

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**DLA**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**IM. O. FLAWIANA SŁOMIŃSKIEGO W BORZECHOWIE**

przyjęty do realizacji w porozumieniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców na rok szkolny 2023/2024

Borzechowo, dnia 13.09.2023 r.

**Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego- Profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:**

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.(art.48, 53, 72),
- ✓ Ustawa o Systemie Oświaty z dn.7.09.1991 r.(art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40),
- ✓ Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6) z późniejszymi zmianami,
- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.,
- ✓ Statut Szkoły,
- ✓ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r., nr 26, poz. 226),
- ✓ o Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm.),
- ✓ Ustawa z 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity: Dz. U. z 2012 r., poz. 124 z późn. zm.),
- ✓ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r., nr 10, poz. 55 z późn. zm.),
- ✓ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity: Dz.U. z 2011 r., poz. 1375),
- ✓ Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz.U. z 2012 r., poz. 1356 z późn. zm.),
- ✓ o Ustawa z 8 kwietnia 2010 roku o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawę o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U. z 2010 r., nr 81, poz. 529),
- ✓ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- ✓ o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591),
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646).
- ✓ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023,

- ✓ Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022,
- ✓ Statut Szkoły.

### **Wprowadzenie do programu**

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i przepisów prawa oświatowego, diagnoz, ewaluacji, konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

### **Specyfika szkoły**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. O. Flawiana Słomińskiego jest małą, wiejską szkołą. Część uczniów wywodzi się z rodzin popegeerowskich. Do szkoły uczęszczają dzieci z miejscowości: Borzechowo, Radziejewo, Mały Bukowiec, Wirty, Pazda, Jeziornik. Dzieci dowożone są autobusem, dlatego też większą część dnia spędzają w szkole.

Szkoła posiada wyraźnie określone cele i kierunki działania akceptowane przez uczniów, nauczycieli i rodziców. W pracę nad tworzeniem i modyfikowaniem Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły zaangażowani są: pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice. Pracownicy szkoły podejmują działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole, przeciwdziałania agresji rówieśniczej powodowanej uprzedzeniami, brakiem znajomości problemu, stereotypami. Nauczyciele podejmują próby rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metod mediacji i negocjacji. Wszyscy starają się kształtować postawy tolerancji, w tym wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. poprzez włączanie ich w życie społeczne szkoły. Wychowawcy prowadzą systematyczny monitoring frekwencji - regularne rozmowy z uczniami i rodzicami, zachęcają uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły poprzez rozwój samorządności, udział w zajęciach dodatkowych i akcjach charytatywnych, wolontariacie, współpracę ze środowiskiem lokalnym. Starają się zachęcać do współpracy i aktywnego udziału w życiu szkoły rodziców.

W szkole realizowane są plany wychowawcze i działania profilaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień profilaktyki zdrowia we wszelkich jej aspektach, profilaktyki zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz zapobiegania agresji rówieśniczej.

## Misja i wizja szkoły

### Misja szkoły

Jesteśmy szkołą, która przy współpracy z rodzicami:

1. Zapewnia równość każdemu dziecku
2. Rozwija talenty
3. Wyrównuje braki
4. Przygotowuje do dorosłego życia.

### Wizja szkoły

Szkoła to centrum kulturalno- edukacyjne wsi, usytuowane w dobrze wyposażonym obiekcie, z bogatą ofertą, bezpieczne miejsce nauki i wychowania.

### Sylwetka absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- 1) **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

## Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **intelektualnej** - ukierunkowanej na twórcze myślenie, wykorzystanie technologii multimedialnych, posługiwanie się językami obcymi nowożytnymi, świadome korzystanie ze zdobytej wiedzy i umiejętności.
- 4) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 5) **duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### Cele wychowania i profilaktyki

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
6. Budowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie.
7. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacji zagrożenia.
8. Nabycie umiejętności pozwalających radzić sobie z życiowymi trudnościami, stresem.
9. Umiejętność tworzenia swego obrazu jako osoby wartościowej.
10. Rozwijanie autonomii i świadomości.

11.Uczenie podejmowania racjonalnych wyborów.

