**Przedmiotowe zasady oceniania**

## z religii w PSP Borzechowo

**w klasach V – VIII szkoły podstawowej**

**zgodnego z programem nauczania „Przez prawdę, dobro i piękno zdobywamy świętość” nr AZ-2-02/20**

**ZBIGNIEW BIGILSKI**

**ROK SZKOLNY 2025/26 i kolejne**

Programy nauczania religii oparte na Podstawie Programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 8 czerwca 2018 r.

**Ogólne zasady oceniania**

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny cząstkowe zaplanowane na dany semestr.
3. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

**Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:**

– celujący (6),

– bardzo dobry (5),

– dobry (4),

– dostateczny (3),

– dopuszczający (2),

– niedostateczny (l).

 Do tych ocen (oprócz końcoworocznej ) mogą być dołączone znak „ +” bądź „–” , gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „–”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

 Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

 100% - 98% – celujący 65% - 69% – dobry - 20% - 24% – niedostateczny +

 96% - 97% – celujący - 60% - 64% – dostateczny + 0% - 19% – niedostateczny

 94% - 95% – bardzo dobry + 50% - 59% – dostateczny

 90% - 93% – bardzo dobry 45% - 49% – dostateczny -

 85% - 89% – bardzo dobry - 40% - 44% – dopuszczający +

 80% - 84% – dobry + 30% - 39% – dopuszczający

 70% - 79% – dobry 25% - 29% – dopuszczający -

### ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

 Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

1. Prace pisemne, odpowiedzi ustne (wiadomości bieżące, cytaty, pojęcia);
2. Pacierz, katechizm;
3. Sprawdziany i testy;
4. Zeszyt przedmiotowy;
5. Modlitwy, pieśni, psalmy;
6. Praca w grupach, aktywność, inne za co uczeń może otrzymać „plusy” bądź „minusy”, które można zmienić na oceny, zgodnie z kryteriami:

 sześć „ + ” = celujący

 pięć „ + ” = bardzo dobry

 cztery „ + ” = dobry

 trzy „ + ” = dostateczny ... i odpowiednia ilość minusów

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza.

Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawią się różne formy i rodzaje kontroli. *Na początku kontrola wstępna, aby zorientować się, jaką wiedzę i umiejętności uczeń posiada, w ciągu roku bieżące sprawdzanie wyników, wreszcie kontrola końcowa, by ocenić osiągnięcia i ewentualne porażki. Nie każda kontrola musi kończyć się wstawieniem oceny do dziennika.*

W przypadku nieobecności ucznia podczas takiej kontroli, jego obowiązkiem jest zaliczenie sprawdzianu, testu czy przedstawienie zadanej wcześniej pracy na pierwszej lekcji, na której ów uczeń jest obecny!

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
2. odmawia wszelkiej współpracy, (i)
3. ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

1. w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
2. wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

1. opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
2. uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

1. opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
2. ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
3. aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

1. opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
2. wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
3. wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
3. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 1. Cytaty z Pisma św.,modlitwy, pieśni | * dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)
 | * dokładna znajomość cytatów z lekcji
 | * przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami
 | * niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu
 | * skojarzenia z treścią cytatu
 | * brak jakiejkolwiek znajomości cytatów
 |
| 2. Zeszyt przedmiotowy | * wszystkie tematy
* zapisy
* prace domowe
* staranne pismo
* własne materiały
* ilustracje itp.
 | * starannie prowadzony
* wszystkie tematy i notatki
* prace domowe
 | * zeszyt staranny
* luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)
 | * zeszyt czytelny
* braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)
 | * pismo niestaranne
* liczne luki w zapisach (do 70% tematów)
 | * brak zeszytu
 |
| 3. Testy i sprawdziany | * wszystkie polecenia wykonane poprawnie
* rozwiązane też zadanie dodatkowe
 | * 75% spełnionych wymagań podstawowych (łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, niezbędne)
* 75% spełnionych wymagań rozszerzających (bardzo trudne i trudne, teoretyczne, naukowe)
 | * 75% zadań podstawowych
* 50%wymagań
* rozszerzających
 | * 75% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych (bardzo łatwe i łatwe, niezbędne w dalszej edukacji)
 | * 50% wiedzy z zakresu wymagań podstawowych
 | * poniżej 30% odpowiedzi dotyczących wiedzy podstawowej
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT****OCENY** | **OCENA** |
| **celująca** | **bardzo dobra** | **dobra** | **dostateczna** | **dopuszczająca** | **niedostateczna** |
| 4. Odpowiedzi ustne | * wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu
* wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język
* używanie pojęć
 | * wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem
* odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych
 | * wyuczone na pamięć wiadomości
* uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami
* potrzebna pomoc nauczyciela
 | * wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć
* odpowiedź niestaranna
* częste pytania naprowadzające
 | * słabe wiązanie faktów i wiadomości
* chaos myślowy i słowny
* odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy
* dużo pytań pomocniczych
 | * brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
 |
| 5. Aktywność | * uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji
* korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie
 | * uczeń zawsze przygotowany do lekcji
* często zgłasza się do odpowiedzi
* wypowiada się poprawnie
 | * stara się być przygotowany do lekcji
* chętnie w niej uczestniczy
 | * mało aktywny na lekcjach
 | * niechętny udział w lekcji
 | * lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
 |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | * wiele razy pomaga w różnych pracach
* pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy
* aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)
* reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)
 | * starannie wykonuje powierzone przez katechetę zadania
* przejawia postawę apostolską
 | * niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie
* uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
 |  |  |  |

  **Zbigniew Bigilski**