

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
DLA
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. O. FLAWIANA SŁOMIŃSKIEGO W BORZECZOWIE

przyjęty do realizacji w porozumieniu Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców na rok szkolny 2021/2022

Borzechowo, dnia 29.09.2021 r.

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2019r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i przepisów prawa oświatowego, diagnoz, ewaluacji, konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

Rozdział 1.

Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Jesteśmy szkołą, która przy współpracy z rodzicami:

1. Zapewnia równość każdemu dziecku
2. Rozwija talenty
3. Wyrównuje braki
4. Przygotowuje do dorosłego życia

Wizja szkoły

Szkoła to centrum kulturalno – edukacyjne wsi, usytuowane w dobrze wyposażonym obiekcie, z bogatą ofertą, bezpieczne miejsce nauki i wychowania.

Rozdział 2.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i vitalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadek, zajęć warsztatowych, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3. Uczeń naszej szkoły:

- 1) pozytywnie postrzega siebie i ma poczucie własnej wartości
- 2) wyróżnia się kulturą osobistą i kulturą języka
- 3) pracuje indywidualnie i zespołowo na rzecz środowiska, szkoły, klasy, grupy rówieśniczej
- 4) z własnej inicjatywy bierze aktywny udział w konkursach, olimpiadach i zawodach
- 5) jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- 6) udziela pomocy rówieśnikom,
- 7) szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- 8) jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- 9) jest odpowiedzialny,
- 10) potrafi rozwiązywać konflikty,
- 11) potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- 12) jest asertywny,
- 13) potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- 14) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- 15) kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- 16) czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- 17) odróżnia dobro od zła i reaguje na zło
- 18) dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- 19) może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

3. Absolwent naszej szkoły jest:

- 1) **aktywny**: posiada zainteresowania, pasję jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- 2) **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje,
- 3) **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
- 4) **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- 5) **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- 6) **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

4. Ewaluacja sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań rodziców w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- 2) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- 3) analizy stanu wychowania w szkole:
 - 1) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
 - 2) sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

5. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole uczniowie wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym oraz czym jest prawda i sprawiedliwość. Otaczani są rzetelnością i uczciwością. Dzieciom, które mają trudności w nauce, szkoła zapewnia potrzebne zrozumienie i pomoc.

6. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program określają przepisy prawa oświatowego.

Rozdział 3.

1. Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

Zadania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	1. Udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych 3. Zajęcia ze specjalistami
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.	1. Prowadzenie zajęć rozwijających (artystyczno- teatralne, umuzykalniające, koło szachowe, językowe, robotyka, matematyka, interdyscyplinarne) 2. Indywidualna praca z uczniem uzdolnionym - przygotowanie go do konkursu. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach. 3. Realizacja innowacji 4. Udział w projektach, programach, akcjach, kampaniach
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	1. Stosowanie form dobrego zachowania. 2. Udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.
Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. 3. Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy. 4. Zajęcia warsztatowe z psychologami, pedagogami, przedstawicielami instytucji
Bezpieczeństwo. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w szkole z powodu COVID-19 Wdrażanie uczniów w przestrzeganiu procedur bezpieczeństwa dotyczących COVID-19 i innych chorób zakaźnych	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami. 2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP. 5. Zapoznanie rodziców, opiekunów z zasadami bezpieczeństwa dotyczącymi COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych 6. Poszerzanie wiedzy na temat objawów rozprzestrzeniania się , zapobiegania chorobom zakaźnym , w tym COVID-19. 7. Wykorzystanie pakietu MEiN ,zaleceń GIS 8. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa dotyczących COVID-19 i innych chorób zakaźnych
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	1. Poszerzanie zakresu czynności samoobsługowych i samodzielnej pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęcani są do czytelnictwa. 3. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków i praw ucznia. 3. Znajomość instytucji udzielających pomocy oraz ich numerów telefonów 4. Uczestnictwo w akcjach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
Dbłość o dobry klimat w szkole.	1. Obserwacja zachowań na tle rówieśników, reagowanie na

