PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

DLA KLAS IV – VIII

**w Publicznej Szkole Podstawowej im. O. Flawiana Słomińskiego w Borzechowie**

Rok szkolny 2025/26 i kolejne

**NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO: Zbigniew Bigilski**

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zakładają, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. **Stopień opanowania wymagań podstawy programowej :**

Wymagania podstawowe i ponadpodstawowe

* Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
* Poziom umiejętności ruchowych
* Poziom wiedzy
* Postęp w usprawnianiu

1. **Aktywność**
   * Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
   * Inwencję twórczą
   * Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
   * Reprezentowanie szkoły w zawodach
   * Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, koło sportowe, itp.)
   * Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć)
2. **Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach**

* Spóźnienia
* Nieobecności nieusprawiedliwione
* Nieobecności usprawiedliwione
* Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
* Ucieczki z zajęć

1. **Postawa ucznia**

* Dyscyplina podczas zajęć
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
* Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
* Postawa ,,fair play” podczas lekcji
* Higiena ciała i stroju
* Współpraca z grupą

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

**UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW**

1. O jakości wystawionej oceny decyduje poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Zwraca się uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada

w czynione postępy oraz aktywną jego postawę.

1. Uczniowie zgłaszają nauczycielowi na początku lekcji swój brak możliwości aktywnego udziału w zajęciach (zwolnienia) jak również, pogarszający się stan zdrowia podczas pobytu w szkole.
2. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia ( lekarskie, od

rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej (pomagają nauczycielowi, jeśli stan zdrowia na to pozwala np. zbierają szarfy, mierzą czas itp.).

1. Dziewczęta w czasie niedyspozycji, zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je uczestnictwo w zajęciach. Sporadycznie mogą zostać zwolnione z uczestnictwa w zajęciach – na ich prośbę (złe samopoczucie).
2. Za wzorowe noszenie stroju uczeń otrzymuje na koniec każdego półrocza ocenę bieżącą - celującą.
3. Uczniowie wdrażani są do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)
4. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej będą eksponowane ich sukcesy. Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag.
5. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych nagradzane są oceną (bieżącą celującą i bardzo dobrą) wg kryterium:

Uczeń otrzymuje ocenę celującą:

- za aktywny udział w pozaszkolnych zawodach sportowych

- za zajęcie I, II lub III miejsca w wewnątrzszkolnych zawodach sportowych

(dyscyplinach indywidualnych) i zajęcie I miejsca w dyscyplinach zespołowych

- za aktywny udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych (SKS, koło sportowe, itp.)

- za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany

przez nauczyciela

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą:

- za udział w pozaszkolnych zawodach sportowych

- za aktywny udział w zawodach sportowych na terenie szkoły - miejsca IV i dalsze

w dyscyplinach indywidualnych oraz II i dalsze w dyscyplinach zespołowych

- za wykonanie plakatów, przygotowanie referatów na określony temat wskazany

przez nauczyciela

**WAGA OCEN UZYSKIWANYCH**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO MIEŚCI SIĘ W SKALI 1-3 WEDŁUG ZASAD OCENIANIA**

**W PSP BORZECHOWO**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENY | **WARUNKI OTRZYMANIA OKREŚLONEJ OCENY**  **NAJWAŻNIEJSZE KRYTERIUM**  **TO AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE!!!** |
| CELUJĄCY | 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.  2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też w innych formach  działalności związanych z wychowaniem fizycznym na terenie szkoły lub  poza szkołą.  3. Zajmuje punktowane miejsca na zawodach gminnych, rejonowych,  powiatowych lub wojewódzkich.  4. Posiada wiedzę i umiejętności często wykraczające poza program nauczania  w danej klasie.  5. Samodzielnie i systematycznie rozwija własne uzdolnienia. |
| BARDZO DOBRY | 1. Uczeń samodzielnie i systematycznie doskonali swoją wiedzę, umiejętności  i sprawność fizyczną.  2. Wykazuje stałe, duże postępy w zakresie umiejętności, wiadomości  i sprawności fizycznej.  3. Rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy ujęte w programie nauczania.  4. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań  i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach.  5. Bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu  wychowania fizycznego, także zawodach sportowych.  6. Jego postawa wobec nauczyciela i uczniów, zaangażowanie i stosunek do  wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń . |
| DOBRY | 1. Uczeń nie potrzebuje większych zachęt do pracy nad umiejętnościami,  wiadomościami i sprawnością fizyczną.  2. Wykazuje stałe postępy w zakresie umiejętności, wiadomości  i sprawności fizycznej.  3. Jego postawa wobec nauczyciela i uczniów oraz stosunek do wychowania  fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.  4. Nie bierze systematycznego udziału w zajęciach pozalekcyjnych. |
| DOSTATECZNY | 1. Uczeń pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością  fizyczną.  2. Wykazuje postępy w zakresie umiejętności, wiadomości  i sprawności fizycznej.  3. Wykazuje nieznaczne braki w zakresie nawyków higienicznych.  4. Przejawia nieznaczne braki w postawie wobec nauczyciela i uczniów oraz  w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.  5. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak  zainteresowania nimi. |
| DOPUSZCZAJĄCY | 1. Uczeń nie pracuje nad umiejętnościami, wiadomościami i sprawnością  fizyczną.  2. Nie wykazuje większych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości  i sprawności fizycznej.  3. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.  4. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych.  5. Wykazuje znaczące braki w zakresie nawyków higienicznych.  6. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania. |
| *NIEDOSTATECZNY* | 1. Uczeń nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności, wiadomości  i sprawności fizycznej.  2. Wykazuje brak nawyków higienicznych.  3. Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.  4. Wykazuje rażące braki w zakresie wychowania. |

opracował : Zbigniew Bigilski