

Uchwała nr 7/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im Józefa Piłsudskiego

Z dnia 17 grudnia 2018 r.

W sprawie : zmian w statucie Szkoły.

Na podstawie art.80 ust 2 pkt. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy prawa oświatowe z dnia 14 grudnia 2018 (Dz. U. z 2018 poz 996 ze zm.) Rada Pedagogiczna postanawia:

§1

W statucie szkoły wprowadzić następujące zmiany:

1. § 2 ust 1 otrzymuje brzmienie: „ Szkoła Podstawowa nr 1 im Józefa Piłsudskiego w Piasecznie, zwana dalej szkołą jest ośmioletnią szkołą publiczną.
2. W § 16 ust 10 pkt a otrzymuje numer 1, pkt b) otrzymuje nr 2,
3. w §16 dodaje się ust 15 w brzmieniu: W szkole jest obowiązek rejestrowania wyjść grupowych uczniów, które nie są wycieczkami.
 - 1) Rejestr wyjść grupowych prowadzi dyrektor lub upoważniona przez niego osoba.
 - 2) Rejestr zawiera informacje określone odrębnymi przepisami, w szczególności podpisy opiekunów każdego wyjścia i podpis dyrektora.
4. W § 16 dodaje się ust 16 w brzmieniu: Dyrektor zapewnia uczniom w szkole miejsce pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych poprzez:
 - 1) przydzielenie uczniom indywidualnych szafek lub
 - 2) wyznaczenie w salach lekcyjnych miejsca do pozostawiania podręczników i przyborów lub
 - 3) wyposażenie sal lekcyjnych w podręczniki.
5. § 17 ust 2 po słowach rada rodziców dodaje się słowa „samorząd uczniowski”.
6. W § 26 ust 4 pkt 4 otrzymuje brzmienie: Przewodniczący mogą zapraszać się na zebrania organów z wyjątkiem tych zebrań rad pedagogicznych, na której omawiane są sprawy objęte tajemnicą służbową.
7. W § 26 ust 4 dodaje się pkt. 5 w brzmieniu: Uchwały organów szkoły prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących są podawane do ogólnej wiadomości w formie pisemnej w następujący sposób:
 - a) wywieszenie na tablicy ogłoszeń przy sekretariacie szkoły,
 - b) przekazanie kopii uchwały do biblioteki szkolnej lub zamieszczenie na stronie internetowej
8. W § 27 ust 3 otrzymuje brzmienie:

Sprawy sporne pomiędzy organami szkoły rozpatrywane są przez zespół w składzie:

 - a) przewodniczący organów szkoły,
 - b) po dwóch przedstawicieli organów szkoły, każdy z organów szkoły wyznacza swoich

przedstawicieli,

c) w sprawach bardzo skomplikowanych można powołać mediatora zewnętrznego,

d) w sprawach szczególnie uzasadnionych nie powoływać przedstawicieli samorządu uczniowskiego.

9. W § 27 ust. 4 otrzymuje brzmienie: Zespół w pierwszej kolejności prowadzi postępowanie medacyjne, a w przypadku nie możliwości rozwiązania sporu podczas trzech kolejnych zebrań zespół podejmuje decyzję w drodze głosowania zwykłą większością głosów.

10. W § 27 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: Członkowie zespołu na pierwszym zebraniu wybierają spośród siebie przewodniczącego prowadzącego zebrania oraz protokolanta. Funkcji tych nie mogą pełnić przewodniczący organów.

11. W § 27 dodaje się ust 9 w brzmieniu: Wyniki prac zespołu są jawne dla wszystkich organów szkoły.

12. W § 27 dodaje się ust 10 w brzmieniu: Spory wewnętrzne pomiędzy członkami organów szkoły w sposób polubowny załatwiają przewodniczący.

13. W § 31 ust. 6 otrzymuje w brzmieniu: Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego:

1) ustala długość przerw międzylekcyjnych,

2) ustala długość przerwy w sposób umożliwiający uczniom spożycie posiłku.

14. W § 41 ust. 5 skreśla się słowa „kierownik świetlicy lub”

15. W § 41 ust. 7 otrzymuje brzmienie : Przyjęcia do świetlicy dokonuje się na podstawie pisemnego wniosku rodziców „ karta zgłoszenia „, której wzór opracowuje wicedyrektor.

16. W § 42 otrzymuje brzmienie:

ust 1 W szkole organizowana jest pomoc psychologiczno-

pedagogiczna na zasadach określonych odrębnymi przepisami prawa.

ust. 2 otrzymuje brzmienie: Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

1) wspieranie potencjału rozwojowego uczniów:

2) stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.

ust. 3 otrzymuje brzmienie: Cele wymienione w ust. 2 nauczyciele i specjaliści realizują poprzez wykonanie zadań określonych przepisami prawa, a w szczególności:

1) aktywnie uczestnicząc w procesie diagnostycznym uczniów;

2) realizując w trakcie pracy z uczniem zalecenia z opinii wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz dostosowując realizowany program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów;

a) uczestnicząc w ocenie efektywności udzielanej uczniom pomocy;

b) dokumentując prowadzone działania w sposób określony odrębnymi przepisami;

c) współpracując z rodzicami uczniów, innymi nauczycielami i instytucjami w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

ust. 5 otrzymuje brzmienie: W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest przez nauczycieli i specjalistów:

- 1) w trakcie bieżącej pracy z uczniem na zajęciach edukacyjnych i poza nimi, stosownie do rozpoznanych potrzeb;
- 2) w formach określonych odrębnymi przepisami zgodnie z liczbą godzin ustalonych przez dyrektora i zatwierdzonych przez organ prowadzący w arkuszu organizacyjnym.

ust. 7 otrzymuje brzmienie:

Pkt 1) Zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są przez nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami.

Pkt 2) Zakres udzielanej pomocy jest dostosowany do rozpoznanych potrzeb dziecka i środowiska rodzinnego pomoc oferowana przez szkołę jest bezpłatna i dobrowolna.

ust. 13 otrzymuje brzmienie: Warunki organizowania kształcenia i opieki dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym określają odrębne przepisy, na podstawie których szkoła zapewnia:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) właściwe warunki do nauki, w tym środki dydaktyczne;
- 3) Integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym poprzez działania wychowawcze prowadzone przez wychowawcę oddziału, nauczycieli uczących i specjalistów pracujących z uczniem.

ust. 14 otrzymuje brzmienie: Nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem tworzą zespół i wykonują zadania zgodnie z odrębnymi przepisami.

ust. 17 otrzymuje brzmienie: Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami zgodnie z odrębnymi przepisami. Dyrektor szkoły uzgadnia z Dyrektorem Poradni warunki współpracy.

ust. 18 otrzymuje brzmienie: Szkoła bierze udział w postępowaniu diagnostycznym i postdiagnostycznym uczniów prowadzonym przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w szczególności poprzez :

- 1) udział nauczycieli we wspólnej ocenie funkcjonowania uczniów;
- 2) formułowaniu i przekazywaniu oceny efektów działań prowadzonych w szkole;
- 3) planowaniu dalszych działań;
- 4) w przypadku ubiegania się o objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, szkoła opracowuje i przekazuje poradni dokumentację określającą:
 - a) trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole,
 - b) opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole.

DYREKTOR
Antoni
MORIS