianego ucznia z uwzględnieniem stopnia spełniania każdego z kryteriów przez ucznia:
- 1) z każdego kryterium uczeń może uzyskać od 0 do 5 punktów;
 - 2) sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych 7 kryteriach (obszarach);
 - 3) oraz ewentualne punkty dodatkowe i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

Ocena zachowania	Łączna liczba uzyskanych punktów
Wzorowe	36 i powyżej
Bardzo dobre	29 - 35
Dobre	21 - 28

Poprawne	14 – 20
Nieodpowiednie	7 - 13
Naganne	0 - 6

8. Uczniowie wyrażają swoją opinię na temat zachowania koleżanek i kolegów oddziału, ocenianego ucznia w formie pisemnej.
9. Nauczyciele i szkolni specjaliści pracujący z uczniem danego oddziału wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania w formie pisemnej.
10. Wychowawca po zebraniu wszystkich opinii i informacji o uczniu, jest zobowiązany do konsultacji z nauczycielami w sprawie przyznania ostatecznej oceny zachowania uczniów i przedyskutowania ewentualnych kwestii spornych.
11. Ostateczną decyzję w sprawie ustalenia klasyfikacyjnej oceny zachowania podejmuje wychowawca oddziału.
12. **[Tryb ustalenia oceny nagannej lub nieodpowiedniej niezależnie od spełniania kryteriów]**
Ocenę nieodpowiednią lub naganną niezależnie od spełnienia kryteriów, o których mowa w niniejszym paragrafie ustala się w sytuacjach gdy:
 - 1) uczeń w rażący sposób łamanie szkolne regulaminy;
 - 2) gdy często, w sposób rażący niszczy mienie szkoły;
 - 3) gdy uczeń wszedł w konflikt z prawem (min. bójki, kradzieże, zastraszanie, obrażanie funkcjonariusza publicznego, wandalizm, fałszowanie dokumentów, stosowanie cyberprzemocy);
 - 4) uczniowi udowodniono palenie lub rozpowszechnianie papierosów, e-papierosów, zażywanie lub rozpowszechnianie innych substancji odurzających, picie alkoholu, zażywanie lub rozpowszechnianie narkotyków, środków odurzających, substancji psychoaktywnych, wagary, itp.
13. **[Obniżenie oceny zachowania]** Klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia może być obniżona o jeden stopień w sytuacji, gdy zachowanie ucznia po wystawieniu oceny z zachowania zmieniło się na niekorzyść.
 - 1) decyzję o obniżeniu oceny z zachowania podejmuje wychowawca po konsultacji zespołem uczących oraz pedagogiem szkolnym;
 - 2) w przypadku, gdy odbyła się już rada klasyfikacyjna, dyrektor zwołuje kolejny raz radę klasyfikacyjną celem zmiany oceny zachowania ucznia, którego sprawa dotyczy.
14. Dodatkowo w okresie ¹ czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły przy ocenie zachowania ucznia bierze się pod uwagę jego obecność, pilność, samodzielność i terminowość wykonywania zadań, zaangażowanie w zdalną pomoc kolegom w nauce.
15. Przy ustaleniu klasyfikacyjnych ocen zachowania nauczyciele uwzględniają wpływ zaburzeń rozwojowych i dysfunkcji na zachowanie ucznia na podstawie otrzymanego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.
16. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
17. W przypadku nieobecności wychowawcy klasyfikacyjne oceny zachowania ustala pedagog i dwóch nauczycieli uczących w tym oddziale.