	niepożądane zachowania , udzielanie wsparcia, pomocy 2. Przygotowanie i uczestnictwo w imprezach szkolno-środowiskowych, klasowych 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim 4. Dbanie o relacje między szkołą a rodzicami
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1.Kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznanie symboli narodowych i europejskich. 3. Uczestnictwo w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. 4. Wyjścia do miejsc pamięci narodowej 6.Narodowe Czytanie 7. Udział w akcjach charytatywnych
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1.Nauczanie informatyki od I klasy. 2.Uczestnictwo w spektaklach teatralnych. 3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - Realizacja projektów. 4. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 5. Bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy (jeżeli będą warunki)
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych, prozdrowotnych i ekologicznych. 3.Realizacja programów profilaktycznych, prozdrowotnych i ekologicznych 4. Kontynuacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. 5. Realizacja „Programu dla szkół 6. Przeglądy stomatologiczne(jeżeli będzie taka możliwość)nauka mycia zębów. 7. Organizacja Dnia Zdrowego Śniadania. 8. Zajęcia sportowe, 9. Obchody Światowego Dnia Cukrzycy, Światowego Dnia Walki z Otyłością. 10. Realizacja innowacji: „Wesoło na sportowo”
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	1.Organizacja zajęć specjalistycznych 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Poradni Zdrowia Psychicznego 4. Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych 6. Warsztaty z psychologiem, pedagogiem 7. Korzystanie z ogrodu sensorycznego.”Ścieżki sensorycznej” 8. Identyfikowanie problemów ucznia (diagnoza i pomoc)
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. Cykliczne umieszczanie na szkolnej stronie przez psychologa informacji dla rodziców.	1.Informowanie rodziców i opiekunów prawnych o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3.Indywidualne i telefoniczne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4.Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6.Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 6. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków

	i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. 8. Zajęcia z psychologiem dla uczniów i rodziców(jeśli będzie to możliwe). 9. Wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów poprzez zajęcia , warsztaty, rozmowy
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1.Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”. 2.Praca i szkolenie zespołu interdyscyplinarnego. 3. Obchody „Dnia bez przemocy”. 4. Współpraca z instytucjami wspierającymi.
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	1. Realizacja treści proekologicznych w edukacji wczesnoszkolnej 2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Działania ekologiczne: - „Sprzątanie świata” - zbiórka makulatury, baterii, nakrętek 4. Realizacja akcji, programów, projektów ekologicznych. 5. Współpraca z Nadleśnictwem Kaliska.

2.Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Rozwój osobowości ucznia.	1. Rozpoznawanie własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji 2.Kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku, wdrażanie do samooceny i samokontroli 3. Motywowanie do nauki szkolnej: - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, - stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, - rozwijanie zdolności twórczego myślenia, -kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, -kształtowanie hierarchii wartości, praca z uczniem zdolnym, -praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; 4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych. 5. Realizacja innowacji 6. Uczestnictwo w spektaklach teatralnych. 7. Udział w Narodowym Czytaniu 8. Wręczenie stypendiów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. 9. Obchody Międzynarodowego Dnia Muzyki. 10. Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. 11. Warsztaty, treningi umiejętności wychowawczych
Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	1. Promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się. 2. Poszanowanie praw i potrzeb innych. 3. Wdrażanie do empatii. 4. Realizacja projektów. 5.Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, zachowania się w sytuacji problemowej, 6.Rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.

	7. Współpraca w zespołach klasowych.
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). 2. Zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły. 3. Poszanowanie mienia szkoły. 4. Tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły. 5. Wolontariat (w miarę możliwości). Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariatu. 6. Współpraca z Powiatowym Kołem Niewidomych i Niedowidzących (w miarę możliwości). 7. Prowadzenie działalności SU 8. Organizowanie akcji charytatywnych ,pomocy koleżeńskiej 9. Współpraca instytucjami i organizacjami pozarządowymi
Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Zapoznanie uczniów z historią wsi i regionu, zabytkami, kulturą, itp. 2. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów. 3. Wykonanie okazjonalnych laminowanych gazetek na holu szkoły i klasach. 4. Włączanie dzieci w przygotowanie i przebiegi uroczystości patriotycznych. 5. Realizowanie innowacji „Wycieczki rowerowe do ciekawych zabytków naszej Małej Ojczyzny” 6. Udział pocztu sztandarowego i delegacji uczniowskiej w obchodach w Szpęgawsku(w miarę możliwości). 7. Wieczornica poetycko-plastyczno- muzyczna(w miarę możliwości). 8. Nauka piosenek patriotycznych 9. Wycieczki do miejsc kultury i pamięci narodowej.
Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.	1. Realizacja treści dydaktycznych na zajęciach 2. Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. 3. Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, zbiórka makulatury, baterii, nakrętek , 4. Monitorowanie stanu czystości powietrza na stronie gminy Zblewo. 5. Realizacja akcji, programów, projektów ekologicznych 6. Współpraca z Nadleśnictwem Kaliska.
Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych/ świetlicowych	1. Kontrola obecności na zajęciach. 2. Omówienie konsekwencji takich zachowań. 3. Rozmowy z rodzicami. 4. Realizacja programu poprawy frekwencji. 5. Konsekwentne stosowanie „Szkolnego programu poprawy frekwencji”. 5. Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją i klas z najwyższą frekwencją.
Likwidacja deficytów rozwojowych, w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym.	1. Organizacja zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalne, warsztatów, konsultacji indywidualnych 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym i psychologiem. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego, specjalistami
Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym.	1. Współpraca z GOPS- bezpłatne dożywianie, zapomogi, stypendia socjalne. 2. Pozyskanie sponsorów, środków finansowych. 3. Realizacja programu „Pajacyk”.
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole. Ustalenie z rodzicami sposobu postępowania (szkoła- dom) z dzieckiem 2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3. Konsultacje dla rodziców. 4. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.

