

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii dla klas V – VIII

w PSP w Borzechowie

1. Obowiązują zasady oceniania zawarte w Statucie Szkoły.
2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - prace pisemne: sprawdziany, kartkówki,
 - prace domowe,
 - odpowiedź ustna,
 - aktywność,
 - praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)
 - szczególne osiągnięcia (np. konkursy)
4. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dzienniku lekcyjnym, odnotowywanie oceny w zeszyte przedmiotowym oraz zeszyte ćwiczeń ucznia. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy (zawarte w WSO).
5. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Celujący	100% - 98%
Celujący -	97% - 96%
Bardzo dobry +	95% - 94%
Bardzo dobry	93% - 90%
Bardzo dobry -	89% - 85%
Dobry +	84% - 80%
Dobry	79% - 70%
Dobry -	69% - 65%
Dostateczny +	64% - 60%
Dostateczny	59% - 50%
Dostateczny -	49% - 45%
Dopuszczający+	44% - 40%
Dopuszczający	39% - 30%
Dopuszczający -	29% - 25%
Niedostateczny +	24% - 20%
Niedostateczny	19% - 0%
6. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Tydzień przed planowanym terminem sprawdzianu nauczyciel zapowiada go oraz podaje zakres obowiązującego materiału.
8. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni), to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (z wyłączeniem kartkówek), w terminie 1 tygodnia; do poprawy oceny podchodzi tylko 1 raz.
10. Przy poprawianiu sprawdzianu i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena wpisana jest do dziennika.
11. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.
12. Uczniowie nieobecni na kartkówce powinni napisać ją następnego dnia lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Na koniec okresu nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
14. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Konsultowanie się z innymi uczniami oraz korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

16. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
17. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji) lub brak zadania domowego (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek), powinien to uczynić przed rozpoczęciem lekcji. Nie ma to wpływu na ocenę końcową. Nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje wpisem „-” w dzienniku lekcyjnym.
18. Aktywność ucznia ocenia się za pomocą „+”. Plusy można zamienić na oceny według następującego przelicznika.
Dwa „+” ocena dopuszczająca, trzy „+” ocena dostateczna, cztery „+” ocena dobra, pięć „+” ocena bardzo dobra, sześć „+” ocena celująca.

Ogólne kryteria ocen z geografii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować na forum klasy,
- bierze udział w konkursach geograficznych szkolnych i pozaszkolnych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- z prac pisemnych, odpowiedzi i pracy na lekcji otrzymuje w zdecydowanej większości oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bierze aktywny udział w zajęciach,
- stara się poprawnie posługiwać zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu,
- chętnie wykonuje prace dodatkowe,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- systematycznie odrabia zadania domowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i samodzielnie ,
- bierze aktywny udział w lekcji i odrabia zadania domowe,
- posiada niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi posługiwać się terminologią geograficzną.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć geograficznych,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania,
- nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe lub wykonuje tylko proste przykłady.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wykonywać proste ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- zadania domowe odrabia z pomocą innych lub zdarzyło mu się ich nie wykonać,
- stara się poprawić sprawdziany, wykazuje chęć współpracy, korzysta z proponowanej pomocy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości z zakresu podstawy programowej, a braki wykluczają możliwość uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- z większości prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne,
- nie starał się poprawić ocen negatywnych,
- nie odrabia prac domowych,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