§97 [Kryteria ocen zachowania w oddziałach IV-VIII]

1. Przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca określa spełnianie każdego z siedmiu obszarów i ustalonych dla nich kryteriów opisanych szczegółowo w ustępie 2.
2. Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny zachowania:

1) Na ocenę wzorową uczeń powinien w szczególności spełnić poniższe kryteria:
--

¹ Uchwała Nr 10/2019/2020 Rady Pedagogicznej SP Nr 1 im. Józefa Piłsudskiego z dnia 15 kwietnia 2020.

a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia • w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się bardzo dużym i wyraźnie widocznym dla wszystkich zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności, • zawsze jest przygotowany do zajęć, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać, • dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych, kół zainteresowań, • bierze udział w konkursach, • pilnie pracuje na lekcjach, • zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, • nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, nie spóźnia się na zajęcia, • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień, • przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.
b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią • podczas lekcji i kontaktów rówieśniczych zachowuje się bez zarzutu; • w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje; • wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia.
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej • wykazuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi oraz w relacjach rówieśniczych; • nie używa wulgarnych słów. • <u>Zawsze używa zwrotów grzecznościowych;</u>
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły • Jest uczciwy, nie ściągą, na sprawdzianach; • Jest inicjatorem i organizatorem uroczystości, projektów, przedsięwzięć organizowanych w szkole; • godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, podczas wycieczek, wyjść, uroczystości.
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych; • nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować; • nie ulega nałogom; • przeciwdziała i reaguje na niewłaściwe zachowania u kolegów związane z nałogami; • nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności.
f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej • postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności; • umie współdziałać w zespole; • jest uczynny, chętnie pomaga innym; • jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i szkolne; • wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego; • ma odwagę przeciwstawić się zauważonemu złu; • bierze czynny udział w pracach wolontariatu; chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce (pomoc koleżeńska).
a) Okazywanie szacunku innym osobom • okazuje empatię, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych; • szanuje symbole narodowe i religijne; • szanuje mienie innych; • respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.
2) Na ocenę <u>bardzo dobrą</u> uczeń:
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia • w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności; • zawsze jest przygotowany do lekcji, aktywnie z niej korzysta; • wykonuje polecenia nauczyciela; • z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań. • zmotywowany przez nauczycieli dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych kół zainteresowań; • bierze udział w konkursach jeżeli jest to możliwe lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu; • stara się pilnie pracować na lekcjach; • nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu; • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień; • przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.

b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią • jest miły i uprzejmy; • zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń; • wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia; • właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, potrafi przyznać się do błędu; • po zwróceniu uwagi, natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu.
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej • stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych; • zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy; • pamięta o utrzymywaniu odpowiedniego dystansu w rozmowach z dorosłymi; • nie używa wulgarnych słów.
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły • dba o honor i tradycje szkoły; • godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, podczas wycieczek, wyjść, uroczystości;
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób • podczas zajęć i w kontaktach w innych zachowuje się bez zarzutu; • nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować; • nie ulega nałogom; • nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji; • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej • postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności; • umie współdziałać w zespole; • jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym; • bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki; • dba o najbliższe otoczenie; • jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, szanuje mienie własne i szkolne; • bierze udział w akcjach charytatywnych.
g) Okazywanie szacunku innym osobom • szanuje symbole narodowe i religijne; • poprzez swoje zachowanie i słowa okazuje innym należyty szacunek • szanuje mienie innych osób; • przestrzega ustalonych zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wobec siebie i innych.
3) Na ocenę dobrą uczeń:
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia • w zakresie własnych możliwości chętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności, dąży do poprawy; • zazwyczaj jest przygotowany do lekcji; • uważa i pracuje na lekcjach; • wywiązuje się z powierzonych obowiązków szkolnych, na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań; • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnień; • przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów; elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.
b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią • zachowuje się odpowiednio do sytuacji; • jest kulturalny, choć nie zawsze życzliwy dla innych; • zachowanie na lekcjach nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan); • potrafi przyznać się do błędu, po zwróceniu uwagi, koryguje swoje zachowanie
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej • stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych; • zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy, nie skrac dystansu w rozmowach z dorosłymi; • nie używa wulgarnych słów.
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły • bierze udział w uroczystościach i innych działaniach klasy związanych tradycjami szkoły; • ubiór ucznia nie budzi większych zastrzeżeń;
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

• zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi większych zastrzeżeń; • nie ulega nałogom; • nie wykazuje przejawów agresji (również słownej); • dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych.
f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej • umie współdziałać w zespole; • dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia; • na prośbę nauczyciela angażuje się w życie klasy, szkoły; • szanuje mienie własne, innych osób i mienie szkolne; • bierze udział w akcjach charytatywnych.
g) Okazywanie szacunku innym osobom • szanuje symbole narodowe i religijne; • respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych; • szanuje mienie innych osób.
4) Na ocenę <u>poprawną</u> uczeń:
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia • ma problemy z systematycznym wywiązywaniem się z wypełniania obowiązków ucznia (zdarzają się braki pracy domowej, nieprzygotowania do lekcji, przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcjach); • nie podejmuje dodatkowych działań, mimo zachęt nauczyciela; • ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia; • stara się przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów; elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.
b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią • zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawiać przykrość innym, wyśmiewa ich; • bywa agresywny, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli; • uchybienia w zachowaniu nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty.
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej • często nie pamięta o formach grzecznościowych; • kultura jego języka budzi zastrzeżenia, jak również jego posawa i gesty.
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły • szanuje tradycje szkoły, choć zdarza mu się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych;
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób • dba o własne bezpieczeństwo i zdrowie; • zdarzają mu się zachowania i zabawy mogące stwarzać sytuacje niebezpieczne, czasem próbuje namawiać innych do takich zachowań lub sam nie potrafi odmówić namowom; • nie ulega nałogom.
f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej • nie zawsze szanuje mienie własne i szkolne; • nie zawsze należyście dba o podręczniki i przybory szkolne; • sporadycznie podejmuje działania społeczne, mało angażuje się w życie klasy; jest raczej biernym uczestnikiem życia szkolnego.
g) Okazywanie szacunku innym osobom • szanuje symbole narodowe i religijne; • nie zawsze utrzymuje odpowiedni dystans, bywa, że swoim zachowaniem nie okazuje należytego innym szacunku • nie zawsze szanuje mienie innych osób
5) Na ocenę <u>nieodpowiednią</u> uczeń :
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia • niechętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy; • nie pracuje na lekcjach, bardzo często jest do nich nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, często przeszkadza innym uczniom w pracy na lekcjach; • ma nieusprawiedliwione nieobecności; • zaniedbuje obowiązki; • nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.
b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią • przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów; • świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc, okazuje innym lekceważenie, wyśmiewa ich; • kłamie;

- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, odmawia współpracy - jego zachowanie świadczy o braku poczucia winy i skruchy; - często w związku z jego zachowaniem wymagana jest interwencja wychowawcy; - pedagoga, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę.
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej - zdarza się, że używa wulgarnych słów; - niewłaściwie odnosi się do dorosłych i rówieśników.
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły - nie dba o dobre imię szkoły; - są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły;
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - zdarza się, że ulega nałogom; - swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.
f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej - nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, - w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną, - często swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych, - nie szanuje mienia własnego, innych osób, szkolnego, - fałszuje/niszczy dokumenty szkolne, - ma negatywny wpływ na innych,
g) Okazywanie szacunku innym osobom - nie szanuje symboli narodowych i religijnych, mimo uwag; - nie wykonuje poleceń nauczycieli, okazuje wobec nich lekceważący stosunek.
6) Na ocenę naganną uczeń:
a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia - uczeń wykazuje niewłaściwy stosunek do nauki, a jego brak zaangażowania w zdobywanie wiedzy jest wyraźnie widoczny; - nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych, nie przychodzi na sprawdziany, - jest nieobowiązkowy i niedyscyplinowany; - nie reaguje na uwagi nauczycieli; - zakłóca prowadzenie lekcji ; - ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia, wagaruje; ma dużą liczbę spóźnień i godzin nienusprawiedliwionych; - nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych w szkole oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli.
b) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej; - demonstracyjnie prowokująco reaguje na uwagi; - kłamię; - jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich; - jest agresywny, świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc; - nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę; - nie potrafi przyznać się do błędu, brak u niego poczucia winy i skruchy.
c) Dbłość o piękno mowy ojczystej nagminnie używa wulgarnych słów lub gestów
d) Dbłość o honor i tradycje szkoły - lekceważąco podchodzi do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach i imprezach; - są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą).
e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - nie dba o higienę osobistą; - nie dba o własne zdrowie i godność osobistą; - stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów; celowo swoim zachowaniem, naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo; - inicjuje bójki, bardzo często zachowuje się agresywnie; - ulega nałogom, szkoła dysponuje sprawdzoną informacją że: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali wyroby tytoniowe, także e-papierosy, rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia innych osób.

f) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej • dopuścił się kradzieży, celowego niszczenia mienia; • uczestnictwo w lekcjach ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu; • fałszuje/niszczy dokumenty szkolne; • odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej; • destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych; • celowo niszczy mienie innych uczniów i szkolne; • demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań; • wszedł w konflikt z prawem.
g) Okazywanie szacunku innym osobom • celowo zachowuje się niestosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia; • ostentacyjnie okazuje brak szacunku wobec pracowników szkoły, uczniów, własnych rodziców lub rodziców innych uczniów; • wielokrotnie udowodnił, że nie szanuje nikogo; • interwencje wychowawcze nie przynoszą rezultatów;

§ 98 [Punkty dodatkowe w ocenie zachowania uczniów oddziałów IV- VIII]

1. Uczeń może mieć przyznane punkty dodatkowe za wykonanie dodatkowych czynności czy zadań. Jest to uczeń, który:
 - 1) otrzymał tytuł laureata (finalisty) konkursu czy olimpiady (1 punkt na semestr);
 - 2) ma osiągnięcia artystyczne i sportowe na szczeblu min. powiatowym; (1 punkt na semestr);
 - 3) uzyskał 100% frekwencję lub opuścił nie więcej niż 5 godzin lekcyjnych (1 punkt na semestr);
 - 4) regularnie i z dużym zaangażowaniem działał charytatywnie (1 punkt na semestr)
 - 5) aktywnie sprawował funkcje w szkole, m in.: członek Samorządu Uczniowskiego, członek poczty sztandarowej szkoły, (1 punkt na semestr za każdą funkcję sprawowaną w szkole).
2. Punkty dodatkowe wpisywane są przez nauczyciela lub wychowawcę do dziennika; jednorazowo w danym semestrze.

§99 [Egzamin klasyfikacyjny]

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzaminy klasyfikacyjne na wniosek zgłoszony do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, najpóźniej do dnia zebrania rady pedagogicznej.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Przed podjęciem decyzji członkowie rady zasięgają opinii nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne, z których mają odbyć się egzaminy. Opinia w szczególności dotyczy możliwości edukacyjnych ucznia.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć technicznych, plastyki, muzyki, techniki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami, a egzamin odbywa się nie później niż w przeddzień zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w egzaminie w wyznaczonym terminie, dyrektor uzgadnia inny termin najpóźniej do ostatniego dnia danego roku szkolnego.
8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczącą komisji,

- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
9. Dyrektor szkoły uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
10. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
12. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i/lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§100 [Egzamin poprawkowy]

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch przedmiotów może zdawać z nich egzaminy poprawkowe.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - 1) Dyrektor szkoły pisemnie zawiadamia rodziców ucznia o terminie egzaminu poprawkowego. Ucznia o terminie egzaminu poprawkowego informuje wychowawca oddziału.
 - 2) Informacje na temat wymagań edukacyjnych objętych egzaminem poprawkowym oraz formy egzaminu poprawkowego przekazuje nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.
4. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt.2 może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę, lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim, przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem ust.10.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, otrzymać za zgodą rady pedagogicznej, promocję do klasy programowo wyższej pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, są realizowane w klasie programowo wyższej.
12. Przed podjęciem decyzji członkowie rady pedagogicznej zasięgają opinii nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne i wychowawcy klasy w zakresie możliwości edukacyjnych ucznia.

