**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii**

**w Publicznej Szkole Podstawowej w Borzechowie**

1. Każdy uczeń jest oceniany jawnie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

* sprawdziany, prace klasowe
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* doświadczenia chemiczne
* aktywność, praca na lekcji indywidualna lub w grupie
* konkursy, projekty edukacyjne.

3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem. Trwa całą godzinę

lekcyjną. Zawiera pytania i zadania na wszystkie oceny. Jest przeprowadzany po zakończeniu każdego

działu i niektórych poddziałów.

!Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to pisze go w terminie

poprawkowym bądź w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

! Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki licząc od

dnia oddania sprawdzonych prac zgodnie z wyznaczonym dniem na poprawę tego

sprawdzianu.

! Poprawa innych ocen niż niedostateczny jest dobrowolna, uczeń poprawia ocenę jeden raz.

! Prace pisemne są punktowane wg skali przyjętej przez nauczyciela. Liczba uzyskanych

punktów jest przeliczana na % w stosunku do maksymalnej ilości punktów i zamieniana na

ocenę wg skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oznaczenie  oceny cyfrą | Przedział procentowy | Wartość oceny przy  wyliczaniu  średniej ważonej |
| 6 | 100-98% | 6,00 |
| 6- | 97-96% | 5,75 |
| 5+ | 95-94% | 5,50 |
| 5 | 93-90% | 5,00 |
| 5- | 89-85% | 4,75 |
| 4+ | 84-80% | 4,50 |
| 4 | 79-70% | 4,00 |
| 4- | 69-65% | 3,75 |
| 3+ | 64-60% | 3,50 |
| 3 | 59-50% | 3,00 |
| 3- | 49-45% | 2,75 |
| 2+ | 44-40% | 2,50 |
| 2 | 39-30% | 2,00 |
| 2- | 29-25% | 1,75 |
| 1+ | 24-20% | 1,50 |
| 1 | 19-0% | 1,00 |

4. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej.

Czas trwania 10 - 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji i mogą podlegać

poprawie. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

5. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości,

stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi

ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. Ocena z odpowiedzi ustnej nie

podlega poprawie.

6. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+”. Plusem nagradza się poprawne odpowiedzi i inne

działania ucznia wynikające z toku lekcji.

|  |  |
| --- | --- |
| Ilość plusów | Ocena |
| 6 | celujący |
| 5 | Bardzo dobry |
| 4 | dobry |

7. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na

lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału

w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków.

8. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie

posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a wszelką pracę lekcyjną zapisywać

w brudnopisie i uzupełnić dany temat w zeszycie przedmiotowym.

10.Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie WZO.

**Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:**

1. Uczeń ma prawo zanalizować ocenę otrzymaną z pracy pisemnej w dniu oddania tych prac do

wglądu uczniom.

2. Nauczyciel ma obowiązek na prośbę ucznia uzasadnić wystawioną ocenę.

3. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania prac pisemnych do końca roku szkolnego.

4. Rodzic ma prawo w obecności nauczyciela przedmiotu wglądu do prac pisemnych ucznia.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z procedurą

WZO.

**Ogólne kryteria oceniania z chemii**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania programowe na ocenę celującą
* stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
* proponuje rozwiązania nietypowe
* potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie (spełnia wymagania programowe)
* stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
* projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania
* obliczeniowe o dużym stopniu trudności
* potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę

przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

* wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania programowe na ocenę dobrą
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
* korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej
* bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności
* jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania programowe na ocenę dostateczną
* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów
* z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
* z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności
* w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania programowe na ocenę dopuszczającą
* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych
* przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do

dalszego kształcenia się

* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
* nie zna symboliki chemicznej
* nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet

z pomocą nauczyciela

* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami

chemicznymi

* nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.