12.Umiejętność otwartego wyrażania własnych opinii i odmawiania w sytuacji presji grupowej.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych formach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

#### Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

#### Ewaluacja sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) badań ankietowych do rodziców, uczniów, nauczycieli, dyrektorów, pracowników szkoły
- 2) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy
- 3) rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły
- 4) wywiadów i konsultacji z uczniami i rodzicami
- 5) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- 6) sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę
- 7) analizy dokumentacji szkolnej.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły powstaje w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. Jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.**

Diagnozą środowiska szkolnego obejmuje się uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły. Diagnoza dokonywana jest na podstawie:

- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- ankiet badających spostrzeżenia i odczucia uczniów

- ankiet skierowanych do nauczycieli, wychowawców, rodziców
- informacji pozyskiwanych w trakcie rozmów nauczycieli z rodzicami
- informacji od innych pracowników szkoły
- rozpoznania problemów, trudności i potrzeb uczniów przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa
- analizę problemów zdrowotnych rejestrowanych przez pielęgniarkę szkolną oraz analizę dokumentów uczniów
- wniosków z nadzoru pedagogicznego.

**Efektem diagnozy jest wskazanie w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.**

#### **NARZĘDZIA BADAWCZE**

- obserwacje uczniów podczas zajęć, uroczystości i przerw, wyjść poza szkołę
- ankiety do rodziców, nauczycieli i uczniów, pracowników szkoły
- wywiady z dyrektorami, nauczycielami, pracownikami szkoły
- rozmowy z rodzicami, uczniami
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowy z pracownikami socjalnymi i pełnomocnikiem wójta ds. profilaktyki alkoholowej

#### **ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ**

##### **Czynniki chroniące:**

- przyjazna atmosfera w szkole
- w szkole realizuje się działania związane z bezpieczeństwem w życiu codziennym
- prawidłowa współpraca szkoły z Radą Rodziców
- uczniowie lubią swoją szkołę, klasę i grupę
- uczniowie i rodzice wskazują na wysokie poczucie bezpieczeństwa w szkole
- nauczyciele uczestniczyli w wielu szkoleniach
- uczniowie wiedzą, do kogo zwrócić się o pomoc w razie problemu
- uczniowie nie mają na terenie szkoły dostępu do używek

- szkoła kładzie nacisk na realizację programów, projektów i akcji
- uczniowie uczestniczyli w dużej liczbie zajęć warsztatowych i spotkań ze specjalistami do spraw profilaktyki
- szkoła współpracuje z wieloma instytucjami i środowiskiem lokalnym
- wychowawcy organizowali wiele różnorodnych działań na rzecz integracji klas
- uczniowie klas IV-VIII deklarują, że mają wystarczającą wiedzę pozwalającą na uchronienie przed sięgnięciem po środki i substancje psychoaktywne
- wszyscy zostali zapoznani z procedurami bezpieczeństwa epidemiologicznego
- w szkole zaplanowano i realizuje się różnorodne działania integrujące, korzysta się z pomocy specjalistów i wspiera zdrowie psychiczne uczniów
- szkoła udzielała wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uchodźcom z Ukrainy
- uczniowie chętnie brali udział w wolontariacie
- większość badanych ma pozytywne relacje z innymi uczniami
- uczniowie angażują się w życie szkoły
- większość ankietowanych rozmawia z rodzicami o swoich problemach

#### **Czynniki ryzyka:**

- część uczniów deklaruje, że w szkole występuje agresja słowna i fizyczna
- część rodziców stwierdza, że ich dziecko nie może liczyć na pomoc koleżeńską w przypadku nieobecności w szkole
- część uczniów nie jest zintegrowana z rówieśnikami
- z obserwacji nauczycieli wynika, że uczniowie zbyt dużo czasu poświęcają na korzystanie z telefonu i komputera
- według wszystkich nauczycieli uczniowie przejawiają agresję słowną
- wg części rodziców uczniowie w szkole przejawiają agresję fizyczną
- wg dyrektorów częsta nieobecność pracowników wpływa na jakość pracy szkoły
- dyrektorzy wskazali na niszczenie mienia szkoły przez uczniów i absolwentów w czasie wolnym od zajęć
- rodzice wykazują małe zainteresowanie oferowanymi przez szkołę spotkaniami ze specjalistami przeznaczonymi dla rodziców i opiekunów
- z każdym rokiem szkolnym spada frekwencja uczniów na zajęciach
- część uczniów nie je śniadania w domu oraz w szkole

- część rodziców wie, że uczniowie naszej szkoły stosują ażynyki
- w ciągu roku szkolnego coraz większy odsetek uczniów wyjeżdża na wczasy z rodzicami
- uczniowie niechętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych
- uczniowie klas V-VI uważają, że nie są traktowani sprawiedliwie

