

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI NA
LATA 2024-2025**

w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Toruniu

Na podstawie art. 14 ust. 1 i 3 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062) został opracowany plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Toruniu na lata 2023-2024.

Lp	Zakres działań	Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy	Sposób realizacji	Termin realizacji
1.	Aktualizacja danych kontaktowych osoby wyznaczonej do pełnienia funkcji Koordynatora ds. dostępności.	Dyrektor Szkoły	Publikacja informacji na stronach internetowych: https://sp7torun.superszkolna.pl/ https://sp7torun.bipszkoła.pl/	Wrzesień 2024 r.
2.	Przygotowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator	Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust.2 pkt.2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Przedłożenie dyrektorowi do zatwierdzenia. Publikacja na stronie internetowej.	Wrzesień 2024r.
3.	Analiza stanu obiektu szkolnego pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami –	Koordynator	Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w	Październik 2024r.

	dostępność architektoniczna, informacyjno – komunikacyjna, cyfrowa.		zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno - komunikacyjnym. Konsultacje i przekazanie propozycji dotyczących alternatywnych rozwiązań. Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie kosztów w zakresie zwiększenia dostępności w każdym obszarze.	
4.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator, Pracownicy szkoły, Dyrektor Szkoły	Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej). Podejmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach.	Realizacja w całym okresie działania.
5.	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Koordynator	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno - komunikacyjnego.	Realizacja w całym okresie działania.
6.	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunów i rodzin dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej lub informacyjno - komunikacyjnej z jakimi zmagają się podczas kontaktów z placówką.	Koordynator, Pracownicy szkoły	Osoby ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunowie i rodzina mogą zgłaszać propozycje wprowadzenia zmian w zakresie dostępności w celu udoskonalenia kontaktu osób ze szczególnymi potrzebami ze Szkołą Podstawową im. Mikołaja Kopernika w Toruniu Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Realizacja w całym okresie działania.
7.	Monitorowanie działalności Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Toruniu zgodnie z art. 14 ust. 2 pkt 3 ustawy w zakresie	Koordynator	Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu.	Realizacja w całym okresie działania.

	zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.		Prowadzenie konsultacji ze specjalistami np. ds. informatyki, łączności, z ekspertami branży budowlanej, sanitarnej itp., opracowywanie rekomendacji w zakresie poprawy dostępności.	
8.	Sprawdzenie aktualności deklaracji dostępności	Koordynator	Sprawdzenie, czy dane umieszczone w deklaracji dostępności są aktualne i naniesienie koniecznych zmian.	Luty 2025r.

Sporządziła: Małgorzata Sobczyk – Koordynator ds. dostępności