§101 [Tryb odwoławczy od rocznych ocen klasyfikacyjnych ustalonych niezgodnie z przepisami prawa]

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. **Zastrzeżenia w formie pisemnej mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.**
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności. Sprawdzenia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 3 pkt.2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole, następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Sprawdzenia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
7. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z niezależnych od niego przyczyn nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym

terminie i usprawiedliwił nieobecność może napisać sprawdzian w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora nie później niż do ostatniego dnia danego roku szkolnego.

10. Przepisy ust 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej na podstawie egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
11. Do rozpatrzenia zastrzeżeń od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia dyrektor powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog;
 - 5) psycholog;
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 7) przedstawiciel rady rodziców.
12. Komisja, o której mowa w ust 12 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, w terminie 5 dni od dnia wniesienia zastrzeżeń, w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego), roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
13. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
14. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§102 [Dokumentowanie oceniania uczniów]

1. Ocenianie uczniów jest dokumentowane:
 - 1) w elektronicznych dziennikach zajęć lekcyjnych;
 - 2) w arkuszach ocen;
 - 3) w protokołach egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
 - 4) w protokołach sprawdzianów wiadomości i umiejętności;
 - 5) w protokołach z prac komisji powołanej w celu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) w protokołach z prac komisji powołanej w trybie ubiegania się o wyższą od przewidywanej roczną oceną klasyfikacyjną zachowania;
 - 7) w protokołach zebrań rady pedagogicznej i zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale;
 - 8) w informacjach o wyniku sprawdzianu;
 - 9) w sprawdzianie wiadomości i umiejętności przeprowadzonym w trybie ubiegania się o wyższą od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 10) w dzienniku elektronicznym w miejscu dotyczącym zachowania ucznia;
 - 11) w arkuszach pomocniczych prowadzonych w związku z zasięgnięciem opinii nauczycieli i uczniów w sprawie klasyfikacyjnych ocen zachowania uczniów;
 - 12) w zeszycie prowadzonym przez nauczycieli wychowania fizycznego i języka obcego, z którego dane nauczyciel przenosi do dzienników lekcyjnych w terminie 3 dni.
2. Nauczyciel ustnie na zajęciach lekcyjnych uzasadnia ustalone oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe.
3. Dodatkowo, na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalone oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe w terminach ustalonych z uczniem lub rodzicem (prawnym opiekunem).

4. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów wobec jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności oraz wskazanie:
 - 1) co uczeń zrobił dobrze;
 - 2) co uczeń ma poprawić;
 - 3) w jaki sposób ma poprawić ocenę,
 - 4) jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.
5. Uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi wymagań na poszczególne oceny oraz wskazanie:
 - 1) jakie wymagania podstawy programowej uczeń opanował;
 - 2) jakie wymagania podstawy programowej musi jeszcze opanować.
6. Jeśli uczeń lub rodzic uzna uzasadnienie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej za niewystarczające, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o sporządzenie uzasadnienia oceny na piśmie. Nauczyciel sporządza uzasadnienie w terminie siedmiu dni od dnia złożenia wniosku. Pisemne uzasadnienie obejmuje wskazania, wymienione w ust. 4 lub 5. Pisemne uzasadnienie nauczyciel przedmiotu składa w sekretariacie szkoły. Dyrektor w ciągu trzech dni przekazuje uzasadnienie oceny wnioskodawcy.
7. Sprawdzone i ocenione kartkówki dotyczące zagadnień omawianych podczas trzech ostatnich zajęć są oddawane uczniom do domu.
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia takie jak testy i sprawdziany są przechowywane w szkole przez nauczycieli przedmiotów do końca roku szkolnego.
9. Sprawdzone i ocenione prace ucznia przekazuje się uczniowi w czasie zajęć edukacyjnych, które mają na celu ogólne omówienie sprawdzonych i ocenionych prac uczniów w danym oddziale z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca.
10. Sprawdzone i ocenione prace ucznia, o których mowa w pkt.9, są przekazywane uczniowi do domu w tym samym dniu, w którym są omawiane podczas zajęć dydaktycznych.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia, takie jak prace klasowe, sprawdziany i testy, są udostępniane rodzicom w następujących formach:
 - 1) przekazywanie uczniowi oryginału lub kserokopii,
 - 2) na prośbę rodzica, skan przesłany na adres mailowy podany w dokumentacji szkoły.
12. O formie udostępniania pracy, o której jest mowa w pkt.11., decyduje nauczyciel, w zależności od specyfiki przedmiotu.
13. Uczeń nieobecny w dniu omawiania pracy, otrzymuje pracę do domu w trakcie kolejnych zajęciach.
14. Prace, o których mowa w podpunkcie 1), uczeń zwraca nauczycielowi z podpisem rodziców, na następnej lekcji danego przedmiotu.
15. Prace, o których mowa w podpunkcie 2), nauczyciel przesyła poprzez dziennik elektroniczny jako załącznik.
16. Na oddanej pracy, zabrania się nanoszenia jakichkolwiek zmian.
17. Na pisemny wniosek rodzica lub ucznia dyrektor szkoły udostępnia do wglądu inną dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania w tym egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności w terminie i miejscu wspólnie ustalonym przez dyrektora i zainteresowanych.
18. Udostępnianie dokumentacji ucznia odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu lub innego pracownika szkoły wyznaczonego przez dyrektora.
19. Dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń wobec rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia nie można wynosić poza teren szkoły.

ROZDZIAŁ X - POSTANOWIENIA SZCZEGÓLNE

1. Świadectwa ukończenia poszczególnych oddziałów, ukończenia szkoły podstawowej wydawane przez szkołę są dokumentami urzędowymi.
2. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań, wydawania duplikatów regulują; odrębne przepisy prawa oświatowego wydane na drodze rozporządzenia.

§104

Szkoła używa pieczęci okrągłej i stempla według wzorów ustalonych w odrębnych przepisach.

§105

Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§106

1. Szkoła może tworzyć środki specjalne na zasadach określonych odrębnymi przepisami.
2. Plan finansowy środków specjalnych zatwierdza dyrektor szkoły.
3. Źródłem dochodów gromadzonych na koncie środków specjalnych jest:
 - 1) wynajem pomieszczeń szkolnych;
 - 2) darowizny osób fizycznych i prawnych.
4. O przeznaczeniu darowizny decyduje dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.

Rozdział XI - POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§107

1. Statut szkoły obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Dla zapewnienia znajomości statutu przez wszystkich zainteresowanych ustala się następującą zasadę:
 - 1) przedstawić statut wszystkim organom szkoły do zapoznania się;
 - 2) udostępnić go na każde żądanie do wglądu członkom wszystkich organów szkoły w bibliotece szkolnej;
 - 3) pozostali zainteresowani mogą mieć wgląd do statutu poprzez osoby uczestniczące we wszystkich organach szkoły oraz na stronie internetowej szkoły.

§108

1. Zmiany w niniejszym statucie są zatwierdzane w drodze uchwały rady pedagogicznej.
2. Z wnioskami w sprawie zmian w statucie mogą występować organy szkoły, o których mowa w § 16 pkt. 1.

§109

1. Kurator oświaty może uchylić statut szkoły albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem.
2. (skreślony)

§110

Zmiany do statutu szkoły wprowadza się uchwałą rady pedagogicznej.