

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Zasady oceniania z FIZYKI są zgodne z Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej w Borzechowie oraz dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych dziecka.

Uczeń odpowiedzialnie i systematycznie przez cały rok uczestniczy w procesie uczenia się. W ciągu semestru nauczyciel na bieżąco i systematycznie ocenia postępy ucznia.

FORMY OCENIANIA POSTĘPOWANIA UCZNIA:

1. Sprawdzian

- sprawdziany są obowiązkowe,
- zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – informacja umieszczona w dzienniku elektronicznym,
- w ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić w ciągu tygodnia,
- w przypadku dłużej nieobecności niż dwa tygodnie nieobecności uczeń ma prawo pisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- poprawa prac pisemnych jest dobrowolna;
- poprawianie ocen powinno odbywać się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.

2. Kartkówki

- przez kartkówkę należy uważać pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającą nie dłużej niż 20 min,
- obejmuje materiał z trzech tematów,
- stopnie z poprawy nie podlegają poprawie.

3. Odpowiedź ustna

4. Aktywność (5 znaczków)

- uczeń przez swoją aktywność na lekcji zdobywa plusy,
- za złe zachowanie może otrzymać minusy.

5. Prace domowe

- Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji braku pracy domowej bez podania przyczyny dwa razy w ciągu semestru,
- Za każdy następny raz otrzyma ocenę niedostateczną.
- Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
- Nauczyciel nie musi wszystkim uczniom wstawić oceny za zadanie domowe.

6. Zadania dodatkowe

7. Osiągnięcia w konkursach w zależności od stopnia

8. Zdalne nauczanie.

- W czasie trwania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oceniane będą przede wszystkim: aktywność, prace domowe (terminowość odsyłania), testy sprawdzające.
- Brak wykonania w terminie zadania zleconego przez nauczyciela traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć i skutkuje odnotowaniem tego faktu w dzienniku elektronicznym.
- W przypadku gdy uczeń nie może uczestniczyć w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z przyczyn od niego niezależnych, ma obowiązek zapoznania się z tematem oraz wykonania zadań i ich oddania w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W sytuacji gdy uczeń nie uczestniczy w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i nie przesyła nauczycielowi zadanych obowiązkowych prac w terminie bez ustalonej przyczyny, otrzymuje ocenę niedostateczną za brak wykonania zadania.

9. Kryteria ocen okresowych i rocznych z fizyki

Celujący - aby uzyskać ocenę celującą na okres należy spełnić co najmniej cztery z poniższych warunków.

Uczeń:

1. w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania i wymagania programowe z fizyki w danej klasie,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. osiąga sukcesy w konkursach z fizyki,
4. samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania, również o podwyższonym stopniu trudności, proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne,

5. z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) osiąga odpowiednią ilość punktów, by uzyskać ocenę celującą,
6. powinien otrzymać co najmniej 2 oceny celujące ze sprawdzianów oraz co najmniej 3 oceny celujące z kartkówek w okresie,
7. samodzielnie rozwiązuje w domu zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności.

Bardzo dobry

Uczeń:

1. zna i rozumie treści wynikające z programu fizyki w danej klasie,
2. samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania oraz problemy o średnim stopniu trudności, potrafi również rozwiązać niektóre zadania o podwyższonym stopniu trudności,
3. aktywnie i twórczo uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
4. systematycznie odrabia zadania domowe,
5. jest zawsze przygotowany do zajęć.

Dobry

Uczeń:

1. zna i rozumie treści wynikające z programu z fizyki w danej klasie,
2. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
3. wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
4. aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
5. z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) osiąga odpowiednią ilość punktów, by uzyskać ocenę dobrą,
6. systematycznie odrabia zadania domowe, jest przygotowany do zajęć.

Dostateczny

Uczeń:

1. zna i rozumie treści podstawy programowej,
2. rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
3. samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
4. z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) osiąga odpowiednią ilość punktów, by uzyskać ocenę dostateczną,
5. sporadycznie nie jest przygotowany do zajęć.

Dopuszczający

Uczeń:

1. zna zakres materiału umożliwiający kontynuację nauki w klasie programowo wyższej,
2. rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o elementarnym stopniu trudności,

3. z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) osiąga odpowiednią ilość punktów, by uzyskać ocenę dopuszczającą,
4. zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć.

Niedostateczny

Uczeń:

1. nie opanował programu danej klasy,
2. nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela) rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
3. z prac pisemnych nie osiąga 30 % maksymalnej ilości punktów,
4. 4. wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu –często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych.