**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W
PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W BORZECHOWIE**

**I.** System oceniania edukacji dla bezpieczeństwa opiera się na dziedzinach aktywności:
**1**. Ustne wypowiedzi uczniów ( możliwe dwie w semestrze).
**2**. Prace pisemne:
- zadania domowe,
- kartkówki (obejmują zakres treściowy ostatnich dwóch zajęć lekcyjnych), mogą wystąpić na każdym zajęciu, bez zapowiedzi i trwać do 10 minut,
- sprawdzian ( zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem np. z danego działu),
- test (może wystąpić dwa razy w ciągu roku, musi być zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem, może obejmować materiał nauczania z całego semestru).
**3.** Dzieła, projekty, plakaty, prezentacje i inne wytwory pracy uczniowskiej.
**4**. Udział w konkursie przedmiotowym (ocena celująca), osiągnięcia w konkursach (dodatkowa ocena celująca).
**5**. Bieżąca aktywność ucznia na danych zajęciach (6+ ocena celująca, 5+ bardzo dobra).
**6**. Wykonywanie czynności praktycznych (np. resuscytacja, tamowanie krwawienia, przenoszenie poszkodowanego, układanie poszkodowanego w pozycji bocznej itp.
**7.** Prowadzenie zeszytu przedmiotowego podlega ocenie (1 - 2 ocen w roku szkolnym).
**II.** Prace pisemne są punktowane zgodnie z WSO, zawartym w statucie szkoły.
**III.** Oceniane prace pisemne, wskazane przez nauczyciela, uczeń ma obowiązek pokazać rodzicom i zwrócić je nauczycielowi z podpisem rodziców.
**IV.** Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu (oprócz kartkówki) po uprzednim ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem.
**V.** Uzasadnione nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.
**VI.** Uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby lub nieobecności z innych przyczyn, ma obowiązek uzupełnić wiadomości w ciągu jednego tygodnia.