### Wnioski i rekomendacje z programu wychowawczo- profilaktycznego

| Rekomendacje                                                                                                                                                | Wnioski                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Kontynuować spotkania ze specjalistami                                                                                                                   | Większość uczniów jest zadowolona z zajęć ze specjalistami, które przynoszą wymierne efekty                                |
| 2. Przeciwdziałać uzależnieniom od komputera, realizując programy, projekty, akcje                                                                          | Duża liczba uczniów deklaruje, że spędza wolny czas przed komputerem                                                       |
| 3. W działaniach wychowawczych położyć nacisk na kulturę słowa i zachowanie                                                                                 | Nie wszyscy uczniowie odnoszą się z szacunkiem do rówieśników i osób dorosłych. Nie stosują zasad kulturalnego zachowania  |
| 4. Kontynuować promocję zdrowego i aktywnego trybu życia                                                                                                    | Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach promujących zdrowie, a spora grupa niechętnie uczestniczy w zajęciach sportowych |
| 5. Zachęcać uczniów do pomocy koleżeńskiej                                                                                                                  | Uczniowie niechętnie udzielają pomocy koleżeńskiej osobom nieobecnym                                                       |
| 6. Kontynuować pracę na rzecz innych – hospicjum, niewidomym, potrzebującym                                                                                 | Uczniowie i rodzice aktywnie uczestniczą w pomocy na rzecz potrzebującym                                                   |
| 7. Organizować zajęcia integrujące grupę i poprawiać relacje rówieśnicze                                                                                    | Nie wszyscy uczniowie chętnie integrują się z rówieśnikami                                                                 |
| 8. Należy zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach ze specjalistami z zewnątrz.                                                                           | Rodzice niechętnie brali udział w spotkaniach ze specjalistami                                                             |
| 9. Pracować nad poprawą frekwencji                                                                                                                          | Dużo uczniów korzysta z wyjazdów zagranicznych w czasie roku szkolnego, wizyt u lekarza w czasie lekcji                    |
| 10. Kontynuować Integrować obcokrajowców ze społecznością szkolną i lokalną (imprezy, warsztaty, itp.). Organizować dla uczniów dodatkowe zajęcia w szkole. | Nadal niektórzy obcokrajowcy nie komunikują się po polsku, co utrudnia kontakty międzyludzkie                              |
| 11. Mobilizować rodziców do zwalniania dzieci z zajęć sportowych tylko w uzasadnionych przypadkach                                                          | Rodzice zbyt często zwalniają i usprawiedliwiają dzieci z aktywności na zajęciach sportowych                               |
| 12. Uświadamiać rodziców i uczniów , jak ważne w prawidłowym rozwoju dziecka jest                                                                           | Część uczniów nie je śniadania ani w szkole, ani                                                                           |

|                                                                                |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| spożywanie śniadania                                                           | w domu                                                                                                 |
| 13. Monitorować teren wokół szkoły                                             | Zacieśnić współpracę z policją, informować rodziców o zniszczeniach dokonanych przez dziecko           |
| 14. Kontynuować realizację programów, projektów, kampanii i akcji              | Cała społeczność szkolna aktywnie uczestniczy w realizacji programów, projektach, akcjach i kampaniach |
| 15. Nadal zwiększać działania dotyczące zapobiegania agresji wśród rówieśników | Część rodziców stwierdza, że zdarzają się zachowania agresywne wśród uczniów                           |
| 16. Rozmawiać z uczniami na temat szkodliwości stosowania używek               | Rodzice twierdzą, że część uczniów stosuje używki                                                      |

**Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program określają przepisy prawa oświatowego.**

**1.Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.**

| Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym        | Zadania i sposoby ich realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Termin                                                          | Odbiorcy                                     | Odpowiedzialni                                                                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wzajemne poznanie się, integracja.                       | 1. Udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.<br>2. Udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych<br>3. Zajęcia ze specjalistami<br>4. Wymiana doświadczeń i zwyczajów między dziećmi z Ukrainy i Polski<br>5. Nauka języka polskiego                                                                                                                                                                         | Wrzesień<br>Cały rok<br>wg potrzeb                              | Kl. I-III                                    | Wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>specjaliści,<br>nauczyciele<br>edukacji<br>wczesnoszkolnej |
| Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań. | 1.Prowadzenie zajęć rozwijających<br>2. Indywidualna praca z uczniem uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach: Turniej Kubusia Puchatka, „Moje Kociewie”<br>3. Realizacja innowacji: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki – Podróżowanie przez czytanie”<br>4. Udział w projektach, programach, akcjach, kampaniach.<br>5. Udział w wycieczkach w ramach programu „Poznaj Polskę” | Cały rok<br>Zgodnie z kalendarze m roku szkolnego               | Chętni uczniowie<br><br>Uczniowie klas I-III | Dyrektorzy,<br>nauczyciele przedmiotów,<br>wychowawcy                                     |
| Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.       | 1. Stosowanie form dobrego zachowania.<br>2. Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania – przygotowanie uroczystości i apeli dla środowiska szkolnego i lokalnego np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki                                                                                                                                                                                         | Cały rok<br>Zgodnie z kalendarze m roku szkolnego<br>wg potrzeb | Uczniowie klas I-III                         | Dyrektorzy,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy                                                 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie. | 1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru – teatrzyk „Jak rycerz uratował królową”<br>2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowania niepożądanych zachowań.<br>3. Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy.<br>4. Zajęcia warsztatowe z psychologami, pedagogami, przedstawicielami instytucji                                                                                                                                                                                           | Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego wg potrzeb      | Uczniowie klas I-III           | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, Samorząd Uczniowski, Opiekunowie, Policja, pracownicy PPP, PLU, psychoterapeuci |
| Bezpieczeństwo.                                                                 | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami.<br>2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.<br>3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy.<br>4. Zapoznanie z zasadami BHP.<br>5. Obchody Tygodnia dla profilaktyki bezpieczeństwa chorób zakaźnych<br>6. Współpraca z sanepidem<br>7. Wykorzystanie pakietu MEN „zaleceń GIS<br>8. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa chorób zakaźnych                                      | Wrzesień<br>Cały rok<br>wg potrzeb                   | Uczniowie klas I-III           | Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, Policja, Straż Pożarna, psycholog, pedagogzy                           |
| Wdrażanie ucznia do samodzielności.                                             | 1. Poszerzanie zakresu czynności samoobsługowych i samodzielnej pracy na lekcji.<br>2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęcani są do czytelnictwa.<br>3. Bezpieczna droga do i ze szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cały rok                                             | Uczniowie klas I-III           | Wychowawcy, nauczyciele, Policja, bibliotekarka                                                                       |
| Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.                                          | 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.<br>2. Poznanie obowiązków i praw ucznia.<br>3. Znajomość instytucji udzielających pomocy oraz ich numerów telefonów<br>4. Uczestnictwo w akcjach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.                                                                                                                                                                                                                          | Wrzesień, listopad, grudzień, cały rok<br>wg potrzeb | Uczniowie klas I-III           | Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarka, Samorząd Uczniowski, psycholog, pedagogzy, nauczyciele świetlicy              |
| Dbłość o dobry klimat w szkole.                                                 | 1. Obserwacja zachowań na tle rówieśników, reagowanie na niepożądane zachowania, udzielanie wsparcia, pomocy<br>2. Przygotowanie i uczestnictwo w imprezach szkolno-środowiskowych, klasowych: Mikołajki, Wieczornica<br>3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim<br>4. Dbanie o relacje między szkołą a rodzicami<br>5. Reagowanie na wszelkie objawy ksenofobii, zarówno w stosunku do dzieci ukraińskich jak i polskich<br>6. Angażowanie rodziców w życie szkoły, w tym integracja z rodzinami ukraińskimi | Cały rok<br>wg potrzeb                               | Uczniowie klas I-III, rodzice, | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagogzy, nauczyciele świetlicy, opiekun SU                                      |
| Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.                              | 1. Kulturowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem, warsztaty z KGW – Światowy Dzień Kociwia<br>2. Poznanie symboli narodowych i europejskich.<br>3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.<br>4. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej,                                                                                                                                                                                                                            | Cały rok<br>wg potrzeb, wrzesień, luty               | Uczniowie klas I-III, rodzice, | KGW, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagogzy, nauczyciele świetlicy, opiekun                                    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                               |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>cmmentarz</p> <p>6.Narodowe Czytanie</p> <p>7. Udział w akcjach charytatywnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                               | SU, bibliotekarka, nauczyciele j. polskiego                                                                                |
| Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.                                                                              | <p>1.Nauczanie informatyki od I klasy.</p> <p>2.Uczestnictwo w spektaklach teatralnych.</p> <p>3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - Realizacja projektów.</p> <p>4. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>5. Bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Cały rok wg potrzeb,</p> <p>luty</p> | Uczniowie klas I-III,         | wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel przyrody, biologii, EDB, pielęgniarka szkolna                                          |
| Propagowanie zdrowego stylu życia.                                                                                                       | <p>1.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych, prozdrowotnych i ekologicznych.</p> <p>3.Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych (np. Cukierki) prozdrowotnych i ekologicznych</p> <p>4. Kontynuacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”.</p> <p>5. Realizacja „Programu dla szkół – mleko, owoce i warzywa”</p> <p>6. Przeglądy stomatologiczne( jeżeli będzie taka możliwość) ,nauka mycia zębów.</p> <p>7. Organizacja Dnia Zdrowego Śniadania.</p> <p>8. Zajęcia sportowe,</p> <p>9. Obchody Światowego Dnia Cukrzycy, Światowego Dnia Walki z Otyłością.</p> <p>10. Realizacja innowacji „Wesoło na sportowo”, „Tańce świata”</p> <p>11. Spotkanie z dietetyczką</p>                                                                                                                                                                 | <p>Cały rok wg potrzeb, na bieżąco</p>  | Uczniowie klas I-III, rodzice | Stomatolog, pielęgniarka szkolna, Rada Rodziców, pracownicy kuchni, dietetyczka, restauracja „K2”, wychowawcy, nauczyciele |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktach z rówieśnikami oraz wojną w Ukrainie | <p>1.Organizacja zajęć specjalistycznych ( radzenie sobie ze stresem, obniżanie napięcia) – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem</p> <p>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, kierowanie uczniów i rodziców do instytucji pomocowych</p> <p>4. Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych, w tym uchodźcom z Ukrainy.</p> <p>6. Warsztaty z psychologiem, pedagogiem</p> <p>7. Korzystanie z ogrodu sensorycznego. ”Ścieżki sensorycznej”</p> <p>8. Identyfikowanie problemów ucznia (diagnoza i pomoc)</p> <p>9. Podejmowanie rozmów o wojnie i zagrożeniach, gdy uczniowie mają taką potrzebę</p> <p>10. Rozmowy z rodzicami uczniów z Ukrainy na temat potrzeb ich dzieci</p> | Cały rok wg potrzeb                     | Uczniowie klas I-III, rodzice | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, nauczyciele świetlicy, psychoterapeuci, PPP                                   |
| Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Cykliczne                                                          | <p>1.Informowanie rodziców i opiekunów prawnych o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cały rok wg potrzeb                     | Rodzice, nauczyciele          | Psycholog, pedagog, nauczyciele, psychoterapeuci, PPP, specjaliści, Dyrektor,                                              |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                               |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| umieszczanie na szkolnej stronie przez psychologa informacji dla rodziców. | specjalistami.<br>3. Indywidualne i telefoniczne rozmowy z uczniem i rodzicem.<br>4. Konsultacje dla rodziców.<br>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.<br>6. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami.<br>6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.<br>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.<br>8. Zajęcia z psychologiem dla rodziców |                              |                               |                                                                                                         |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.                                      | 1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.<br>2. Praca i szkolenie zespołu interdyscyplinarnego.<br>3. Obchody „Dnia bez przemocy”.<br>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cały rok                     | Uczniowie klas I-III, rodzice | Członkowie ZI, psycholog, pedagodzy, wychowawcy, psychoterapeuci, GOPS, Policja, kuratorzy, specjaliści |
| Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych                            | 1. Realizacja treści proekologicznych w edukacji wczesnoszkolnej<br>2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.<br>3. Działania ekologiczne:<br>- „Sprzątanie świata”<br>- zbiórka elektrośmieci, baterii, nakrętek<br>- udział w spektaklach teatralnych np. „Mała zielona planeta”<br>4. Realizacja akcji, programów, projektów ekologicznych.<br>5. Współpraca z Nadleśnictwem Kaliska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wrzesień, kwiecień, listopad | Uczniowie klas I-III, rodzice | wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel przyrody, biologii, konserwator, nadleśnictwo, Dyrektor             |

## 2. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII

| Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym | Zadania i sposoby ich realizacji | Termin | Odbiorcy | Odpowiedzialni |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------|----------------|
|                                                   |                                  |        |          |                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                         |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozwój osobowości ucznia.                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji, cykliczne warsztaty z psychologiem o wartościach</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, wdrażanie do samooceny i samokontroli</li> <li>3. Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań</li> <li>4. -praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych i uczniem zdolnym, uczniami z Ukrainy- zajęcia dodatkowe, godzina do dyspozycji nauczyciela.</li> <li>5. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>6. Realizacja innowacji, np. Teatr w szkole</li> <li>6. Uczestnictwo w spektaklach teatralnych, projekcjach filmów, adaptacja lektur, fragmentów wydarzeń historycznych „Balladyna”, „Opowieść wigilijna”</li> <li>7. Udział w Narodowym Czytaniu</li> <li>8. Wręczenie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.</li> <li>9. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania</li> <li>10. Realizacja zajęć z PAH: „Jak mówić niestereotypowo o ludziach na świecie?”</li> </ol> | Cały rok                 | Uczniowie klas IV- VIII | Dyrektor, Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, bibliotekarz, pedagog, psycholog specjaliści            |
| Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, np. pogadanki, prezentacje, quizy, filmy edukacyjne.</li> <li>2. Poszanowanie praw i potrzeb innych- obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka, Między narodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.</li> <li>3. Wdrażanie do empatii, tolerancji wobec różnych wyznań, kultury, tradycji i narodowości poprzez pogadanki, scenki, godziny wychowawcze, apele</li> <li>4. Realizacja projektów, programów, inicjatyw np. Ratujemy i Uczymy Ratować, Kociwiacy dla hospicjum, Szkoły Promujące Zdrowie.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, zachowania się w sytuacji problemowej</li> <li>6. Rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych, warsztaty ze specjalistami oraz pracownikami PPP i psychoterapeutą.</li> <li>7. Współpraca w zespołach klasowych na wszystkich zajęciach.</li> <li>8. Promowanie pomocy koleżeńskiej (ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców), rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami.</li> </ol>                                                       | Cały rok                 | Uczniowie klas IV- VIII | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy szkoły pedagog, psycholog specjaliści, psychoterapeuci |
| Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).</li> <li>2. Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły- wspólne działania nauczycieli z uczniami i rodzicami, przygotowanie akademii, wieczornicy, kiermaszu, spektakli i wyjazdów.</li> <li>3. Poszanowanie mienia szkoły.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wrzesień<br><br>Cały rok | Uczniowie klas IV- VIII | Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści, psychoterapeuci, opiekun samorządu                       |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                         |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>4. Realizacja wolontariatu .<br/>Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariatu i Dnia Niepełnosprawnych</p> <p>5. Współpraca z Powiatowym Kołem Niewidomych i Niedowidzących, KGW</p> <p>6. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego i Sklepiku szkolnego</p> <p>7. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej</p> <p>8. Działania na rzecz hospicjum i niepełnosprawnych- zbiórki, występy, konkursy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> |                         | uczniowskiego, opiekun sklepiku szkolnego                                                                                                                                       |
| Kształtowanie postaw patriotycznych                                  | <p>1. Zapoznanie uczniów z historią wsi i regionu, zabytkami, kulturą, także ukraińską, wymiana informacji i doświadczeń- lekcje historii, godziny wychowawcze, wyjścia.</p> <p>2. Organizacja apeli „Międzynarodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych”, „Święto Niepodległości, „3 Maja”, „Szkoła do hymnu”, „Szkoła Pamięta”.</p> <p>3. Włączanie dzieci w przygotowanie i przebiegi uroczystości patriotycznych.</p> <p>4. Realizowanie innowacji „Wycieczki rowerowe do ciekawych zabytków naszej Małej Ojczyzny”</p> <p>5. Udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniowskiej w obchodach w Szpęgawsku.</p> <p>6. Wieczornica poetycko-plastyczno- muzyczna</p> <p>7. Nauka piosenek patriotycznych</p> <p>8. Wycieczki do miejsc kultury i pamięci narodowej w ramach programu „Poznaj Polskę”</p> <p>9. Godziny wychowawcze na temat odmienności kulturowej i tradycji Polaków oraz Ukraińców.</p> | Cały rok                        | Uczniowie klas IV- VIII | Dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, historyk, muzyk, nauczyciel w-fu, pedagogzy, opiekun samorządu uczniowskiego,                                                  |
| Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.                     | <p>1. Realizacja treści dydaktycznych na zajęciach</p> <p>2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną- gimnazjada, „Myślę Ekologicznie”, Ogólnopolski Konkurs Antysmogowy.</p> <p>3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, zbiórka makulatury, baterii, nakrętek.</p> <p>4. Monitorowanie stanu czystości powietrza na stronie gminy Zblewo.</p> <p>5. Realizacja akcji, programów, projektów ekologicznych- zbieranie kasztanów i żołędzi, „Dzieci zbierają elektrośmieci”</p> <p>6. Współpraca z Nadleśnictwem Kaliska- wycieczki edukacyjne do Wirt, konkursy dla klas 4-6, 7-8</p> <p>7. Obchody Dnia Ziemi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Cały rok                        | Uczniowie klas IV- VIII | Dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel plastyki, przyrody, biologii, geografii, pedagogzy, opiekun samorządu uczniowskiego, konserwator, pracownicy n-ctwa |
| Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych/ świetlicowych | <p>1. Kontrola obecności na zajęciach.</p> <p>2. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Poprawy Frekwencji na godzinach wychowawczych</p> <p>3. Rozmowy z rodzicami o przyczynach nieobecności dziecka w szkole.</p> <p>4. Realizacja programu poprawy frekwencji.</p> <p>5. Konsekwentne stosowanie „Szkolnego programu poprawy frekwencji”.</p> <p>5. Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją i klas z najwyższą frekwencją.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cały rok                        | Uczniowie klas IV- VIII | Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele świetlicy                                                                                                                      |
| Likwidacja deficytów                                                 | 1. Organizacja zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cały rok                        | Uczniowie               | wychowawcy, nauczyciele                                                                                                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                  |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym. | rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, warsztatów, konsultacji indywidualnych<br>2. Indywidualne rozmowy z pedagogami i psychologiem dotyczące potrzeb dziecka oraz możliwości udzielania pomocy.<br>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, specjalistami – także pochodzącymi z Ukrainy.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | klas IV- VIII                    | przedmiotów, pracownicy szkoły pedagodzy, psycholog specjaliści, psychoterapeuci, przedstawiciele PPP                                                             |
| Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.              | 1.Współpraca z GOPS- bezpłatne dożywianie, zapomogi, stypendia socjalne.<br>2. Pozyskanie sponsorów, środków finansowych.<br>3. Realizacja programu „Pajacyk”- dożywianie.<br>4. Kierowanie rodziców do instytucji pomocowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cały rok                                               | Uczniowie klas IV- VIII          | Dyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog psychoterapeuci, przedstawiciele GOPSu                                                                                 |
| Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.          | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole. Ustalenie z rodzicami sposobu postępowania (szkoła- dom) z dzieckiem<br>2. Indywidualne rozmowy wychowawców i nauczycieli z uczniem i rodzicem.<br>3.Konsultacje dla rodziców i uczniów- godzina dostępności.<br>4.Szkolenie Rady Pedagogicznej „Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”<br>5.Warsztaty, spotkania ze specjalistami dla rodziców w szkole i placówkach pozaszkolnych.<br>6. Zajęcia i konsultacje indywidualne z psychologiem dla uczniów i rodziców.<br>7. Realizacja programu „Bądź kumplem, nie dokuczaj” | Cały rok<br>Wrzesień<br><br>Wg potrzeb<br><br>Cały rok | Rodzice, n- le                   | Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagodzy, specjaliści, psychoterapeuci, pracownicy PPP, PLU, dietetyk, prawnik                                                  |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny, w tym obcokrajowców       | 1. Współpraca z rada rodziców.<br>2.Udział i pomoc rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych, środowiskowych: „Dzień Kobiet”, „Dzień Chłopaka”, „Dzień Dziecka”, Wieczornica, Kiermasz, wieczór filmowy.<br>3.Angażowanie rodziców w zbiórki charytatywne- produkty dla hospicjum, Ukraińców, Caritas.<br>4. Pomoc rodziców przy realizacji programów i projektów- Dzień Zdrowego Śniadania<br>5. Pomoc rodziców w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego- przybliżenie wykonywanych zawodów.                                                                       | Cały rok                                               | Uczniowie klas IV- VIII, rodzice | Dyrektor, wychowawcy                                                                                                                                              |
| Zdrowy styl życia.                                                             | 1.Realizacja treści o zdrowiu fizycznym i psychicznym, zdrowym trybie życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.<br>2.Wdrażanie do dbania o higienę ciała, racjonalne odżywianie się- warsztaty i pogadanki z pielęgniarką, spotkanie z dietetyczką, zaburzenia odżywiania.<br>3.Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”.<br>4.Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny.<br>5.Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego oraz przerwach-                                                                                                      | Cały rok                                               | Uczniowie klas IV- VIII          | Dyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna, stomatolog, pedagodzy, opiekun samorządu uczniowskiego, członkowie KGW, |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                               |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>Aktywne Przerwy.</p> <p>6. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia</p> <p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów- Profilaktyka połączeń.</p> <p>8. Realizacja „Programu dla szkół”</p> <p>9. Przeglądy stomatologiczne- higiena jamy ustnej</p> <p>10. Obchody Dnia Zdrowego Śniadania, Dobrze jemy, Ze Szkołą na Widelcu.</p> <p>11. Udział w obchodach Dnia Walki z Otyłością, Światowego Dnia Cukrzycy.</p> <p>12. Obchody „Ogólnopolskiego Dnia Wążenia Plecaków”, „Europejskiego Dnia Wiedzy o Antybiotykach”, „Tygodnia dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                               | dietetyk                                                                                                                                                           |
