

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany z działu
- prace domowe
- aktywność na lekcji
- przedstawiane ustnie zebrane aktualności – wiadomości dotyczące spraw w Polsce i na świecie

Prace pisemne punktowane są zgodnie z WSO według następującej skali:

Oznaczenie oceny cyfrą	Przedział procentowy	Wartość oceny przy wyliczeniu średniej ważonej
6	100- 98%	6,00
6-	97- 96 %	5,75
5+	95- 94 %	5,50
5	93- 90 %	5,00
5-	89- 85 %	4,75
4+	84- 80 %	4,50
4	79- 70%	4,00
4-	69- 65 %	3,75
3+	64- 60%	3,50
3	59- 50%	3,00
3-	49- 45%	2,75
2+	44- 40%	2,50
2	39- 30%	2,00
2-	29- 25%	1,75
1+	24- 20%	1,50
1	19- 0%	1,00

OCENA CELUJĄCA

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ucznia piątkowego, ale ponadto wykazuje się wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Orientuje się w bieżącym życiu politycznym, gospodarczym i kulturalnym w Polsce i na świecie. Osiąga sukcesy w konkursach. Bierze aktywny udział w życiu szkoły. Ogólnie wykazuje się aktywną prospołeczną postawą.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi racjonalnie uzasadnić własne zdanie. Operuje bogatym i poprawnym słownictwem. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

OCENA DOBRA

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia omówionych tematów lekcyjnych. Potrafi kojarzyć fakty i zagadnienia, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca do innych aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić najważniejsze pojęcia i zagadnienia omówionych tematów lekcyjnych. Potrafi kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić niektóre z pojęć i zagadnień omówionych tematów lekcyjnych. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Ma mały zasób słownictwa. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych pojęć i zagadnień omówionych tematów lekcyjnych. Nie interesuje się tematyką zajęć. Nie współpracuje z grupą.

- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach widać duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego.