

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
HISTORIA – SZKOŁA PODSTAWOWA

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne: kartkówki, sprawdziany z działu
- prace domowe
- aktywność na lekcji za pomocą plusów, dodatkowe działania oceną

Prace pisemne punktowane są zgodnie z WSO według następującej skali:

Oznaczenie oceny cyfrą	Przedział procentowy	Wartość oceny przy wyliczeniu średniej ważonej
6	100- 98%	6,00
6-	97- 96 %	5,75
5+	95- 94 %	5,50
5	93- 90 %	5,00
5-	89- 85 %	4,75
4+	84- 80 %	4,50
4	79- 70%	4,00
4-	69- 65 %	3,75
3+	64- 60%	3,50
3	59- 50%	3,00
3-	49- 45%	2,75
2+	44- 40%	2,50
2	39- 30%	2,00
2-	29- 25%	1,75
1+	24- 20%	1,50
1	19- 0%	1,00

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi scharakteryzować każdą z poznanych epok, wykazując znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości. Analizuje przyczyny i następstwa poznanych wydarzeń. Zaczyna rozumieć, że możliwe są przeciwstawne interpretacje wydarzeń. Interpretuje teksty źródłowe, potrafi je wykorzystać w trakcie wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń umie krótko scharakteryzować każdą z poznanych epok. Potrafi pokazać związki przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami. Rozumie oraz wstępnie interpretuje testy źródłowe. Zna daty roczne przełomowych wydarzeń. Potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość.

OCENA DOBRA

Uczeń potrafi podzielić przeszłość na epoki. Umie nazwać poznane epoki, podać cechy odróżniające jedną od innych oraz zaznaczyć je na osi czasu. Zaczyna rozumieć motywacje ludzkich działań w przeszłości i w teraźniejszości. Umie, na podstawowym poziomie, wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych. Potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa). Zna wymagane programem fakty historyczne i potrafi powiązać je w ciąg chronologiczny. Zdaje sobie sprawę z wpływu przeszłości na teraźniejszość.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna wymagane programem fakty historyczne i datuje je z dokładnością do jednego stulecia. Potrafi przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń. Czynnie stosuje poznane pojęcia z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna i rozumie różnice między życiem dziś a życiem w przeszłości. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą omówionych w trakcie nauki wydarzeń z dziejów Polski i Europy. Potrafi określić kolejność tych wydarzeń (co było najpierw a co potem). Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowym wiedzy i umiejętności. Nieznajomość podstaw uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym poziomie nauczania. Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.