	5.Szkolenie Rady Pedagogicznej. 6.Warsztaty, spotkania ze specjalistami dla rodziców(w miarę możliwości) 7. Zajęcia z psychologiem dla uczniów i rodziców(w miarę możliwości)
Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny.	1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje. 2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych. 3.Angażowanie rodziców w organizację spotkań klasowych, imprez środowiskowych.
Zdrowy styl życia.	1.Realizacja treści o zdrowiu fizycznym i psychicznym , zdrowym trybie życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. 2.Wdrażanie do dbania o higienę ciała, racjonalne odżywianie się(w miarę możliwości) 3.Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”. 4.Fluoryzacja zębów - program profilaktyczny. 5.Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 6.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia 7.Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 8.Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów. 9. Realizacja projektów i programów z pozyskanych środków pozabudżetowych: 10. Realizacja „Programu dla szkół” 11. Przeglądy stomatologiczne- higiena jamy ustnej 12. Współpraca z pielęgniarką szkolną. 13. Obchody Dnia Zdrowego Śniadania. 14. Udział w obchodach Dnia Walki z Otyłością, Światowego Dnia Cukrzycy.
Profilaktyka zagrożeń.	1.Diagnoza środowiska ucznia: 1) wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę. 2) Ankiety dotyczące używek, cyberprzemocy 3) Zajęcia warsztatowe ze specjalistami 4) Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach. 2. Edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi uczuciami, ochroną przed agresją, przemocą: 1) zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole 2) pogadanki, lekcje wychowawcze dotyczące zdrowia psychicznego, radzenia ze stresem 3) przeprowadzenie zajęć warsztatowych dotyczących agresji i przemocy, trudnych sytuacji i cyberprzemocy 4) realizacja programów przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole 5) stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów 6) reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia, 7) spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich. 8) udział w Międzynarodowym Dniu bez Przemocy 3. Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez: 1) propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych

	(terroryzm, głód, choroby) 2) jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy, 3) omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnienia danych osobowych.
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Diagnoza środowiska: 1) wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów, 2)ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia oraz instytucjami prawnymi 3 .Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu przemocy 4.Obchody Międzynarodowego Dnia bez Przemocy.
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1. Samodzielne przygotowanie godzin wychowawczych, scenek, apeli, dyskotek 2.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - wykonywanie projektów. 3. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 4. Bicie rekordu udzielania pierwszej pomocy 5. Realizacja szkolnego systemu doradztwa zawodowego 6. Prace Samorządu Uczniowskiego 7. Organizacja pomocy koleżeńskiej
Bezpieczeństwo. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w szkole z powodu COVID-19 Wdrażanie uczniów w przestrzeganiu procedur bezpieczeństwa dotyczących COVID-19 i innych chorób zakaźnych.	1.Zapoznanie uczniów z regulaminami. 2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 4. Zapoznanie z zasadami BHP. 5. Zapoznanie rodziców, opiekunów z zasadami bezpieczeństwa dotyczącymi COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych 6. Poszerzanie wiedzy na temat objawów rozprzestrzeniania się , zapobiegania chorobom zakaźnym , w tymCOVID-19. 7. Wykorzystanie pakietu MEiN ,zaleceń GIS 8. Wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa dotyczących COVI-19 i innych chorób zakaźnych. 9. Upowszechnianie informacji dotyczących akcji szczepień (od 12 roku życia)

Rozdział 3.

Ocena programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.