| Profilaktyka zagrożeń. | <p>1. Diagnoza środowiska ucznia:</p> <p>a) wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę, spotkanie z psychoterapeutą „Czy napoje energetyczne stanowią zagrożenie?”</p> <p>b) ankiety dotyczące używek, cyberprzemocy</p> <p>c) zajęcia warsztatowe ze specjalistami, realizacja programów rekomendowanych, akcji, kampanii, np. Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Narkotyki? To mnie nie kręci”, „Dopalacze- powiedz STOP”</p> <p>d) bieżące informowanie rodziców/ prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestjach i spostrzeżeniach.</p> <p>e) rozmowy z rodzicami uchodźców na temat ich potrzeb.</p> <p>2. Edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi uczuciami, ochroną przed agresją, przemocą:</p> <p>a) zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole</p> <p>b) pogadanki, lekcje wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia ze stresem (także związane z wojną), szkolenie dla nauczycieli i specjalistów nt zdrowia psychicznego Dzieci i młodzieży.</p> <p>c) przeprowadzenie zajęć warsztatowych dotyczących agresji i przemocy, trudnych sytuacji i cyberprzemocy, radzenia sobie ze stresem, obniżania napięcia, spotkania z psychoterapeutą, pracownikami PPP „Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych”, „Szacunek, przemoc”</p> <p>d) realizacja programów przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole</p> <p>e) stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów</p> <p>f) reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, w tym ksenofobiczne</p> <p>g) spotkania z przedstawicielami Policji, prawnikiem dotyczące odpowiedzialności</p> | Cały rok | Uczniowie klas IV- VIII, rodzice, nauczyciele | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel informatyki, psycholog, pedagodzy, specjaliści, psychoterapeuci, pracownicy PPP, PLU, dietetyk, prawnik, przedstawiciele policji, |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                      |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>nieletnich, demoralizacji, np. „Odpowiedzialność prawna dzieci”.</p> <p>h) udział w Międzynarodowym Dniu bez Przemocy</p> <p>i) podejmowanie rozmów o wojnie</p> <p>3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <p>a) propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby- lekcje historii, WOS-u, geografii)</p> <p>b) jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, gazetki, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami.</p> <p>c) omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych- „Tydzień Bezpiecznego Internetu”, „Safer Internet”, „Stop Cyberprzemocy”,</p> <p>d) udział w programie „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”</p>                             |                                                |                                      |                                                                                                                                                             |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.                       | <p>Diagnoza środowiska:</p> <p>1. wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, rozmowy ze specjalistami, wychowawcami, rodzicami</p> <p>2. ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”, praca „grupy roboczej”, współpraca z kuratorami i sądem.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia oraz instytucjami, GOPS, Policja, Pełnomocnik Wójta ds. profilaktyki alkoholowej.</p> <p>3. Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy- „Najnowsze zmiany w systemie przeciwdziałania przemocy- styczeń 2023r.”, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu przemocy, szkolenie członków grupy</p> <p>4. Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy.</p> | Cały rok                                       | Uczniowie klas IV- VIII, nauczyciele | Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagodzy, specjaliści, psychoterapeuci, pracownicy PPP, PLU członkowie ZI                                                 |
| Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy. | <p>1. Samodzielne przygotowanie godzin wychowawczych, scenek, apeli, dyskotek</p> <p>2. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - wykonywanie projektów.</p> <p>3. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>4. Bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy</p> <p>5. Realizacja szkolnego systemu doradztwa zawodowego</p> <p>6. Prace Samorządu Uczniowskiego</p> <p>7. Organizacja pomocy koleżeńskiej</p> <p>8. Realizacja wolontariatu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Cały rok</p> <p>Luty</p> <p>Październik</p> | Uczniowie klas IV- VIII              | <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,</p> <p>nauczyciele: informatyki, edb, techniki,</p> <p>doradca zawodowy,</p> <p>opiekun samorządu uczniowskiego</p> |
| Bezpieczeństwo.                                             | <p>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami.</p> <p>2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cały rok                                       | Uczniowie klas IV- VIII,             | Dyrektor, wychowawcy, psycholog,                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |             |                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy- gazetki.<br>4. Zapoznanie z zasadami BHP- instrukcje<br>5. Obchody Tygodnia dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych<br>6. Współpraca z sanepidem.<br>7. Wykorzystanie pakietu MEN ,zaleceń GIS<br>8. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa chorób zakaźnych<br>9. Upowszechnianie informacji dotyczących akcji szczepień (od 12 roku życia) | Wrzesień | nauczyciele | pedagodzy,<br>pielęgniarka<br>specjaliści,<br>psychoterapeuci,<br>SANEPID |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|

### Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.